Printed by C. L. Gupta.

AT THE

NARAYAN PRINTING & PUBLISHING HOUSE,

1. Cornwallis Street, Calcutta.

সম্পাদক—জীঅবনীভূষণ দাস অধ্যাপক, দিট কলেজ, কলিকাতা।



-resser-

পৃষ্ঠাপাদ জ্যেষ্ঠাগ্ৰন্থ শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ সান্যাল মহাশয়

8

মধ্যমাগ্রন্থ

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সান্যাল মহাশয়ের শ্রীচরণক্ষালে।

ষিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

প্রায় বার বৎসর হইল এই গ্রন্থ খানির প্রথম সংস্কর্ণ প্রকাশিত হইরাছিল, আজ প্রায় ২৷৩ বংসর হইল তাহা নিংশেৰিত হইয়াছে। এপৰ্যান্ত ভাষা আৰু প্ৰকাশ কৰিবাৰ স্থােগ ঘটিয়া উঠে নাই। বহু লােকের আগ্রাহে পুনশ্চ এই গ্ৰন্থ থানিকে প্ৰকাশিত কবিবার প্ৰক্তাৰ আমৱা গ্ৰহণ করিরাছি, এই আশা করিয়া বে উহা নিশ্চয় পাঠকবর্গের নিকট পুর্ব সমাদর লাভ করিবে। এবার গ্রন্থকার আমূল গ্রন্থানিকে সংশোধিত ও ইহার কলেবর ষর্থেই পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত করিয়া আমাদের হত্তে দিয়াছেন। করেকটি অধ্যায়ের এবং তাহার বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন, ও নৃতন কয়েকটা বিষয় ইহাতে সংযোজিত হইয়াছে, তাহাতে গ্রন্থ থানির বর্থেষ্ট আয়তন বন্ধি ত इहेश शिशाहि, धवर बक्तविष्ठा नामक कृष्टि वित्मद श्रास्त्रीय বিৰয় ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়া গ্ৰন্থের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে— এই জন্ম ইহা মুৰ্কু সাধকের ও তবজান পিপায়ু ব্যক্তির चारन क काटक नाशित्व विनश्च चाना कवा याहा। करस्कि मश्चिश्व জীবনী আরও অধিক সংগৃহীত হইয়াছে। অনেক কীর্তিমান লকপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তিবর্গের জীবনী সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া অজ্ঞাত নামা কয়েক জনের জীবনী কেন ইহাতে সন্নিবিষ্ট করা হটদান ক্ষিজ্ঞাপা করায় গ্রন্থকার বলেন তিনি বাহাদিগ্রন্ত

ভালবাদেন, বাহাদের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জাঁহার জীবন গঠনে অনেক সাহায্য করিয়াছে তাঁহাদের জীবনী আলোচনার তাঁহার অধিক তপ্তি বলিয়া তিনি সেই সকল জীবনীর সংক্রিপ্ত ইতিবৃত্ত প্রান্থে সল্লিষিষ্ট করিয়াছেন। খ্যাতনামা প্রসিদ্ধ পুরুষের জীবনীর কিছু না কিছু সকলেরই জাত আছে। কিন্তু এমন অনেক পুরুষ এখনও রহিয়াছেন, বাঁহাদের কর্মা চেষ্টা ইতিহাসের পুষ্ঠাকে উজ্জল না করিলেও তাঁহারা নীরবে যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহার মুল্য বড় কম নহে। দশঞ্লে তাঁহাদের নাম জানিতে নাও পারে, কিন্তু তবুও তাঁহাদের জীবনী কোন মহন্তর ব্যক্তির জীবনী অপেকাও কম শিকাপ্রদ ও কৌতুহলদীপক নহে! বরং ব্যক্তিগত জীবনে হয় ত একটা ক্ষুদ্র পল্লীতে তাঁহাদের জীবনের যে অত্যুগ্র প্রভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা কোন মহত্তর জীবনের প্রভাব অপেকা ন্যানমাত্রও কম নছে। আশা করা যায় গভ বারের গ্রন্থের ক্রায় সহাদয় পাঠকবর্গের নিকট এবারও গ্রন্থ-খানি সমাদর লাভ করিবে। যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াও আমরা গ্রন্থ-খ্নিকে নিভূল করিয়া প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। সহাদয় পাঠকবর্গ এজন্য আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। অসমতি বিশুবেণ।

*প্রকাশকের নিবেদন।

সেই এক অভীত যুগের মহান্ চিত্র যে দিন 'ধর্মক্ষেত্রে কুক্লেরে' নরনারায়ণের অপূর্ক মিলনভ্নিতে কর্মবীর পার্ধ মোহাবদাদে নত মন্তক,—"ন ঘোৎস্যে" বলিয়া নির্কাক, নিম্পন্দ এবং সেই বীরপ্রেষ্ঠের এই অনার্য্যেচিত মোহান্ধতা দূর করিবার কন্স শ্রীভগবান্ পার্থদারথি বেশে তাঁকে অমৃতবাণী শুনাইতেছেন। ভক্তবীর পার্থ ভগবহাণী শুনিলেন, ভগবানে সমাহিত্তিত্র নিকাম কর্মীর, সাম্যাবস্থিত পরমধোণীর নিগুটরহস্ত হাদরঙ্গম করিলেন,—তাঁর সাম্যাক উপলব্ধি হইল, তথাপি মনের হুর্কলতা স্মরণ করিয়া সেই ভক্তবীরও বলিতেছেনঃ—

"চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদূচং। তদ্যাহং নিপ্রহং মতে বারোরিব অভ্ছরম্॥"

অর্জনও খেন বল্ছেন, "ঠাকুর! এথন'ত বেশ বুঝ্লাম তোমার কথা, কিন্ত পথটা যে বড় কঠিন,—ঐ মনটাকে ঠিক করাকেই সব হয় তা অবশু বুঝ্লাম, কিন্তু এই মন ঠিক করার কোন সহজ উপায় বলে দিতে পার কি ?" উন্তরে জীভগবান্ বলিলেন—

"অসংশয়ং মহাবাংগে মনো ছনিএহং চলম্। অভ্যাসেন তৃ কৌন্তেয় বৈরাগ্যেশ চ গৃহতে ॥" উপায় মাত্র ছইটা—অভ্যাস ও বৈরাপ্য। প্রশের ৣ উত্তর হইল বটে, কিন্তু প**ধ বে সোলাকরাহইল ভাত যনে** হয়না।

ত প্রার্থ কন্ত শুধু পার্থেরই নহে। ইংা মানবের সনাতন প্রার্থ, সংসারতাপজজুরিত বেদনাতুর মানব হাদরের ইংলাই চিরদিনের আর্ভনাদ ও অভিযোগ। 'জগং ক্রিভং কেন ? 'মনোহি বেন।' এ প্রশোজর মানুবমাত্রেই জানে। কিন্তু ঐ মনকে জন্ম করা ম'র কিন্তুপে ? বিশেষতঃ এই হুইমুগে অধঃপতিত সহজ্পন্থী আমরা সাধনার প্রমন্থীকারে বিমুধ হইরা ভাবি শুরু বুঝি বা অতি সহঁজ একটা উপার বাত্লে দিবেন। কিন্তু তাই কি হয় ? এত সন্তার অবহা উপার বাত্লে দিবেন। কিন্তু তাই কি হয় ? এত সন্তার অবহা উপার বাত্লে দিবেন। কিন্তু তাই কি হয় ? এত সন্তার অবহা কিনিব হয় না, এ পথের শেষ কল্য কি ? "বং করা চাপরং লাভং মক্ততে মাধিকং ততঃ।" তাই ত ঐ সনাতন সমস্থার ঐ সনাতন সমাধান আক্রও প্রক্রমুখে পাই—অভ্যাস !! অভ্যাস !! থাটতে হবে, কাদতে হবে—সত্য করিয়া চাইতে হবে তবে ত গেঁ পরমবন্ত মিল্বে, এবং সত্য করিয়া চাওমা মানেই আল্ল কন্য বিহুতে ভিত্তে (বৈরাগ্য) ঐ কল্যের কন্ত প্রশিকাপিত্র আল্লা বাংলা (অভ্যাস)।

সাধারণ কর্মজীবনেও প্রতিপদে দেখি বে সাংসাদিক ব্যাপারে সিদ্ধি লাভের তক্ত অভ্যাসবোগ ছাড়া উপায় নাই—দিনের পর দিন, মাসের পর মাস্ত জীবনের গতিকে একমুখী করে এবং অন্তে গস্তব্যে উপনীত হয়। নীতি ও কর্মজীবনেও সেই চিরন্ধক নির্মের ব্যতিক্রম নাই। পূর্ক্

ক্ষরের কর্মাভ্যাগই এ জয়ে সংস্কার দ্ধপে আমানিগকে পরিচালিত করিতেছে এবং এ জয়ের অভ্যাগই আবার কর্মনল হইরা পরক্ষম পর্যাস্ত আমানিগকে অভ্যাগর করিবে। এই অভ্যাগের চরর পরিনতিই আমানের প্রকৃতি—"প্রকৃতিং বাত্তি ভৃতানি"। অতএব এই অভ্যাগকে স্থনিরন্ধিত করাই হচ্ছে আমানের জীবন গঠন। জীবনের লক্ষ্য স্থির করিয়া লইয়া সেই লক্ষ্যাভিমুখে জীবনের গতি চালিত করাই অভ্যাসেত্যাপা—বা সিছির প্রমানে সাধনা।

পুজাপাদ গ্রহকার প্রণীত বর্মপ্রচার প্রহাবনীর মধ্যে এই
পুজক খানিতে মহুবাজীবনের যে একাল্প প্রয়োজনীয় বন্ধ,
স্বাহতের সহিত নিলনান্দ ভোগ করিবার জন্ম চিরপিপাসাত্র
শীবাআর সাধনমার্গের যে একমান্দ্র স্বল সেই অভ্যাসবাগই
বিশ্বদভাবে ও সরলভাবে আলোচিত হইয়াছে। আজকাল ধর্মের
বক্তা অনেক শুনি, ধর্মের পুজক অনেক দেখি—কিন্তু ধর্মের
অভ্যাস সেই অতিবিরলই আছে। বক্তৃতা, তর্ক, লেখা হচ্ছে
বৃদ্ধির খেলা, খাঁটি মন্তিকের জিনিব; কিন্তু ধর্ম হচ্চে সাধনার,
অহুভতির, প্রাণের জিনিব। এবং মন্তিক অপেক্রা প্রাণ বে
অনেক বড় এবং সেই জন্যই বিরল। আধ্যাত্মিক জগতের এমনই
একটা বিশেষত্ব আছে যে নিজের সাধনা বা অহুভৃতি নাই এরপ
বক্তার বক্তৃতা বা লেখকের লেখা অনেকটা তা হাওরার ভেলে
যার—প্রোতা বা পাঠকের প্রাণকে স্পর্ল করে একটা স্থান্ধী কল
রেখে যেতে পারে না। আর যে মহাআর অন্তরে সাধ্যাক্ষ

হোষশিখা জল হৈ, অফুভ্ডির জানন্দ হিলোল ব'ছে তাঁর মুথের ছ'লিতে, চোথের চাহনিতে, অসের স্পর্শে এমনই এক জপার্থিক বিছাছেন্তি প্রকাশ পার, বাহাতে পাবাণ গলে যার, জন্ধ জালো পার, পাপী ত'রে যায়। তাই জাল সহদর পাঠক পাঠিকার কাছে এ পুত্তকের পরিচয় দিতে এসে লেখকের কিছু পরিচয় না দিয়া পারিলাম না। চোথের সামনে দেখ্ছি যে জভাস-বোপের একটা জলস্ত দৃষ্ঠান্ত ২'ছে এই পুজনীয় গ্রন্থকারের পুণুজীবন।

একজন মহাপুরুব,—गाँशांत्र वार्का ७ कार्या मिन चाहि. वांशांत्र िखा, बाका ও तहना निककीवरनरे मुर्खिनां कतिबारह, **अवर**े ৰীবস্ত সত্যের প্রাণময় স্পর্শে সংসার তাপদগ্ধ **অনেক নরনারীকে** সান্তনা, শান্তি ও আনন্দ দান করিতেছে। এমন লোকের লেখা পুত্তক পাঠকমাত্রেরই মনে ও জীবনে সতাই একটা মর্ম্মপর্শী প্রভাব বিস্তার করিবে-এই বিশ্বাস ও জ্ঞানে আৰু এই পুস্তক খানি ধর্মপ্রাণ হিন্দু-সন্তানের সাধন মন্দিরের হারে উপস্থিত করিতেছি। বলবার আর কিছু নাই,---

"ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ. হে করুণামর স্বামী।"

ভাগলপুর,
শারদীরা নহাইনী,
১০০০ :

অধ্যাপক, তেজনারায়ণ ভ্বিলি কলেক :

প্রিভূপেন্দ্রনাথ দান্যাল প্রণীত

ধর্মপ্রচার গ্রন্থাবলীর অস্থান্য পুস্তক

দিনচর্য্যা ৩য় সংস্করণ
আশ্রম চতুষ্টয়
দীক্ষা ও গুরুতত্ত্ব
বিহুদল সাধারণ সংস্করণ ১০, রাজসংস্করণ ১০ আনা।
আভ্যাসযোগ
ঐ
১০ আনা।
আভিহান—কলিকাতা মেডিক্যাল লাইব্রেরী, প্রকাশক—শ্রীকানাই-লাল গুপ্ত ৮-এ, মোহনলাল খ্রীট, সম্পাদক—শ্রীকানীভূবল দান,
সিটি কলেজ কলিকাতা এবং ম্যানেলার—কাশী ঘোপাশ্রম.

বেণারস সিটি ও গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া যায়।

যোগাশ্রমের গ্রন্থাবলী

শ্রীমন্তগবদগীতা, ৪র্থ সংস্করণ মূল্য ৪১, ডাকব্যয়াদি॥
পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতা ,, ১০০, ভিঃ পিতে ১৮৮০
শ্রীকৃষ্ণ পুপাঞ্চলি ,, ১০০, ,, ১৮৮০
শরিব্রাজকের সঙ্গীত ,, ৮০০, ,, ৮০
শান্তিপথ ও ধ্যানযোগ ,, ৮০০, ,, ৮০০
বিচার প্রকাশ ,, ॥০০, ,, ॥০০০

প্রাপ্তিস্থান-কাশী যোগাশ্রম, বেণারস সিটি পোঃ।

হিন্দু-শাস্ত্রগতে বিপুল বাদাকের প্রতি পরমাণু ভগবানের সমস্ত শক্তিতে পরিপূর্ণ। বিশ্ববদ্ধাতে এবন স্থান কোবাও নাই, বেখানে তাঁহার অনম্ভ সভার অভিন নাই। স্কভরাং, মান্থবের মধ্যেও তাঁহার এই পূর্ণশক্তি বিন্নাজিত; কিছু মোনের প্রভাবে, অভ্যানের প্রভাবে, কলভ্যানের প্রভাবে, এই বিপুল শক্তি অভ্যাভ্ত—ক্ষীণ অৱিক্লাকের ভার মৃত্ন বীজনিহিত বৃক্লাক্তির ভার ক্ল, অল্প্রত, অভ্যা

উপযুক্ত সাধন ছারা যদি এই শক্তিকে বিকশিত করিরা তুলা বার, তাহা হইলে মানুৰ অসাধ্য সাধন করিতে পারে।

বঙ্গের গৌরব শ্রদ্ধান্সাদ বন্ধিমচন্দ্র এই সাধনের নাম দিয়াছিলেন "অফুনীলন"। 'অফুনীলন' পাশ্চাত্য নাম—ইহার শাস্ত্রীর
নাম "অভ্যাদ"। বন্ধিমচন্দ্র যে অর্থে 'অফুনীলন' শক্ষ ব্যবহার
করিয়াছেন, গীতা বোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি প্রহে ঠিক সেই অর্থেই
'ক্ষভ্যাদ' শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে। ক্ষুত্রাং, এহলে আমাদের পক্ষে
ভারতবর্ষীর নাম প্রহণ করাই বাহ্নীর। শুধু নাম নহে,
বন্ধিমচন্দ্রের সাধনার প্রণালীও পাশ্চাত্য। বন্ধিমচন্দ্রের সাধনার
আদর্শ ছিল—"সকল ব্রন্তির পূর্ব পরিণতি ও বামঞ্জত;"
শাল্পের আহর্শ—"সকল ব্রন্তির পূর্ব পরিণতি ও বিদর্গ।"

বিদ্র্য বলিতেই মনে হয়, কাছার জন্ত বিদ্র্য १--- সর্বভেতের মত। প্রেম ভিত্র ভাগে স্কুব হয় না : এবং "সর্বস্থিতভ্যাত্মানং সর্বভূতানি চান্ধনি" এ জ্ঞান না হইলেও,প্রকৃত বিশ্বপ্রেম উৎপত্র হয় না। তাই, শাল্লমতে এই সাধনা অর্থে ভগবানকে পাইবার শাধনা: বৃদ্ধিষ্ঠক্তের আদৃশক্তি পারে, চেষ্টা বারা, অভ্যাস থারা, বৈরাণ্য বারা বিমুধ্চিতকে জমরাভিমুধ করিবার সাধনায়, ভগবানের প্রয়োজন ছিল না। তাই তিনি আপনার অভুশীলন ৰশ্বকৈ পাশ্চভা "অভিব্যক্তিবাদে"র (Evolution) উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন. অফুলীলন হারা প্রত্যেক বৃদ্ধিকে পূর্বপরিণত করিয়া মাতুর সম্পূর্ব ছইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু এ সাধনা কার্যাক্ষেত্রে কিব্লুপ অসম্ভব ভাহা তিনি ভাবিরা দেখেন নাই। অভিব্যক্তিবাদের মতে অফুশীলন মারা যেমন শক্তির পরিণতি সম্ভব, অব্যবহারে তেমনি শক্তির বিলোপ অবশুন্তাবী। একেবারে সকল শক্তির বিকাশের সাধনা অসম্ভৰ, এবং কোন শক্তিবিশেবের প্রতি বিশেষ মনোযোগে, শক্তান্তরের প্রতি অমনোযোগ অবশুভাবী। বছিম " চল্লের সাধনাপ্রণালীর ইহা এক ওরুতর ক্রটি। এ সাধনার श्वामनीयांतरवत छेळत व्यमस्य ।

তথু ইহাই নহে। বিষমচন্দ্রের সাধন প্রণালীতে আরু এক বিষম ক্রটী স্থাকট। বিষমচন্দ্র নিজেও একথা বৃধিগ্রাছিলেন। কথাটা "সামঞ্জত" লইয়া। সকল বৃত্তির—স্থান্থতির ও ক্থান্তির —পূর্বপরিণতি হইলে, মসুয়ের পূর্বতালাভ দুরে থাক্, কোন লাভই হয় না। ভাই পৃঞ্জাণাদ বিভ্বচন্দ্ৰ নানা পদ্ম ও কৃট ভর্কের সাহায্যে বুঝাইতে চাহিয়াছিলেন বে, কোন কোন, বুজির সংখ্যেই ভাহার বিকাশ। কথাটা শুনিলেই একটা বড় রক্ষের সোলামিল বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ভাহাতেও কথা উঠিয়াছিল, মাস্ত্র আপনার খাভাবিক প্রবুজিকে সংখ্য করিতে চেটাকরিলেও, ফগবানের আগ্রয় না পাইলে, শান্তি ও আনন্দ্র লাভ করিতে পারে কি ? লু রান্ধণসভান বিভিন্নতক্ত এ কথা অবীকার করিতে পারেন নাই। অথচ, তাঁহার অফুশীলনগর্ম্মে ভগবানের প্রয়েজন লাই। অথচ, তাঁহার অফুশীলনগর্মে ভগবানের প্রয়েজন লাই। ক্রমের ভারতিক আর এক কৃট তর্কের আগ্রয় গ্রহণ করিতে হইল। বিভ্রমন্ত্র বলিলেন সক্ষ বৃত্তিই পূর্ণপরিণত হয় করিয়ে কেন্ত্র বিভ্রমির এ কথা প্রমাণিত হয় নাই।

'গছশীলন'ত্ব-প্রতিপাদনের জন্ম পাশ্চাতা অভিব্যক্তি-বাদের দিকে লোজুণ দৃষ্টি নিক্ষেণ না করিয়া, বরিম বাবু যদি উাহার আপনার দেশের ধর্মণাল্রের উপর নির্ভ্র করিতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে আন্ত সাধন প্রণালীর সমর্থনের জন্ম এত বিপুল চেটা ও বিচার শক্তির অপবার করিতে হইত না। হিন্দুশাল্রের মতে প্রত্যেক র্ডির পূর্ণবিকাশের জন্ম পৃথক চেটার কিছুমান্র প্রনোজন নাই; যিনি সকল শক্তির মৃদ, সকল জ্ঞানের আধার, সকল আনন্দের অমুভনিকেতন, তাঁহাকে লাভ করিলেই, সকল বৃত্তি আপনিই ব্যায়র বিক্ষিত হইয়া উঠে, কুপ্রবৃত্তি আপনি সঙ্কু চিত হয়, পুপ্ৰবৃত্তি আগনি জনত বৈকাশ লাভ করে;—'বেধা তরোত্ব নিবেচনেন ডগাতি তৎকভুজোহণি শাধাঃ।"

কিন্তু ভগবানকে লাভ করিবার অন্ত কঠেরে সাধনার প্রয়োজন। এই সাধনার নাম "অভ্যাস"।—"অভ্যাসেন তৃ কৌল্লের বৈরাগ্যেগ চ গৃহতে।" যে সদভ্যাসের জল আমালের শক্তি জড়ীভূত, বৃদ্ধি মোহাছরে, জ্ঞান তমসারত, কলভ্যাসের বারা সেই বিহৃতি এবং মলিনত। অপসারিত করা প্রয়োজন, নহিলে উন্ততির অন্ত উপার নাই।

শেই কন্তই হিন্দুর নিকট হিন্দুশাস্ত্রোক্ত "অভ্যাসবোগ" প্রচারের প্রয়োজন।

এই তমগান্ধর, অবসাদবিজ্ঞতিত, কর্মবিমুখ দেশে কর্মের শক্তি এবং অভ্যাদের ক্ষমতার কথা বজ্ঞকঠে শুনাইবার দিন আসিয়াছে। বর্মের দারাই কর্মকে অভিক্রম করা বার, সদভ্যাদের ঘারাই ভগবানকে লাভ করা সম্ভব হয়—লালস্ত-পরায়ণ, মোহাভিভূত ভারতবাসীকে এ কথা না বুঝাইতে গুলিলে, আর তাহার উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই।

আমার কীণ কঠ, কুদ্র শক্তি; আমি ষ্ডটুকু পারিলাম, আমার অদেশবাসীকে এই অভয়বাণী গুনাইবাঁর চেষ্টা করিলাম । বলি একজনও এই কীণ কঠ গুনিয়া মোহনিত্রা হুইতে আগাঁরিভ হন, ভাহা হুইলে, ক্লামি সকল পরিভাষ স্কল মনে করিব।

श्रुवीयाम, भाषान्, .७३৮।

গ্রন্থকার চ

অভ্যাসযোগ।

প্রথম অধ্যায়।

व्यमुक्ठेवान।

नकन क्रिक क्रिया आयोक्स दर अशः १७ न चरित्राहरू, त्न বিষয়ে মতহৈর ঘটবার সম্ভবত: আশহা আমাদের বর্তমান নাই। কিন্তু এ অধঃণতনের মূল কি, এ हर्वे । বিবরে মতভেদ বথেই। সমস্ত বিভিন্ন अरखद ग्रहाडे दर यज विखद नडा नारे, डाहा नरह, কিছ ভাষার মধ্যে অসতাও যথেষ্ট বর্তমান। সেই সমস্ত প্রচলিত মতের দোবোলাটন, নৃতন কোন মতের সংস্থাপন অধ্বা কোন মতের আংশিক খণ্ডন বা গ্রহণ, বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। কোন মতামত লইয়া বিতঞা করা चार्यात किछाप नत्ह। वर्डमान नमस्य चार्यात चरम् ७ यामनवामी मिरनत कर्षना ७ क्रम सिचित्रा आयात मरन रव আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে, এবং তাহার শান্তীর মীমাংশা আমার বৃদ্ধিতে বতদূর প্রতিভাত হইরাছে, তাহারই আলোচনা अहे श्रवाचत मुना छत्मछ। याहाता क्छानावनकः नाळाक আঁলাত বলিয়া বানিয়া লইতে অবস্ত, আশা করি, উাহারাও
"বুক্তিবৃক্তমুশাদেরং বচনং বালকাহণি" এই নীতির অসুগরণ
করিতে কুঠা অনুভব করিবেন না।

এই দেশবাপী চরবড়ার সহজ কারণ বিভয়ান থাকিতে পারে, বিশ্ব আমার মনে হয়, ইহার মুধ্যে সর্বপ্রধান অভ, ভাত, व्यवमान्दत्र व्यव्हेवार । व्यामता मुक्न छाछ्टे व्यव्हेत स्तर क्रिएक निविद्योक्ति। स्ट्रान वयन त्यात्र, कुर्किक वा महामात्री উপস্থিত হইয়া অনপূর্বলোকালয় সমূহকে ছুরবছার কারণ। জনশৃক্ত করিরা তুলে, তথনও আমরা ললাটে (আছ অদৃইবাদ)
করামাত করিরা নিশ্চেট থাকি, তাহার প্রতিকারের কোন উপার অবেবণ না করিয়া নিরুঘেগে কাল ষাপন করি। সভা সংভৱ হইলে, বে অভয় আসিরা মানবাত্মাকে আশ্রহ করে, ইহা সে প্রকারের ভয়পুঞ্চতা নহে। ইহা আংথ্যাত্মিক জড়ভার এবং ভজ্জনিত বাহ निक्ष्मिके अवावश् शतिशांव! अवश्र आयास्त्र **जी**तत्तव সুমস্ত ব্যাপারে 'অনুষ্ঠ' বে কিছুই কাজ করে না, সে कथा चामि विव्यक्त होहिना, किन्न द्य 'अपृष्टेवारन' कीवरक উভমহীন করে, মাহুবকে জড়বং করিয়া তুলে: আমি স্কেশ্বপ অনুষ্ঠবাৰের প্ৰপাতী নহি। তাহা তো খোর তাম বিশ্বতা-আমি ভাষাকে নাত্তিকতা বলিতেও কুন্তিত নহি। নাছিক বেমন क्षेत्र मार्म मा, एख्रुभ क्षेत्र क्ष्मुकाराभव मार्टिका विश्वदिव निवस কানে না- আত্মার শক্তিতে বিখাস করে না। নিজের শক্তিক উপর বদি বিধান না থাকে, তবে গরমুথাপেকী হওরা তাহার পকে বাতাবিক; এবং অক্টের করণার উপর বাহার জীবন নির্ভ্তর করেওলপেল। তুঃর্বভারী আর ইহ সংসারে, কে থাকিতে পারে ? এই বে আত্মণজ্যির উপর অবিধান, ইহাই প্রকৃতপক্ষে ভগবানে অবিধান । বাহার ভগবানে বিধান নাই এবং বিধান করিবার প্রবৃত্তিও নাই, সে ভগবানের নিরম বাস্ত করিতে পারিবে কেন ? প্রত্যাং, চুঃর্বক্টের কঠোর নিম্পেশণ হইতেও নিক্তভিলাত করা, তাহার পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার।

ভগবাদের নিয়ম মানিরা চলিলাম না, ভার পর হুংখ দারিত্র,
অকাল মুজুা, ব্যাধি, জবাস্থা ঘাভাবিক নিয়মেই বর্থন আমাদের
প্রতি আক্রমণ আরম্ভ করিল, তখনও ভারার উপশমের জক্ত কোন পুরুষার্থ অবল্যন না করিয়া দেবতার বারে বারে কথা ভিক্লা করিতে লাগিলাম এবং অবশেবে উাহানিগকে মিষ্টার উপঢ়োকন দিলা ও বিবিধ পুলোপচারের লোভ দেখাইরাও,
যখন সফলমনোর্থ হইলাম না, তখন কর্ত্তব্য পালনের আর কিছুই অবশিষ্ট নাই ভাবিয়া বিষণ্ণযুগে স্বই অনুষ্ঠ বলিয়া নিশ্চিত্ত রহিলাম! আমি জিক্তাসা করি ইকাই কি হিন্দুত্ব ও এক দিন ভো আমাদের দেশে এই কথাই প্রচারিত ছিল যে,

> "উজোগিনং পুঞ্বসিংছমুগৈতি লক্ষী-দৈবেন দেয়মিতি কাপুক্কবা বদস্ভি। দৈবং নিহত্য কুকু পৌক্লমমান্ত্ৰলভ্যা বড়ে কুডে বদি ন নিখ্যতি কোহত্ত দোৰঃ ॥"

· কিন্তু আৰুকাৰ ঠিক ইছাত্ব বিগৱীত পথে আমৱা চলিতেছি। আমাদের দেশে পৌকুষহীন এই দুর্মান ভাবের আভ্যস্তিকতা কোৰা হইতে আসিল, বুঝিতে পারি না! অনুষ্টবাদই বাস্তবিক चामारस्य এই चमिष्ठे कदिशास्त्र, चथवा चामदा क्रममः वर्वनिष्ठ ও दोनदोर्ग हरेत। পড़ाতে, आमानित वृद्धिवृद्धिक छामाश्वराव আধিক্য ঘটায়, আমরা পৌক্ষচাত হইয়া ক্রমণ: ভোর अमुष्टेवां में इरेबा गिएवाहि, जानिना। किन्द (व कावलिरे इफेक, আমাদের কর্ম করিবার ইচ্ছা ও শক্তি যেন একেবারে বিলুপ্ত इरेब्राइ । कान महाद वा कान श्रीशाय यथन कान সংক্রামক ব্যাৰির প্রাকৃত্যিব হয়, তখন দেখিতে পাই, সেই ব্যাধিব विषयत्त अलागा भागतार नतन नतन निलिष्ठ बरेमा कीवनीना সংবরণ করি-কিছ সেই স্থানেরই ইউরোপীয় প্রাতে সে পীড়া সহজে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। অন্ট্রাদী (म्थात्मथ चमुरहेद्रि (माराहे मिरवन । चापि वनि चमुरहेद्र कन বলিতে হয় শৈষে বলিও কিন্তু তাহার পূর্বে আমাদের প্রতিবাসীরা স্বাস্থ্যবিধানের যে নিয়মগুলি মানিয়া চলেন ° সেশ্বলিকে মানিয়া চলিলে কোন স্থবিধা হয় কিনা একৰার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে অতি কি? আমার বিশ্বাস বলি আমাদের বর হার ও ভাহার চতুঃপার্য বেশ সুপরিক্ষঃ খাঁকে, शांनीय करनत पूरस्थावस इत, रहा ७ व्यक्त व्यावस्थानीय जना বেশ সুপরিষ্ণত ক্ষরভায় ব্যবহার করা বায়, আমরা ব্যাকালে জাগরিত ও নিজিত বই, তোজনে সংযম অভ্যাস করি, ইলিয়

সকলকে তাহাদের সংক্ষোভ হইতে রক্ষা করিয়া চলি এবং ব্যারাম, অধ্যরন, উপাসনা, আমোদ, প্রমোদ ও তহিবরে সমস্ত নিরমই বর্ণায়প পালন করিয়া চলি, তবে আধ্যাত্মিক ও আধিতোতিক কোন শীড়ার অক্রমণ হইতেই রক্ষা পাওয়া কিছুমান্ত ক্ষম হর না; কিছ উড়োগ চাই, ইহার জন্ম ঐকাত্তিক চেষ্টার প্রয়োজন! ইহা সত্তেও হলি দেখি, আমরা অকাল মৃত্যুকে বাধা দিতে পারিতেছি না, তথন ব্যাব, নির্মতির কঠিন পাশ হইতে আমাদের উদ্ধারের আশা নাই। কিছ তাহার পূর্কে একথা উচ্চারণ করাও মহাপাণ।

অনেকে বলেন অদৃষ্ঠবাদী বলিয়াই আমাদের দেশের লোকের চিন্তর্ত্তি অন্যাত্ত লাতির তুলনায় শান্ত। ইহা হয়ত কতক প্রিমাণে সন্তব, কারণ আমাদের পূর্কপুক্রদের তপত্তাল কর তিতিক্লা, উপরতি প্রভৃতি সাধনার ক্ষীণ ধারা এখনও আমাদের অহি মজ্জার গুণুভাবে সঞ্চারিত হইতেছে, কিন্তু তথাপি স্বীকার করিতে হইবে আমরাও যে আমাদের ছুর্ভাগ্যকে সন্তই চিতে স্বীকার করিয়া লইয়া থাকি ইহা সত্যক্ষা নহে। ভবে হরত পাশ্চত্য জাতিদের মত আমাদের জ্ঞোগ প্রবৃত্তি অত্যা হতীর নহে, কিন্তু ইহা বে কিসের পরিণাম তাহাও নির্ণয় করা কঠিন। কিন্তু এ বিবরে সন্দেহ কিছুমান্ত্র নাই যে, আমরাও জোগ লালসারে বশবর্তী হইয়া বিষয় সমূহকে কামনা ক'রয়া থাকি, এবং বিষয় গাইলেই ক্ষমী হই। সন্তই চিত হওয়া প্রকৃতই অদৃষ্ঠবাদের উপর নির্ভ্র করে না। মান্ত্রের ভিতর হইতে বে

আছাখা লাগিয়া উঠে, ভাতকে নিব্ করিবার ছুইট মাআই
উপার আছে। এক ভোগা বিষয় সমূহকে ভোগ করিবা
বিভীয়াট ভোগের পরিবামবিরস্থ ও ক্রয়ায়ীৰ চিঞা করিয়া,
ভাহা হইতে নিব্ত বাকা। এইটিই ভারতবর্বের আর্থ পরা।
ইহাতেই ভোগেজন ছান্নী ভাবে নিবৃত হইতে পারে। প্রথমটির
লাগা আকাখার সামরিক নিবৃতি হইতেও উহা হারী সুফল
প্রদান করে না। সেই জন্তই ভারতীয় খনি বিগের উপদেশ
এই বে আকাখিত ভোগ্যবন্ধর পিহনে পিছনে ছুটিনা খীবনকে
ব্যর্থ করিবা লাভ নাই, ভোগাবন্ধর পর্কণ অববারণ করিবা
ভাহা হইতে নিবৃত থাকাই বুজিনানের কর্তব্য।

দ্বিতীয় অধাায়।

रेनव ७ शूक्रवकांत्र।

আনুষ্ঠ কি ? "পূর্মক্ষরকৃতা কর্ম"ই তো অনুষ্ঠ বা দৈব। না দৈক তগবানের প্রেরাল ? বলি তগবান্কে আনাহের বত মনে কর, তবে কোন কথা বলারই প্রেরাজন হয় না। কিন্তু বিনি সভ্য ও অনৃভন্মঃপ, পরিপূর্ণ মলক ও আনন্দই বাঁহার ক্লপ, তাঁহার রাজ্যে কি অবিচার হইতে পারে, না কোনও অনির্ম ঘটিতে পারে ? বিনি আছেন বলিয়া,

> "ভয়াদভাৱিস্তপতি ভরাৎ তপতি স্ব্যঃ। ভয়াদিল্রণ্চ বাযুক্ত মৃত্যুধবিতি পঞ্চয়ঃ।"

তাঁহার ইছা পরিপূর্ণ জানবয়। । তাহাতে অজানবিক্ জিত কোন বাসনার ঔরত্য থাকিতে পারে না। পূর্ব জন্মের পাশ পুণাক্ষ্মারেই লোকের কর্মপ্রস্থিতি জন্মিরা থাকে। পাপ কর্ম লারা পাপের এবং পূণ্য কর্ম লারা পুণার বৃত্তি হওরার, উভর-বিধ কর্মের উভর প্রকারের এক একটি 'লপুর্বা' শ জন্মিরা থাকে, যাহাদের বলে উভর প্রকারেরই এক একটি নূতন কর্মের কারণ উৎপত্ন হয়; ইহা পূর্ব জন্মের কর্মকে বাবা দিরা বলপূর্বাক্ষ লার একটি কর্ম করার বটে, কিছু এই কর্মের কারণ ও তাহা হইলে সেই পূর্ব জন্মের কর্মকেই বলিতে হইবে। তা যদি হয়, ভবে একলা পুবই সভ্য বে জামাদের অনুষ্ঠ আম্বাই সৃষ্টি-

করিতেছি; বৈব বলিয়া কোন একটা বলবান্ লৈ তা আবাদের
পথ আগুলিয়া বিদ্যা নাই। অকর্ণের কল প্রান্তিই অনৃতি, ইহা
ভাড়া দৈব আর কিছুই নহে; স্বতরাং, বে অনৃতিকে আমরা কর্ণ্যবলে দুরনৃতি গরিণত করিয়াছি, যদি আময়াই উল্যোগী হইয়া
সংকর্ণাশীল হই, তবে অনৃতির দেই চক্রনেমিই আবার বিপরীত
দিকে বিস্থৃতি হইয়া গুভ-ফলদানে সমর্থ হইতে পারে। পূর্বক্রংকর্মফলের বলে দারিক্রা, ক্লেণ, ব্যাধি যদি আলিয়া থাকে,
গু আবার সেই নিয়মবলেই গুভ কর্ম্মের অন্ধর্তানে বায়া,
আরোগ্যা, বিভ, চিন্তপ্রসন্নতা, উৎসাহ প্রভৃতি সোভাগাঞ্জী একে
একে আসিয়া আমাদিগকে আশ্রম কবিবে। "কর্ম ফলারডম্",
ফল কর্ম্মেরই অবীন। গুভকর্মে গুভ ফল, অগুভ কর্ম্মে অগুভ ফল
ফলিবে, ইহাই ভগবানের বিধান। তখন, হা কই, হা বিধাতা,
হা অনৃষ্ঠ বলিয়া উন্যান্তর মত ব্যাকুল হইয়া বেড়াইলেও কোন
ফল নাই। কাঁদিয়া ব্রাতল সিঞ্চিত করিলেও কোন লাভের
আ্লা নাই।

আৰা নাই।

অগৎ কৰ্মকেত্ৰ। আমরা সকলেই এখানে কৰ্ম করিতে
আলিয়াছি। স্তরাং, অনাবশ্যক বাকাব্যর করায় বা নিজের
আদৃষ্ট ভাল কি মন্দ, তাহা নির্দ্ধের ক্লক্ত
প্রক্ষকার।

স্বংকারের হারত্ব হওয়ার লাভ ক্লিয়ে বরং
বুকে বল বাঁধিয়া কর্মকেত্রে বাঁপাইয়াপক্লাই কর্মবা। কর্মবা না করিলে বখন কোন উপায় নাই, তখন কর্মবারা কর্মপাশ
ভিন্ন করিবার উদ্যুখই বুদ্ধিশানের কার্য। কোন ম্বাপ্রথ বলিরাছেন "বলি ইকুতে প্রবল চাপ না দিলে রগ দা বাছিব হক্ষ তবে নিরুপার; চাপ দিভেই হইবে। শত বেলনা বিনা বলি চিতে প্রেমের উৎল উৎদারিত না হর, তবে দাও প্রতো তীবল। বাতনা!" এইত মাসুবের মত কথা, বীরোচিত বাক্য, ইংবই তো ভক্তের বাণী। অমবরত "পুরেং দেহি যশো দেহি ভাগাং- তগবতি দেহি মে" এই বিদয়া তাঁহার নিকট আলার করিব, আর প্রত্যহই পরম উদ্ধত্যভরে তাঁহার সমস্ত আদেশ অমাক্রপ্রবি—ইহারই নাম বলি ভক্তি হয়, তবে অবিধাস ও অভক্তি-আর কাহাকে বলে, জানি না।

তাই বলিতেছি আবার যদি আমরা সচেতন হই, সবল হই, আবার যদি আমরা উদ্যোগী হই, কর্মনিষ্ঠ হই, তবে গুভানৃষ্ঠ সঞ্চিত হইবার পক্ষে কোন বিন্ন ঘটিবারই সন্তাবনা নাই! এই বে দেশবাগী দারিত্রা, হৃঃখ—ইহাই সমন্ত দেশবাগীর অশুভ কর্মের ফল। এই বে হৃঃখ এবং কুখ, দারিত্র্য এবং সম্পাৎ, পীড়া। এবং অনামন, এ সমন্তই ব্যক্তিগতভাবে নিদ্ধের এবং ব্যাপকভাবে সমান্তের ছেলতার ও অফুভির ফল। আমাদ্ধের দেশে এই সকলের জন্য পূর্ব্বে রাজাকে দারী করিত। কারণ, রাজাই সমন্ত সমান্তের প্রকার প্রতিত্ত্ব। এ বিববে পর্ম প্রাক্ত ভীম্বের রাজাধিরাজ ধর্মপ্রিপ্র বৃধিজিরকে অ্বন্ধ একটি উপদেশ দিরাছিলেন, ইহাতে পুরুষকারের অপূর্ব্ব শক্তির কথা প্রকাশ পাইরাছে। একার বর্ণজ্বর অপূর্ব্ব শক্তির কথা প্রকাশ পাইরাছে। একার বর্ণজ্বর অপূর্ব্ব শক্তির কথা প্রকাশ পাইরাছে। একার মৃক্তিলাভ করিতে পারি। কথাটা উর্গ্রাছিল বুগং

পরিবর্তনে যানবের চরিত্র পরিবর্তিত হয়, না মানবের চরিত্র পরিবর্তনের সহিত বুসের পরিবর্তন হয় ? কথাটা হানিয়া 'উषांदेश क्षितांत मठ नत्त, बर्फन नहिक विरक्ता । वार्कका ८कन -क्षक-मा (योगत्मक (मार्व । वित (योग्यम (कर क्षक क्षक कीवम কাটাইতে পারে, দর্বপ্রকার নিরমকে প্রকার সহিত মানিরা চলিতে পারে, তাহা হইলে সেই অরোগী অপ্রযালীর বিশ্বস কলাইলেও হোবন যার না। আর বে অত্যাচারী অসংব্দী. ভাষার বৌবনেই জনা উপস্থিত হয়। এমন কিছু ধরাবাধা নিরম माहे त्व. ठक्किन ऋवांहेरणहे त्वांवन वाहेरव, अवश ठक्कित्नत गरश -थाकिलाई दोवन शांकिता। त्य दाबिए जातन, छाहाबई त्योवन -बारक, चूछबार, शोदन वा खदा এই ति कान देश शूक्रस्व (bg) 😘 সামর্থ্যের উপর নির্ভর করিতেছে। কালের প্রভাব যে নাই ভাহা বলা চলে না। কালের পরিবর্তনের সহিত জীবের श्वकारबद्र পরিবর্তন হয়। কিন্ত জীবের অভাবের পরিবর্তনের সুন্ধে কালের পরিবর্ত্তনও অস্বাভাবিক নহে। কৈন বে জীবের " স্বভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে ভাষার কারণ নির্ণয় করা কঠিন। এক -ছইতে পারে যে জীবের সৃষ্টি কর্ম ও সৃষ্টি বাসনার ফলব্রপে कड़े शतिवर्खन पटि, किस (कन व कर्म ७ वामना बीट हीदि পরিবর্ত্তিত হয়, তাহা অচিত্তনীয়। বে কালে বেক্সে বে জীব সমূহের আবিভাব হয় তাহাদের পূর্ব কর্মান্থরণ ভোগাদি প্রাধির কর পূথিবী, কন, বায়ু প্রস্তৃতির তভজ্ঞণ পরিবর্তন ঘটা সম্ভব। কিন্তু মতুষ্যের ভোগাদি ধবন তাহার খীয় কর্ম্বের উপরই

নির্ভর করে, ভবন সভ্য, কলি বলিরা খুগ সমূহের স্বভন্ত অভিযু-গড় সমূহের মত, থাকিলেও তাহার প্রভাবকে বৃদ্ধি ও হাস করা मक्रारात जानावन माथा। कनि जानिन वनिग्रांहे व लाक् ৰক্ষৰতি হয় ভাষা নহে, ৰক্ষৰতি জীবের প্রাচুর্ব্যে সভ্যকালও কলিকালে পরিণত হয়। এইরপ কলিকাল ও সভা কার্লে,পরিণত হইতে পারে। সত্য ত্রেতাদি বুপেও বেশ রাজা, वित्रगाकनिथू, बादगानित जादिशाद वहेबाहिन, जादात कनि-मुर्गि तुद्धानय, व्यामक, व्यवहार्वा ७ हिल्ला (मरवह चाविकीय बहेशाहिन, धवः छीशास्त्र अकार्य व्यटे कनियुगहे শভাবুপের মত হইয়া গিরাছিল। তাই ভীম্মদেব বুবাইতেছেন (व. कान दाकात, कांत्रण नंदर, दाकारे कांत्रत कांत्रण : ध्ववर ध विवास टिलोमात मान्यक कतिवात खालाकन नाहे। রাজা বধন দওনীতি অনুসারে স্থচারুত্রণে রাজ্য প্রতিপালন করেন, তথনই সভাবুগ নামে শ্রেষ্ঠ কাল। উপস্থিত হয়। ঐ কালে বিকুমাত্রও অধর্মস্ঞার হর না। সকল বর্ণেরই व्यक्षकत्व वर्षविष्य व्यानक शतक। ' श्रेकांत्रव व्यक्त वंश्व লাভ ও লব্ধ বস্তু পরিবর্ত্ধন করে। বৈদিক কর্ম্ম সমুদ্র দোষ-मुळ २व ; शांकु मकन निवासक ७ पूर्वायक करेका छे छैं। बानव-গণের স্বর, বর্ণ ও মন নির্মাণ হয়। ব্যাধি সমুদর ভিরোহিত स्टेबा यात्र। अवागन मोबायः स्टेबा कानवालन करता विश्वा की वा कुलन शूक्त कुळालि मुटिशाहत यह ना। शृथिवी कुछ ना स्देवां अन्य छेरशांकन करता। धवनि, चक्, श्व ७ कन-मृत्

मधूनव त्राच्यानमात रहेका छिटि । अन्य अक. कारम जित्तोहिक वत थवा वर्ष वर्षा वर्षाय विद्याश रहा। वर्षायुग अहेकन वर्षायहे প্রাতৃভাব হইয়া থাকে ৷ রাজা বখন চতুশাদ সভনীতির তিন পাদ এহন করিয়া রাজ্য পালন করেন, সেই কালকে ত্রেভাযুগ বলে। পাপ এক পাদ নাত্র সঞ্চারিত হয়। তখন পৃথিবী ক্লষ্ট ना बहेरल, अहुत शिक्षारन नामा श्रीकारन नमर्थ वस ना। यथम রাজা দওনীতির অদ্ধাংশ পরিত্যাগপূর্বক অদ্ধাংশ গ্রহণ করিয়া প্রজাপালন করেন. সেই কালকে বাপর বুগ বলে। বাপর বুগে सर्चित इहे भार कुमकल नकादिक हा। उसन भृथियी इहे ছইরাও সভারুপে অকুষ্ঠাবস্থায় বে ফল উৎপাদন করিত, ভাহার व्यक्ति क्ल छेरशास्त्र करत । य नगरह नदशकि अकरारह स्थ-নীতি পরিত্যাগ পূর্বক প্রভাগণকে বিবিধ প্রকারে কট প্রদান করেন, সেই কালকে কলিবুগ কছে। কলিবুগে সকলেই প্রায় অধর্ণামুঠানে নির্ত হয়। বর্ণামুঠান তিরোহিত প্রায় হইয়া বার। স্কল বর্ণেরই স্বর্গ্ম ত্যাগে প্রবৃদ্ধি জন্মে, শ্রেরা ভিক্ষা-दुखि ' दानात्वा माणदुष्टि व्यवनयन कतिया सौविका निर्साष्ट করে। সমুদর লোকই মঞ্চল হীন এবং স্প্রি বর্ণস্থর প্রায়ুভূ ত হয়। বৈদিক কাৰ্য্য সকল অপরিশুদ্ধ ও ধাতু সকল ক্লেৰ্ক্ত ও ताथकनक स्टेश डिर्फ । यक्ष्मशानत चत्र, वर्ष ७ मानाहित स्थिन ब्देश यात्र। नामा क्षकांत्र वाावि ७ वकान मृत्रा बीवगनरक আক্রমণ করিতে আরম্ভ করে। রম্বীগণ বিধবা ও প্রজাপণ হইতে থাকে। নিরূপিত সময়ে বৃষ্টিপাত বা

नाजादर्गांक कर मा, धारर त्रमुख समझीन बहुत यात्र । अक्टबर बाक्षारकरे मठा द्वाठा, बालब ७ कनिशूर्यत्र कांत्रन विनटि बरेरर রাজালিপের ব্যবহারনিবছন বতা, জেতা, দাঁপর ও কলিবুলের छरणंडि ब्हेबा बादक । आहे निनिष्ठहे बाका युगप्रकण बनिका কীৰ্ত্তিত হন।" উপৰি উক্ত আগাহিকা হইতে স্পষ্টই क्यांनिक इत्र (य. चायतारे धरे नकन चूथ-इ:थ, (बांग-অনামর ও ভুতিক-ছুর্তিকের হেডু; কারণ, আমরা দকলে বেষন কর্ম করিব, আনাদের কর্মকলও সেইরপই প্রস্তুত इडेल्ड बाकिरत । धरे रव मञ्जनायमा महन रमरन इर्जिक सारी আসন গ্ৰহণ করিয়াছে, নিত্য নব-নব বাাৰিও পীড়ার আক্র-মণে লোকে অবিহত উৎপীড়িত হইতেছে, ইহাতেই বুবা বার আমাদের পাণ 'চারি পোয়া' পূর্ব ছইরাছে। আবার বলি मामत वह नकत्वत क्षेत्रीकारतत बक भूग नकरत नरु हहे, जरव चाबात बच्चता नजापूर्वा ও সমভ প্রভার রোগহীন चानस्थाश मूर्य नमुब्दल बहेश छेठिए शारत । बरन बारक, ब्लान शूर्या সমস্ত দেশ পরিপূর্ণ হইর। উঠিতে পারে। কিছ হার। ইহা বে আমান্তের সকলের ওচ কর্মের উপরই নির্ভর কবিভেছে।

এবন আমতা প্রায় সকলেরই অধর্মে 'গা ভাসান' দিয়াছি,
কুজরাং আমাছের চরিত্রগত বল ফ্রেমণঃই ব্লান প্রাপ্ত হইতেছে।
ভাই দেশের লোক আর ভেমন করিয়া দেশের কথাও দেশবাসীর কথা ভাবেনা, মাছুর হুইরা মাসুবের ক্টের কথা বাবে

না ! ইহা কি অভান্ত মানসিক স্মাবনভিত্র অবস্থা নতে ? এ অবস্থা হইতে মুক্তিলাভ না করিলে মহুবাছলাভে আমরা চিরকালই विकेश वाकित। (सत्म (द्वांग, स्मान कृष्टिक, स्मान व्यक्तिशन लाक मुर्व ७ ककानी । धनवास्त्रता विनाम श्रामात मण, प्रक्रिय-দিপের দিকে একবার ভাঁহাদের তাকাইবারও অবকাশ নাই। এই সকল জাতিগত ও স্মাজগত কুৰ্মলতা আমাদিগকে খেরিয়া আছে। যদি ইহা হইতে নিছুতি পাইবার পথ অধ্বেশ না করি, তবে সমস্ত পাপের বোঝা বৃহৎ ভারের মত আমাদের ছছে চাপিয়া বসিবে এবং তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার কোনও আশা থাকিবে না। তাই বলিতেছি, আবার এই মুপ্ত অলস হাদয়কে জাপ্ৰত করিয়া তোল। ধন, শক্তি, বিদ্যা- যাহার বাহা चारक -- ममण्डे चास रिट्यंबरद्व शांत्रशास चक्रमि स्वाद बक्र আগনাকে প্রস্তুত করিয়া তোল। তবে তোমার উগ্রভি হইবে, দেশবাসীর উন্নতি হইবে, দেশের উন্নতি হইবে, এবং এই পৃথিবীর কলাৰ সাধিত ভুটবে। প্ৰথমে কৰ্ম কবিবার যোগাতা লাভ কর। ন্টাই; এবং একত লৌকিক বিদ্যা, ধন ও স্বাস্থ্য প্রচর পার্যাণে থাকা আবশুক। বিভা, ধন ও স্বাস্থ্য জীবনের প্রধান শক্তি, স্থতরাং এই তিনটী লাভের বাহা অস্তরার, তাহা দুর করিবার क्क न्याक्ष ६ दिनक नकरनदे थानगरन दिशे का विशेष আৰশ্যক। যে স্বাস্থ্যহীন, দে অকর্মণ্য। ভাহার হারা কোন ভড কার্চা হটবার আশা করা বিভ্যন। যাত্র। এই করু শরীরকে नवन, शृहे, सुष्ट '६ क्डेन्स्क् कतिवात बज, याष्टाकत बाहात

विक्रम भानीत ७ निर्मान वातु (जवन, वर्गाविध अवकानना, वर्गमान अवर देखित मरवम चारनाक । अहे भकरनत सम्र चांवात चार्यत আৰম্ভ । পুতরাং স্থপারে অর্থ সংগ্রহ করিতে হইলে বিদ্যা-कामत निमित्त पहतान कडेंटक कडेंटा। वार्वामाकानत वक শারীরিক ও মানসিক পরিত্রম করিতে হয়-বেই জন্ম ক্রান্য ও স্বাস্থ্যকর স্থানে বাদ ও নির্মিত, ব্যারাম, ক্রীড়া প্রকৃতি করা चावनाक। अहे मकन विवास चविक हहेता यांगता चावि-ट्रिके वन नाटि अक्थकार मन्ब रहेर। छात्र भर हिरु, অহিত, হেয়, উপাদের প্রভৃতি কি তাহা জানা এবং এই সকলের ভাগি ও গ্রহণের জন্ত মাননিক পট্তা ও বিচারবান হওয়া कावमारु। (म क्क मिक्सांत कालाहमा अवश मक्कम ममारक ৰাতায়াত আবশ্যক। কাম ক্রোবাদি রিপু সমূহ বিষয়াদি সংস্পর্শে व्यधिकछत्र উল্লেখিত वहा, ভারাদিপকে নাাব। পরে পরিচালনার জ্ঞ মনের দৃঢ়তা, স্ত্যভাবন, কর্ত্তব্যবৃদ্ধি, সচিত্রা, সদ্প্রন্থের আলোচনা ও পরোপকারাদি বৃত্তি সমূহকে মাজ্মিত ও উরত করা একাত্তই প্রয়োজন। সর্বোপরি, আধ্যাত্মিক বৃত্তি সমূহকে चुनूहे तांबा कर्डवा वहेरब धवर तम क्या तब बिक, धक्र अ खारकत **मिवा माध्य छल्या, देवदाशा ७ माध्यक कतांत्र अकार** क्षादाक्रनोइक। चार्छ। এই नकरनद वर्षाय्य चन्नुर्कारन कान ७ छक्कित छेनत्र इत अवः छाहात करण देशी, मरकाव काम ७ मास्ति विकाम इत । (हहा ७ উष्टांग नहकारत मार्थ-ভৌতিক, আধি দৈবিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিশক্তিকে ভাগ্রভ করিতে পারিকেই সামারের কীবন ব্যার্থ ভাবে কৃতকৃত্য ও কল্প চইতে পারে।

পূৰ্ব কৰ্মকৈৰে বে মৃত্যু স্থিত হইয়া আছে, তাহায় কৰা কৰিতে আমান্ত হইয়াছে; কিন্তু তাহায় নিৰাক্ৰণ অংশ ক্ৰমানোখুৰ হইবায় পূৰ্বেই বলি আৰমা ভতকৰ্মেম ৰামী ভতানুষ্ঠসকলে আমান প্ৰকাশ না কৰি, তবে তীবৰ বিনাশ হইতে আমানিখনে কেইই বলা কৰিতে পালিবে নাঃ

তৃতীয় অধ্যায় ৷

পুরুষকার |

(बागवानिर्द्धित मृत्रू श्रकत्रत कानकत वनिर्देशक जिलाक-भारम श्रीवामहत्त्वरक निश्चनिष्ठि উপদেশश्रीन खनान करिया-চিলেন :--

"टेहरहे रल ध्रमान करत हैश बूर्ड़त कक्षमा, टकमना शुक्रवकात ভিন্ন গিছিলাভ সম্ভব নহে। সংশব আশ্রহপূর্কক কারমনোবাক্যে

শংকার্য্যের অমুঠান করাকেই পৌত্রুর করে। ত্ৰ্বল ও বলবানে যুদ্ধ ঘটলে বেরূপ ত্র্বলের পরাজ্য হয়, দৈব ও পৌকুৰ এই উভারের মধ্যে তেমনি দৈবেরই भराज्य कडेवा बाटक। यद्भभ मञ्चनाति बावा चकीर्वाति द्वारश्रद উপশ্ৰ হয়, তত্ৰপ ঐতিক পৌতুৰ প্ৰাক্তন পৌতুৰকে বিনষ্ট করে। কত শত মহাপুরুষ বৈবছর্মিপাকে ছনিবার দারিজ্ঞানিত · ভুংৰে পতিত হইয়াও, পরে পুরুষকারপ্রভাবে মহেল্রসাল্ভ লাভ করিরাছেন। পুরুষকার বলে বৃহস্পতি দেবগণের ও ওক্ত

रेशव वछ ?

দৈত্যসমূহের আচার্য্য হইরাছেন। দীন হীন পুরুষকার বড় বা সামাক্ত ব্যক্তিও পুরুষকারের আগ্রায়ে ইন্দ্র-ভুলা ঐশব্য লাভ করে। পৌরুষবলেই পুরুষের

व्यक्तीहेनिक ७ वृद्धिविक्तन वृद्धि श्रीश रहेश शास्त्र। इःवित नगरन अनिर्द विভाবশৃত: रिव जालब कवा बनरक जायांग रमध्यांगा । बाहाद त्लीक्षर नाहे, त्र ज्ञाननाद जातका छहा जिलानी नाकि-

3380

বিশের উরভিকে বৈধমুক্ত বলে করে। বৈধই বলি সমস্ত করে, ভবে অন্তের নিকট উপয়েশ গ্রহণের প্ররোজন কি ?"

অদৃষ্টের অর্থ, বাহা দেব। হার না। কার্য্যের নধ্যে বে কল
নিহিত আছে ভাষা বাস্তবিকই ক্লেহ দেখিতে পারনা অর্থাৎ
বাহা চেটা ও পুরুষকারের সাহাব্যে আহন্ত করিতে হয়।
গোলাপের কল্যে ভাষার নবীন প্র-প্রব-

দৈৰ কি ?

পূলা-গদ্ধ বা শোভা কিছুই থাকে না; লল
সেচন করিতে করিতে,বন্ধ করিতে করিতে পরে সেই কণ্টকমাত্রসার, ওড়প্রার শাথা হইতে নবীন পত্র-পল্লব উদ্গত হইতে থাকে।
ক্রেমশঃ চেষ্টার ফলে তাহা বৃক্ষাকারে পরিণত হয়, নব নব পত্রশল্লবে বিভূবিত হইয়া উঠে, এবং আরও অধিকতর বন্ধের ফলে
পল্লবণ্ডলিকে ভিন্ন করিয়া নবীন শোভায় নব কলিকারাশি
অন্থাতিক করে। কালক্রমে ভাহাই আবার পূর্ণ বিকাশ লাভ
করিয়া 'অভুলনীয় সৌন্দর্যা ও গদ্ধে অগংকে মুগ্ধ করে। ইহা
বিদি আশ্বর্যালনক ও বিশ্বরকর না হয়, দৈবপ্রভাব না হয়, তবে
বন্ধ্যয়র মধ্যে যে পুর্তা গ্রণাবলী বর্ত্তমান রহিয়াছে, চেষ্টা ও বন্ধ
করিলে কেন ভাহা প্রকাশিত ও প্রাকৃত্তিত না হইবে?

অনেকে বলেন, দেখা যায় যে বংশই আগ্রহ, বন্ধ, চেইা করিয়াঞ্জ বিকলনের কাল সফল হয় না; আংখার প্রথমার কি আর একজন কিছুনাত্র চেইা না করিয়াও, নিকল চেইা নাত্র ?
বংশই ফল লাভ করে; তখন তাহাকে

কৈব বলিব না ভো কি বলিব ? বয়ং ইছাই বুবিব, বে

পুরুষকার ।

বৈশ্বই বস্থাৰ, পুৰ্বকাৰ নিক্ষ চেই।বাজা প্ৰাৰ্থ, পুৰুষ্টাৰিক কলা হ'ব এনপ ঘটে তাহা নিশ্চিত ; ভাৰা মুইলেও, পুৰুষ্টাৰিকে নিয়ৰ্থক বলা চলে না । কাৰণ, ভূমি বাহাকে কৈব বলিচেই। তাহাও পূৰ্ব জন্মেই কৰ্মকল । পূৰ্বকৃত কৰ্মকলে বলি কাৰ্যক্ত নলাভ বা ধৰ্মলাভ হিব হইবা থাকে, তবে বন্ধ চেই। ক্ষিণে তাহার চলে বটে, কিন্তু বাহার কৰ্মকলে ছুৰ্ভাগ্যের সহিত, প্রতিকৃত অবহার সহিত বিরোধ করা অবভান্তাই ইয়া পড়ে, তাহার প্রক্ষকার ভিন্ন আৰু উপায় কি ? মতই অনুষ্ট বিরূপ ও বিক্ষ বাকুক, পুক্ষকার বার। কতকটা বে ভাগ্যের পরিবর্তন ঘটাইতে পারা যাব, সে বিষয়ে দক্ষেত্ করা

পুরুষকার সর্বাধা অবলখনীয় কেন ৮

নির্বক। পতিত্রতা সাবিত্রী ও রাজবি ধ্রবের জীবন ইহার উজ্জ্বদান্তান্ত ছল। তবে শবক্ত,

সমরে সমরে এখন দৃষ্টান্তও দেখা পিরাছে বে, স্টেবিত পুরুষ-কারেও কোন কল হর নাই। ইহাতে পুরুষকারের কোন দোব নাই; সেধানে বৃশ্ধিতে হইবে কোন উৎকট অতীত কর্ম ফল-বানোত্মৰ হইরাছে,এবং সেইজন্তই তাহা তীরণ বাধারূপে বর্ত্তমান উষ্ণত কর্মচেন্তাকে বৃর্ধ করিবার প্রয়াস করিতেছে। কিন্তু এরপ বাধা অধিকাংশ ছলে অধিক দিন ব্যাপিরা থাকিতে পারে না। কর্মকলের পরিভোগান্তে তাহা নবীন পুরুষকারশক্তিকে পথ ছাড়িয়া দিতে বাধা হর, এজন্ত তহু বৈধা আবক্তম। যোগবালিঠে পাছে বে, পূর্বজন্মের কর্মকল, আর এ জন্মের কর্ম, এই ছুইটি পরস্পারের পরাক্তরেছু বেবররের মত কৃষ্ণমূহ করে, এবং বাহার

কারণ একত্ম বৰি চেটা না করি, তবে আগানী করে বাধা আন্তঃ প্ৰবদন্ধৰ বাবশ করিয়া আমাদিগকে অঞ্পতিত করিবার टाडी कतिरवर कविरव। शाकाका कानीविरवत वैर्वशनीव ৰহাত্মা স্ক্ৰেটিস্কে একজন মুখচিহাভিজ (Physiognomist) ব্যক্তি বলিয়াছিলেন বে, তিনি বড় কাযুক। ভাহাতে তাঁহার শিক্তমণ্ডলী কুদ্ধ হইবা দেই গণংকারকে দান্তিত করিতে চেষ্টা কৰে। তখন সভাপ্ৰির সক্রেটিস্ নিয়দিগকে বাধা দিয়া বলেন, / "কেন ভোমরা উহাঁকে প্রীড়ন করিতেছে ? উনি সত্য কথাই বলিয়াছেন; বাস্তবিক্ট আমি ভয়ানক কামুক। তবে সাধার লোক হইতে আমার পার্বক্য এই যে, আমি উদাম ইন্দ্রিরকে বলপূর্বক অক্তার কর্ম হইতে নিবৃত্ত হাখিতে পারি, অন্তলোকে ভাহা না পারিয়া অন্তার কর্ম করিতে বাধ্য হয়।" ইহা দৈবাধীন প্রবৃত্তির হত হইতে পুরুষকার বারা কিলপে নিজ্তি পাওরা বাইতে পারে তাহারই একটি উৎকৃষ্ট উল্লেপ দৃষ্টার। এইরপ প্রবত্ব সকলকেই করিতে হইবে; নচেৎ এজন্ম তো (अनंहे, क्या क्यांखद्र के महे इहेद्रा बाहेर्द ।

অবশ্য একটি কথা মনে হয় বটে বে, সাধক সাধাবন্ত লাভের
অক্ত প্রোণপাত করিয়া চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সিদ্ধি মক্কছুরিক
মন্ত্রীচিকার মত অনায়ত হুইয়া রহিল। এরপ অবস্থায় নবীন
সাধকের পক্ষে বৈধ্য রক্ষা করা করিন নহে কি । করিন তো বটেই,
কিন্তু তথাপি চেষ্টা বা পুরুষকারের সাহায়ে এই হুর্গম তীব্ধ
পথকে অভিক্রম না করিবেই নয়। ভানীয়া এই অকুই ইহাকে



ক্ষুমধার ছর্মন পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বছ: চেটাজেঞ বখন বাহিতবভঞাজি নিভাছই জনাব্য হইয়া গুছে, তখন নাধকের প্রাণে শতর্কিকলংশনজালা অস্তৃত হয় সভ্য, তবুঞ

পূৰ্বকৰ্মকে বাধা বিদি কোতে হুংধে ব্যাকুল না হইয়া নিরন্তর তাঁহার উত্তত চেটাকে সারিকের অগ্নির: মত আলাইরা-ব্যাধেন, এবং বৎসের প্রতি-

ষ্ঠতবংসা গাভীর ভার দৃষ্টিকে সেই দক্ষাভিম্বেই একান্ত উন্ধা করিয়া রাখেন; সহজ বিশ্ব পুনঃ পুনঃ বাধা দিয়াও ধাঁহাকে নিরুৎসাহ করিতে পারে না, সেই সার্থকজন্মা পুরুষেরই সিদ্ধি করতলগত হয়। তাঁহার ছঃবের খনবোরঘটা অপসারিত করির। সাধনাসিদ্ধির নির্মাল কৌমুদী সমস্ত চিভাকাশকে এক অপূর্ব্ধ জ্যোৎসায় বিমভিত করিয়া ভূলে।

বৃদ্ধদেবের কথা তো সকলেই শুনিরাছেন। তপজার দেহু কলালদার হইরাছে, প্রাণ কণ্ঠাগত হইরাছে, তথাপি তিনি হুমেরুর ভার অটল! বিবিধ মারা ও রাশি রাশি প্রলোভক তাঁহার তপোভক করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু সেই আদর্শ তপত্মীর তপজেজের নিকট দেই সমস্ত কাম্যবস্তু ও নারামোহ তমীভূত হইরা গেল। তিনি গভীরত্বরে বলিলেন:

"ইহাসনে ভব্যত্ মে শরীরং স্বপন্থিমাংসং প্রসর্ক বাতু। শপ্রাপ্য বোধিং বহুকল্পভাং বৈবাসনাৎ কায়বিতশুলিয়তে।"

শ্বীর ও ভোগ সম্বন্ধ বনা হইরাছে, পরমার্থ বিষয়েও সেই একই নিছাত্ত করিতে গিরা লোকে ভুল করিয়া বলে। পূর্বকর্মাভূমপ -ভোগানি বাহা আনিরা পড়ে আন্ত্র্ক, তাহার বন্ধ বাকুল হইরা সমস্ত চেষ্টাকে সেই মিকে উন্মুপ করির। রাধার কোন লাভ নাই। -বে বেমন ভাগো আছে ভাহাই হউক, ভাহার বেশী চাহিয়াও -विर्मिय कन नारे। किन्न यादा आयात नारे, बाहा मध्यर করিতেই হইবে, এইরূপ বিমৃত্তি লাভের সাধনাতেও দৈবের উপর निर्धंत कविया निरम्बंदे थाका बृद्धियात्मद नक्षण ट्या नवहे, कर्य বিষ্ণ আলভ পরারন ব্যক্তির ইহা এক প্রকার আপনাকে আপনি হুলনা করা মাত্র /কাশীর হুপ্রাসিদ রাজ যোগী, পুরুপার প্রামা-চরণ লাহিড়ী মহাশর বলিতেন "পূর্বজন্মের কর্মফলে এ দেহটা পাওয়া পিরাছে। ইহাতে ভুব চাব ছই পুর্ব কর্মানুরপ ভোগ ৰ্ইয়া বাইবে। তা রাজাই হও, আর ভিখারীই হও। সুতরাং সংগার ঘাতার জঁভ, যাতা না করিলে নয়, তাতাই করিবে, উত্তার - জন্ম বন্ধ প্রয়াস করিয়া লাভ নাই। শরীর বখন ধারণ করিয়াছ ज्यम पूर्व, दृःव योजित्वहे ; याहात्र, वानहान, याह्यानन छानहे इ'क, यसहे ह'क विनिधा बाहेर्त। किस जाबात मुक्तित नसन যথেষ্ট নাই, ভাতা যদি থাকিত তুমি ক্যাইতে না, অভএব জ্বোলায় সমস্ত পৌরুৰ ঐ शिকে প্ররোগ কর, যাহাতে জন মৃত্যুর স্থাত æইতে এড়াইতে পার। এই নরতমু ধারণের বে উদে**ও** তাহা -(यम विकन ना रहेता वात ।"

কৈছ কেছ ব্লেন কর্মে বন্ধন আনম্বন করে, অভএব ভাল

ৰন্দ কোন কৰ্ম না করাই ভাল। ভাষাও ঠিক নছে। কৰ্মে বাহার অধিকার, ভাষার কর্ম না করা অকর্মনা। সাংখ্যাচার্য্যরা বে অবস্থার কর্ম ত্যাদের উপদেশ করেন ভাষা সকলে বৃদ্ধিতে না পারিঃ। কর্ম বন্ধনের হেতু ভাবিরা কর্মান্তকেই ভ্যাস করিয়া খাকেন। ভাষার উপ্তরে ভগবান বলিয়াছেন "বজার্থাৎ কর্মাণেহি-ক্তরে লোকেহিয়ং কর্মবন্ধন:।" জিবর প্রীতির অক্ত ভগবানকে লক্ষ্য রাথিরা বে কর্ম অকুন্তিত হর ভাষা ছাড়া অক্ত কর্মে পুরুবকে আবদ্ধ করে।) সেই অক্তই বঞাট হেতু বা হুঃখ বোধ হেতু কর্মান্তম অক্তরে। সেই অক্তই বঞাট হেতু বা হুঃখ বোধ হেতু কর্মান্তম অক্তরে ভগবান বলিলেন কর্মেই ভোষার অধিকার, তোমার সম্বনংগুদ্ধি হয় নাই, তুমি বৈরাগ্যের রুখা ভাগ করিলে কর্মান্তম্বর্মণ:। শরীর বার্মাছিলি তেন প্রসিধ্যেদকর্মণ:।" কর্ম্মের অনক্সর্মান ইইতে কর্ম্মান্ত্রান জনায়:" প্রশন্তরর। সর্মান্তম্বান ইইতে কর্মান্ত্রান জনায়:" প্রশন্তরর। সর্মান্তম্বান হইতে কর্মান্তর্মান জনায়:" প্রশন্তরর। সর্মান্ত্র হুইলে ভোষার শরীর নির্মান্ত বে হুইবে না।

"শান্তীয় ও অশান্তীয় ছুই প্ৰকার পৌরুব আছে। তন্মধ্য , শান্তীয় পৌরুবে পরমার্থসিছি ও অশান্তীয় পৌরুবে অনৰ্থস্থছি ২ইয়া থাকে।"

শান্ত্ৰীর পুরুষার্থ দারা অনর্থ নিবৃদ্ধি ও ভাহার লক্ষ্য "পরাচঃ কামানমুখন্তি বাদাতে মুড্যোর্যান্তি বিভতত পাশম্। অথ ধীর। অমুগুড়ং বিদিয়া

ঞ্বমঞ্বেদিই ন প্রার্থরতে।" কঠোপনিদং।
অনুদ্ধি মানবেরা বাফ কাম্য বস্তুসমূহ অনুসূত্রণ করে ও

ভাষাতে সর্বাহানী সুভাব পালে আবদ্ধ হয়; কিন্তু মেধাবিগণ ক্ষম্ব অমুভবকে কালিতে পালিয়া সংসাদে অক্ষর পদার্থের বংব্য কিন্তুই প্রার্থনা করেন না।

দেবছিল অফ প্রাজপুলনং শৌচমার্জবন্।
পারীর পুনন্দার
ব্রন্ধবিধার প্রাজপুলনং শৌচমার্জবন্।
কি বি :
ক্রমুলেগকরং বাকাং সভাং প্রির্হিতক বং ।
ক্রালার ভিত্তনানং চৈব বাভ্যরং তপ উচ্যতে।
মনঃপ্রসালঃ নৌমান্ধং মৌন্যান্তিবিপ্রতঃ।
ভাষসংক্রিরিভ্যেতরপো মানসমূচ্যতে।"

তপত্ত। তিন প্রকার। শারীরিক, বাচিক ও মানস। বেব, ছিল, শুরু এবং জানীবের পূলা, শৌচ, সরল বাবহার, অন্দর্যা, এই তপতাগুলি শরীর বারা সম্পাত। বাহাতে বােকের উবেদ না হয় এরপ বাকা সভা বাকা, প্রিয়বাকা, হিতকর বাকা, এবং বেলাভাগি এইগুলি বাক্ সাধা তপতা। আর চিজের প্রসমত। জাক্রাতা,বােনাবল্যন, ইল্লির নিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি (মনে একবানা মুবে আর একবানা নয়) গুভুতি মান্সিক তপতা অবাঁৎ মনের ছারা স্পাতা।

শগ্রমা দান ও বতাদির অমুঠন করিবে, বেদাকার ও বন্ধচন্দাবলমন করিবে, ইজিয়ন্ত্রপ অম্বদিগতে সংযত করিয়া পাতি বার্মে বিচরণ ও সর্মভূতে সম্পর্কিতাসহক্ষত দ্বা বোধনাশিক প্রদর্শন করিবে; সম্বলতা অবল্যন করিবে, ও প্রশ্নব্য লোভ বিসক্ষান করিবে, এবং দ্বীব্যাত্রের অনিট- চিন্তার পরিহার ওঁ পিতা-বাতা প্রান্ত গুরুজ্বদের ক্ষাবিধি সেবা করিবে। ইহাই ক্ষুব ও ধর্মলাতের উপার,এবং কুইাকেই স্নাতন ধর্ম বুলে। যে ব্যক্তি এই সকলের অষ্টান করেন, তাঁহাকে কথন ছুর্গতি ভোগ করিছে হর না। যোগপরায়ণ পুরুষপণ এই প্রকার স্বস্কৃতানসংসক্ত ব্যক্তিগণ অপেকা ও প্রেষ্ঠ, কারণ যোগ-বল ভিদ্র সংগারবদ্ধনজ্বদনের সহল উপায় আর নাই। উরিধিত দ্যাদি স্বাচার দারা বহুকালে সংসারমুক্তিলাত হয় বটে, কিন্তু গোগবলে অচিরাৎ রক্ত হইতে পারা যায়।"

মকুসংহিতা

"বৃতিঃ ক্ষমা দমোছজেমং শৌচমিল্রিয়নিগ্রহঃ। বীবিদ্যা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্মগক্ষণম্ ॥" "বাধ্যমেনার্চ্চরেভর্নীন্ হোনের্দেবান্ বধাবিধি। পিতৃন্ প্রাক্রেক ন্নরৈষ্ঠ্ তানি ব্যক্ষিমাণা ॥"

হৃতি, ক্ষমা, স্বম, অচৌধ্যর্তি, শৌচ, ইন্দ্রির নিপ্রহ, তত্ত্তান, বিভা, সত্যপালন এবং অফোধ এই দশটী ধর্মের কক্ষণ।

বেদাধ্যয়ন থাৱা ঋষিদিগের ছোমকর্মথারা দেবতাদিগের, আন্ধনারা পিতৃগণের, অরহারা মন্ত্র ও ইতর জীবগণকে আহার থারা সংকার কয়িবে।

দেহাদির ক্লেশ ও উচ্ছু খাল চিতের কত শত অসংয্য মান-বাত্মাকে নিরস্তর ব্যাকুল করিয়া রাথে; স্থৃতরাং হোম্যজাদি ক্রিয়াবোগ, পারত্যুগাসনাদি মন্ত্রাগ ও ব্যনিয়মপ্রাণায়ামাদি লয়বোগ দারা চিত্তকে বিভদ্ধ করিতে পারিশে, জনজন্মার্জিত

ছুত্বভির নিকৃতি বটে, অন্ত উপার নাই। অভএব প্রকৃষ্ট সংগ্রা-মের জন্ত সন্ধিত হওয়া আবশ্যক। আমি ভূর্মল বলিয়া, খদিরা বদিরা একটু তাঁহার কাছে প্লার্থনা বিধিসকত পুরুষকারের করিলেই যে, তিনি আমাকের শিরে জর্মী ও करार्थ क्या । সোভাগা বৰ্ষণ করিবেন এ আশা করা ৰাতুলভাষাত্ত। চেষ্টা না করিয়া অকলাৎ কেহ শ্বিরচিত বোগী ছইতে পারেনা; ইহাতে দৈব ছার্কিবেরই মত ক।ব্য করে এবং শুধ মন্তবোর চিরন্তন উন্নতির পথকে অবরোধ করিয়া রাথে মাত। স্থুভরাং, ভবরোগণীড়িত পুরুষের পকে পৌরুষই একমাত্র শ্বা। শান্তসমত ও বির্ধিদশ্মত পুরুষকার প্রয়োগে যদি কিছু না হইবারই হইত, তাহা হইলে আমি বলিতাম, এই জগতের নিরম, শুখালা, मठा, छान, वर्ष, अ नमछ है बाँबा, एवं कांकिमातः। भीरवत স্থবতঃথানি সমস্তই নিয়তির কঠোর নিম্পেরণে নিপীড়িত; এ জনতে সভা ও ভারের মর্যাদা নাই। ভগবান যদি থাকেন ছবে তিনিও মন্ত একটি ভঙ ও প্রভারক! তিনি এ পর্যাত্ত মকুৰাকে যে সম্ভ আখাসবাণী ওনাইয়াছেন, ভাৰাও প্ৰভাৱণা বই আর কিছুই নহে। কিন্তু ভগবান্কে সে কলভের ভাগী করা বার না; তাঁবার বাক্য অকরে অকরে সভঃ নিজগত जिति, क्व कबह वहन कतिवन ? कालड़ा ठाँरे जांशाक ' আদৰ করিয়া "নিবঞ্জন" বলেন। তিনি নিক হতে তজের কল্ফকালিমা ধরং মুছাইরা দেন; তাই ভক্তরা তাঁহাকে আর একটা নাৰ দিয়াছেন "কল্মভন্তন"৷ আশাকরি ভগবান জীক্ষকে সভা-

नांको विनिष्ठ कांक्रांत्रध नष्टनष्ठः दिशा नाहे; अञ्चल छात श्रीसूर्यत्र नाणी, चात्र अक्तांत्र चत्रन कतित्रा रवशून । जिनि वनिराजस्त्र :—

"উদ্বেশান্ত্রনাত্ত্বানং নাত্ত্বান্ত্রন্থন। আবৈষ হাত্ত্বনো বন্ধুৱালৈর রিপুরাত্ত্বনঃ । ইন্দ্রিরভোল্ডরভার্থে রাগবেবে ব্যবস্থিতে । তরোন বন্ধারজেৎ তে হল পরিপহিনো ।"

"उद्यादर" "न व्यवनामात्रर", "जाता न वन्यागान्तर", अह मकन विदि वाकाश्वीन প্রয়োগ করা নিভাত্তই অসমত হইত, यनि আপনাকে আপনার উদ্ধার করিবার শক্তি भूक्यकात वा (5हें। छर्ग- आसारमञ्ज बरेशा स्थाउँहें ना शांकिछ, अथवा হানের অভি প্রেত নিরম ভডতাপত্তে অবদন্ন হইরা পড়িবার সমরে ভালাকে বাধা দেওয়ার কোন ক্ষতাই আমাদের না বাকিত। कार "कार्वाम वनमाशास्त्र" अ कवा विश्वा नावधान कविवावश दकान श्रद्धांकन बाविक ना । आमारमद मरक क्रनरात्नद्र शदि-शास्त्र कान श्रादाकन चाहि विश्वा मान श्रमा। अक मिरक मावश्रान कतिरवन, धवः अना पिरक आमारमद निक्तनजात बन श्रेकी कवित्रा हैं। तिर्छ श्रोकित्वन, छत्रवात्नव अगन छात. ভাছার অত্যাকারী নাজিকেরাও বোধ হয় কথন কল্পনা করিতে शाद्य मा। युख्दार यथम विक्षेष्ठ इहेवाद चानका माहे. उथम जिसि त्य नचनक्षित चामारवत नरम निम्ना अहे अवनश्नारत शांकाहेबारकन. সেইগুলিকেই কর্মোপবোগী সুশাণিত করিরা রাধাই কি व्यामात्मत कीवरमत नकाइरन लीहिवाद खक्के छेलात मरह ?

শতএৰ হে বন্ধুগণ, অনৰ্থক ভয়বিহাল হইয়া সংগ্ৰামক্ষেত্ৰ হইজে পলাইবার চেটা হইতে বিরভ হও। বগার্থ যে শক্তি শাষাদের

আপনাকে রক্ষা করিবার শক্তি আপনার মধ্যেই মধ্যে রহিরাছে, তাহাঁকে অবিধাস করিও
না। আমাদের মধ্যে শক্তি বথেই আছে
বলিরাই, তগবানু মাসুবের সরবার্থ এই
কথাগুলি গীহার তাহার ভক্ত স্থাকে
ভুনাইরাছিলেন। আজও তাঁহার ভক্ত

সেবকেরা তাঁহাদের নিভ্ত অবঃকরণে ভগবানের এই উপদেশ-বান্নী ধ্বনিত হইতেছে গুনিতে পান।

ইং। শুনিয়া কেই কেই বলিবেন 'একি কথা! সকলের কণ্ডী
ডগবান, আমরা তো তাঁহার হন্তে ক্রীড়াপুন্ডলিকামাত্র, আমানের
আবার ক্ষমতা কি? তিনি বা করেন তাই হয়, অহকার বিম্চাআরাই আপনাকে কণ্ডা বলিয়া মনে করে, ইত্যাদি।' অবক্র
" এ সব কথার বথেই বিনয়প্রদর্শন হয় সজ্য, কিন্তু ইহাতে কে
সত্যের মর্যাদা বথেই ক্লয় হয় তিবিবন্ধে সন্দেহ নাই। অহভার করা
রজ্ই দোবের, এসম্বন্ধে কোন মতবিরোধ ঘটিতে পারেনা: কিন্তু
ধর্ণার্ক র শক্তি আমাদের মধ্যে রহিরাছে, তাহাক্তে ক্রীজার
করিলে ক্রমারক অমাক্ত করা হয় বলিয়া আমার ধারণা নাই।

- যয় তিবিপারীতেই তাঁহার অবনাননা করা হয় বলিয়া আমার
বিশ্বান। আমার মধ্যে বে শক্তি আছে, সে শক্তি আমি
কর্ণাধা হইতে পাইয়াছি । এওত সেই ঐশী শক্তি। আমার
মধ্যে তাঁহারই শক্তির স্বীলা, এ তাঁহারই মহিমা। মৃচ্ডা-

শতঃ আগনার মধ্যে ভগবানের প্রত্যক্ষ শক্তিকে উপেঁকা মহিলা বে মিথ্যা কল্লনার যোৱে বিজ্ঞান্ত হর এবং পুক্ষকার-

নিজের শক্তির প্রতি বিধান নালেই উদ্যানন প্রতি

fauta

প্রয়োগে সেই আআপজ্জিকে বছরা কর্মের মধ্যে বিনিরোগ করিরা ভগবৎপ্রাক্ত শক্তির মাহাস্থ্য বুবিতে না চার, পরস্ক আলীক বৈবের উপর নির্ভর করিয়া বসিরা থাকে, সেই অলস উৎসাহহীন ব্যক্তি প্রেল প্রেল

প্রতারিত ও লাভিত হয়, এবং দর্বত্র উপবৃদিত হুইয়া থাকে। এবদ শীবের ও ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

कीव जनकात्र विवय नहस्र ।

"ৰা অপৰ্ণা সর্জা সধার। সমানং বৃক্ষং পরিবস্থলাতে। ত্রোরক্তঃ পিগ্লং স্বাৰ্ড্য-

নগনতো অভিচাকনীতি।" মুওক।
"সৰ্বধো একসম্ভূত ও প্ৰশেৱ স্ব্ভভাবপ্ৰাপ্ত ভূইটিপকী ই বৃক্কে আজিলন কবিহা বহিহাতে। তাহাতের মধো

একই বৃদ্ধকে আলিকন করিয়া রহিয়াছে। তাহাদের মধ্যে
একটি বাছ ফল ভক্ষণ করে, অপরটি ভোজন না করিয়া দর্শন
করে।"

শিমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমধ্যো-

জীব ও বিবাহৰ তেল হনীপদা শোচতি মুক্যানঃ।
কৈ দুৰ্গজ্য কৰে।
জ্টুং বলা পশ্যত্যক্তমীপ—
মন্য মন্তিমানমিতি বীভূপোকঃ।

"भीय अकहे (मंद्रीतक्षण) दृश्य निषद्य सहिता देवस्यवणण्डः

ব্যক্তি হৈ ও বোক করে, কিছ লৈ বৰ্ণন আপনা হুইছে বিশ্ব ইণ-ছুম্বের অতীত ক্ষরতে ও তাহার হহিমাকে পর্ণন করে, তবন ইহাতেই বিগত শোভ হয় (অর্থাৎ, ভাহার ক্য সভা ক্ষমীয় ক্ষর সভার হারাইরা কেলে। তবন সে শোক হ্যক প্রভৃতি বক্ষতাবের অভিত্তই বৃত্তিতে গারে না)।"

শাষরা যে 'আমি' 'আমি' করিরা অহহারে উন্মন্ত হাই, সে 'আমি' বিধ্যা 'আমি', তাহার কোন বোগ্যতাই নাই। এই তৃক্ষ্ণ মোহকর বিধ্যা অহংজ্ঞান, কুল্লাটকা বেমন সমুজ্ঞল স্ব্যা-লোককে চাকিরা রাখে। সাগর বেমন বেলাভূমি অভিক্রম করিতে চাকিরা রাখে। সাগর বেমন বেলাভূমি অভিক্রম করিতে না পারিরা গল্পন করিতে বাকে, তর্জণ এই মন সত্য পরার্থকে ব্রিতে না পারিরা নিরন্তর বিধয় হইতে বিধয়ান্তরে ক্রুলেশে বাবিত হইতেছে, এবং তাহাতে লাভি আমন্দ কিছুই না পাইরা মর্ল্যতেলী বরে রোলন করিয়া উঠিতেছে। মন বে এত কট্ট পাইতেছে, তবু তাহার কিছুতেই মোহ বুচিতেছে না, অভিমান ও ছুটিতেছে না। এইরূপ আমিতের অভিমান বর্ণার্থ অংকার বটে, কিছু আমার সত্য 'আমি' ও আছে—বাহা স্নাতন, বাহা নিত্য ও জব। এই সত্যের মহিনার্গনিই জীব বিগতলোক হয়। এই 'আমি'কে অবীকার করাও বাং, সত্যকে অবীকার করাও জাই।

আনেকে বলিতে পারেন, বিশ্বস্তির তুলনার আনার শক্তি তুল্ক, নগণ্য; তাহার উপর নির্ভর করা একপ্রকার পার্বলামি। আমি বলি পার্গলামি কিছুতেই নর। প্রমাধারই ক্লিক ভা এই আঁব; ইবার সংখ্য বেই এনী বৃদ্ধি বিভাগ করিতেছে। কন্যান সভাগকর; স্বভরাং ভাষার সময় বর্ত্তর মত্যের রূপ ধারণ করে। খানবের সমস্ত্রের বানের সহিত ক্ষরের সমস্ত্রের বিভাগ করিতে পারিলেই বইল। এই চিত্তের অবিভাগতাই ক্ষর হইতে, ভাষাকে পৃথক করিয়া রাধিয়াছে। এই জীব বৰন আবার বিভাগ হইয়া সভাসকল হয়, ভখন এ জনতের কোন বল্বই ভাষার অনায়ন্ত থাকে না। এইরূপ বিভাগ চিতেই, "বাদুশী ভাবনা বন্যা সিভিত্তবিভ তাদুশী" হইয়া থাকে।

পুতরাং বধন আমি নিরহনার হইরা অপ্রমন্তভাবে আমার শক্তির উপর নির্ভর করি, তখন আমার তাঁহারই শক্তির উপর নির্ভর করি করি করি বা আমার মধ্যে তাঁহার শক্তি তাহা নগণ্য নর, ক্ষুত্র ও নর। আমার মৃত্তাই সেই অসীম শক্তিকে ক্ষুত্র লিজর অমাইতেছে; ইহারই নাম অবিদা। যেখন আমার চক্ষুর শক্তির অভাববশতই আমি স্বাক্তিক ক্ষুত্র নের, তক্রণ ক্ষুত্র অভাববশতই আমি আমার ভিতরকার শক্তিকে সামাক্ত মনে করি। কিন্ত ইহা কি স্ত্যু নর বে, একটি প্রকাশ্ত অভিকৃত্তেও বে শক্তি বিরাজিত, একটি ক্ষুত্র করে অভিকৃত্তেও বে শক্তি বিরাজিত, একটি ক্ষুত্র করে প্রকৃত্তিও বিশ্বদাহিকা শক্তি বিদ্যামান, এবং আমার পাইলেই সে আপনাকে বৃহৎ হইতে বৃহত্তরেরণে প্রকাশ ক্ষিত্রত পারে। প্রক্রণ শোকে বােহিক বিয়তি এই আবার

বখন আপনাকৈ জানিতে পারে, তবন ভাবার সংশরশৃষ্ট বাবাহীন জ্ঞান, জনজ্বপানী প্রেম, চিন্নর মধুর রসের প্রকাশ, তাহাকে নিত্য সভ্য নির্জিকার বস্থাতীত ব্রক্তের সহিত অভিন্ন বলিয়া বৃষ্ট্ইয়া দের; তখন আর সে রোগে পোকে ও দেহে ব্রিরের বিকাররমারত মোকে ব্রিয়মান সামান্য ক্ষুত্র জীব নহে.; তখন সেও পূর্বশক্তিমান্, অসীম্বীধাসপার, ওক, অপাপবিদ্ধ, আনন্দ-শান্তির নিত্য নির্জ্ জ্ঞান বসন্তকুসুদ্বের মনোহর সৌরভে চিরপ্রকৃত্ব ব্র্জানক্ষনরপ অমৃতপানে ক্ষর, পর্মাত্মার প্রির্তম অভিন্তব্যর স্থা।

অন্তের মহিমাই এই যে, তাহা সর্ব্বাই অনত, সর্বাধারেই সীমাবিহীনভাবে অবস্থিত। প্রত্যেক জীবও দেই জন্ত এক প্রকার অসীম অনস্থা। তবে যে সকল মহাত্মারা) বলেন, ঈশ্বরভিন্ন আর কাহারও কর্তৃত্ব নাই, তাঁহারা কি ভূল বলেন। এবং তাহা হইলে ''ঈশ্বরঃ সর্ব্বভৃতানাং ক্রন্দেশে হর্ত্ত্বন তিষ্ঠৃতি। আময়ন্ সর্ব্বভৃতানি মন্ত্রারুলানি মান্ত্রা।''—গীতার এই সোকেরই বা অর্থ কি ? ইহাও বিধ্যা নহে। ইহা অন্তুত্বসাধ্য এবং ইহারও অন্তুত্বের একটা সমন্ত্র (stage) আছে। প্রাকৃত জনের মত ঈশ্বরবাক্তো কথন প্রাত্তি থাকিতে পারে না। অতএব ইহারও মানে আহে, বুবিবার অবস্থা আছে। অবস্থাতেদে ভাবের ভেদ হর। ছেলে মান্ত্রবের মুথে বিদি বুড়োর মত কথা ভনা বার, তাহাকে আমন্ত্র জ্যাতামি বিদ্যা; কিন্তু বুছের মুথে সে কথা ভনিলে প্রাজ্ঞানিত বাক্যা ব্যারা। তাহাকে প্রান্ত্রা কথা আরও

अक्ट्रे कान करिया पूर्विएक एक्ट्री कहा बाक । यामाजान, स्वीयन-कान वा त्थीज़ावहा अकड बाक्टबर किनक व्यवहा बर्छ, किस শ্বস্থাভেদে কার্ব্যের ভেদ আছে। বাল্যকালে আমরা বাল্কের প্রত্যেক কার্ব্যের প্রতি দৃষ্টি রাখি ; তাহার অশন, উপবেশন, স্কশৰ, चवात्रन, श्कान, जीका त्रकल व्यवद्वात मध्यारे काशांक वानिकता চোৰে চোৰে রাখিবার আবশুকতা আছে। নচেৎ মকুরের বে বুহৎ আমর্শ তাহার মধ্যে আছে, তাহা পরিস্ফুট হইবার পক্ষে বিলক্ষণ বাধা পায়। পিতা মাতা সেই বাধা গুলি সরাইয়া দিয়া वांगरकत्र कीवनश्रवरक वांधान्मा कतिवात क्रिडी करतन ; किस ८मेरे वानक रे यथन वर्ष रम्न, व्यापात माल नाल (वर्ष श्राच्छ रहेन्र) উঠে, তখন আর ততটা নজর রাখার আবভাক হয় না। কারণ, তখন সে নিজেকে নিজে বক্ষা করিবার শক্তিলাভ করিয়াছে। একই মামুৰকে বেমন বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নভাবে চলিতে হন. সেইরপ মাহুবের অন্তঃশক্তিবিকাশডেনেও কর্তব্যের বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হর। বাহিরের কর্তবা যেমন আমরা কোন श्वकाद्य क्रियाहे बालान, अन्यः क्रिक विकारनद्र क्रमां के कर-শুলি কৰ্ত্তব্য আছে তাহা কোন প্ৰকাৰে কৰিলেই ৰে সব হইছ গেল তাহা নহে। তাহা লোৱ হ্নবরদন্তি, বস্তাধন্তিতে যে বাডিবে ভাছাও নহে; নিব্যাকুলচিতে দেই কর্তব্যগুলি পালন করিতে ' করিতে তবে অবঃশক্তি ধীরে ধীরে বিকশিত হইতে থাকে; এবং मृत्व महत्र उनसूत्रम मार्थकका नाष इहेरक शांक, এवर त्वर अ মনের আৰৱণগুলি টুটিতে থাকে। ইহার প্রথম অবস্থার 'বহংভাব'

बाटक, जा शांकरन, नावमारक श्राप्तिक वार्मिटक नाटक मा । (महेकाना नव गावनाहे द्यावन कार्यात नकार कार्यात वृति गावनाक श्रवृक्ति ना जारम, छत्य छक माकारकात रहेरव कावा बहेरख है व्यवस्थि (छ। च्लामादकात स्तीकृष्ठ हरेता कामात्माक व्यवस्थिक बद ना। जोडे छनरान् जैक्क गैजार अध्य छात्र कर्षयुक्तई गृष्ट এবং বাহা মহুবোর শক্তিসারা, তাহা আরম্ভ করিবার জন্য चर्क्कारक पूनः भूनः উপদেশ शिकादन । वशा-"माध्यव वद बुका क ;" "कहि नकः महावादश कामक्रभः इतामनम्।" "वृश्य वित्रष्ठकतः ;" " (व स्य मछसिन्द निष्णमञ्ज्ञिकि मानवाः। শ্ৰহাৰভোহনপুলভো মূচাভে তেইপি কৰ্মভিঃ ।" "ত্ৰাৎ ছমি-विज्ञानामि नित्मा चत्रवंखा नामानः अविद खनः कान-विकास-माननम्।' "कूक करेमाँव जनाद पः शृरेसी: गुर्सजतः ক্তম।" "তদ্বিদ্ধি প্রশিপাতেন ;" 'প্রদাবান শততে জ্ঞানং তৎপরঃ मश्बरणिताः।" "किरेबनः मःनतः वानवाणिकीविष्ठं णात्रण।" "শক্ষোতীহৈব ষঃ-সোচৃং প্রাক্ শরীরবিষোক্ষণাৎ। কামক্রোবো-हतः (वंतर म युक्तः म मूची मन्नः"- हेजानि छेनान कतितम । গীভার এই দকল উপদেশে সম্পূর্ণ বুঝা বার বে, মাতুবংক চেটা করিয়া বত্ব করিয়া এই সকল সাধনাভাবে উভোগী হইডে इकेरवा "कनवान नव कतिरवन"—वनिश्रा जानरण नमग्रामण করিলে চলিবে না । বৰি চলিত, তবে অর্জুনের মত ভক্তকে এত वानि दानि छेश्रहम हिराद कान द्यात्रकन दिन ना । अश्रदान করিয়া দিলে খনেক দিন আসেই তাহা করিয়া দিতেন।

বছবোর নধা বতাৰু পজি সাজে, সেই পঞ্জি বারা বার্ণন-প্রভাবে বৰন ভাষার চিন্ত অবর্দ্ধীন ষ্টতে থাকে, করেই নিবিভভাবে ঐকাভিক ব্যাবের যারা সমস্ত বান্ত্রিবর ও ইপ্রির-বিব্য হঠতে চিন্ত উপরত হটতে থাকে, তথন সে নিজে নিজেই

ভগৰানের শক্তিতেটু জীবের শক্তি, ভাচার পূথক শক্তি নাই এই বোধ।

বৃশ্বিতে পারে এবং দেখিতে পার তাহান্ত্র পৃথক্ সভা বা শক্তি কিছুই নাই; সবই পর-মারার শক্তি বা বাংগ কিছু সবই আত্মসংখ বারা পূর্ণ। তথন জীব সেই জ্ঞানমন্ত্র পরি-পূর্ণ আত্তরহিত পরমাত্রার আত্মসমর্পক করিবার জন্ম ব্যাকুল হয়। তাই গীতাঞ্জরং সর্ক্রশাল্রে আত্মা পরমাত্রার অভেদ দর্শনই ধ্যাত হইরাছে। সেই পরমাত্রার মধ্যে

মুক্তি বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সেই প্রমান্থার মধ্যে এই 'অহং'-কে নিমজ্জিত করিতে পারিলেই সাধনার চরম সিদ্ধিহল। এইখানে 'অহং' অভিমান একবারে উড়িয়া বায়। তথন সাধক দেখেন 'ত্মিই সব, ভোমারই সুব, আমার আমিও ভূমি।' তথন "তথ্যসি" এই পরম জ্ঞানের বোধ হয়। এই "তথ্যসি" মহাবাক্য বারা তং ও হং এর ঐক্য অন্তভূত হইয়া "অহং ক্রমানি" অমুভূত হর।

এই অবস্থাকে গঞ্চা করিয়া কোন সাধক গাহিয়াছেন ;—

"আযাতে বে আমি, সকলে সে আমি,

আমি সে সকল, সকলি আমার।

68

चाबि निवाकात्र, निका निर्मिकात्र, আমার আমিখ, জগতে প্রচার ঃ অনকক্রেডে জন্মাই স্থান. क्रमनी श्रेषा कति छनशान. শিশুরূপে পুনঃ করি ত্তনপান, এ সব নিমিতকারণ আমার ৷ সম্বাদ্যৰ আমাতে দন্তৰ, অসম্ভব ভাব হয় জীবভাব. (जाबि) ভাবষয় ভাব নাম স্লাশিব, ভাবুক ভক্ত ভাবে ভাবাকার # নাম্রপে হই জগতে প্রচার. -সে সব অনিভা আমি নিভা সার. আয়ার আমিছে উন্মন্ত সংসার. সতা তর আমি, আমি সতাকার 🛭 স্থাবের আধার আমি সর্বায়র, ज्यनरूज-क्रांभ वादि काराव. क्रभ दम शब चाबि चन्नवस. উৎপত্তি নিবৃত্তি আমাতে স্বার। ऋष्टि कि जिस बाद्य बाद्य दश्. व्रवि-मनी धर चारम श्रनः वात्र, বোহহং আমি সভ্য অচ্যত-অব্যর, . চরমে ভুরীর আমি মাত্র মার ॥

ঁ ইহাই সভ্য "আমি।"

এই "অহং" বে কি ভাষা প্রত্যাহই অস্ততঃ একটিবারু অরণ করিরা দেখিবার বিধি পাত্তে ব্যবহাপিত হইরাছে। 'অহং দেবো ন চাক্তোহস্থি ত্রকৈবাহং ন শোকতাক্।

निक्रमानम्बर्गाश्यम् एक्यूक्ष्यकाववान्। हेराहे शकु व्यवश् मार्संत मुका। धारे वशार्य में महाराक" विश्वल बहेशा (शहरान बधन कहे त्तरहीत्क "नदर" विवशः মনে করি, তথনই আবরা খুব ভুগ করি। আত্মাকে উপ-লক্ষিত যে "অহং" তাহাই প্রকৃত 'অহং'। আরু বে অভিমানাত্মক অহংকার-বাহাকে আমরা ভ্রমবশতঃ আত্মার সহিত এক ক্রিরা ফেলি—ভারা আত্মা নহে উহা প্রকৃতিক গুণ মাত্র b অব্যক্তাবন্ধা বা সামাবন্ধা হইতে প্রকৃতির বিচাতি বটলেই স্টিকার্বা আরম্ভ হয়। স্টির প্রথম অবস্থার (frist stage) म्बर्क श्रदेश कारायक वा क्षायक मरस्य वा वृद्धिक व्यक्तियं इत्। त्रवद्यांश्वन शह्य रहेन्ना विज्ञानामुक অহংকারের উৎপত্তি হয় এবং এই অহংকারের সান্ধিক অংশ গ্রেছ হইরা পঞ্চ জ্ঞানেজির, পঞ্চ কর্মোজিরের ও মনের উৎপত্তি ছইরাছে। এই অভিমান হইতেই ছুল হইতে ছুলতর দশা लाल हरेश कीर जाननात माल जानि रक हरेश शए. जातः भागाहेवांत भथ भूँ किया भाव ना । ज्याचात अहे कूणनतीतरक"अहर" याज्या बानारे नर्साराकारे जीवन बराकात, रेरात नायरे অজ্ঞান। ইছার কবল হইতে নিয়তি পাওয়ার নামই মুক্তি।

वाकरे का कृष्य क्रिकेश के प्रकार कारिया गिक्कार ;
विका महात्र किमिराने केश गृतिय गृतिय गृतिया हर, कृष्य प्रक्रिकेर
कृष्यम देश, कर्मा महर्ग बेन्द्र, तम देश द्वरत वाला करिया
वार्त्व क्ष्म कार क्ष्मिंद्र, विवेद द्वारत कालत व्यवद द्वारहादगांतक। क्षित्र द्वारे क्ष्मद्रण्ये ववन मेन्द्रांतिक (ज्ञा ज्ञावक
मानक) वा कारात महिक द्वार्थ देश वार्त्व, क्षम छात्र।
गांतक गुलिय के भागनामक विज्ञा कोर्क्तिक हर।

বশিষ্টাবে "অবং'কে চারিপ্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন।
কথা—(১) দেবোহছম, (২) হল্লোহছম, (৩) সর্জ্বপ্রভাহম, ও
(৪) শুক্তোহম্ম। প্রথম্টি জ্ঞা ও বাসনায় হেতৃ বলিয়া,
ভিতাবন্ধনের হেতৃ।

"এতেষাং প্রথমঃ প্রোক্তাতৃক্ষয়া বন্ধ-যোগ্যতা। শুদ্ধজুক্ষান্তরঃ বছো জীবর্ক্ত বিশাসিনঃ ॥"

প্রথমটিতে বিবয়ত্কা হেডু বছ হইবার যোগ্যতা লাভ করিরাছে; (শঙ্ক তিনটিতে ওদ অমল তৃকা অর্থাৎ বিষয় ভোগেছাণ্ড তৃকা থাকায়, জীবনুক্তেয়া ইহাতে বিলাপ করিরা থাকেন।)

্ এইরপভাবে "অহং"কে বৃদ্ধিবার চেষ্টা করিকে ক্রমীশঃ শ্রীহার বোধ হয়

শপ্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিরমাণানি সর্বন্ধ:।
বঃ পশুতি তথামানমকর্তারং ন পশুতি ॥
(শুভান্তত কর্মে প্রকৃতিরই কর্ত্ত্ব।) প্রকৃতি বেবেজিরাকারে

পরিণত হইয়া ভভাতত কর্মের অনুষ্ঠান করে। আনার ব্যবা-ক্রিয়ান হৈছু কর্মুব ব্যাহ বঁদ দানে, পাতঃ কর্মুব আনার নাই। ইয়া বিনি দেশেন ক্রীয় 'দেখাই ক্রিয়। আনার ধরি কর্মুবনা বাকে, তবে আনার কর্মুব কিনের।

নিক্তেক বডকৰ কঠা বলিবা বনে হয় ডডকৰ শান্তি নাই স্ত্য, কিন্তু বডিন 'প্রাবর'কে কর্শন করিরা ক্লরগ্রন্থি ছিল্ল না হর, ডডনিন এই অহং ভাব বা দেহাত্মবোৰ কিছুডেই বার না। কিন্তু সাৰকের বা কর্মীর বে অহং ভাব, ভাহা তালৃশ্ বোহোৎপাদক নর। বছলীবেরা আপনাদের দৈত্রবশতঃ জ্ঞানাভাবহেত্ আত্মাকে না জানিরা বেরপ মোহ বিভান্ত হয়, আরুরুকুদের সেরপ যোহবিভান্ত হইবার সন্তাবনা নাই। ক্টকের হারা কটক বাহির করার ভার "অহং"এর সাহাব্যেই তাঁহারা "অহং"কে তাড়াইয়া দেন। শান্তের উপদেশ এই "নাবার্থী হি ভবেৎ তাবদ্ যাবৎ পারং ন বিক্তি।"

বেষন অহংকার অন্তর্হিত হইল, অমনি এই মায়া-ববনিকা সরিরা গেল, ভেদজান ভিরোহিত হইল, শাখত অভরপদ প্রকাশিত হইল। আর অভিযানায়ক অহং থাকিবে কি করিয়া? (প্রভূকে সন্মুখে দেখিলে ভ্তোর এ এম হওয়া অসম্ভব বে, সে নিজেই নিজের প্রভূ।) তখন সে পুরুষোভ্য নারারণকে আপনার হাদর সিংহাসনে অমহিমায় বিরাজিত দেখিতে পার। ভঙ্ম সম্ভ অনর্থের মূল এই অহলার গলিত পত্রের মত করিয়া পড়ে। তখন কি আর নিজ পুরুষকার বা কর্জ্বাভিয়ান বাকিতে পারে । তবন "ভিয়তে ছবরগ্রাছিছিছতে সর্বন্দরাঃ।

কীয়তে চাত কর্মানি তবিন্ দুটে পরাবরে।" ইহার জরুই
জীবনব্যাপী সাধনা এবং তজ্ঞভাই বের বলিয়াছেন—

ভটেক্ত হপৌ দ্বাঃ কাঁৰেতি প্ৰতিষ্ঠা।"—তপতা, দ্বা ও কৰ্ম এই জ্ঞানের আপ্রর । এই জ্ঞান প্রান্তির জন্মই তপতা, ইন্সির-নিপ্রাহ নিছাম কর্ম এবং সাধনাদি করা কর্মরা।

কিন্ত অপকাবস্থার আমরা বতই 'ভগবানই প্র' বলিতে বাকি, তাহাতে আমাদের কর্তৃত্বাতিমান নট হয় না , কারণ ঐ অবস্থাটি অস্তব করিতে হয়, এবং যিনি এই অবস্থা অস্তব ক্রেন, তাহার কতকগুলি বাহু ও আত্য

কাঁচাও পাৰা অৱিক লক্ষণ প্ৰকাশ পায়। তথু ঐ মহাআমি বাক্য গুকপন্দীর মত অভিডাইলে কোন ফল
হয় না। আমরা তো অনেক সমরেই বলি 'ভিনিই কর্তা,
তিনিই সব, আমরা বন্ধ মাত্র।' কিন্তু কার্যাকাবে অহকারের
মাত্রা কিছু কম দেখা যায় না। কথাটার বেশ চটক আছে
এবং উহা শ্রুতিমধুরও বটে; তাই আমরা বখন ঐ কথাতনি
কাহারো মুখে ভনি, তথান তাঁহাকে নিরভিমান পুরুব, প্রেমিক
ভক্ত খনিরা মনে করি; কিন্তু জাহার কার্যা স্থাপোচনা ক্ষিত্রে
ক্ষো যায় বে, ও সব কথা তাঁহার অন্তন্তের কথা নয়, কেবল
স্ক্রেত্র ভাশবারা

ষধন পরিপূর্ণ প্রেবে তক্ত তর্ম হইছা থাকেন, তবনই 'আজ্সন্পূণ' সম্ভব হয়। ব্যাপারটা কত্তটা পদ্দিশাবকেয় পক্ষ-উদ্ধানের স্থায়। কর্ম্মের হার। চিন্ত স্বল ফইলেই জ্ঞানপক্ষ বিস্তৃত হয়; তথনি সে চিন্নাকাশে উদ্ধিলা কথন আন্ত্রসমূর দেশে সাধনপর্কতের সন্তর?

বিধ্যন্তিত প্রেমফল লাভ করে ও তাহা
ভাজন করিলা পূর্ণানন্দে পূর্ণ হয়।

বহু তপভার ফলে, অনেক সাধ্য-সাধনার পরে, এই সোভাগ্যলাভ হয়। তথন ভক্ত দেহের মধ্যে আপনাকে আবছ আকর্ত্তার দেখতে পান না, নিজের পৃথক সভাও আর বৃথিতে পারেন না। তথন ভাঁহার সমস্ত কর্ম্ম, সমস্ত চেইা, এই দেহ, মন, প্রাণ, সমস্তই ভগবানের বলিয়া মদে হয়, তথন ভক্ত ফ্রার্থভাবে আপনাকে 'অকর্ত্তা' মনে করেন। তথন তিনি দেখেন, এই সমস্ত পৃথক্ শক্তি কিছুই নয়, সবই এক অথও আনক্ষশক্তি হইতে নিঃস্ত;—

"এতসাজ্জারতে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিরাণি চ।
থং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী ॥"
তথন প্রেমাকুল ভক্ত আনন্দান্দ্রপূর্ণ নয়নে গাহিয়া উঠেন ;—
"তোমাতে আমাতে লাগিল প্রেমের কাঁদি।
নিশ্চর করিয়া একমত হয়া হইত চরণে লাগী ॥"

কিন্ত বতদিন এ অবস্থা না আনে, যতদিন এ অনুভব প্রগাঢ় না হর, যতদিন বার্থ অভিমানের নোহ আমার চারিদিক বেরিয়া থাকে, ততদিন আমার শক্তিকে অস্বীকার করিলে চলিবে না; সেই শক্তিকেই এশী শক্তি মনে করিয়া সাধন করিয়া বাইতে ছইবে। এইরপে আমার মধ্যে আমার বার্থার্থ পামি'র পরিচর লইতে ছইবে। আমি বে ক্ষুদ্র নহি, আমি যে দীন নহি, ইহা বুবিতেই ছইবে। এশী শক্তির স্বাবহার ক্ষণিকের মোহকে বিধ্বক্ত করিরা প্রবৃত্তির প্রাপ্তি।

অপ্রাধি।

ক্ষিত্তির স্বাবহার ব্যুধ্যন বেগকে সবলে বিভিন্নমুধ করিরা

সভ্যের পথে, জ্ঞানের পথে, প্রেমের পথে, চলিতে হইবে।

(বতদিন জগৎকর্তাকে সভ্যরূপে বুঝিতে না পার। যার, তভদিন

শাপনাব শক্তিতেই তাঁহার পথে চলিতে প্রযন্ত ও অভ্যাস
করিতে হইবে। এই অভ্যাসবলেই 'আমি কে' বুঝিতে পারিবে
এবং আত্মা দার্টি আত্মজনী হইবে। ইহাতে সিদ্ধির সম্ভাবনা
যথেই, আমাদের মধ্যে সে শক্তি আছে; তাই ভগবান্
বলিতেছেন;—"বলুরাত্মাত্মনগুল্ত খনাইত্মবাত্মনা জিতঃ।"

মনের দারাই মনকে জয় কর। আগে দার্জরী হও,
তাহার পর তাঁহাকে আগ্রসমর্পণ করিবার শক্তি লাভ করিবে।
দাপে আমি দামার হই, তাহার পর তাহা সমর্পণ করিবে
চলিবে; নচেৎ মাহা আমার নয়, তাহা কিরপে অর্পণ করিব ?
স্থতরাং, আগে আমাকে আমার আয়তের মধ্যে আনি ভাহার
পর একলিন মলল প্রভাতে পক্ষী বেমন পক ফলকে প্রক্রণ করে,
ভর্গবান্ও তেমনি আমাকে গ্রহণ করিবেন। তাহাব পূর্বে জীবন
সমর্পণ করিব বলিলেই কিছু সমর্পণ করা হইবে না।
ইহাও সাধনাসাপেক।

বাহাদের সামর্থ্য আছে, তাহারাই ভূমিট গুরুপাক জব্য অনায়াসে ভোজন ও পরিপাক করে; ভো নাথাকিলে

ৰোগ্যভা না থাকিকে বোগ্য ৰাজির বার্থ জন্তুকরণে বিপরীত কিছা সে শক্তি লাভ করিবার পূর্কেই, বে হুর্ভাগ্য লোভবশতঃ শুরু ভোজনে প্রবৃদ্ধ হর, শুরুত্রব্য পুটিকর হইলেও,তাহা ডাহার পাক-বন্ধকে ভূর্কাল এবং অকর্মণ্য করিয়া তোলে।

অতএব অত্তে পুরুষকার ও কর্ম্মের মারা শক্তি আয়ও হউক, তাহার পর আপনা-আপনি জ্ঞান, প্রেম, ভক্তির লহরীলীল। তোষার চারিদিকে নৃত্য করিয়া বেড়াইবে। নচেৎ যে মধুররস ভাবরাজ্যের চরম, অপকাবস্থার ভাহারও সাদগ্রহণে সুফল ফলেনা; বরং ভাববিকার ঘটাইয়া চিরদিনকার মত চিত্তবিতিকে প্র্রেকা করিয়া ফেলে। জয়দেবের মধুর কোমল পদাবলী শ্রীমদ্গোরাজদেবের ভাষতরঙ্গ উদ্বেশ করিত, কিন্তু প্রাকৃত জনের পক্ষে তাহাই বিবের মত কার্য্য করিয়াছে; ইহাতে অপয়-ভক্তের প্রেম বৃদ্ধিক না হইয়া বিকার বৃদ্ধিত হইয়াছে। অতএব স্বর্ধপ্রথমে আপমাকে উপয়্ত করিবার জন্ত পুরুষকার অবলম্বন পূর্মক কর্মবাগ আশ্রম করাই কর্ম্বর। ইহাই একমাত্র আমাদিপতে ষ্বর্ণার্থ মঙ্গলানে সমর্থ।

চতুর্থ অধ্যায়।

সমভ্যাস।

সংসারে আধি-ব্যাধি ও জরা-মৃত্যুর প্রভাবে, মামুৰ চিত্তে বিল্পমাত্ত শাস্তি পার না, অবচ এমনি মোহ বে, এ সকল হুইতে উদ্বারের পথ অয়েষ্প করিবারও তাহার কোন উৎসাহ वा श्रदान्छ मिन्रा बाद्र ना। निद्रश्चद्र मश्माद्र जात्म व्यक्तिया পুডিয়া মামুৰ বে কি ছ:খ সন্তাপ ভোগ করে, তাহা ছিরচিন্ডে একবার চিন্তা করিয়া দেখিলে, এই সংসারের প্রতি কাচারও আন্তা থাকিতে পারে না। সংসারে আন্তা থাকিতে পারে না विनश्नी, किह राम असन मान ना करतन रा. मानात हरेएड পলারন করাকেই আমি শ্রেষ্ঠপথ বলিতেছি। বান্তবিক ভারা নতে। সংসারের মধ্যে থাকিয়াও সেই সভা বন্ধকে চিনিরঃ লইতে হইবে, কারণ স্ত্য পদার্থকে ব্রিতে না পারিলে, মানবকে অতলম্পর্শ হঃবের মধ্যে ডুবিয়া বাইতে হয়। কারণ মানবের মনই মানবকে, প্রতিদিন ছ:খের সাগরে নিগাতিত করিতেছে; মন এত চঞ্চ, এত অন্থির বে, কোন বন্ধ শাইরাও ভাহার শ্বধ নাই, না পাইয়াও বস্তি নাই। ভালয়ত বিষয় ভোগের লাল্যা তাহার মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে, অথচ ভোগছারা সে নাল্যা কিছুতেই প্রশান্ত হইতেছে না। मीमाविनिष्ठे कछ भनार्थ वर्ष्टरे मुख्य अख्यन कता वाक, मासूद

ৰবাৰ্য সূথ তাহা হইতে পাইতে পাৱে না। সেই আনন্দ এই क्छ भगार्थ वा वहविद विलामाभकद्राव महा क्यन है क्ट বুঁলিরা পায় না। বরং বে সকল ছরবন্ধা হইতে মুক্তিসাভের উপায়ই হইল বৈৱালা। আক্ষাল কি ব্ৰাহ্মণ, কি শুদ্ৰ, কি ভদ্ৰ, কি ইতর সকলেই বিলাসভোগে প্রসক্ত। ইবাতে প্রকৃত স্থৰ পাইতেছি কিনা ভাষা একবার কেহ স্থিরচিতে ভাবিরা দেখে না। সকলেই ধনীদিগের মত বিষয়ভোগে উনাত ও সম্পৎ-প্রাপ্তির হরাকাজ্ঞার ব্যাকুল। এই ভয়ন্তর হুরাকাজ্ঞা বর্ত্তমান थोकित्क, तकर कथन माखिनास कतित्व शादा ना, वा ववार्ष স্থাবর মুখও দেখিতে পার না। কেন বে আমার এত উপকরণের প্রোধন, ইহা কেছ না ভাবিয়াই শুদ্ধ দুয়াকাজ্ফার ও মিধ্যা বাদনার বশবর্তী হইয়াই চাছিয়া বদে, এবং অনবরত তাহারি চেষ্টার ব্যাকুল ক্ইরা ছটাছুট করে। বেটুকু না ক্টলে নর, তাহা দংগ্রহ করা অবশ্য মাস্ত্রমাত্রেরই কর্মবা : কিন্তু অভিরিক্ত লোভ कतिरा विश्वक श्राला नहे बहेशा बाहा। "राजन जारकन जूकीशा মা গৃধঃ কন্ত বিদু ধনম।"—ভগবান আমার জন্ত যাহা কিছু ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাই সম্ভুষ্ট হইয়া ভোগ কর, অপর কাছার ও ভাগোর প্রতি লোভ করিও ন।। ইহার অর্থ এও হয় বে ৰখন সমস্তই ভগবৎ সভায় পূৰ্ণ, তিনি ছাড়া অঞ किছू नारे, ज्थन ভোগ্যবৃদ্ধি बाता পृथिती । बावजीय भागर्यक প্রহণ না করিয়া, ইহা ভগবজপুই এইরূপ ত্যাপ বৃদ্ধিদার। অনাস্কু হইয়া ভোগ কর।

ধৰি বালক নচিকেতা বনরাক্তরেত ভোগৈথবা লাভের বর কিরণে প্রতাধ্যান করিয়াছিলেন, তাহা ভারতবর্ষীর ঝৰি সন্তানদের কথনই ভূলিয়া বাওয়া উচিত নহে। নচিকেতা বলিয়াছিলেন—

খোভাবা মন্ত্ৰ্যান্ত বদস্তকৈতৎ
সংক্ষিত্ৰ বাণাং জনমন্ত্ৰি তেজ: ।
ন বিজেন ভৰ্শণীলো মন্ত্ৰাঃ
অজীৰ্য্যভামমূজানামূপেত্য
জীৰ্যক্ষৰ্ত্তাঃ কংগ্ৰুঃ প্ৰজানন্ ।
অভিধ্যানন্ বৰ্ণৱডিপ্ৰমোদান্
অভিদ্যান্ত্ৰ কীৰিতেকো ব্যেত ॥ (কঠ)

হে বমরাজ ! ভোগ্য বস্ত সমূহ কণস্থারী এবং দরণশীল জীবের সর্কেন্তিরের বে তেজ ভাষা ভোগ ঘার। নই হইরা যার। আর মহাব্য প্রাভূত বিস্ত পাইরাও তৃপ্ত হর না। অভএব জ্বরামরণশীল কোন ব্যক্তি পৃথিবীর ভোগ মুখ সমূহের অনিত্যতা ভানিয়া এবং চক্ষের সন্থে তাহার অনিষ্টকারিতা উপলাজি করিয়া, ভাহার ভোগের জক্ত দীর্থজীবন কামনা করিবে।

ইহাই বেদোক্ত উপদেশ। হার ! এখন অমৃত্যর থাক্য মানিরা চলিতে কেন আর আমাদের প্রবৃত্তি খ্র না ! বাহাতে মনে এই বিবিধ উপকরণের প্রতি লোভ অন্মিতে না পারে, তজ্জ্জ্ঞ বৈরাগ্য এবং তিতিকার আশ্রের লওরা, মকুব্য মাত্রেরই কর্মব্য ৷ কিন্তু বতক্ষণ সাধুস্ক প্রতাবে কি বের

कि छेशाला अधेक्र मान मान विवाद कतिवाद प्रष्ठः देखा ना ক্লাে ভড়ক বৈৰাগা আগিতে পাৰে না। অভকাৰ বাজিতে পৰিষধ্যে পতিত বৃচ্ছকে বেষন সূৰ্প বলিয়া ভ্ৰম হয়, তদ্ৰূপ चलानाककाताच्या मश्मात्रभाव विविध चुवछःशामि चलानीविष्मत মোহ উৎপাদন করে। এই সমস্ত অনর্থের হেতৃত্বত অ ক্রানত দুরীভত না হইলে, কিরুপে এই বাসনাতরক বিক্লোভিত মোহতটিনীর ধ্বংসসাধন হটবে ? অত এব বশিষ্টামেবের নিরুপম উপদেশ পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করা কর্ত্তব্য। তিনি রামচক্রকে ' বলিতেছেন, "লান্ধি, বিচার, সন্তোৰ ও সাধুসক এই চারিটি (माक्रवादात बात्रशाम ।) निरम्ब यक्र-भूर्वक बहै हाति करनत बादः चनक इहेरन, जिन, इहे चर्चना धक करनत (मर्वा कतिरव। क्ति मा, वेद्यास्त्र अक्षम वन ववेदन, व्यवनिष्टेतां व वन ववेद्रा পাকে। বৃষ্টিকালে জল বেমন খন হইলা শিলা হয়, অভত্ত মৃতৃগণ তেমনি প্রগাড় অজ্ঞানবশে স্থাবরাদি-বোনি লাভ করে। সুর্যোদয়ে পদ্ম যেমন প্রকৃত্ম হয়, জ্ঞানালোকে আত্মাও তেমনি विकतिष्ठ इहेश थाएक। याहात छान नाहे, त्र अष्ठ : याहात विदिक नाहे, तम व्यवस्त , यादास विका नाहे, तम भक्त, अवर যাহার বিচার নাই, সে নামেশাত্র মান্ত্র। যাহাতে বিনাশ নাই, ভূমি বৈরাগ্য ও ৰোগাভ্যাসসহায়ে সেই শান্তিলাভে ও সৌজ্জরণ পর্য সম্পৎসঞ্চয়ে কত্বত হও এবং সর্বাহা স্বত-স্পাস্ত্রালো-চনা, ইন্দ্ৰিসংঘ্ন ও তপ্সা বার বীর এখা বর্দ্ধিত কর , সংসার হইতে মুক্তিশাভ করিবে।"

বৈষাগ্য ব্যতীত জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। জ্ঞান না হালৈ পুন: পুন: সংসার ক্লেশের নির্ভি নাই। বৈরাগ্য মানেই ইন্সিরের বিষর সমূহে জ্ঞাসজিলীন হওয়া। , যাহার ইন্সির বশীভূত নহে, তাহার প্রজ্ঞাই উৎপন্ন হইতে পারে না, বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা হওয়া তো দ্বের কথা। (ইন্সিরের বিষর সমূহে ইন্সিরের লোলুপতা নই না হইলে কেহই স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে পারেন না) "বশে হি যঞ্জেন্তিরানি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।"

অনেকে বলেন, বৈরাগ্য ও মুক্তিই যদি জীবনের লক্ষ্য হয়, তবে প্রথমতঃ মাক্সবের সংগারে কর্মা করিতে প্রস্তুতি হইবে কেন ? বিতীয়তঃ, মুক্তিই যদি সর্ব্ধপ্রধান লক্ষ্য হয়, তবে এত কর্ম্মের বোঝা অনর্থক বহিয়। মরায় লাভ কি ? যাহা ত্যাগ করিতে

ইইবে, তাহাকে পূর্ব্ব হইতে ত্যাগ করাই প্রেরাগ্য ও মৃতি।
শ্বেরঃ, পঞ্চ মাধিয়া ধুইয়া ফেলিবার প্রেয়াজনীয়ভা কি? আদে) পয় মা মাথিলেই হয়। এইথানে ভারতবর্বীয় আর্থাঝবিদের কর্মরহস্ত জ্ঞাত হওয়া আবশ্রক। পরবর্তী অধ্যায়ে ভাহা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। মোটামৃটি একটা কথা এখানে বলিয়া রাবি।

বৈরাগ্য বলিলে, ঠিক নিজ্মা ভাব ব্ঝায় না। ষণার্থ কর্মন বীরই বৈরাগ্য-সম্পন্ন হইতে পারেন। কারণ মলল কর্ম করিছে গেলেই স্থসংশুদ্ধি হওয়া আবশুক। ফলকামী মার্থান্ধ দীনান্ধারা কথন মলল কর্মো দীক্ষিত হইতে পারে না। স্থসংশুদ্ধি না হলৈ বধার্থ মলল কর্মের কেছই অধিকারী হইতে পারে না।

14 1100

चुक्ताः ७७-कामी वाक्तियावाक्टे देवताशावान स्टेटक स्ट्रेटन । रेवदागा-विद्यान बाक्ति कथनहै निद्यान छात्त. निःवार्थ छात्य অগতের হিছের জন্ত আছোৎসর্গ করিতে পারে না। অনেকে बत्न करतन, व्यार्थाशार्कनरे दुवि नयन्त कर्त्यत अक्बाब छत्मन्त्र, ভাই জাহাতা কোন কৰ্মে বলি আধিক বা সাংসাৱিক লাভ না দেখেন, তবে তাঁহারা ভাহাকে কর্ম বলিতেই প্রস্তুত নহেন। বৃদ্ধির এই বিপর্যায় সংসারে খোর আপদের মত কার্য্য করিতেছে। লাভ না থাকিলেও যে কার্যা করা যায় এবং সেরপ কার্যোও ক্সীর কিছুমাত্র শৈধিল্য থাকে না, বর্তমান যুগে স্বার্থান্ধ মানবের পক্ষে তাতা উপলব্ধি করা কঠিন তইলেও ইতা অসম্ভব मग्र. এक था (यन चामता छ निशा ना याहे। बाँहाश थ्व हिनावी লোক, কড়া ক্রান্তিটির পর্যান্ত থবর রাথেন, তাঁহাদের পক্ষে हेशात मर्च वृक्षा এक है मक्त वर्त, उथानि यिनि मर्छात्र मर्याना রাধিতে চান, ভাহাকে বলিতেই হইবে, জগতে ভাধু নিজের एक चित्र कित्र ना, अधु यार्व शुँकित कित्र ना। त्रहे भद्रम দ্বিত্র বাহার বাসনার অন্ত নাই এবং বাহার স্বার্থ আপনার ক্ষুত্র গণ্ডীর মধ্যেই আবদ্ধ। প্রক্লান্ত বৈরাপ্য ও নিদ্ধান কর্ম্মের রহস্ত অবগত হইতে হইলে কিছুকাল নিবিষ্টচিত্তে সাধনা করা আবশ্রক ও চিত্তকে বিচারবান করিতে হটবে। বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া বাইবে-("বাসনাই পুনর্জন্মের হেছু, বাসনা হুইতেই সংসার বন্ধন সংঘটিত হয়) প্রতিদিন বণা বিধানে পরাৎপর পরমান্তার সুরণ, মনন ও উপাসনাদি হারা চিত্তের

यांनिक पूर व्हेरण्डे वागना विनष्टे व्हेरा वारक । वागनात कर ৰ্ইলে বাস্না সমূহের আত্রর মনও বিগলিত ছইয়া যায়।" বো: बा: । এই বিচার ও সাধনাজ্যাসের বলেই সাধকের নিকটে সভোর স্বব্ধণ প্রকাশ পার। তথন আরু সভাবস্তকে ব্ৰিভে কট পাইতে হর না। এই সত্য হতদিন অপ্ৰকাশ থাকেন,ততদিন বিবিধ সদভ্যাসের বারা স্ত্যাসুসদ্ধানের প্রবৃত্তক দচ করিতে হইবে। ভগবাদ জীক্ষ রণকেত্রে অর্জুনকে বজনবং-রূপ বোর কর্ম্মে প্রবন্ধ করাইতে পিয়াও নিছাম কর্ম ও देवजारगात উপहान निमाणितन, এवः वनिमाणितन "(इ अर्व्यन ! তোমাকে কর্ম করিভেই হইবে : ইহাতে কর্ম বন্ধনে পড়িবে সে ভয় করিও না। যদি আত্মপ্রক্ষা না থাকে ঈশ্বরাপিত চিম্ন চইন্না कर्य कवित्न कर्यवस्त परिवात महावना नाहे।" याहाता मतन করেন কিছু "লাভের আশা"ই আমাদিগকে কর্মে উত্তেলিত করে. সুতরাং ফলাশা ভ্যাগ করিয়া কর্মা করা অসম্ভব, তাঁহাদের 🛥 কথা স্থীচিন নছে। ভগবানে অপিত চিত্ত নিছামী পুকুৰের। कर्म कतिया करनत चाना करतन ना. चथठ नकामीरमृद मण्डे काशास्त्र कर्त्यार गार बारक . डीक्रक निक कीवान बहेकन ভাবে ৰশ্ব করিরা অগতকে নিছাম কর্ম বুরাইয়া গিয়াছেন। **এক্ত কংসকে বিনাশ করিয়া তৃষ্টের দমন করিলেন, কিন্তু** বিংহাসন প্রহণ করিবেন না। সাংসারিক লোভ তাঁছার ছিল না. কিছু ৰাহা কৰ্ত্তৰ্য ও ধৰ্ম ভাহা হইতে তিনি কখন আপনাকে विशूष कतिया तारान मारे। अञ्चल यहालूक्य अहे लार्बिवछा-

সর্বাধ সভ্যতার বৃগে বিরল হইলেও চুল্ভ নহে। শুভকর্ম করিলে সেই স্কৃতির কলে প্রকৃত বৈরাগ্য উৎপন্ন হর, কারণ শুভকার্য করিতে করিতে সর্বাধনের উদ্বর হর, তথন বতঃই জ্বাফ্রে কর্মফলে স্পৃহা থাকে না, অথচ কর্ম্মবাফ্রে করিতে কর্মকণ্ড বিগতস্পৃহ সাধিক ব্যক্তির আলম্ভ বা ঔলাম্ভ দেখা বার না; বরং তিনি স্কাম ব্যক্তি অপেক্ষা আরও দৃঢ়তার সহিত কর্ম্মবাফ্রের এই উপদেশ;—

"শ্বন্ধিলিরাণি মনসা নিরম্যারভতেহর্জুন। কর্ম্মেলিরেঃ,কর্মবোগনসকঃ স বিশিব্যতে । তত্মালসকঃ সভতং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তোহাচরন কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ ॥

যে সকল ব্যক্তি জানেজিয়গণকে মনদারা সংৰত করিয়া।

কর্মান করে বিষয় ভোগে অভিমাত্র লোভবুক্ত না করিয়া,
কর্মেজিরের দারা কর্ম সকল করি। থাকেন—সেই অসক্ত ব্যক্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি হেতু জ্ঞান প্রান্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি হেতু জ্ঞান প্রান্তি ইইয়া থাকে, অভএব হে অর্জ্জ্ন তুমিও অনাসক্ত ইইয়া অর্থাৎ কর্তৃদ্বাভিমান রহিত ইইয়া অবশ্রকর্ষব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। অনাসক্ত ইয়া কর্ম্ম করিলে চিন্তগুদ্ধি হয় এবং শুদ্ধিক্ত ব্যক্তিপরং অর্থাৎ মোক্ত প্রাপ্ত হয়।

বৈরাগ্য-বিহীন চিন্তের শান্তি নাই, স্তরাং প্রকৃত শান্তিগাভের ভক্তই বে বৈরাগ্য হওরা চাই। বিচার বশীক্ত চিতে বিষয়ের প্রতি তাদৃশ গোভ থাকিতে পারে না,অতএব ইহা স্থির নিশ্চর স্কে

নিৰ্মান হয়। বভৰুণ বিষয় গ্ৰহণ স্পৃগ বলবতী থাকে, ততক্ষণ চিত বিক্লিপ্ল থাকে। বিক্লিপ্লাবভাই চিত্তের মলিনতা। সমল চিত্তে ঠিক বিচার আবে না, প্রভরাং কি হেম কি উপাদের বুঝিতেই পারা বার না। প্রকৃত হের ও উপাদের কি ঠিক না रहेल, जाशाजमध्य विषय त्रांक छला कर! यात्र ना. এवः विषय ना शाहरण किस अमाखि शूर्व इहेश छिठि। मत्रीबरक সর্বস্থ মনে করিয়া লওয়া এ অবস্থায় স্বাভাবিক বলিয়া তাহারই আরাধনায় দিনরাত্র ব্যাপ্ত থাকা অসম্ভব নহে। এই যে দেহাত্ম-বোধ ইহাই ত্রান্তিজ্ঞান বা প্রমাদের নিকেতন। এইরূপ প্রমন্তভাব থাকিতে পুথলাভের আশা ছরাশ। মাত্র। দেহাত্মবাদীরা দেখে ভাহার চাবিদিকে বাহারা আছে ভাহাদের অনেকের অবস্থা হয় ত উন্নত; তাহাদের অপেকা অনেকেই ভাল খায়, ভাল পরে-তাহাদের মত আমারও হইতে ইচ্ছা করে . তাই বছবিধ অধর্মের স্বারা সর্বাল ধনাজ্জনের চেষ্টার ব্যাকুল হইরা ফিরি। সুতরাং এরপ যাহাদের চিত্তের অবস্থা তাহারা সত্যামুসদ্ধান করিবে কি প্রকারে প্রত্যকে না চাহিয়া देवबागा किकारण আমরা যাহা চাই, তাহা না হয় পাইবাম : GRE BE : कि त नव शाहेला कि स्थ चाह. আবার লুবের মত আরও অবিক চাহিরা বসি; এইরূপে আশা বাভিয়াই চলে, আমরাও উন্মতের মত আশার পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া শেবে ক্লান্ত হইয়া পঞ্চি—তবুও আশাকে

ছাভিতে পারি না। কত পরিপ্রম করি, কত চেষ্টা করি ভক্ত দেখি আশা আর ফরার না, বাঞ্চিত বস্ত চির অলবট রহিরাছে। আশা মরীচিকার মত, পার্থিব সুধ স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের মত, কর্বন্ট কাচারও আহতের বধ্যে আসিয়া পৌচায় না. চিক্তও আমাদের সেই জন্ম কোন কালে শান্তি লাভ করে না। প্রভরাং প্রক্রত সুধ কি এবং তাহা, কোণায় ও কিরুপে পাওয়া যার, ভালা সন্ধান করিয়া বাছির করিয়া লইতেই হুইবে, নচেৎ এ भवीब शावनहे वार्ब इटेब्रा गाटेरत । आश्वाक्रमकान कविरलहे আমরা বঝিতে পারিব বে আমরা ঠিক গন্ধব্য পথে চলিতেচি না. चामता कुननी ७ कुनहोत्र चाता १४ हाता हरेबा कुनए हिन्साहि। প্রকৃত পথের অবেবপের জ্বা এইখানে আমাদের গভিত্তে বছ कतिया अकरात माँखावेट वरेटर: विठात कतिया एमिएक হইবে কোন পথ ধরিলে আমরা লক্যাভিমুখে অগ্রসর ছইতে পারিব। কোন কোন সাধীকে সঙ্গে লইতে ছইবে এবং কাহার সৃত্ই বা ত্যাগ করিতে হইবে। ভ্রাঞ্জিন attine यद्भावानिक वाथा निवात (DE) कतित्व, किन मिना মোহের বোরে ভুলিলে আর চলিবে না। মিখ্যা হুখের ৰে মোহ ভাৰ। চিত্ত হইতে মুছিরা ফেলিভেই হইবে, নচেৎ সুধ শান্তি লাভের অক্ত কোন উপায় নাই। এখন দেখা ৰাক কিলে এই মোহ ঘুচিবে ? শাল্প বলিয়াছেন, সাধুসক चातारे हिटलत এह विक्नला नहे रहा। नांधूरमत निर्मन हत्रिक. পৰিত্ৰ ভাৰ, তাঁহাদের চিত্তের স্তৈগ্য ও আনন্দ আমাদিগকে সাধুসকের মাহাত্ম্য

এক অভিনব অপার্ধিব চিন্মন্ন রাজ্যের সংবাদ আনিয়া দেয়।
বে সভ্যের বর্গজ্যোতিঃ উাহাদের নির্মান অন্তঃকরণে উদ্ভাসিত
ছইন্নাছে—তাহারই কিরপবারা আমাদিগের মোহযুক্ত ভিত্তের
অন্ধকার বিধ্বংশ করিরা এক অপূর্ক জ্ঞানমন্ন আলোক বিকীর্ণ
করিবে। সেই জন্মই সাধু সঙ্গের এত বহিমা। প্রীমন্তাগরতে
মহাত্মা তরত রহ্গণকে উপদেশ করিতেছেন,—

রহুগণ তম্ভপদা ন বাতি
ন চেজ্যরা নৈবাপনাদ্ গৃহাদ্ বা।
ন ছন্দদা নৈব জলাগ্রিস্টো
বিনামহৎপাদ রজোভিবেকং॥

সাধু কপা বাডীত এই পরম ছক্ষতির নিক্ষতি কোথায় ? এই সাধুর ক্রপাতেই আমাদের জীবনের লক্ষ্য-পথ কি বুঝিতে পারি, এবং তাঁহারাই পথপ্রদর্শক হইয়া এই অপার ভব-দংসারের অপর পারে আমাদিগকৈ উত্তীর্ণ করিয়া দেন।

এইরপে সাধুসন্ধ, সন্তোষ, বিচার ও শান্তি এই চারিটিকে
"আশ্রের করিরা আমরা ক্রমশ: মুক্তি-পবে অগ্রসর হই। উপরোক্ত
চারিটির মধ্যে প্রথম তিনটি কারণন্বরূপ ও
ব্বিত্তর সোপান— চতুর্ব টি তাহাদের ফলস্বরূপে প্রকাশ পার।
নাধুসন্ধ, সন্তোষ, প্রথম তিনটির সাধনা বারাই আমাদের
বিচার ও শাত্ত।
চিত্তমল নই হইরা বার।) চিত্তক্তরি না হওরা
পর্বান্ত আমরা অধ্যাত্মমার্গে প্রকৃত পক্তে প্রবেশ লাভ করি না।
মাচাতে চিত্তক্তি ঘটে ও মোক্ত-মার্গের কবাট উন্ধক্ত হর ভজ্জক

ক্সা কাছ বাছন চিন্তুত প্রাণণাড কচিছা লক্ষা কাছিব। কাছিব পাছেই কাছিব। কাছিব দিশত ছিবা দিশত কাছিব। কাছিব চিন্তুত পাছিব। কাছিব লাজান্ত্রোক কাছিব। কাছিব চিন্তুত পাছিব লাজান্ত্রা থাকিছে পাছেব । । শান্ত বালান্ত্রা থাকিছে পাছেব ।। শান্ত বালান্ত্রা থাকিছে

স্প্র তথ্য। স্থা, অপ্রেটি হ্রতিক্রম্।" ''ব্যুত্রং বদ্রাণং বদ্রগি বচ্চ দুক্রম্।

্ব (কহ, বে কিছুর বস তপ্যা করিবন, তাহার অনুতঃ
আহিশিক সফলতা লাভ হইবেই হইবে। তপজার এমনই
প্রভাব। এই ত্রেত্যাই—সন্ভোক্ষ। পাঠক
বিশ্ অনুষ্ঠবালী হন তাহা হইলেও চেটা করা ঠাহার করিয়।
বিদেটজন অন্তের পর, চেতনের নহে। অতএব চেইাহীন হইয়।
থাকা সর্বা অন্যায় ও নিয়মবিকৃদ্ধ, তাহা বুলিমান মান্তেরই
প্রাণ্ডাম করিয়া দেখা করিবা।

বাহানা অত্টবাদী অবাহ পুক্ৰণার মানিতে চান না তাহাদেরই ত বরং আরও অধিকতর চেটাশীস হ্টবার কথা। কারণ তাহারা আগনার শক্ষিত্র উণর বিবাস করেন না; জান তুলির অভাবি স্করেছ শক্ষিত্র পদের আধকতর চেটাশীস ভঙ্রাই বাভাবিক। বরং বাহারা নিবের শক্ষিণ উণর নিভর বৃহলেও হুটতে গারে, কিছ বাহারা 'দৈবকেই" সকল সকলতাহ হুইলেও হুটতে গারে, কিছ বাহারা 'দৈবকেই" সকল সকলতাহ হুইলেও হুটতে গারে, কিছ বাহারা ''দৈবকেই" সকল সকলতাহ

विविधित बक्रमत्रन मां क्रिया महनको बाक व्यक्तिरिहे बम्बर क्यो बार्या बार्य वर्ष कार्य स्थाप वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष व्यविधि संब कि व्हर्त व्यवसीन क्या कार्याय अरम्ह कार्य नये मन:माम नी क्रियो मक्ट धानास वाक्रांक में प्रियोध (वसन (कह नाम विकासिक किया कार्य कर नामाना क्षे, त्रींड्री व्हेंड के उक्चान अपनारित्र व्याप्त व्रक्षा वायारम् ना-वर्ष मा मावा मात व्या (मर् वर्ष वर्ष मामाव परन इति हमें कि बायरमाहिक मधामा वस्ते किहा कि नाहेका व्याचारस्य नाह—वानारस्य मधाना सम्भावा वर्ष्ट इस नोहे। ज्यायदा गुंबी वहें छ ।हे जवं पेह हो । का विदेश ode printe od er pier bier pier pier क्षित्र तक सम्बा (तन कान्या बायाच्या क्षित्र हो । क्रांक्न रम वर्ष, कि वायकान (ठिहा कातमा अपान्त व्याप्त Elkk Elke Del Eblikim Ge Belebe b t mitle ibble कार्ष्ट वर्षा नीए। नीविक्रीति । व्यान व्यव्यास क्यामिक महित्र हो कुछत्रार भून:शून: विकायधा ति निष्य क्षापाल १९७ एवं सम्बे निर्मिक निर्मात । कि होने के कि क्षेत्रक स्वाचित्र के क्षेत्रिया के क्षेत्रक क्षेत्रक विश्व क्षेत्रक दिक्त कांक् वांक कांक कांक्रिक आंत्र मा। व्यव्यक्ति इरक कारण व्याचारायन कि वाल मा वालायोह व्यादता एव करवंत नोमकि । किक्क कि कि

হটবার কোন কারণ বেখা বাঁর না। এই জন্তই গত শতাৰীয় रेह्टकारणत नुसंद्वार्थ शेव ७ बीमांच शुक्रव ग्रवार्थ व्यामानिकत अपृष्ठेवाती रहेवां के कवन त्योक्त रहेरक विठाल वन नारे। जिमि बानिएवन अपूर्ध यादा चाहि छारा छ दहेरवहै, बूछदार कार्यकरका बक बिएक्ट विनिधा बाकाय कान नाक नारे। **धरे कड़ पुरान नश्कारकं अरधा ना जीवन जाराबार्यंड नमूर्व** আসর মৃত্যু বুবিহাও, তিনি অনুটে যাহা আহে তাহা বভিত बहेबात महर छाविता अन नकन विश्वशास्त्र गृहव बीतवार्त অগ্রপর হইতে কুটিত হইতেম না; আর আমরা তুর্ভাগ্যবশতঃ त्न इ अपहरक क्षेत्र विज्ञा की कांत्र के ब्रिज्ञां आन्त्र विश्वास ভরে এজই ব্যাকৃদ হই,∗ যে ভাষা দেখিলে জ্রীলোকদিলেরও नव्याष्ट्रक्ष इत्र । भूक्ष्यकात्रवासीत्राश्च (व व्यक्टेंटक साम्र कर्त्वन না তাহা নহে: তবে তাহারা 'বাহা হইবার তাহা হউক' ৰলিয়া চেষ্টাকে আরও প্রবদ করিতে চেষ্টা করেন কারণ পূর্ম-कर्षाक वर्षमान कर्षरे नष्टे कविटंड नक्य ; त्रहेक्छ नाज ७ जना-চারকে মান্ত করিয়া কর্ম বইতে তাঁহারা করনই নিরুত্ত ब'न ना । किन्न साम-मुष्टिशैन स्कूतुकि मूर्थदा 'वा श्वाद छा इरवहें' ভাৰিরা একবারে লেপ চাপু বিরা ভইরা পড়ে। 'রোগন্তান-नस्वानि ज्यद्वान नजानिक हैं बाहे धहे कड़ नरनाद्वव निषय बार्बव নেই সর স্থানহাত পা ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া পড়ে, কিন্তু পভিতেরা त्न नव इर्ग किक्ट्रांड अवनव र'न ना। अवश्रुखावी वृज्ञात्नात बक जीवाता (रेप करवन ना : (क्ट्री बाता गांधा वहेगांव छावाहे

আইজ করিবার শশু বৃচ্ প্রবন্ধ করিতে থাকেন। বেহাদ্ববাদী বৃদ্ধির নিকট সবই হয়ে, সবই ভর, সবই মৃত্যু, সবই আছকার বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু আদ্বাদ্ধিনশার পুরুষের নিকট সমন্তই আনন্দ, স্মৃত্তই ব্রন্ধের কনককিরণোভাসিত—তাহার কাছে কিছুই গাংহলিক। নর—সবই শাই, সবই সহল বলিয়া বোধ হয়। স্মৃত্তরাং তাহার কাছে শোকও নাই, তৃঃধও নাই, বিরহও নাই, সহাপও নাই—'সমৃত্তই পূর্ণানন্দপূর্ণ ভবে'; তিনি বলেন ''অমৃত করিয়া পান, অমর হরেছি এবে।"

কেহ বৈদন "চেষ্টা আনে না বে, করি কি ?" ঠিক কথা, চেষ্টা সব সময় আসে না ; কিন্তু চেষ্টা কেন আসে না তাহা কি ভাবির। দেখিয়ালি ? গীতার আছে শল্পকুল প্রাকৃতঃ গুলাং শতিনৈকৃতিকোহলসং। বিষাদী দার্মপ্রতীচ কর্তা তামস উচ্যতে।" অর্থাৎ 'অনবহিত, বিবেকহীন, উদ্ধত, লঠ, পরালমানকারী, অসম, বিষাদী ও দার্মপ্রতী কর্তা তামস বলিয়া উক্ত হয় ।' অর্থাৎ বে সকল তামসিক প্রকৃতির লোক তাহারা অভাবতংই নিশ্চেই, শল্পস ও বিবেকহীন। তাহাদের বৃদ্ধিও তমোওপাক্ষর বলিয়া ভাষারা ধর্মাবর্ম কিছুই ঠিক করিতে পারে না, স্থতাং আসজিশ্রু 'অহং", অভিমানশ্রু থৈহাও উৎসাহ্যুক্ত সিদ্ধিও অসিম্মিতে বিকারশৃত্র সাথিক কর্তার অবস্থা তাহারা কিরণে লাভ শ্রীরতে পারিবে ? এইবছাই ভাষস প্রকৃতির লোকদিগের অন্ত্যানাকের বে সকল কর্ম বা অনুষ্ঠানের বিধান আছে, সে সহ অন্তান ওলি ঠিক ঠিক বন্ধ করিবা গেলে ভাষাদের লাখিক

ৰুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে। শালক তবীত্তণ্য দক্ষিণ। অভএব প্ৰথম প্ৰথম যুক্তিগুলি বাম্মনিক ভাবাণাই হণ্ডৱাৰ মৃদ্ধ নতে, ত্যোগুণের নিলেইতা অপেকা বছগুণে তার্থা त्यक्षः। **करव এইটুकू नक्षा दावित्वह ह**रेन रव, द्राव्यां करनद लावाना हिन्न चलान विकिश्व रहेशां ना भए। इत्माधन অত্যবিক বাড়িলে আবার জনোগুণ প্রবল হইবার সভাবনা। ভতবাং নিত্য নিয়মিত সমালাপ ও ভগৰবিষয়ক আলোচনা ও কথানি শ্রবণ করিবার অভ্যাস করিলে ঐরপ বিভন্ধনা 🥆 না ঘটিতেও পারে। এইরূপে ত্যোগ্ডণ, এবং ক্রমণ: রজোওণ অভিক্রম করিলে চিত্ত ক্রমণ: নির্মাণ হইয়া আসিবে। চিত্ত যতই নিৰ্মাণ হইতে থাকিবে ততই অনিতাবস্তুর প্রতি বিরাপ এবং নিতাপদার্থের আকৃতিকা লাগ্ৰত হওৱা স্বাভাবিক – চিত এইরপে ক্রমশঃ সাত্তিক হয়। (সংজ্ঞাৰ অভাবই প্ৰকাশ, সৃত্তৰ বত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে ততই নিত্য সত্য ধ্রুব পদার্থের জ্ঞান আপনা আপনিই পরিকৃট হইরা উঠিবে) অবভা প্রথমেই বিবেক, বৈরাগ্য বা জ্ঞান সমূদিত হয় না-এই নিরতিশয় বিষয়-লোলুপ চিতে প্রথম প্রথম মুমুক্তা আগিবার আশাও বিভূষনা মাত। ভবে মিনি দীৰ্ঘকাল সাধুগৰ করিবেন এবং তাঁহালের মূধ হইডে ভগবদ গুণাসুকীর্ত্তন প্রবণ করিবার সৌভাগ্য লাভ করিবেন, ভাষাদের স্থার্থার প্রতি এবং তদমূক্ল অম্চানাদির প্রতি শ্রদ্ধা वृद्धि अधिरवेरे । जीवन अरेक्स्परे क्रुटार्थ रहा।

रेनबागानि विकारनं डेंश्या क्षेत्रक नात बाह्य कार्या Bellan us :--

> ध्यावर्गास्य वर्ण्ड छन्ना विद्यास्तारः। गांवनाक खरवर शूरवार देवद्यानामि इक्ट्रेडब ॥"

'স্ব স্ব বর্ণাশ্রম বিহিত ধর্মের অন্তর্ভানের ছারা এবং তপস্থার बाजा क्रतिराज्ञवन क्य अवः अहेक्टल देवदानामि नाथन क्रक्टेब দল্পর হটরা থাকে ৷' টহার কল কি ভাছাও শাল্লে বলিয়াচেন "সারাবলোকিনী-বৃদ্ধিভায়তে দীপকোপমা।" অর্বাৎ সাধুসঙ্গ ও তপ্তাৰারা বাঁহাদিনের পাণ কর হয়, তাঁহাদিপেরই প্রমার্থ-· দর্শিনী সমুজ্ঞল বৃদ্ধি সমুদ্ধত হইয়া থাকে।" অপতত ব্যক্তির পরমার্থ প্রাপ্তির বোঁপাতা লাভ হরনা এবং ব্রহ্মবিবরিণী বৃদ্ধির ও उत्तर वह मा। यत्नव आवाद कृति निक आहि अकि মলিন ও আর একটি অছ। সমুদ্রের বেমন উপরেই তর্ম, কিত তাৰার বভীর নিরপ্রদেশ প্রির, তজ্ঞপ মনের বাহিরের मिकिहारे विवय-विव-कर्काबिछ, छाबात छिछरबत मिक धूर करू ॰ ও নির্মান। মনের বেই কছাংশে পৌছিতে হইবে। মনের त्य चरनाँह निर्मान, निर्मिकात ७ वर्षणानि ७० वर्ष्मिंठ रम्पारम শত:ই নাম্বিচার শক্তির বিকাশ হয়। সেই সমাধ্রে প্রছিবার উপায় কি ভাষা বশিষ্টনেব এইরূপ বলিয়াছে

विहाद अवृधि

"क्रियोक्करमन महला जनगा निवरमन ह । शासन ভীর্থযাত্রাভিশ্চিরকালং বিবেকভঃ ॥ किस्ता रत ? कुम्राक्ष करवाशास नवमार्थविहातान । কাকভালীয়বোগেন বৃদ্ধিক ডোঃ প্রবর্ততে ।" 'বীৰ্থকাল বজহানাজি ক্রিয়ার্কলাপ, স্থাবহৎ ক্রপুতা, নির্ম ছ তীর্থবালাথারা বিধেক বৃদ্ধি হয় এবং ওয়ার। হৃত্বত ক্ষরপ্রার্থ ংইলে কাক্ডালীয় ভার্মে মহবোর পর্যবার্থ বিচারে বৃদ্ধি প্রযুত হয়।'

প্রভাষ নির্মিত প্রার্কনা, হোন, সন্ধ্যা, তর্পণ এবং স্বাচার অন্তর্ভান করিতে করিতে একটু একটু করিরা যদিন বাসনা সমূহ কর হইতে থাকে, চিডও ক্রমশঃ নির্মাণ ও প্রশাস্ত হইরা আইসে।

'আনমুৎপদ্যতে পুংবাং ক্ষমাৎ পাপত কৰ্মাণঃ ন' এইরপ নির্মাণ চিভেই আত্মার শরণ প্রতিবিদ্বিত হয়। 'অবঃকরণসংগ্রহৌ স্বয়ং केंग्रह अब ? জানং প্রকাশতে।' তথনট এই কগতের নাৰ-রূপ বিধা বলিরা প্রতিপর হয়। প্র্রোষয়ের সলে স্কে বেমন অভকার অপসারিত হইয়া বার, তক্রণ জ্ঞানো-দ্বের স্কে স্কে দেহাত্মবৃদ্ধি অন্তর্হিত হইয়া বার, তথ্নই यवार्थ विरवक-बााकि ७ नदा देवद्वारनाव छैनव वत्र । अञ्चलकि লাভের অক্ট বিচারনিপার-ধ্যান ও সাবননিপায়-স্থিরবৃদ্ধির আবশুকভা। মলিন মনোবৃদ্ধি থাকিতে এক্সপ বিচার স্থানিশার হুইবার নহে। বাহুবন্ধ বিচার শান্তের লক্ষ্য নহে। কারণ ভাষা ভ সাধারণ বৈব্যিক বৃদ্ধি খারাই স্থসন্দার হইতে পারে। ভজ্জ সংব্য, নিয়ম, তপজা, তীর্থ-পর্যাটনের কোনই প্রয়োজন माहे। नाञ्च छोडारकहे विठात वनिताहन वांबार जायाजान সভাত হয়। ভাষার প্রণালী এইছণ-

'কোহছং কথমিদ্ধ ছাভং কোৰৈ কৰান্ত বিভাতে। विठांब व्यवांनी छेलाबामः कियकीय विठातः त्नाश्यवीवृतः॥ 'ৰামি কে, কি প্ৰকাৱে এই দুৱা দগত সমূত্ত হইল, ইহার

क्छी है वा एक अवर अहे सश्राचत डिशानान है वा कि, अहे त्रकन

बकुनबामरक है विठात करह।

এইরূপ বিচার করিতে করিতেই ক্রমন: সম্যক পর্মার্থতক জানিবার স্পৃহা বলবতী হইয়া উঠে, তখন সে আর ভূমাসুসন্ধান না করিরা কিছুতেই দ্বির থাকিতে পারে না। এইরপ অবস্থার ভগবদ্ ক্লপা ৰাহা আলোকতরক্ষের মত সমস্ত বিশ্বকে বেষ্টন করিয়া चारक, छात्रात উপनिक हरेए बारक। छश्रवानरक भारेरात क्छ ৰে ব্যাকুল ভাহাকে ব্রা দিবার এক ভিনিই তাহার ব্যবস্থা करान ।

ভগবান জীক্ষ বলিয়াছেন-

"তেবাং সততমুক্তানাং ভৰতাং প্ৰীতিপূৰ্বকম। मनामि वृद्धियां गर छर (वन मार छेलवावि एछ।" "অন্তচেতা: সভক্ত হো এইক্রপে মাং পরতি নিক গ্রা

তন্তাহং হুদত: পার্ব নিত্যযুক্তত বোগিন:॥"

প্ৰীতি পূৰ্বক আমাৰ বে ভৰনা করে তাহাকে আমিই জান দান করি। অনভচিত হরে সর্থাৎ লগতের সার কিছু না চেরে বে কেবল আমাকেই চার তার পক্ষে আমি পুরই সুলত। টভাতে আরও একটি কবা স্পষ্ট বুকা পেল, বে পরমান্দার মিত্য শরণ চিন্তন করিতে করিতেই তাঁলার সলে ঘোষবুক হওঁর।
বাইতে পারে । এইরূপ বোগবুক যতনিন না হওয়া বার, ততদিন এই দুল্ল পদার্থ এবং অকচকন ঐতিকভোগের প্রতি চিন্তের
একান্ত জাসতি কমিবার নতে। ব্লিচানেব বলিতেত্নে—

"নতপোভিগ দানেন মতাইবঁরণিকারতে। ভোগেজার নিবৃত্তি কিরণে হয় ; কার্যান বিভাগি ভোগের্ বিছতিক ভোগে ব ভাবালোকনাদৃতে ॥" 'কাল্পাদর্শন বাতীত ওপতা, দান, কিয়া

ভীর্থনর্শন বারাও ভোগেজ্ঞার নির্ভি হর না :

কেহ বলিতে পারেন আয়ন্ত্রপনি ব্যক্তীত বলি ভোগেক্সার নিয়ন্তি না হর, তবে তীর্থ পর্যাট্রনালি করিলা কল কি ॰ সম্পূর্ণ ভোগেক্সানিয়ন্তি বলিও আয়ন্ত্রপনি ব্যক্তীত হর না, কিছা আয়ন্ত্রপনির অন্ত নানান্তরির প্রয়োজন, এবং ননোনিয়ন্তির অন্ত পাপক্ষর ও বাসনাত্তরির প্রয়োজন,। তীর্থপর্যাটন, দান এবং তপ্রতাদি ভারা বাসনাত্তরি ও পাপক্ষর ঘটিয়া থাকে, তাহা পুর্বের বলিয়া আসিরাছি।

কানি না কেমন করিয়া ঐশীশক্তি-প্রভাবে ঈশরোণাসনা ও তপত্থা বারা সাধকের অভঃকরনের বধ্যে জানের উল্লের হইতে থাকে। কিছ হয় যে তাহা নিশ্চিত। একবার এই জানালোক প্রত্যক্ষীকৃত হইলে নল তাহার দিকে হেলিয়া পঞ্জিবেই, এবং মনের পূর্বে সংলারসমূহ একে একে অতৃত্ত হইতে থাকিবে। তথন কোন কর্মাই চিত্তে আর তেঁমন দাগ রাবিয়া বাইতে পারে না, হথনই সমস্ত কর্ম বিক্পপ্রীত্যর্ব সম্পন্ন হয়। এই অবস্থা গরিপক বাংশী নাৰ কৰাৰ তাৰে নিকাৰ হাতে পাৰেন। 'তিনিই পৰ তাৰাৰই সৰ' 'আমি কিছু নৱ, আমাৰ কিছু নৱ' এ অবছা তিনিই লাই উপনাৰ কৰিছে নক' ব'ন। 'তুতরাং তাৰার স্ত্রীপুত্র নকাই বানি কিছুই বাংশ না। তিনি সকল অবলাতেই নকাৰ ঘটনার মধ্যেই আপনাকে সর্বত্যভাবে অবলাত বাংশিক করিছে নকাৰ বাংশিক নালাকে স্বত্যভাবে অবলাত হাত বাংশিক আমাৰ তথন বিন্দুনাত নিচনিত করিতে পারে না। এইরপে বোগীর। পুরুষকার প্রভাবে অব্লিং প্রভা, বীগা ও নিতা অবিশ্বতি বারা অতাত অসম্ভব ব্যাপারকেও সভব করিয়া তুলেন, 'অবলাং মান্দিক ব্যাপার-শৃত্র বুদ্ধিকে নিশ্চন করিয়া তুলিলে ব্যাপার-নির্বাহ্ণসভাব প্রতি নাবন বারা তাঁহারা বাংশিক বিয়াও বহু হন না। করেণ কর্মাকলেও তাহারা অভ্যাত বাংশিক বাংশিক ব্যাপার-নির্বাহ্ণসভাব বাংশিক বাংশিক ব্যাপার-সভাব বাংশিক বা

শ্রীরাষ্ঠন্ত বছারিগের প্রতি উপদেশ দিয়াছেন—ছে বছাগণ,

এ সংসার কিছুই নতে, স্তরাং ত্মি আমি কেছই কিছু
নিছি। সর্বাদা এই প্রকার নিশ্চর করিয়া কোন বিবরেই বছ ও
আগজ হইবেনা। ইহাই পর্মপদরণ অত্যক্ত প্রাসাদে আরোহণের প্রথমর সোপান। হে প্রহণ সংসার ব্যন কিছুই
নতে, তথন পক্র বিত্র ও আত্মীর জনাত্মীর সম্বাহও
কলনাযাত্র। 'আমি কিছু নর' 'কামার কিছু নর।" বাহা
কিছু দেখিতেছি, গুনিতেছি স্পর্শ করিতেছি, ও আত্মান

क्षिणिक-वर्णाः देखित्रवार्णेत बांबा त्यावत बहेराज्य, जाबा नवक कारावर अवान-माडकर किनिक नव कारावर नव,-बरेबन पुरु छावना केंब्रिक क्बिएक प्र विकास लगानी अरमधन कविता छहर विवास बान माना रेए गानारेए, जावा जनावा कि, वर्ष व जनक कि, व नेवर बाउनी बहुआर बाबाद बादक । जनम प्रदान है यम रहाक विवय-जानमा ও 'বাসিবের' 'মতিমান বলিয়া 'বড়ে। "এবতসঃ বাব্যার ও পরবাদ্মার নিডালরণ-বন্ধনত্বপ উপরপ্রশিধান বালা, সাধক প্রবাদাতে ভাগনার ভতিয়ান "আহিত" ছারাইল কেলেন। क्षित्रण दक्षता किए मांख विध्य नरह, यनत्क निर्सिद्ध कर्ता गाई. क्यन (bहेर बारक के (bहेर कहिया (बिधान नकता है निक জীবনে ইহার সাক্ষ্যা অক্সভব করিতে পারিবেন ৷ মনের একটি বিচিত্ৰ শক্তি এই বে মন বখন কাহাকেও ভাল বলিয়া ধারণা करत. छवन छाहात मबल कार्राहे बरबद निकंछ छान दनिया প্রতীতি হয়-খাবার যদি কোন কারণ বণত: তাহার প্রতি প্রতিকৃদ বারণা ক্ষেত্র, তবন মনের সমস্ত শক্তি তাহার বিক্রমা-চরণে প্রবস্ত হয়। সেই একই তো মন, কিন্তু এরপ অন্তুক্ত বা অতিকৃদ খবছা গ্রহণ করা ভাষার পক্ষে সহত্ব ও বাতাবিক। बरनद धर्मारे बरे। जन बचन त्वज्ञण शास्त्र धारक त्रवेद्रण পাত্রের আকারে আকারিত হর, মনও ধরন বে ভাবকে আশ্রর कविता थारक क्थनहै त्में कारत कारिक हरेशा शाह । जनदार त्य किन्छ अपन गरमात्रवामनाव चिक्रिनिविद्दे बहेदा निठास मनवकः

99

বহুঁদা পাছে, সেই চিক্তের হোৱার দাবা প্রস্নাতানে তানিত ক্রমিলে নে তথ্য প্রসেয় নির্মাণ তার প্রস্থা করিছে করিছে নির্মাণ নির্মিণার ব্রমেয় সহিত একই তাবাপর হইরা বাব।

ক্ষান ও বিচার নাহাব্যে মনের এইরণ হিতিনাধন করিয়া দেওয়া সকলেরই কর্তব্য ও ধর্ম ।

নেই অক্সই ৰশিক্ষণেৰ জোর করিয়া বলিয়াছেন বে, চিত্ত আছে বলিয়াই সংসার রহিয়াছে, অতএব' তলিনকীনে অগথ-কীনং'—কুতরাং নোগ আর অক্স কোথাও জন্মে নাই, নোগ এই চিন্তেই জন্মিয়াছে অভএব তাহারই চিকিৎসার বিধান কর। শক্ষান্ত বলিতেছেন:—

> "পরত পুংদঃ স্কল্পনন্তং চিত্তন্চাতে। অচিত্তনগংকলানোকতেনাভিলানতে॥"

'পরম পুরুবের বে সভলময়য়, তাহাকেই চিত্ত করে, উক্ত সঙ্গলের অভাবে, চিডেরও অভাব হর; তাহা হইলেই মুক্তি-লাভ ঘটে'।

"পুৰুৱ ক্রিবন!" বলিয়া বৃঢ়ভাবে বণিয়া বনে সকর বিকল্প আসিতে বিওনা, বেধিবে শীন্তই সকর কীণ হইরা আসিতেকে, ও পরিশেবে সংক্রে পুঞ্চ হইরাও বাকিতে পারিবেঃ এইন্রাপ ছিভি বত ব্যক্তিতে থাকিবে, আমরা ততই মুক্তির নিকটছ ক্ষতে পারিব। কিছ উঠিয়া পড়িয়া লাখা চাই, করচি, করবো ভাবেঁহর না।

चाच्छान ना दश्रा नर्गृड बाकूरवत्र किकूटवरे पूक्ति नारे।

May fension of the birthes Sant

लाहीर्ट्ड नव लाहीड रहना कहिना लाहन বৰঃপ্ৰকে চাৰ্ভিয় কৰিতে পাৰা বাব, জনস মনের ক্রমালাভ অসংখ্য বাস্নাই আছ্লানের চর্ভেড शाहीत। अहे कहना-आहीत विशवस कतिएक वहेंद्रम विहासतन चारचनाट्यत नावांगा गधना शांवक्रक । विठायत वांवारे नाधन क्रकुहेरवर ध्याम माथन 'निष्टानिका वक्ष विरवक' अक्रुगारनारकतः क्रांत्र नाश्तकत्र क्रमहाकात्म नमुम्बिक दहेरक शास्त्र। हेवात शत ইহাযুত্ত ফলভোপবিরাপ, শব, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্ৰহাত্ৰপ বটসম্পত্তি মুযুক্তের বাহা অধিকার ভাষা অক্সিতে থাকে। বলিয়া আসিয়াছি বিচার কি । এক কথার "আয়া কি এবং আত্মা কি নয়"-এই তত্ত্ব নিত্রপণই প্রকৃত বিচার। পুর্বেই विश्वाष्टि एक वास्तित विहादकर वित्वत्कत केन्द्र स्त्र ना-- वहे क्क मनन, निविधानन, शानान्तान कतिरु हहेरत । अहे आन ছারাট মন প্রকৃত সম্বর-রুহিত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, এবং ৰাসনাপ্ত অবস্থা প্ৰাপ্ত ছইবাই বোগী মৃক্ত হ'ন।) তথন कांबात हाक बहे लाक, धवा बहे लाकड़ कीन धवा भनावीति সমস্ভই ব্ৰহ্ম বলিয়া মনে হয়। রঞ্জুকে যতকণ সৰ্প বোধ থাকে. ভতক্ৰ ভয় হয় কিছু স্পত্ৰিম দুৱ হটলে আর क्षत्र बांक मा, एक्सन बहे कनद, कीव अवर जाहात सुबदःवानि ভতক্ৰই প্ৰতীতি হয়, বভক্ৰ এই চরাচর বন্ধমত্ব বলিছা বোধ मा बर । नाबरकत्वा, अहे बनः क व्यावश्वाल धरा द्यामाक

পরব্যোদের সহিত অভিয়তাবে ছেবিতে পাইর। স্কঁচিতা ছইছে বিনির্মৃত হইরা থাকেন। এ লগং বা কেহারি অনাত্মপর্লার্থ ছইতে আত্মবোব ভিরোহিত হইলেই মানবের আধ্যাত্মিক আগরণের অবস্থা লাভ হয়। গীতা বলিরাছেন:—

> "ৰা নিশা সৰ্বজ্ঞানাং ততাং জাগতি সংৰয়ী। ৰতাং জাৱাতি ভূভানি সা নিশা পঞ্চতো মুনে: ! "

এইরুপ দাপ্তত হইবার অভাাস বিনি না করেন, জাহার মনের সম্ভেছ কখনই মিটে না এবং তিনি ধেছাভিরিক্ত আত্মার অভিতৰ কখন উপশক্তি করিতে পারেন না। বাঁচারা বধার্ব সভাকে আকাজনা করেন, তাঁহারা এইরপ "প্রবৃদ্ধ" হইবার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন। ভাষা না করিয়া জানালোচনা প্রভৃতি মৌৰিক জলনা নাত। এখন দেহেজিছে বে আত্মবৃদ্ধি রহিয়াছে रेशरे टाइफ विकाद दक्त । त्यांबानि वेडिव नम्ट्व कार्या ध বেহাদি বাহুবন্ধ প্রভৃতিতে অভিযান ভিরোহিত হইলেই क्यमात "बहा" कान विज्थ हरेता बात, छवन छेहा शतिशूर्व ঁচৈত্ত সৰুৱে অবগাহন করিয়া অমূতৰ লাভ করে। এই অন্তই नर्समा विठात कता धारायन। विठात छाडिएनरे बामारस्य ইঞ্জিবাদি পূর্বাভ্যক্ত বিবরের অসুসরণ করে। স্টে 🐗 चाषाचल्रण श्रीष्ठिणापक श्रीष्ठिताका नमृह भूनः भूनः श्रीवर्ग । अनन কৰ্তব্য। আত্মেজর বাহা কিছু তাহা সমন্তই অনিতা ও চঃবের युन, हेहा निकंत श्रानिहा निका अंतर् ७ वननाकारन श्राम्बियहक श्रणि बाजा ध्यवाहिक हहेरक बांक्रिन क्रियुक्ति निर्देश बहेशा খানে। খাখ্যরণ প্রতিপাহক বাক্যার্থ প্রবলে খাখ্যবিদ্যক कान गांक जुड़ा रगवरों दह बदर बाबुशान बाहा बाबुविरहरू অজ্ঞান নই হইরা বার। কিন্তু-এই স্বতিধারার বিজ্ঞের ঘটিলে শাবার মোহ পাসিরা আজর করে। সেই করু আত্তবিবরক জান বিলিত হইয়া থাকিলেও পুনঃ পুনঃ ভাহাই আলোচনাঃ করিবে বেন কিছুতেই স্বতিধারার বিলোপ না ঘটে। পুর্ব विচারিত বিষয়ই প্নঃপুন: বিচার করিবে। "বিজ্ঞায় অপি প্রজ্ঞানং कुर्सीए" देशहे अछि-भागन। त्व चळान त्रकू जीव तक, चुछदाः क्य-मद्रगानि इश्व क्राप्त निद्रश्वत कब्क द्विष्ठ, किष्टुर्ल्ड व्यथनारक অপনি ব্ঝিতে পারিভেচে না সেই জন্ত মাতার কার কল্যাণ্ময়ী व्यंति, इःव माराधिकिष्ठे कीरवत अतिखात्मत कड बदः व अखाक रिष्ठ कीरवत এই পूनः पूनः (पर शांत्रण (परे काकान निवांत्रण ৰক্ত জীব-ব্ৰহের অভেদ প্ৰতিপাদক বাক্য সমূহ উপদেশ করিবাছেন। ভের পদার্থের (আত্মার) স্বরূপ জ্ঞান অবরুদ্ধ ৰ্ইলেই তৎস্থকে বিশ্বীত জ্ঞান জন্মিবেই। বেমন রক্ষতে সূপ खम रहेरात जारन, तब्सूरा दब्सू कान जाव्यापिठ रम, जमनि সলে স্কে "তাহা সৰ্প" এই অভিনব-জান সমুৎপত্ন হয়। তজ্ঞপ অনাদি অবিদ্যা প্রভাবে আত্মার সম্প্রপ-জান আছর হওয়াতে তাঁহাতে কৰ্ম, ভোক্ত দ, সুগৰ, ব্ৰব্ধ, সুৰীদ, হংৰীৰ প্ৰভৃতি অনাত্য ধর্ম পরিকল্পিত হইতে থাকে। শ্রুতি সেই জক্ত "অর্যাত্ম। त्रम्" "প্রজানং ব্রদ্দ" "দর্কংধবিদং ব্রদ্দ" প্রভৃতি মহাবাক্য ভারা कीरवत स्मार-बृक्ती छन कतिरछ क्षत्रांग कतिवारहन। अहे 4

মহানিক্য ভালিকে বানি ও বিচার করিছে করিছেই মোহ পাল হুইতে মুক্তি লাভ হটে। এ সহজে আর একটি নিগুচু কর্বা এই বে, তথ্ঞান লাভ করিতে হুইলেই হুল চকুরানি ইব্রিরের অগোচর হল্প দেহকে ও কারণ দেহকে বুবিতে পারা চাই। হল্প দেহকে বেবিলেও জনেক ব্রন্থ বিচ্ছিত্ত হর। কারল হল্প ডেলোমর দেহ প্রকাশ পাইলে তবে মান্মবিধনিনী অঞ্চান্ত গুচু রহল্ড সকল উন্থাচিত হর এবং সমত প্রান্থি ঘৃচিয়া বার। হুর্যা, ভব্লা, অরির আলোকে ধ্যমন সমস্ত রূপ আনাদের চোবের সাম্নে পাই হইরা উঠে, তক্ষণ অধ্যান্ম ভগতও ব্রন্থলাকে উদ্ধানিত হইরা আমাদের জ্ঞান-নেত্রে ভাগিয়া উঠে; সংশর, সন্দেহ চির্যিনের মত অন্তত্তিত ইইরা যার।

এই সকল বিৰ্ন্নে পুক্ৰবার প্রায়েগ না করিয়া আখনা কন্ত জনৰ্থ বিষয়ের জন্ত নিরন্তর বৃধা পরিপ্রম করি এবং অবশেষে 'নাছিক' হইরা দাঁছাই। কারণ মছিকে যে শক্তি থাকিলে ঈশ্বরাভিত্ব সহলে বৃবিতে পারা বার,তাহা কদাচার ও কুবাবহারে মনিন করিয়া কেলিয়াছি, তাই মাধায় এখন দে কথা আর 'প্রবেশই করিতে চায় না। তারতবর্ষীর আহাছিগের মধ্যে জিবর্ধের, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের আছিকতাই (জ্ঞানবিজ্ঞানমাত্তিকজং ব্রহ্মকশ্বভাবজন্) বাতাবিক, কিন্তু এমনই ক্রেল্লিয় ক্যেরে অভিত্ব তর্ক করিয়া বৃবিতে হয়। এ সকল বিড্ছনার ক্রমাত্র কারণ বে আমারা আর পূর্বের মত আর্যা সম্লাচার নম্থ নিষ্ঠার সহিত পালৰ করি না। জনভানে জনভানে চিতের বংগা এতই আবর্জনা দ্বিয়া উঠিবাছে, বে এবন আরু সহজে তাবা দুবীভূত করিবার উপার নাই। তাই আবার আমারিপকে বিচারবান হইয়া জরুকুল স্বাচারের অভানে পূর্বাহা কিরিরা পাইবার জন্ত বিশেবতাবে মন্ত করিতে ইইবে। এবনও বিদি বন্ধ করি, এবনও বলি জভানে বৃচ্তা দেবাইঠে পারি, তবে এই বিভূম্বিত অবস্থাতেও আব্যিলনোচিত নমাপ্রাণ, আর্থ্যোজনোচিত নিরম নির্চা, আর্থাজনোচিত সহাচার ও সভাতা কিরাইয়া পাওয়া কিছুমান্ত বিচিত্র হইবে না। ভারতবর্ষীর আর্থ্য-অবিস্কান বলিয়া পরিচয় দিতে বাহারা পৌরব অভ্যুত্ত করেন ভাষারা ভারতের এই হাসময়ে পুরুষকার হারা পূর্ব্ধ পৌরব ফিরিরা পাইবার জন্ত কি অভ্যাস ও প্রযন্ধ করিবেন না ?

পঞ্চ ব্যায় ৷

কৰ্মবোগ ও ভক্তিযোগ।

শভাদ বোগ বৃথিতে হইলে শগ্রে কর্মবোগ বৃধা আব্দ্লক, শুভরাং কর্ম কি, শগ্রে ভাহাই বুভাইতেছি।

"क्वाँला वाविकावत्त्व या कत्वव कशाहन।"

'কর্মেই ভোষার অবিকার, কর্মকলে নহে'—একথা বিশ্ব-দেরই ঘরের কথা, ভাই প্রাচীন মনীবীগণ নির্লগ ইইরা কর্ম করিতেন। তাঁধারা কর্ম করিয়া কিন্ত হাতে হাতে কল পাইখার জন্তও আকুল হইতেন না। একটি রাম্মণোচিত হৈথ্য তাঁধানিগকে কর্মের গুভাগুড কল এবং ভজ্জনিত স্থাও হংখ হইতে উদাসীন করিয়া রাখিত। ভূলেব রাম্মণণ যাগ, যজ্ঞ, ভপভা বাহা কিছু করিতেন, সমন্তই বিষ্ণুপ্রীভার্থ, সমন্তই ভূমার জন্তু, সমন্তই বহজনের গুভ সংসাধনার্থ—কেন্সমাত্র থাকিভেন কথা বা আপ্রনাম মলল চিন্তা করিয়াই তাঁহারা সম্ভই থাকিভেন না। 'বিষ্ণুপ্রীডি'ই তাঁহাদের সকল কর্মের সঙ্গা ছিল। বিজের

ভ 'বিভূ ঐত্যর্থ' মানে বহজনের সলনার্থ কেন বলিলাম, তারার হেছু আছে।
'বিভূ ঐত্যর্থ'—'বিভূকে আন্ত্রিভ করিবার অন্ত: ইহার অর্থ নরে। বিনি অবং স্ক্রিভাবন্দ নিত্য নির্মান করেব, তাঁহাকে আনন্দিত করার প্ররোজনীয়ন্তা, কুঁই ই উছোর কো কোন দিন কোন মুহূর্তে আনন্দের অভাব নাই,—ভিনি নিত্য আজন-রলপূর্ব। (তবে 'বিভূগীভার্থ কর্মের' মানে কি। সচিবানসম্মনের বিব্যাণী কে আয়ুল, তাহাই ভাভ করা বে কর্মের অর্থ অর্থাংক্যমেনান । বিব-মানবকে ঐতি

पूर्व इःव यक वक्टे वक्टक, कार्य दि किह्रे मह, अ कवा कीरात्र নাধনস্থলত দৃষ্টিপ্ৰভাবে বিলক্ষণ উপদৰি করিয়াছিলেন, তাই ভাহাদের উপদেশবাদীর মধ্যে নিকাদ কর্মের প্রশংসা সুমধুর বংশী-श्वमित या मनः श्वानटक भी छन करिया स्वय-अक अमिर्साहमीय শান্তির অ্যধুর স্মিতা ভ্রমকে মুগ্ধ করে। ক্রিয়েরও তাই-তাঁহার রাজাশাসন, করপ্রহণ প্রভৃতি সমস্তই লোকস্থিতির ক্ষ্য-তাহার নিজের জন্ম কিছুই নহে। তাই ভূবন বিজয় করিয়াও রুখু মুৎপাত্তে ভোজনরত! সমস্ত ধার্মিক রাজারাই বজাদি कदिया जाँगासन প्राप्त नर्सवहे मान कतिएवन। श्राचीसन প্রার্থনা অপূর্ণ রাথিয়া, দীনের দৈক না ঘুচাইয়া, আর্হের ভঞ্জার वावका ना कवियां कथन है जांशाता कपता माखि भारे किन ना। अमनहे डांशांसद विश्व शीकि हिन. अमनहे डांशांदा निकास फेसाद হুভাব-সম্পন্ন ছিলেন। আশ্রম লাভার্ব উপস্থিত প্রেন পক্ষীর জল শিবি আপনার শরীর চইতে মাংসথও কাটিয়া কাটিয়া ব্যাধকে প্রদান:করিতেছেন। পকীরও প্রাণ রক্ষা চাই, আবার ব্যাধেরও ক্ররিবৃত্তি হওয়া তো চাই। পক্ষীটী সামাত প্রাণী বলিয়া, ব্যাধ ইতর জাতি বলিয়া উপেক্ষা করা নাই। এমনট

করা, বিধের সকল জীবকেই সমান ভাবে ভালবাদা, হইতেছে বিজ্ঞীতি।
স্থতরাং সকল জীবের কল্যাগার্থ বৈকর্ম করা বার, তাহাই বিজ্ঞীত্যর্থ কর্ম হয়।
বিজ্ঞা বাত্যটিত অর্থ দেখিলেও উহার লক্ষ্য ভূমা বা বিশ্ব বলিয়া মনে হইবে।
বিষ—ব্যাপনে মুক্। পাল্লে আছে—'ব্লাং বিশ্বনিধ সর্বাং ভক্ত প্রস্থা
মহাল্লনঃ। তথাদেবোচাতে বিজ্লিশ্বাতোঃ এবেশনাং।"

सिकांश बर्णात नाथमा । कर्ग निर्मात वका कितिहा कर्क श्राम ক্রিভেছেন, আপনার মুত্যুর কথা ভাবিতেছেন না। তংগিত শত্ৰূপীড়িত পাঞ্চৰিগকৈ পিতামৰ ভীন্ন আগনার মৃত্যুর উপার বলিয়া দিতেছেন ৷ ধর্মরাজ যুধিতির পরম শক্ত আততারী हार्शावत्मद्र लान मान वाहाहेवात क्य वाक्न! वनवान-द्रम्. বিবিধ উৎপীড়ন কিছুতেই শক্রাদদের বিপদে তাঁহাকে উদাসীন করিয়া হাখিতে পারিল না-এমনই ধর্মপ্রাণ, এমনই আশ্রিত-বংসল জ্বন্ম ৷ এই পর্ম পবিত্র ধর্মের অফুঠান আগে ভারত-বর্ষেট অফুষ্ঠিত হুইত: এরপ জগতপাবন ধর্মের কথা জগতের অক্সান্ত জাতীর ইতিহাসে বিরল। যে সকল বিষয়াসক্ত পুরুষেরা ধনধাত উপার্জ্জনে অধিকতর মনোযোগী হইলেন তাঁহারা বৈশ্র হুটলেন: কারণ তাঁহার৷ ফলকামী ও লোভী, অতএব নিদ্ধাম ধর্ম অনুষ্ঠানে অসমর্থ। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতার সেই সকল লোকদিগকে শারণ করিয়া "কুণণা: ফলহেতব:" এইকথা ব্লিয়াছেন। শুদ্রদের চিজের অবস্থা আরও মলিন, তাই তাঁহারা **वि**मार्थित यहि कृष्ठ हरेलान । याशामत क्षत्र क्षत्र , याशामत বৃদ্ধি অপরিমার্জিত, যাহারা অতাত ব্যসনাসক, এবং অতাত শোক মোহের বশীভূত তাহারা বেদবিধি গ্রহণে সম্পূর্ণ অবোগ্য-স্তরাং তাহারা পূত্র। আজ পূত্র বারাই সমস্ত ভারতবর্ষ পরিব্যাপ্ত। তাই আমরা নিভাম ধর্মের কথা গুনিলে শিহরিয়া উঠি। প্রকৃতই বর্তমান যুগে আমরা কেবল আশাপাশ-বছ কামোপভোগপরায়ণ হইয়া বিষয়ভোগকেই পরম পুরুষার্থ

यगिश ভাবিভেছি- वर्षमध्यदित विशूग बाद्धार बाबदा मक्तारे भारक। 'ज्ञानाम्बाखि निजयतम्' अ क्थात वर्ष क्वस्त्रहे चाह আমরা উপলব্ধি করির। বাকি? 'ক: ধর্ম ভূতে দরা' ইহাই বা কর্মনে প্রতিপালন করিয়া থাকি । প্রমার্থ চিন্তার মন প্রাণকে নিঃশেষে নিমজ্জিত করিয়া রাখিবার আগ্রহ ও সামর্থী আমাদের মধ্যে করজনার আছে ? আমরা করজনট বা পরার্থে আত্মত্যাগের জন্ম দুচ্ প্রতিক্ষ হইয়া বসিয়া আছি ? বিশয়ের বিষয় এই, তথাপি আমরা ব্রাহ্মণ, পণ্ডিড, বিশ্বান, ভন্তলোক, সাধু, দেশ-ভিতৈষী, সমাজ-সংস্থারক, ধর্ম-প্রচারক বলিয়া পরিচয় দিতে (कान नज्जा अञ्चल कति ना, अदः आस कान आमारमद श्व উন্নতি হইতেতে ভাবিষা কেহ কেহ আবার স্পর্ধাও করিয়া থাকি। এই তো আমাদের বিচারের ক্ষযতা। 'আসমকানে বিপরীত বৃদ্ধি বেমন হইলা থাকে আমাদেরও ঠিক তাছাই হট্যাছে। তাই আমরা সমাকদশী অপ্রায় ধবিবাকোর প্রতি আতা তাপন করিয়া কৃতক্তাতা লাভ করিতে পারি না। পাশ্চাতা প্রথা ও সভ্যতার বার্থ কয়ুকরণের মোহে আমরা অন্ধ, নিজের খবের পানে ফিরিয়া চাছিবার তাই আমাদের অবদর নাই। খাহাদের অন্তকরণ করিবার জক্ত আমরা এড লালায়িত, ভাষারাই তাহাদের সভাতার বিষণানে কর্জারিত इदेश छाहा इटेरा मुख्यिनारखंत सम् द्रीपन कतिश ফিরিতেছে। + পাশ্চাত্য গুরুরা, তাঁহারা তাঁহাদের সভ্যতায়

ক্রেক্সন পাক্তান্ত মনীখী তাঁহাদের সভ্যতার ও নেশের অবছার কথা
উল্লেখ করিলা আক্রেপ করিলাছেন, ভাহা এইখানে উদ্ধৃত করিলা দিলাম !

সম্ভৱ ন'ন--কিন্তু শিল্পদের তাখাতে ভক্তি আচল! এবনই আনুষ্টের উপহাস্!! এই সকল লোকেই আবার সেই

'To be dignified is the glory of civilisation. To suppress natural laughter, and smile instead, is grand; to "put the best side out" and to conceal the natural; to pretend to be greater, or better than we are; to think more of our looks, walk, manners, clothing, and the wealth we have robbed the poor of—this is civilization.

To turn away from one poorly clad, not deigning an answer to a civil question; to look coldly in the eye of a stranger, without speaking when accosted, because you have not been introduced this is dignity; this is fashionable to murder each other without enmity—this is to be civilised.

The earth is drenched with human gore, and her fair fields are rich with the bone dust of humanity. The glory of one nation is the destruction of another. ••• * Man has made this earth one vast pandemonium—a cesspool, out of which came malarial vapours and malarial beings, distorted in body, deformed in mind, dwarfed in spirit.

Alas! how we degrade nature or God in the bare idea. Not willing to assume the responsibility that nature puts upon him, he, Adam like, hides behind the fig leaves his nakedness, and ascribes to fate, nature, chance or necessity the actions he is ashamed of.

আবার অন্ত দিকে ভারতবর্ধের উচ্চ অব্যান্ত জানের অমন্ত ল্যোতিঃতে মৃদ্ধ হইয়া দ্বিববিধ্যাত অধ্যাপক ম্যান্তন্ত্বাক উহার 'What can India tee h us'' প্রছে civil service পরীকার উদ্ভাগি ছাত্রদিবতে সংবাধন করিয়া যে ইন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়ালেন—তাহা এখানে উদ্ভাত ক্রিয়া দিলাম।

শাস্ত্র প্রণেতা ভূষের আপ্রকাষ থাবিদিগকে স্বার্থপর বলিরা গালি দেন। শ্রেরা বলি বেদ বছির্ভ না হইড, তবে এতদিন ধর্ম বলিরা কোন পদার্থ জগতে থাকিত কি না সন্দেহ। অবখ্য শ্রেবলিতে আমি বর্তমান শ্রেজাতিকে তথু সক্ষ্য করিতেছি না। শ্রে ভাষাতাই, বাহারা বেদবিধি প্রহণে অসমর্থ—প্রক্ষানলাভের অব্যায়। শাস্ত্রে কাহাকে রাজ্য বলিরাছেন দেখুন—

'ক্ষান্তং দাবং বিভাগানং বিভক্তোবং বিভেক্তিরং।
ভদেবং ব্রাহ্মণং মত্তে শেষাং শূলা ইভি স্বভ ।"
নিকাম ধর্মটা কইয়া আক্ষাণ ধ্বই নাড়াচাড়া চলিতেছে।

If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power, and beauty that nature can bestow-in some parts a very paradise on earth-I should point to India. If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them which well deserve the attention even of those who have studied Plato and Kant-I should point to Indla. And if I were to ask myself from what literature we, here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of Greeks and Romans, and of one Semitic race the Jewish, may draw that corrective which is most wanted, in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life, not for this life only, but a transfigured and eternal life again I should point to India.

শিকাৰ ধৰ্ম, নিছাৰ ধৰ্ম আক্ৰকাল শিশুর মুখেও ভনিতে পাওৱা বাষ। বেন এটা খুবই গোলা জিনিব এবং কৈ তাহা আয়ত্ত করাও খুব আনায়ানসাব্য। গীতার সংকরণের উপর সংকরণ হইতেছে, বহুলোকে শীতা ব্যাব্যা ও প্রকাশ করিতেছেন সভ্য, কিছু নিছাৰ ধর্মটা মানবের মনে কোন বিশেব সংকার রাখিয়া বাইতেছে কি মা সম্পেহ হয়। আল কাল বত লোক গীতা পড়ে, তাহার সহস্র ভাগের একভাপ লোকও বলি নিছাৰ ধর্মটা বুঝিতে পারিত, তবে তারতবর্ধের আধ্যাত্মিক অবহা অক্তরপ বারণ কবিত। হার ভসবান্! ভুমিই না অক্ষনকে বলিয়াছিলে;—

"ইৰৱে নাতপকার নাজ্জার কদাচন।
ন চাণ্ডশ্রববে বাচ্যং ন চ মাং বোহতাস্থতি॥"
'এই গাঁতার্থ পরম তব, হে অর্জুন! তুমি অতপ্র, অভক্ত,
ভশ্রবা-বিধীন অস্থাকারীকে কদাচ বলিও মা'।
ধর্মই কি বুমিলাম না তার "সকাম" আর "নিছাম",

ক্ষাৰ কি বুৰেলাৰ না ভার "প্ৰাৰ" আর "নিকাৰ", ক্ষুত্রাং আমার মত অভপত্ব ব্যক্তি গীতা পাঠ করিলা কি কল্লাভ করিবে ? সর্ক্ষণান্ত্রসারভূতা গীতার মুমার্থ কি সাধারণ লোকের

ন্যাল্যুলনের উক্ত প্রছেন—'Truthful character of the Hindoos' অবায়ন্তি হিন্দুনান্তেরই পাঠ করিয়া দেখা উচিং। তিনি চীন, মুসলমান, ইংরাজ এবং অক্তাভ ইয়ুনোপীয় সকল ধেনীর প্রছক্তা প্রবং উচ্চ ভাককর্চারীদিগের সম্ভব্য উভ্ত করিয়া বেখাইয়াহেন—বে হিন্দুরা সভ্যের কি পরিমানে মানর করিতেন; বাহল্য ভয়ে এখানে নেগুলি উভ্ত করিতে পারিমানে না।

বারণা করিবার উপায় আছে । আমাদের ব্যব্ধ গীতার এখটি শ্লোকার্থও ধারণ করিতে অসমর্থ—তাই গীতা পার্চ করিরা আমাদের চিত্তত্তি হওরা দূরে থাক্, আমাদের দেহাত্মাভিযান আরও বাড়িরা উঠে ! আমরা জানিনা বে—

"গাখোগীতান্তাস সানং সংসার্যক্ষাশনম্।
শ্রহাহীনত তৎ কার্য্য হতিলানং রুথৈব তৎ।"
'গীতারূপ সলিলে সাধুর লান, সংসার মল নাশক হইয়া বাকে,
কিন্তু শ্রহানি ব্যক্তির তাদশ কার্য্য হতিলানের ভাগে রুখা।'

বক্ যতই গন্তীরতাবে চকু মুদ্রিত করিরা ধ্যানের ভাগ দেখাক্, তাহার লক্ষ্য কিন্তু "মৎত্যের উপর"—সেইরপ আফা কাল "নিকাম ধর্ম" লইরা আমরা মতই বাড়াবাড়ি করি না কেন, আসলে আমাদের দৃষ্টি "কামোপভোগ"কে আঞ্চও অভিক্রম করিরা উঠিতে পারে নাই,—ইহা আমি প্রতাহই প্রতাক্ষ করিতেছি। যাহারা মুখে "নিকাম ধর্মা" লইরা বড়াই করেন, আসলে 'নিকাম ধর্মা' বে কাহাকে বলে তাহাও তাহারা অবগত নন। তাহারা প্রকৃত নিকাম ধর্ম্মের অধিকাটী হইলে তাহাদের ক্লাত কুর্মলভা বিদ্রিত হইত। কিন্তু তাহা হর নাই বলিয়াই মুখে তাহারা বাহা বলেন, কার্যাকালে তাহার বিপরীত অকুষ্ঠান করেন। এইরপ কণ্টভাই পুদ্রের লক্ষ্ণ, ইহাদের নিকট কথনই নিডা সভ্য বেলজান উদ্ভাবিত হইন্তে পারে না। মুখে উচ্চ আর্থাবিকানের কথা উচ্চারণ করিলেও, কপট, ইক্রিরায়াম, দেহাত্মানালিকের নিকট, কেন্তু ইতে বে আত্মা পৃথক, এই উচ্চ অধ্যাত্ম-বালীকের নিকট, কেন্তু ইক্তে বে আত্মা পৃথক, এই উচ্চ অধ্যাত্ম-

বিজ্ঞান সমাক প্রক্টিত হটতে পারে না সূতরাং নিয়ামধর্ম হে কি, তাহা তাঁহাদের কথন বৃদ্ধিগনা হইতেই পারে না। আবার थहे नकन लोक हे यथन धार्याभाष्ट्रीत चानन खहन कतिश ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, তথন ধর্মজগতে এক অভিনয উচ্ছ খলতার বার উন্তুক্ত হয়। ধর্ম অনুষ্ঠানপত, ধর্ম শুধু বাক্য মাত্র নছে। বাক্যার্থ বৃথিলেই ধর্ম বৃথিতে পারা যায় না. ধর্ম বৃথিতে হইলে অফুঠান করিয়া দেখিতে হয়। আমরা অমুষ্ঠান করিয়া দেখিব না, ধর্মকে জানিতে হইলে যে সব নিয়ম পালন আবিশ্রক ভাহা পালন করিব না, অথচ ভাহার গুঢ়ার্থ ব্যারা লটব -- এরপ কথনট হইতে পারে না। এরপ অবস্থার ষিনি "ওদৰ কিছুই নয়" বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন-ইহাতে তাঁহার হঠকারিতাই প্রকাশ পায়। সাধু পুরুষেরা এরূপ বৃদ্ধিকে কখনই প্রশংসা করেন না। অফুষ্ঠান ও অভ্যাসের মধ্য দিয়া विनि जाननात कीवनरक विशुद्ध कःत्रग्रार्ट्टन, याहात श्रमन-ু কপাট উন্মুক্ত হইয়াছে, যিনি আত্মার মধ্যে পরমাত্মার দিব্য জ্যোতি:কে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন—তিনিই খবিদিগের অলৌকিক শক্তি ও অসামার জান পরিদর্শন করিয়া আনন্দিত হন তিনি লৌকিক ভৰ্ক বারা অতীশ্রির বিষয়ের প্রতিষ্ঠা অসমৰ কানিরা মৌনাবলখন করিয়া থাকেন। দেই দকল আন্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন মনীবীগণ আচরণের দারা ধর্মের ও থবি প্রণীত শাস্তের যথার্ধতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন, রুধা তর্কের দারা স্বময়ক্ষেপ করিতে देका करतम मा। এই नकन मर्भुद्धरवत्रा अकविन छेशरबंडा

ছইলেও হটতে পারেন, কিন্তু ভাঁহাদিগকেও বলিতে হয় "ভ্রু अव छलना तकार्राम अबसा मःवरमतः मःवरमावः स्था कायः अक्षेत्रम प्रकृत, विकासाय: गर्सः इ (वा वक्षाय:।" "তোমাদিগকে আরও সংবংসর কাল তপক্সা, ব্রহ্মচর্যা ও শ্রদা অবল্ভন করিব। বাস করিতে চটবে। ভাচার পর ভোমরা ইচ্ছাত্মসারে প্রশ্ন কর, আমি যদি জানি তোমাদিগকে সমস্তই বলিব।" কিন্তু আৰু কাল আমরা শিবাবিত অপহরণ করিবার জনু সকলেট গুরু সাজিরা সবজান্তা হট্যা ব্দিয়া আছি। ধর্ম এদ সহজে বুঝিবার জিনিষ তো নয়ঁ! এত সহজে বুঝিতে পারিলে বছদেবকে ঘর চাডিয়া ঘোরতর তপস্থায় প্রব্রুত হইতে হটত না. শ্বরাটার্যাকে সন্নাস লইতে হটত না এবং চৈতক-দেবকেও কাদিয়া কাদিয়া পথে পথে বেডাইতে ছইডনা ৷ ধর্মের ব্যাক্ষতা কুধার ভাতনা অপেকাও ভয়হর---একণার যাহার অন্তরে স্থান পাট্যাছে, তাহাকে পাগল করিয়া ছাডিয়াছে। তা ছাড়া শাল্প ও স্বাচার না মানিয়া তথু আপনার বিক্তমন্তিত্ব ও গায়ের জোরে কেছ কখন ধর্মলাভ করিতে পারে न। आमता निकास धर्म तुबित कि, आधारनत असन নীচ অন্তঃকরণ যে আমরা নরকে আছি কি পৃথিবীতে चाकि, छांबा श्रित कहा मध्य मध्य प्रश्न कृत्व दश । जामात्मव মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন বাঁছাদের বলিতে গুনিরাছি 'আমি মাধার খাম পারে ফেলিয়া খাটিরা মতি, আর আমার কটোপাৰ্জিত অৰ্থ পাঁচভূতে ৰাইয়া নই করিবে---

ইছা কিব্ৰূপে সভ করি'-ছার, ভারতবরীয় আর্যা সন্তান-গণ! তোমরা তোমাদের পিতামছ ঋষিদের বাকা কি সমস্ত একবারে বিশ্বত হইলে ? তাঁহারাই বে বলিয়াছেন—'অতিধি (मरवाड्य': এই स्मान्ड डक श्रक्ताम आर्वनाम विवाहित्नन ''নৈভান বিচায় কুপণান বিষয়কো এক:'' 'অকান্ত অভক্ত অসুর বালকদিগকে পরিত্যাগ করিয়া একা আমি মুক্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করি না'—আর একজন ভক্ত তাঁছার কুধানিবভির কর অরপূর্ণার নিকট অর প্রার্থনা করিতেছেন-কিন্তু তাঁহাকে বলিতেছেন 'মা এ ক্ষ্মা আমার একার নর—আমি একার জন্ম তোষার নিকট ভিকা করিতে আসি নাই "জায়াকুতা পরি-জনোতিথয়োত্রকামা"--- সকলের জন্মই আরু তোমার নিকট ভিকার রাল পাতিরাছি-শেই দেশের লোকে কেমন করিরা একথা বলিতে শিখিল যে "তোমবা সকলে মিলিয়া খাইলে আমার অর্থের অপবায় চইবে।" আপনার ক্ষদ্র গভি ছাডা আর কাহাকেও আপনার মনে করিতে পারি না এ কি সামাক্ত ঁ হীনতার কথা। আমি ও আমার স্ত্রীপুত্র ছাড়া অন্ত কেই ভোগ করিলে ভাহাকে লোকগান বোধ করা, এ বে কতটা ছুলদৃষ্টি, ভাহা সেই সুল্ধীরা কিছতেই বৃঝিতে পারে না। ইহা कि প্ৰকৃতই সতা কৰা নহে বে আমার উপাক্তিত অৰ্থ সকলেবট অধিকার ভাছে। আমার শরীর মনকে পুষ্ট করিবার জন্য কতবুগ াবরিয়া কত লোক পরিশ্রম করিতেছে তবে আমি মালুব হুইতে পারিরাছি-বাহুবের উপবোগী জ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান লাভ

করিতে সমর্থ হইরাছি তাহা একটু চিস্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা शांत । এ अन शतिरभारधव कमा आधि विश्वयामरवत मिक्छ सांद्री। बाहे व्यक्तिवाहरू मधीखाकदान चौकांत कहा बदर बाहे विश्व নিয়মের নিকট প্রণত ছওয়া—ইছাই যথার্থ নিচাম ধর্মের ভিজি। विश्वत मार्थ). नम्छ कछ ७ (इन्डामद मार्था करे कार्यंत श्रवाह নিবস্তর অবিশ্রাক্ত গতিতে বহিয়া চলিয়াছে: মূচ আমরা তাহা চাৰিয়া দেখি म।। বায় বহিতেছে, স্থা আলোক ও উত্তাপ দিল সমস্ত কগতের জীবনস্কার করিতেছে, চল্র বিশ্ব জ্যোৎসায় নিধিল জগতকৈ প্রদন্ত ও শীতল করিতেছে; অধি, কল, আকাশ, মৃত্যু সকলেই তাঁহার নিংশৰ মত লগৎ কার্যোর শৃঙ্গা সম্পাদনের জনা আপনাদিপকে নিয়ত নিযুক্ত রাবিয়াছে –তজনা তাহারা काहारत। निकृष्ठे किहुमाळ आशौँ नरह। अवह नकरनहे काक ক্রিভেছে—কেই কিছু পাইবে না বলিয়া কাল কর্ম বন্ধ করিলা বসিলা নাই। এই খনস্ত জীবনপ্রবাহ শতমূপী হইলা ভগবানের চরণসিদ্ধ পানে ছটিরা চলিবাছে-পথে তার বিরাম লাই, বিশ্রাম নাই, "কেন" চলিতেছি এ প্রশ্ন নাই। কারণ এই छै। इति चारान । अहेजन निर्विष्ठादि छै। इति चारान यानिया চলাই নিহাম কৰ্ম-ইহাতে কৰ্মবন্ধন হয় না। আর ৰা কিছু করিবে, স্কলেতেই বন্ধন--স্কলেতেই ৰোহের कांग।

ভগবান গীতার কর্মের উপদেশ দিয়াছেন, এবং বেরপভাকে কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন ঘটে না, তারাও তিনি অর্জ্নকে শুনাইয়া-

ছেন। নিছাম কর্ম কিরপে হয় সেই কথা বুঝাইতে পিয়া বলিয়াছেন "বৃদ্ধায়ক্তঃ যথা পাৰ্ব কৰ্ম বৃদ্ধং কৰ্ম্ম সম্বাদ্ধ গীতাৰ अशास्त्र ।" देशात हीकाइ औशत शामी विनशा-क्षक्रियाच । ছেন—"য্য়া বৃদ্ধাযুক্ত: পর্মেখরাপিত কর্ম-্যোগেন ক্ষাত্ৰংকৰণসংস্তৎপ্ৰসাদনতা প্ৰোক্তজ্ঞানেন কৰ্মাছকং ্বছং প্ৰকাৰ্যৰ ভালাসি ভক্ষসি।" অৰ্থাৎ ঈশ্ববাপিতচিতে কৰ্ম করিতে করিতে চিত্তভূতি বটে। তথন ভগবং প্রসাদলক অপ-নবাক ভাম ভারা কর্মবন্ধন সব ক্রীণ হট্যা যায়। ভগবান আরও ৰলিয়াছেন "মরি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রস্তাধ্যাত্মচেত্রী। নিরাশী निर्यायाञ्च। तृथाय विश्वञ्चतः।" हेहात भाषत ভाषा এह:-"মরি বাস্তাহতে পর্যোশ্বরে সর্বজ্ঞে সর্বাছমি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যন্ত নিক্ষিণ্য অধ্যাত্মচেত্যা বিবেকবৃদ্যাহং কর্ত্তের্যায় ভূত্যবৎ করোমীত্যনয়া বৃদ্ধা। কিঞ্চ নিরাশী: তাক্তাশী:। নির্দ্ধযো অমভাৰণ্ট নিৰ্বতো বস্তু তব স জং। নিৰ্বযোভূত। বুধ্যস্থ। বিগতজ্ঞরো বিগত সন্তাপো বিগতশোক: সন্নিতার্থঃ"। এবর স্বামী এই স্লোকের টীকার 'অধ্যাত্মচেত্রনা'র অর্থ লিখিয়াছেন-**चवर्गामाबीत्मा६०१कर्षकरत्रामी जिन्हेरा — त्मारहेत जिलत इक्टनइ** একই কথা। কর্মের ফলাকাছা না করিয়া কর্মেতে যমত বৃদ্ধি না त्रावित्र--वित्वकृष्टिकुक इहेता वर्षाय कश्यक्ता शत्राविद्वत ভুতা আমি তাঁহার নিদেশ পালন করিয়া চলিডেছি—ইহার ভালমন কলাকল किছুই বুঝি না-এইরপভাবে কর্ম্ম করার নামই নিছাৰ ভাবে কর্ম করা। কর্মে যদি মমনবৃদ্ধি না থাকে তবে কর্মের লাভালাভে হর্ব বা সন্তাপ হইবার স্ভাবনা নাই।

কর্ম সম্বন্ধে এখনও সমস্ত কথা বলা হয় নাই, কিন্তু নিভাম ভাবে কর্ম করিবার সামার্থ্যলাভ কিনে হয় নিভাম কর্ম করিবার ব্য কথাটা এখানে বলিয়া রাখা আবস্তুক। ভগমান বলিয়াহেন,—

> "জরামরণমোক্ষার মামাশ্রিত। বতস্তি যে। তে ক্রন্ধ তহিচঃক্ষমধ্যাত্মং কর্মা চাধিলন ॥"

ভরামরণের নাশু জক্ত আমাকে আতার করিরা বাহারা প্রযক্ত করেন (এই প্রয়ন্তের কথা—অভ্যাসের প্রভাব উল্লেখের সময় পাঠককে অরণ রাধিতে হইবে) তাঁহারা সেই পরব্রদ্ধকে, অধ্যাত্তকে এবং সমুদার কর্মকে অবগত হ'ন।

এখন বোধ হয় বুঝিলাম সরহস্ত কর্মকে অবগত হইতে হইকে ভগবদালার প্রহণ করিতে হইবে—প্রপন্ন হইরা উচ্চার শরণাগত হইতে হইবে। এইরপ প্রমায়ে বাঁহারা অভ্যন্ত তাঁহাদের সমত কর্মাই নিষ্কাম কর্মো পরিণত হয়। তাঁহার শরণাগত হওয়াও ঠিক সোলা নয়, ভধু মুখে "শংগ লইছ ভ্রম পায়" বলিলে হইবে না। সেই বথার্থ শরণাগত হইতে পারে বে লুড় ভলনাকারী, বাহার পাপ কয় হইরাছে, এবং বে পুণ্যকর্মানা মোহনির্মুক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন.—

"বেবাং ব্যুগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্। তে হল্যোহনির্মুক্তা ভগতে মাং দৃদ্রতাঃ।"

'किस त नकन भूगाक्यंकांदी बनगरनद भाभ नहे इहेग्राह. ্ৰক্তমনিত মোহ হইতে বাঁহাৱা মুক্ত,ভাঁহাৱা দুঢ়ব্ৰত হইয়া আমাকে ভলনা করেন।' এই ছত্ত্বনিভ মোহ ঘুচিরা বাওরা কি সহক कथा ? हेक्कारबर इटेएडरे और बन्धरमाह कांच-दारे हेक्कारबर এই স্থুল শরীর ছইতেই হয়। স্মৃতরাং সর্বপ্রথমে এই স্থুল শরীরের মোহ হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হইবে। স্থল শরীবের যোহ বাঁহার ঘটে নাই তিনি নিদ্ধায়ভাবে কর্ম করিবেন কিরপে • অতএব "প্রযুদ্ধ বত্যানত বোগী সংগুদ্ধ কিলিবঃ। অনেকঞ্র-সংশিদ্ধতাত। যাতি পরাং গতিম্॥" 'কিন্ত প্রথম সহকারে উন্তরোভর যোগে অধিক যপ্নশীল যোগী নিজ্পাপ হট্যা অনেক জন্মে সাধন-সংবর্জিত-যোগ ছারা সিদ্ধি-লাভ করিয়া অনমত পরমা পতি প্রাপ্ত হ'ন।' যোগাভ্যাদের বলে মনে সান্ত্রিক ভাবের त्रकात स्त्र, शत्नत मारक विकास के द्रा, किछ खित व्या (मह অবস্থায় ভগবানের সহিত যোগযুক্ত হওয়া বায়, পাপক্ষয় প্রযুক্ত তখন নিবস্তব ভগবৎ অরণ হইতে থাকে। এইরূপে বোগী অন্ত্র-চিত্ত হট্যা তাঁহাকৈ স্বরণ করিতে পারিলে সেই নিভার্ক্ত বোগীর পক্ষে তিনি অুণ্ড হ'ন। এ কথা তিনি নিজমুখেই খীকার কবিয়াছেন।

পূর্বে যে ভাবে কর্ম করার কথা বলা ইইরাছে, সেই ভাবে কর্ম করিয়া মুমুক্ষরা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। কিছ কর্ম-রহস্ম বড়ই কটিল ও ছ্রোধ্য—বুদ্ধিমান পণ্ডিত বাজিলেরেও ইহাতে সময়ে সময়ে অম হইয়া থাকে, তাই বলিয়াছি নিভাষ ভাবে কর্ম করিলেই হইল না। ভগবান অর্জুনকে বুকাইতেছেন।—

"কৰ্মণা কৰ্ম যা পশুেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যা।

न तृक्षिमान समुरतायु न युक्तः कुरस्कर्यकृर ।"

'থিনি কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কর্ম দেখেন, মুমুল্যগণের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান এবং সর্প্রকর্মকারী হইলেও তিনি যুক্ত।' অর্থাৎ কর্মীবন্ধনের ভয়ে অথব। আলহ্য বা কায়রেশ ভয়ে যিনি কর্মা করিলেও, কর্ত্তব্য কর্মা অকরণের ফ্লা পাপভাগী হ'ন। কিন্তু ধিনি ভানেন যে ঈশ্বরার্গিতিচিত্তে কর্মা করিয়া কর্মা বন্ধন হয় না, তিনি কর্মা করিতে কথনই ভয় পান না। তিনি সহত্র কর্ত্তব্য-কর্মাের মধ্যে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াও কর্মাবন্ধন প্রাপ্ত হন না। স্তরাং তায়ার কর্মা—কর্মান করারই সমান হইল। আর যিনি কর্মা করিলেন না—ভায়ার অকর্মাই কর্মা হইল অর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তায়াতেই কর্মান করারই সমান হেতা আর যেনি কর্মা করিলেন না—ভায়ার অকর্মাই কর্মা হইল অর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তায়াতেই কর্মান ব্যক্তি কর্মান রামান করার সমান হালা স্করামান হালা স্করামান হালা স্করামান হালা স্করামান করা করিল করা সমারে বালা করিল হালা পড়ে। আসল কথা কর্মা করার বানা আনন্দ হয়, কর্মা বানা তথ্য কর্মার বানা করার করা কর্মার বানান হয় কর্মার বানান তথ্য কর্মার বানান করা কর্মার বানান করার বানান করার বানান করার বানান হয়, কর্মা বানান তথ্য কর্মার বানান করার করার বানান করার বানান হয়, কর্মার বানান তথ্য কর্মার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান করার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান করার বানান হয় কর্মার বানান হয় কর্মার বানান হয় কর্মার বানান হয় করার বানান হয় কর্মার বানান হয় কর্মার বানান হয় বানান হয় করার বানান হয় করার বানান হয় বানান

শ্বামাকৃত টীকা:—অকর্দ্ধি চ বিভিতাকরণে কর্ম বঃ পঞ্চেও। প্রভাবা-বােৎপাদকবেদ বছাহেভূবাৎ: প্রমেশরারাধননক্ষণেকর্মণিকর্মবিবরে। অকর্ম কর্মেদের ছবভাতি যা পঞ্চেও ভল্প জান হেভূদেন বছকছাছাবাৎ। য এবভূতঃ সঞ্জ সর্ক্ষের ছন্ত্রার বুছিনান পথিতঃ।

প্রণোদিত হইরাই করিতে হর না—ভাহার মধ্যে বেশ প্রীতি,
আনন্দ—নিকারের ধারার মত ফুটিরা বাহির হর, তথন সে কর্ম
করিতে চিন্তবিল্রোহ উপরিত করে না—আর ভাহাই নিকাম—
ভাহাই ভগমং অর্পিত কর্ম। আর বে কর্মে নিরানন্দে ব্যরকে
ভরিয়া রাখে, বাহা করিতে ভার বোধ হয়, চিন্ত বিমুখ হইরা
বসে—ব্রিতে হইবে সে কর্ম কখনই ঈশ্বরার্শিত কর্ম হইতে পারে
না। (কারণ ভক্তের কাছে ভগবানের কর্ম বড়ই আনন্দের—
বড়ই প্রথের।) ভক্ত কবি গাহিয়াছেন:—

"তুমি যত ভার দিয়েছ সে ভার করিরা দিয়েছ সোলা" আমি যত ভার জমিরে তুলোছ সকলি হয়েছে বোঝা। সুতরাং কি ভাবে কর্মা করিলে কর্মা অকর্মানা হইর। যথার্মি মিশ্বাম কর্মা হইবে ভাহা ভগবান গীতার অইম অধ্যায়ে আরও বিশেষ ভাবে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। অর্জুনের "কর্মা কি?" এই

প্রান্তের ভিনি বলিয়াছেন :—
"ভূতভাবোদ্ধবকরো বিদর্গঃ কর্মঃ সঞ্চিতঃ ॥"*

তৃত্যলাং ভাবে। তৃতোভাব: । ততোভবো তৃতোভাবোভব: । তং করোতীতি
ভূতভাবোভবকঃ: । ভূতবত ৃপেত্তিকর ইত্যর্থ: । বিদর্গোবিদর্জনং বেবতোদ্দেশের
চঁকপুররাডালাদে ত্রবাত্ত পরিত্যাগ: । স এব বিদর্গনক্ষণোবল্প: কর্ম সজ্জিত: কর্ম
শক্তি ইত্যেতং । (শক্তর) ।

ভূতানাং শ্বরারুশ্বাদীনাং ভাব উৎপত্তি:। উদ্ভবশ্ব অয়ো প্রান্তান্তিত; সমাসাদিত্য সুপতিষ্ঠতে। আদিতাজ্বায়তের্টী বৃষ্টেরনং ততঃ প্রস্তাঃ। ইত্যুক্ত ক্রমেন বৃদ্ধি:। এটা ভাবোন্তবেশী করোতি বেশ বিসর্গো দেবভোদেনেন ক্রবত্যাগরূপো মুক্তঃ। সংক্রপ্রণানুপ্রক্ষণতেও। সত কর্ম শব্দবাচাঃ। স্বামীকৃত ট্রকা

"कृष्ठांनार कावा: कुक कावा:, (बंबार फेब्रवकम: विमुर्गी: জ্যাপঃ।" বে ভ্যাস ক্রিয়া জীবের ভাবের উদ্ধাবন করিয়া থাকে, छेरावरे माय कर्य ।) जीत्वत अखब्र अकृष्टेक धार्यनिवृद्ध यादा क्षेत्रश्च चवत्रात्र चाह्य छेर्छानशत्क कृष्टीदेश ट्यानात नाम कर्य । स्रातात्क्रान जानक्रण क्रिया बादा. এই ভাবকৃত্বদ कृष्टीनकार्या সংসাধিত হয়। বে বিদর্গ বা ত্যাগ ভূতগণের ভাবের বিকাশক এবং বাতা দেবোদেশে ব্যৱিভ হটৱা নিশার হয়, তাহাট কর্ম শক বাচা। কিন্তু বাহা খারা শক্তির অপবার হয় ভাহার নাম অকর্ম। স্থুতরাং একই কর্ম কর্তার ভাবাসুরূপ কর্ম, অকর্ম ও বিকর্মস্করন্তা लाश रत । कृष्टिनाटि क्षेत्रमणकर्वार्गि ଓ जीवम जीवत्रवासी विद्वन ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাষা উদ্ধত করিয়া দিলাম। পাঠক দেখিবেন আপাত দষ্টিতে এই অর্থেরসহিত ভারা ও টাকার অর্থের ভিন্নতা দক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে পুব বেৰী পাৰ্থক্য আছে ৰলিয়া বোধ হইবে না। উ হারা "ভভভাব" শব্দের অর্থ "জীবের উৎপত্তি" করিয়াছেন, আর আমরা ব্লিতেছি बीरवद बबरदब छाव। बीरवद छेरशक्ति मानिह सृष्टि। सृष्टि भारतहे ट्या ভारतत विकास। अनुश्रीका लेबरमस्त्रत अस्तत्र, অগৎ বাহা ভাবরণে বিভাষাৰ রহিয়াছে, কর্মহারা ভাহারট বিকাশ সাধন করাই স্টে। সেই জন্ম ব্যন্তির পূর্বে তপস্থা করিমাছিলেন 'স তপাংগুণাত'--অর্থাৎ বে সৃষ্টি ভাবরূপে বিভ্যান ছিল, তপকা প্রভাবে, তাবাই ক্রমণঃ ক্ষাট বাধিয়া অপক্রপে পরিণত বইল। দুঞ্জনান সমত পদার্থ ই ভাবরূপে বিভয়ান

ছিল বলিয়াই ভাষাদের এই রূপ পরিপ্রহ সভবপর হইরছি। ভা ছাড়া এ জগতে মন্থ্য বাগ কিছু গড়িয়া ভোলে, ভাষা কি ভাষ-রূপে (ঠিক চিত্তকরের চিত্ত ভাষনার ভায়) মন্থ্যের চিন্তাকাশে অপ্র হইতে রূপ পরিপ্রহ করিয়া বর্ত্তধান থাকে না ?

ইহাই তারতবর্ষীর আর্থ্য অবিদিপের "কর্ম্পের" বিশেষ্য। বাঁহারা নিজে বুঝেন এবং লোককে বুঝাইতে চান বে পূর্বতন অবিলা কেবল সংসারকে অবজ্ঞ। করিয়া আপনাদের মুক্তির কথাই ভাবিতেন, তাঁহারা বে ভ্রান্ত দে বিবরে সন্দেহ নাই। •

'শন, নন, তপন্তা, পৌচ, কনা, ভার্ক্তব, তান, বিজ্ঞান, আছিকা এই সকল ফ্রাক্ষণবিদের ভতাবল কর্ম।' একছ ফ্রাক্ষণ সন্তানকে বিশেব শিকা দীকা এইণ ক্রিতে হয় না। অন্ততঃ কিছু না কিছু এই সকল লক্ষণ ব্যক্ষণের মধ্যে ধাকিবেই থাকিব। যদি না থাকে, তবে বুল্লিতে ছকবে তিনি ফ্রাক্ষণ নন।

ঙণ, কর্ম ও নাম এই তিমটি খারা ব্রাহ্মণ বর্ণ দিছ হয়। বাঁহার প্রথমাক ছুইটি সক্ষণ না থাকে তিনি নাম মাত্র ব্রাহ্মণ। বাঁহারা বনেন সে কালের ব্রাহ্মণের খার্থণর ছিলেন উহারা ব্রাহ্মণের সক্ষণগুটি ভাল করিয়া বুঝিরা দেখিবন। "তাল" একটি ব্রাহ্মণের গুণের মধ্যে, এই তাল জীহার: ভাহাকে ব্রাচ্চেন দেখুন "সর্ক্রভুডেছু বেনকং ভাবনখারনীক্তে। অভিপ্রেটি বিভচ্ছেরু ভক্তানং বিদ্ধি সাধিকরু।" বাংগা ঘারা বিভক্তরণ সর্ক্রভুডে অবিভক্ত এক বিকারহীন ভাগ অবলোকিত হয় সেই জানকে সাধিক ক্রানিব। ভুডরা বে উল্যাহ্ড ও বে তানের অধিকারী না হইলে ব্যাহ্মণ ইখনাই অস্তব্য সের্জ

কৃলটি স্থাকরণে স্টলেই ভাষার শোভার ও গছে দিক
দিগন্তকে আমোদিত করিরা রাথে—ইবা হইলেই স্থল জীবনের
পূর্ণ সার্থকতা হইল। এইরপ কৃতিত কুলই দেবপৃলার প্রপত্ত।
মন্থ্যজ্ঞীবনটি ও ঠিক এই ফুলের মত। তগবচ্চরণে প্লোপবারের
লক্তই তাহার জীবন, এবং ইহাতেই তাহার চরম সার্থকতা। ফুল
বেমন রক্ষণাথাকে তেল করিরা বৃত্ত হইতে উদদত হয়, এবং
কমশং ঘতই সে কৃটিতে থাকে, ততই সে বৃত্ত হইতে আপনাকে
পূর্বক করিরা প্রকাশ করে, ক্রেমে পূর্ব পরিক্ষৃট হইলে, অতি
সহজেই বৃত্তাত হইরা বাধীন হয়, তক্রণ এই বৃত্তরণ কলেবর
হইতেই সাধন ও অভ্যাস বলে আত্মা আপনাকে প্রক
করিরা কেলিবার অবসর পায়। মন্থব্যের মধ্যে বে সব অকুটত্ত
ভাব, কুতুমকলিকার গভ্রের মত প্রপ্র ও মুনিত থাকে—সেই
দকল ভাবগুলি * বিল কৃটিতে পায়, তবে তাহার গভ্রেও মাধুর্য্যে,

ধীমান প্রথম ভাগান্ধ হইরা কথনই শাল্প রচনা ভরিতে পারেন না। বরং ভাষাদের মত এডটা উদার ও পবিজ্ঞাব পৃথিবীর আর কোন ভাতির মধ্যে ভাষেতি ?

গীতাতেও ভগৰান এইপ্ৰলিকে "ভাব" বলিয়াছেন বৰা:—"বৃদ্ধি জ্ঞানমসং বোহং ক্যা সভ্যং নমঃ শমঃ।

মুখং গ্ৰ:ৰং ভবোংভাবো জয়ঞ্চভাবেৰচ ।
আহিংসা সমতা তৃষ্টিঅপোদানং বণোংঘল: ।
জবভি ভাবা ভূতানাং মত এব পৃথিধা: ।।

**

नामन-गमारक चानास्वद्र मिछा नव वेदन हरिएछ बाहक, काम कालारक स्तान , कडिएक गारह मा, क्या कांबारक बीर्न कडिएक गात मा। कांबक्दार्व और बन कक कींचन-पूज भूव पविक्र है बरेंगा जनवकत्रत पुणाश्चित्रत्म धावक रहेवात (बानाका नाक कतिशाद्य काशात्र गरशा माहे । नर्सातान गर्सकारन धहे भूनाश्वनि অপ্রত্যাশিতভাবে সমরে সমরে কৃটিরা উঠে। একদিন ক্ষেত্র-লাবে এই কুল ফুটিরাছিল, আৰু সমগ্র গ্রীষ্টরান ৰূপৎ তাহার ट्यांकांत्र मुक्कः व्यथात्र. कांश्वादः कांगाद-फामिय्यन, मृगाद, मारेष्ठित्वन, कार्यक्षांत्र, छेनदेव, हेमान्न, कार्नाहेन, दार्काहे-শোলার, কাণ্ট, গৈটে প্রভৃতি উদার চরিত মহামূত্র মানবাত্ম ছরোপ খণ্ডেও জনাগ্রহণ করিয়া পাশ্চাত্য দেশকে ধরু করিয়াছেন। ভারতবর্ধ এই ফুলের বাগান। অতীত যুগ হইতে বর্ত্তমান যুগ পর্বান্ত, দর্মবৃদ্ধেই ভারতবর্ষ শোভন-পুলের উন্থান ভূমি। এধানে बीतामहत्त बिक्क, बाान विनिष्ठं, क्रमक यास्त्रवद्या, कृषिन चहांचक्क बुध नक्त्रार्गित, अव श्राद्धान, नातन अकरनव, गुविधित विकृत, छीत "व्यक्त, नील नाविबी, देवाबदी नार्जी, प्रमहती देवता, कूली शाकाही প্ৰভৃতি কত ভুলই ভূটিয়াছিল, এখনও সমস্ত কণত যাতাদের সৌগতে আকুল। চারি শত বর্ষ পূর্বে বছদেশে আবার ক্ষেত্রট कुन क्रिवाहिन-नवदीन जारना कवित्रा क्रियम भीवानक व छीता रनतमर्था मैर्वद्यान अधिकांत्र कतिश्रोहिरान। अस्क्रित कथात्र विहर - গেলে "ৰার দ্বল লাগি খাঁথি বুরে, গুণে মন ভোর।" আমাদে। रचात्र प्रस्थात प्रित्मक्ष. बाहे व्यक्ति व्यक्तिम वार्शक श्वादीत वाक

বাসমোহন ও বেবেল্লবার, তক্তবীর প্রবহনে রাবর্ত্ত, বানিবার বরানির বিভাসারর, বিকলের ভূবেন, বোনিলের ক্রেলবারী ও ভাষাচরণ : বাগ্মীলের কেশব অক্তানক ও বিবেকানক, ভাষ্কলের বভিষচল প্রভৃতি কলপ্রহণ করিলাছিলেন এবং এবনও বছাত্বা সামী, রবীজনাথ, বিকেলেনাথ অবিনীক্ষার প্রকৃতি মহাত্বত পূক্রবেরা এই পুরাভ্বিকে পুরার করিলা রাখিলাছেন। এ তো সব লোকোভর পূক্রবের করা—এবনও লোকচন্ত্র অন্তরালে কত ভূনির্ঘল শোভামর সলীতমর জীবনপুশ সলোগনে প্রকৃতিত হইতেছে—ভাহাদিগের করজনের থবরই আমরা রাখিয়া থাকি? বাঁহাদের গোপন হলরের অনীব মাধুগ্য আমাদের অক্তাত ক্লেলের মধ্যে বিভ্ত হইলা চরব সার্থকতা লাভ করিতেছে। ইতাদের সংব্যাও অল্প নহে।

জীবনের এই ভাবটুকু, বাধ্বাটুকু সুটাইরা ভোলা এবং ভাষা দেবোদেশে ভ্যাগ করিতে পারার নামই "কর্ম"! ভাব কুশ্বর বখন সুটিরা উঠে, তথনি ভাষা অভি সহজে আপনাগনি ভগ-বচ্চরণে লুটাইয়া পড়ে। তথনই ইহাকে প্রেমভক্তি বলে—ইহাই "ঈশ্বরে পরাস্থরাগ।" (কর্মে বিদ্ধি ঈশ্বরাসুরাগ বর্জিত না হর ভবে বুঝিতে হইবে নে কর্ম নিদ্ধায় কর্ম নহে, ভাষা অকর্ম ও ব্যর্থিতে হইবে নে কর্ম নিদ্ধায় কর্ম নহে, ভাষা অকর্ম ও

ভতকর্মের দারা নিকাম তাব বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ততই আন ও প্রেম প্রপায় হইরা উঠে। ইহাই মছত-কীবনের চরব পঞ্চ। ইহাই মছত-জীবনের প্রম স্বাপ্তি। আনেকে "ভক্তি" ক্ষণটি স্ট্রা বড় ভূল করেন। ভজি তবু তাবপ্রবণ্তা নছে।
বিহান দ্ব হারা
ভজিলাত।
ভিজে ভানের নির্মাণ আলোক প্রামীত ইইয়া

উঠে নাই. সমুদ্রবক্ষে নাবিক-হীন তরণীর জায় বাঁহাদের চিন্তু
সভত বিঘূর্ণীত ও বিশুক, তাঁহারা কৰনও ভক্তিলাত করিতে
পারেন না। (বে ভক্তি সাধনা মহুল্যকে মহুল্যক সাধনে দীন করিয়া
রাধে, জড়বং করিয়া সমভ কর্ম চেষ্টা হইতে বিমুধ করিয়া তুলে;
কোন প্রকার ঝঞ্চাটের মধ্যে পড়িতে বাঁহাদের চিত্ত বিদ্রোহ
উপস্থিত করে, তাঁহারা হরিনাম করিয়া,যত অপ্রুই বর্ষণ করুন,
বত ভাবোমভাতার অভিনয়ই করুন তাহা কখনই প্রেমশন্তবাচা
নহে। তাহা ভক্ক ভক্তির ভাগ মাত্র!) সাধনসিক ভক্ত করীর
বর্ধার্থ ই বলিয়াছেন 'প্রেম প্রেম সব কোল করে, প্রেম ন জানে
কোল ।' প্রেমিককে আগনার মত্তক প্রেমমন্তের পদে অপ্রেম্বর্টিন।
বিরিধের ফল" নহে বে হাত বাড়াইলেই
পাওয়া বাইবে। ভক্ত বিনি তিনি সরল ও বীর্মালা
হাবেন, সর্ব্ব কর্মে প্রক্ষক হাবেন। গ সর্বভ্রতে মঞ্চনী

"সভটঃ সম্ভত্ত বোদ্ধী—মতান্ধা চুচ্চিক্তর: । এথাপিত মনোবুডিথো যে তক্তঃ স যে থিয়ঃ র অবেট্টা সর্বাস্থ্যতাবাং দৈলঃ কল্প এব চ। নির্বাদ্ধা নির্বাহারঃ সময়ংশস্থাং ক্ষমী ॥

স্টিভার ভাক্তের সক্ষণ বলিরাছেন :—

ও দর্মভূতের আশ্রর শব্দ যিনি হইবেন, জীহার নির্মোধ ইইবেল চলিবে না এবং সে ব্যক্তি কর্মকৈ কর্মন অবজ্ঞা করিরা অভ্যবং নিশ্চেই হইরা থাকিতে পারে না ! সুধ হুংথের অতীত, দর্মপ্রকার কর্ম করিরা থাকেন । তাই দেবিতে পাওরা বার অরণাবাদী, প্রতিপ্রহ-হীন, খোলৈখ্যাযুক্ত মুক্ত পুক্রবেরাও সমরে সমরে এই বিচিত্র কর্মের রক্ত্মি সংসার-মঞ্চে আসিরা দাঁড়াইতে বাব্য হইরাছেন । তাহাদের লাভালাতে আসক্তি না থাকিলেও,ভাহারা "বহুজনহিতার" কর্ম করিয়া থাকেন । নচেৎ লোকরকা এবং সমাজবক্ষা হয় না।

ভক্তচুড়ামণি প্রফ্রাদ অসুর বালকগণ কর্তৃক জিজাসিত ছইরা ভজ্তির লক্ষণ ও ভগবল্ডজনা বে কি ভাহা এইভাবে বকাইরাছিলেন:—

"नर्कत देवजाः नवजापूर्णक । नवक्यातावनयमुख्य ।"

"হে দৈত্যগণ তোমারা সমতাকে প্রাপ্ত হও, অর্থাৎ সকলকে
সমান ভাবে দেখিতে শিক্ষা কর। কাহারও প্রতি বেব হিংস।
করিও না। কারণ এই "সমতাব"ই অচ্যুতের উপাসনা'। এই বে
সমবের বা ঐক্যোর উপাসনি এবং সর্বতে সমৃদ্ধী—ইহা কর্মধান-

অনপেক: শুচির ক উদাসীনো গওবাধ:।
সর্ব্ধারম্ভ পরিত্যাগী বো মন্তক্ত: স মে প্রিয়:।
তুল্যানিলান্ততিনৌনী সন্তটো বেন কেনচিব।
অনিকেত: ছিরমতিউজিমান বে প্রিয়ো নর:।

সাপেক, পরে ইহাই বির্থোধ বা ভগবনপ্রেরে পরিগত হয়। বিভ সাধাসাধনার এই অবস্থা লাভ হয়। ভক্তকে অনেক কই সভ করিতে হয়। (বিনি বল্বান তিনিই চুর্বলের উপদ্ৰব সহ করিতে পারেন ;)বলহীন কৰনও উৎপীতন সভ করিতে পারে না। বাঁছারাই কগতের ও জীবের মজলসাধন করিতে বান, জগতের হিরণাক্ষিপ্রান্ধর অভ্যান্তার कीशहिनाक नक कदिएक है है । छाई यहनकायी नाशकताबा অপ্যান অভ্যাচার আপ্নাদের যাথার মুকুট করিয়া কইরাছেন। নচেৎ এ অগতের মঙ্গল করা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার হইত। সক্রেটিদ বাঁহাদের অঞানাত্মকার দূর করিতে চাহিলেন,ভাহারাই जाहारक विव मान कतिम ; शिन की विव कु: (व वाशिक हरेवा मुख ধর্মের আলোক প্রদান করিতে লাগিলেন, সেই মহর্ষি ইণ্ডকে তাঁহারই খদেশবাসীরা কুশবিদ্ধ করিল; বিনি ধর্মকে কথনই পরিত্যাপ করিবেন না বলিরা কুত্রভন্ত,মন্তর্যুদ্ধের উচ্চাদর্শ ভারত-বৰীর আর্থাসভ্যতার অভ্যুৎক্ট ফল ধর্মরাজ ঘুধিষ্টিরকে পরে পরে কত লাছনাই ভোগ করিতে হইয়াছিল। অগৎপুত্যা সাধ্বীনিরো-মণি মা জানকীর যাথার উপর দিয়া জ্ঞ মছুলুস্মাজের কত নিৰ্ব্যাতনই চলিয়া গিয়াছে। আদৰ্শ মানব জীৱাৰচল কভই না বিভাষিত হইলেন। এব প্রজ্ঞাদ নিতাত আত্মীর স্বলনের নিকট হইতে কত না অমাসুধিক ক্লেশ প্ৰাপ্ত হইলেন। মহামুনি দ্বীচি পরহিতের অন্ত তমু ত্যাগ করিবেন; তক্ত হরিদাস ভক্ত ক্রীর কতনা উৎপীড়িত হইলেন। (কিন্তু এই সকল আদর্শ পুরুষের।

উৎপীড়িত হইরাও করাণি একবিনের ক্ষত প্রভাচারকারী-বিগের অবস্থল কামনা করেন নাই কারণ তাঁহাবের ব্যব ভর্বব্য-প্রেমে বিভার।

মললাকাশ অমললের কুঞ্জটিকা বারাই আক্রানিত বাকে, এই কুলাটকাৰে প্ৰদানৰ, ভক্তিৰাৰ্জিত পৌৰুৰ বলে অপনায়িত क्तिए शारत, (गरे मक्त-नन्त्रीत नितानत्त्र कृतक्यनगर् अस मूर्व, (कारिकारिकाकिक हत्त्वयात कांत्र कारणांकन कतिया वक्र स्त्र। अहे ঞ্পথ চিব্লিনই অত্যন্ত বিশ্বসন্তুল ও কউক্ষর। সে পরে বিচরণ করিতে গেলেই পদে পদে কতবিক্ষত ও লোণিতাপ ত হইতে হর। প্রেমের পথ কখন সহজ ছইয়া প্রেমিকের ক্লেশ নিবারণ করে नारे !(त्थायह त्थायत भूतकात ७ भवश्यमर्गक)। वाहाता 'किनिरविष्ठ' ক্রিতে চান, তাঁহারা এ গবের পবিক হইতে পারেন না.ভাঁহারা খব্যবসারী'। স্বতরাং শ্রীচৈত্যক্তের "তুণানপি সুনীচেন" প্রস্তৃতি বৈষ্ণৰ লক্ষণ চুৰ্বালকে কথনই আশ্ৰয় করিতে পারে না। কে বিষয় ভোগ বিলাসকে ভচ্ছ করিয়া, ঐতিক পদমর্য্যালা ও সম্লম প্রতিপদ্ধিকে পদর্শনিত করিরা—দেই ভূমার মধ্যে সমস্ভ ইঞ্জিরের শুমুখ বাস্নার কোতকে নিঃশেবে নিম্জিত করিতে পারে ? ভাছার বিরাট আত্মত্যাপ এবং প্রতিদিনের অনলগ চেষ্টা-- দেহ (मिथन वां ना (मिथन ठव्यक विनि विन्युगावा छेविश न'न-अक्र बीत शूक्य (क ? ना विनि ध्येषवरण कानवरण वनीतान, विनि क्रमबारमञ्ज जिल्लाकनञ्जभ अवज उत्रमासूदक शत्रमास्त्र गांक कतिया বীভশোক হইরাছেন-বাঁধার জীবন মুক্ল পরিক্টিত হইরাছে,

বিনি বিপদ ও সৃত্যুর নাৰখানেও নির্মাত আদীপের যত বির ও অবিভাগিত—বিনি তাঁছার 'মহস্তরং মন্ত্রমূত্যতং' মূর্তিব অভরাবে করুপার রিশ্ব শান্ত প্রমানন মূখক্ষবি হেবিয়া পরম নিশ্চিত হইতে পারিরাছেন—ভিনিই প্রকৃত ভক্ত—ভিনিই বর্গার্থ কর্মী। তাঁছার "জীবন মৃত্যু পারের জ্বা চিত্ত ভাবনাহীন।" ভক্ত হুংগ শোকের মধ্যেও ভগবানকে দেখিতে পাইরা নির্বাহ্ন । ভক্ত বলেন;—

"श्रुपंत्र त्वर्ण करत् वरन

লোমারে নাহি **ডরিব** হে।

বেঁথানে ব্যথা ভোমারে সেধ।

নিবিড় করে ধরিব হে।

चौरात यूथ छोकिल, चामि,

ভোষারে তবু চিনিৰ আমি,

মরণরপে আদিলে, প্রভু,

চরণ-ধরি' মরিব ছে-

এইরপ আত্মনিবেদিত ভক্তকেই বর্ণার্থজ্ঞানী ও প্রেমিক বলা

* বাইতে পারে। বেদের এই অবিনশ্বর বাণী যেন নিরন্তর

আমাদের শরণ-পথে সমৃদিত থাকে হে
কুর্মল গিছের ভবি ও

"নারমাত্মা বলহীনেন লভা"। 'চুর্মল বাঞ্জিমা

এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।'

অতএব ভক্ত হওরা মুখের কথানর। শুরু চোপে কুই কোঁটা

অল কেলিলেই হইবে না। ভক্তকে অমি পরীকা দিতে হইবে।

হরিদানের মত ব্রিশ বালাবের ব্রোধাতে ক্সক্রিত হইরা।

প্রকাদের যত শত নির্যাতনে উৎপীতিত হট্টা. বিভর্টের যত ক্ৰুশবিদ্ধ হইৱা, ভক্ক কৰীৰ সাহেবের মত অপমানিত ও লাছিছ হইরাঞ্জ, বাঁহারা তাঁর ভুরাভুর-দেবিত অধিনবন্দিত চরণক্ষরের আত্র পরিভাগে করিতে পারেন না—ঠাহারাই ভক্তনাবের বেজি তাঁহারাট বধার্থ প্রেমিক। বচ তীব্র সাধনা, বচ কয় তপভার करण बकुरखात अहे त्रीकारशासित हहेता थारक। याँहाता वरणन "প্রেমের পথ বড সহজ, ভক্তির পথ বড সুখকর বড আরামের"— বাঁহারা বলেন"লার কিছুই করিতে হইবে না, কেবল তাঁর মাধুর্য্য-রুষ সন্তোগে মন্ত হও"—নিশ্চর লানিয়া রাখন তাঁহায়া প্রেমিক নহেন, ভাঁহার। প্রভারক। অধিদ এগতের নাণ, দর্ম জীবের প্রাণারাম ও প্রিরতম শ্রীক্রফের সেবক হইতে পারা কি জন্ম সৌভাগোর বিষয় প খোর তন্যাক্ষর চুর্বলচেতারা কখনই তার অভুগ্রহ লাভ করিতে পারেনা। ত্রজ গোপীকাদের প্রেমেক ছারাও স্পর্শ করিবার ভাহাদের শক্তি কোধার ? ভক্তকে শইরা তো ভগবান ভাটা খেলা করেন, তাহা সম্ভ করিতে পারেন কেবল ভিনিট-থিনি যথার্থ ভক্ষ। স্বামীর আবদার ও অত্যাচার সাধবী প্রীই নীরবে সম্ম করিতে পারেন-আর বিনি বিলাদিনী, তিনি তো খামীর ভধু সোহাগ কুডাইরা বেড়ান। বৰাৰ্থ পতিব্ৰতা ভক্তিমতী সাধ্বীৰ মুখেই এই কথা বাছিক क्रेशाक-

> "উপপদ্ধী ভোষার নহি তাইত ভূলাওনাকো। বিধ্যা ভূবে, বিধ্যা বানে দূরে কেলাওনাকো।

পতিজ্ঞতা দতী আৰি কাই তো তোমার বরে।
বে তিথারী সৰ ছারিজ্য আমার দেবা করে এ
তোমার স্থাবর ভূতা নহি (তাই) চাইনা সুধ্বের দান।
আৰি তোমার প্রেমর পত্নী এইত স্থামার মান।
সুঠা বিনা সকল হুঃব বিচ্ছা আমার হান।
বিক্তা করোনা প্রভাগ এইত সামার মান ॥

অগতের সম্থম তার ভক্তের হাছে সে তার ভক্তির আারেই
ব্রহন করা বায়—গুরু চালাকী করিয়া কেছই সে সোভাগ্য লাভ
করিতে পারে না! লোককে ঠকানে। সহল কিছ ভক্তি পাওরা
ফুর্গড়। বেবতারাও সহলে পান নাই। নারবের মত অঞ্রমণ্য
ভ্রুকেও বহু বেগ পাইতে হইয়াছিল। ভক্ত কবীর তাঁহার
গাধার বলিয়াছেন—

"ভজ্তি তেথ্ বড় অন্তরা ব্যারছে ধ্রণী আকাশ।
ভক্ত বো স্থাবে রামকো, তেথ জগত কি আশ।"
বধার্থ তাবে বিনি ভক্তি লাভ করিতে ইচ্চুক, তিনি দেই
অন্তর্ক কর্মকে বা জানকে কথনই অবজা করিবেন না। জান ও
কর্মের মধ্য দিয়াই ভক্তি পূর্ণতা লাভ করে—তাই প্রেমিক ভক্ত শরীর ও মনকে তাঁথার জীবননাধের—সেবার নিধ্বক্ত করেন বিনি বিশ্বরূপে এবং এই জগৎ জীবরূপে নিত্য প্রকাশিত ভিনি ভার প্রাধের অভীই দেবভাকে কোন একটি মূর্জিবিশেবের মধ্যে আবছ রাখেন না, অবচ কোন মূর্জিকে অপ্রভাও করেন না। ভিনি সর্মান ভারার প্রেম্বর্যরে ভাব্যদিরাপূর্ণ মুগ্রোভা নেবিতে দেখিতে আত্মহারা হইরা যান । তত্তের লাভি মান নেই সমর বব বিদিরা যার । তথন তিনি বংলন করাজ মান বার নারি পত্তে মনে, পরাজ মর্লার বোগের বিদাল পালমার নার বোর নারি পত্তে মনে, পরাজ মরের রালা করল-কোনল লোচন-কমল হুটা বেণিতে বেণিতে বিহলে হইরা পজ্নে। তথন এই অসংমক প্রার কয় প্রিয়ার কাছে বোগ হয় না—সমতই অজ্ময়ত পূর্ণ বা অসমর বিলিয়া বোগে হয় । মার্বারমে তথন তত্তের মন প্রাণ মধুমর হইরা উঠে। তথন তাহার নিকট এই নালাকাল, এই ধরলীধূলি, এই তক্ষলতাপূল্য লোভিত কানন, নদ নদা গিরিপ্রেনী, মলর বায়, শবন-হিলোল, বিকোভিত সাগর-তরল, বিহল-কাকলী, জলকলতান সমত্তই অপরপ স্থমার ভরিরা উঠে—তথন বাত্যবিকই তত্তের নিকট বোগ হয় "মধু বাতা থতারতে, মধুক্রমি সৈমবং, মাধনীর্ণ সন্তোধনীঃ মধুমৎ পার্থিবংরজঃ"—স্বর্জই মধু, সর্বাত্রই

"বো মাং পশ্যতি সর্বন্ধ সর্বাধ মন্নি পশ্যতি। ভন্তাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥"

ভক্ত কিছুতেই তাই তম পান না কিছুতেই তাঁহার হ্বর
ক্ষেত্র অভ্যাণৰ লাভ
বোগে, (শোকে, সুথে, ছাথে, জীবনে মরণে
চিছকে অবিচলিত রাথেন। স্বোবর্থক-শোভিত ক্ষণের মত

প্রেমানন্দ। এইরপে সর্বজীবের মধ্যে, সমন্ত বিশ্বের মধ্যে, ভক্ত জাহাকে পূজা করিলা কুতার্ক হ'ন। ভগবান বলিরাছেন— ভগৰানের অরুণরাগর্মিত শাল্পর হটি তভের হান্তর স্বর্ধর সংরাক্তর মিরওর প্রেমবায়্ডরে হিরোলিত হইতে থাকে। আরু তাঁরার চিডে তর বা শোক আগিবে কোবা হইতে ?

"আনন্দং ব্রন্থণো বিছান মা বিভেতি কলাচন ।

ভগবৎ কুপা সম্বন্ধও গোকের মৃত্যুম্ব একটা কুলংমার ম্পাছে। কেহ কেহ বলেন "চেষ্টা চরিত্র করিলে কি হইবে বাগু, জগবৎ কুপা ব্যতীত যে কিছুই হয়না।" একথাতৈ এমনি মনে হয়

ভগবান বেন খেছাচারী সম্রাট বিশেব, তিনি আপনার থেয়াল মত কুপা করিয়া থাকেন; ব্যক্তি বিশেবের কর্ম, অকর্ম, বোগ্যতা, অবোগ্যতার কথা কিছুই বিচার করেন না। তাঁহার সম্বন্ধ এরপ ধারণা পোষণ করা আতিক্য বৃদ্ধিসম্পর ব্যক্তির কর্ত্তব্য নহে। যিনি "যমঃ সংযমতা-মহং"—যিনি সাক্ষাৎ নিয়মস্ক্রপ, তাঁহার বিধানের মধ্যে কি অনিয়ম (lawlessness) থাকিতে পারে? তিনি আপনার নিয়মকে আপনি কথন ভল করেন না এবং অন্ত কেহ ভল করিয়া যে নিম্নতি পাইবেন তাহার লোটিও নাই—দেবতারাও পান না। অগৎকর্তা বিনি, তিনি বদি নিয়মকে শ্রহা না করিতেন,তবে এই ক্যতের আল কি চ্বন্ধা হইত, তাহা আমারা ক্যনাও করিতে

ভিনি ৰে প্ৰম স্থান ইহা ভাঁহার লাগতিক নিয়ম শৃথালা দেখিলেই বুঝা বার। ভাঁহার নিয়মই ভাঁহার অনত করণার পরি-ভারক। মাসুবের মভ গলিরা বাওরা ভাব—বাহা কতকটা হর্জল-

J.

ভারই পরিচায়ক—দেরণ হয়া তাঁহার আছে কিনা বলিতে পারি ना, कावन (मक्कन प्रा-प्रशि नव । जीवाद कुना वर्गात्नादक्य मछ. मर्बात ममछ शानीत छेनातर निवस्त ववित हरेराहर-ভাঁচার তুপার কোন স্থানে বা কোন কালে অভাব হইতে পারে मा। आबताई (म क्या शहर कदि ना । यहि (कह सदका, जानामा বন্ধ করিরা বসিয়া থাকে, স্থ্যালোক বেমন ভাছার পুত্মব্যে তেমন স্বাধীন ভাবে প্রবেশ করিতে পারে না, তজ্ঞপ যে চিন্ত-वृष्टिक क्षत्रिको कविएक शादा नारे, शब्द विविध अमृक्तिका अ चत्र कार्य बादा चारानात हातिहरू अकृष्ठि हुर्सात्रनात आहीत ব্রাধিত করিয়াছে, সেও এই নিরম্ভর প্রবাহিত, অসীৰ অস্করন্ত ভগবৎ করুণাত্রণ-কিন্তুণ লাভে আপনাকে আপনি অযোগ্য করিয়া তলে. এবং চেষ্টা করিয়া তাতা হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে। ভূমি সদভ্যানে রত হও, চেষ্টা কর, তপস্থা কর, হাতে হাতে ভগবদরূপা দেখিতে পাইবে, অসদাভ্যাদে রত হও অতপ্ত হও, তাঁহার করুণা কিরণ তোমারি কর্ম মেঘে আচ্ছাদিতবৎ প্রতীর্যান হইবে। তাই ভগবানের উক্তি এই-

> "সমোহ্বং সর্বভূতেরু ন যে খেব্যোন্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভক্তি ভূ মাং ভক্ত্যা মন্ত্রি তে ভেবু চাপ্যহয়।"

'লামি সর্ব্ধ ভূতেই সমান, শতএব আমার বেয় বা প্রির নাই; কিন্তু আমাকে বাঁহারা ছক্তি সহকারে ভজন করেন, তাঁহারা আমাতে মগ্ন থাকেন এবং আমিও তাঁহাদের মধ্যে আছি বিলয়া তাঁহাদের প্রতীতি হয়'। ভূমি কিছুই চেষ্টা করিবে না, আর অকসাৎ এব প্রাঞ্জান হইরা উঠিবে, এরণ ছ্রাশা থথেও মনে স্থান বিও না।(সেই উাহার রুণা ব্ঝিতে পারে, বে কর্মী— বে চেটাশীল।) অকর্মপ্র অলস ব্যক্তিরা চিরদিনই উাহার রুণার বঞ্চিত। তাহাদের অকর্মণ্যভার লগু তাহারা "দৈবকেই" ছারী করিরা পরম নিশ্চিত্ব থাকে। তাহাদের সম্বন্ধেই ভগবানের এই উক্তি

শ্বাহরিং বোনিমাপরা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।
আন ভঙ্গিতীনর
হুপতি।

শ্বাহপ্রতিপাব কৌবের,তততা বাব্যব্যাং গতিম্ ॥"

'হে কৌবের, মূচ্পণ,তত্মে জন্মে আহুরিবোনি

প্রাপ্ত হইরা, আমাকে না পাইরা আরও অধ্যাগতি প্রাপ্ত হর।'
আমি পূর্বের রিলয়াছি লয়া, প্রেম, জ্ঞান প্রভৃতি বে সকল
ভাব কুন্সুব অফুটন্ত ভাবে আমাদের মব্যে বর্তমান রহিরাছে,
(the latent energies) তাহার বিকাশ সাধন করিতে হইবে।
শক্তির এই বিকাশ সাধনের—নামই কর্মা। তা ছাড়া সবই
অকর্মা। এই কর্ম আবার "নিকাম কর্ম" হওলা প্রমোজন।
আপনার মধ্যে সমন্ত শক্তি গুলি বিকশিত হইবে, সমন্ত মুজিগুলি
পরিস্ফুট হইয়া বিভিন্ন শক্তির মধ্যে বিরোধ উপন্থিত করিবে না
এবং যধন ভাহা। পরার্থে উৎস্ট হইবে, ভ ভগনই কর্ম

यक्षार्व निकाम इहेर्त । এই ज्ञुल निकाम कर्पारे जगरानित অভিপ্রেত। ৰূপ তপ নিয়মাদি অনুষ্ঠান করিতে করিতে এবং স্থিয়াল্ক জ্ঞানের আলোচনা করিতে করিতে. মানপিক শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, অজ্ঞানাদ্ধকার বিদূরিত হয়। কিন্তু শুধু নিজের অন্তঃকরণের অন্ধকার ঘূচিলেই চলিবে না—আমার অর্জ্জিত বিদ্যা যেন অপরের অবিস্থা তমস্কে অপসারিত করিতে পারে—ইহাতেই বিভার সমকে দার্থকতা। আবার অর্থের সার্থকতা*ৰ* ঐ প্রকারে করিতে হয়। আমার ককৌপার্জ্জিত অর্থ অপরের প্রয়োজন গাধনে নিযুক্ত গাকিয়া অর্থকে ''অনর্থ" অপ্যশ হইতে মুক্তিদান করিবে। এই শরীরও অন্তের কল্যানার্থ নিযুক্ত থাকিবে ভজ্জন্য কোন প্রকার আলভা বা ক্লেশ অত্তব করিবে না। কারণ এই "আমি" তো ভগু আমার শরীরটি নহে। এই "আমি" অৰও মণ্ডলাকারে বিশ্বভূবনে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই সর্বব্যাপী বৃহৎ "অহং" কে স্বীকার না করিলে, কোন কিছকেই স্বীকার করা হয় না। এই জন্মই সমস্ত জগতের মধ্যে সমস্ত भीरतत मर्सा व्यापनारक छेपनिक कतात छेपरमम मास्त पूनः पूनः ক্ষিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাপ্রতে ভগবান ব্রিভেছেন ;—''স্ক্ল প্রাণীতে আমার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য, মহন্যক্তির প্রতি

বছৰান প্ৰাহশন, দীনের প্রতি অভ্কম্পা, আগনার তুলা লোকের প্রতি বৈত্তী, বম ও নিয়ম; আধ্যাত্ত্তিক ক্ষেবল মাত্র প্রতিনা প্রাবাহাই ভগবানকে লাভ করা বার না।

ব্যাভিত হইরা যে পুকুব ভগবদ্ধের অভ্রতান

করেন—তাঁহার চিন্ত অত্যন্ত বিশুদ্ধ হয়। আমি সকলভূতেই আত্মরণে অবস্থিত, যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে অবচ আমাকে প্রতিমাদি দ্বারা ক্ষরিনা করে—তাহার অর্চনা রুধা বিদ্বনা। সর্বাভূতে আত্মারণে অবস্থিত আমাকে ঈশ্বর জ্ঞান না করিয়া মূচতা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমার অর্চনা করে —সে কেবল মাত্র ভাষে বি ঢালে। মানগর্বিত, ভিরদ্দা, বে ব্যক্তি পরের শরীরে দ্বেষ করে, ভূতের প্রতি বছবৈর সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করে না। যদি কেহ ভূতগ্রামের অবমাননা করিয়া মূল্যবান দ্রব্যারা আমার প্রতিমার অর্চনা করে—সে অর্চনা দ্বারা আমি পরিভূট হই না।"

এইরপ সত্যভাবে আগনাকে ও পরমায়াকে জানিতে পারাই জীবনের সর্কলেষ্ঠ সার্বক্তা। নচেৎ 'মৃত্যুঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেৰ পশ্চতি।'

ভাব সমূহের বিকাশ ও তাহা পরার্থ উৎসর্গ ই ি জাম কর্ম্মের

প্রাণ এবং ইহাই কর্ম্মের নিগুচ রহস্ম।

কর্মকে এইভাবে দেখিতে না শিথিবে
শান্তিলাভ হয় না। বিধিবৎ কর্মের অনুষ্ঠানে দৈবশক্তি

সংৰক্ষিত না হইয়া আত্মরী শক্তিকে পরিপুঠ করে"। স্তরাং সমস্ত পরিশ্রমই পশুশ্রম হয়।

ইচ্ছার হ'ক, অনিজ্ঞার হ'ক, সকলকেই এই ''কর্ম্ম' করিতে হইবে। ইউরোপীরগণ এই কর্ম্মের সাধনা আরম্ভ করিয়াছেন— তাই তাঁহাদের এত উন্নতি! শুধু আর্থিক উন্নতি নয়, মানসিক উন্নতিও তাঁহাদের মথেই হই:তছে। তাই দেখি তাঁহাদের মধ্যে ক্রেড়পতি ধনা যদি নিঃসন্তান হ'ন, তব্ও তিনি পোল্লপুরে গ্রহণ * করেন না। তাঁহার ধনরাশি তিনি জীবের মঙ্গলার্থ,—হয় ধর্ম্ম প্রচার, নয় জ্ঞানোরতির সাহাব্য জক্ত অথবা দারিত্র্য হঃখ অপনোদন বা পীড়িতের সেবার জক্ত —উৎসর্গ করিয়া যান। আর আমাদের দেশের ধনীদের অর্থ অধিকাংশ সময়েই "ন দেবায় ন ধর্মায়"—কেবল "ভূত ভোজনে" ব্যক্ষিত হয়। প্রাণ থাকিতে এই যে আমরা পরার্থে ত্যাগ করিতে পারি না, ইহা আমাদের

আগ্ন্যাত্মিক ক্র্বলতা ও ধর্মের প্রতি অনায়ার কল। ইং।
আমানের নিজকত চ্কৃত কর্মের পরিনাম—ইং। অনুষ্ঠ নহে।
আপনাকে আপনি কোটাইয়া তোল। এবং এই জীবনটিকে

অপনাকে অপনি কোটাইয়া তোল। এবং এই জীবনটিকে
তগবানের কর্মের বোগ্য করিয়। লওয়া
নাবের সম্পূর্ণ ইচ্ছার অধীন। মানবের
ইচ্ছাধীন বলিলাম তাহার হেতু আছে।
ভোমার হস্তটিতে কত শক্তি আছে তাহা বুরিবার উপায় নাই,
বাদ তুমি তোমাব হস্তটিকে কোন প্রকার কর্মা করিতে না দাও।
কেহ যদি স্বাভাবিক হ্র্ল হয়, সেও নিয়মিত ব্যয়ামের অফুশীলন
করিয়া সবল হইতে পারে। অনেককে এরপ হইতে আমরা
প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্বতরাং পিতামাতার নিকট হইতে আমরা
প্রত্যক্ষ করিয়াছি। স্বতরাং পিতামাতার নিকট হইতে আলাবিক
হর্মল দেহ প্রাপ্ত হইলেও অফুশীলনের ফম্প্রেরার অধিকাংশ স্থলেই
সেই ক্রটার সংশোধন হইতে পারে। অফুশীলন হারা সম্বপ্রকার
শক্তিরই উৎকর্ম লাখন বর্ধমান বিজ্ঞান শারেরও অফুয়াদিত।
শক্তি আমাদের মধ্যেই রহিয়াছে, কেবল অফুশীলন হারা শক্তির

শরীরকে বলবান করা যেমন আমাদের ইচ্ছার ও চেষ্টার ফল, মনকে ও মানসিক শক্তি নিচয়কে শক্তি সম্পন্ন ও ি গসিত করাও তদ্ধপ আমাদের চেষ্টা সাপেক। যে প্রকৃতির .ই নিগৃত্ রহস্ত মানিতে পারে না, সেই অন্ধ-অকান, এবং সেই প্রকৃতপক্ষে অধার্মিক। কারণ তাহার আত্মশক্তির উপর বিখাস নাই। একথা তাহা হইলে অবগ্রই সতা যে আমরাই আমাদিগকৈ রক্ষাও করিতে

ঁ উৎকর্ষ সাধন করার যা কিছু অপেকা।

পারি. ধ্বংসও করিতে পারি। এ ক্ষমতা আমাদের মধ্যে আছে। ঠিক ধেমন অগ্নি। অগ্নিকে বৃদ্ধির সহিত চালাও, সে তোমার গ্রহের অন্ধকার নাশ করিবে, রশ্বনাদি করিরা তোমাকে তৃপ্তিদান করিবে, সমস্ত আবর্জনা পুড়াইয়া স্থানগুলিকে পরিচ্ছা করিয়া দিবে: রোগ, সংক্রামক ব্যাধি, অস্বাস্থ্যকে বিতাড়িত করিয়া দিবে। আবার সেই অগ্নির অপব্যবহারে ধন, সম্পত্তি, গুরু, উপকরণ এমন কি শরীর পর্যান্ত ভয়ীভূত হইয়া দারুণ তু:খের অভিনয় উপদ্বিত করিতে পারে। ইহাতে অন্নির দোৰ বা গুণ নাই। অল্লি শক্তিময়--বাবছারকর্ত্তার গুণে কিন্তা দোষে অল্লির শাস্ত ব। প্রালয় মৃর্টির প্রকাশ হইয়। থাকে। মন্ত্রম জীবনও ঠিক ঐ অগ্নির মত। ঠিক পথে চালনা কর-এই মনুত্র জীবনেই স্বর্গের শোভা ए थिया मुक्क ट्टेर । विभाष ठाना ७ की वन छ र्गक का तमा हरेरव --প্রাণে নরকের অন্ধকারে ছাইয়া থাকিবে। তুমি আপনি আপনার কথ। ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিবে। তুমি হয়তো

নিজের অনুটের কর্তা ইহাকেও অনুষ্ঠ বলিয়া মানিবে। আনমি বলি নিজেই

इंशांक अपृष्ठे विनारक रुप्र वन, किंद्ध अहे

चाहरिंद्र कर्ता चांत तकह नम्र-- ठूमिटे सप्तर! चरण बटे दर अकड़न আনায়াদে ভাল হইতে পারে, অভাবত:ই মঙ্গলের পথে চলে; আবু একজন তেমনি সহজেই মন্দ হইয়া উঠে,স্বপ্তাব চঃই অমঙ্গলের পথে চলিতে তাহার প্রবৃত্তি হয়—ইহার কি কোন পূর্মাপর কারণ পরন্ধরার সংযোগ সভন্ধ নাই ? ইহা কি সমস্তই আক্ষিক करेना? व्यवक्रके लाहा नरहा यें। हात्रा क्यांबद वाकाद करवन,

ভাঁহারা ইহাকে পুর্বজন্মের কর্মফল বলিয়া মানিবেন; আর যাঁহারা পূর্বভন্ম স্বীকার করেন না, তাঁহারাও ইহা আক্ষিক বলিতে পারেন না। কারণ এই যে আমার বর্তমান "আমি" ইহা আমার অতীত চিন্তা, সংসর্গ ও কর্ম্মের ফল মাত্র। এ সিদ্ধান্ত তাঁহা দের নিকটও অধওনীয়। আমরা নকলেই জানি যে যদি কাহাকেও বাল্যকাল হইতে সাধু সমাজ,সংসল ও সংসালিখ্যের (Environments) মধ্যে রাখিয়া তাহার দংশিকার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া ৰায়, তবে অভাবত:ই দেই বালকের প্রবৃদ্ধি উত্তরকালে কল্যাণ-মুখে প্রবাহিত হইয়া থাকে। আবার স্বভাবতঃ সাধু সচ্চরিত্র শান্ত ও তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়াও, যদি তাহার অসাধু সমাজ ও অসংসংসর্গে বাস হয়, ভবে তাহার তীক্ষ প্রতিভা ও বভাবতত্ত-বুদ্ধি কিছুই তাহাকে কল্যাণের পথে লইয়া যাইতে পারে না অনেক দেশী ও বিদেশী শ্রেষ্ঠ ও নিরুষ্ট লোকেদের জীবনী পর্যা-लाहमा क्रिक्ट इंदात गांधार्था खिलिश दहेत्व। नगरत नगरत अह নিয়মের ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় সভ্য, বেমন হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রহলাদ— কিন্তু সে অন্থ ইতাকে নিয়ম বলা চলে না, বরং নিয়মের ব্যভিক্রম বলা চলিতে পারে। অবশু এই ব্যভিক্রমের মূলেও ভগবানের কোন বিশেব নিয়ম কার্য্য করে, বদিও আমরা ভাষা অবগত নহি। ভুতরাং জ্যান্তর কেহ মাতুন বা নাই মাতুন, কর্মফল মানিতেই ছইবে। কর্মই যে আমাদের গুভাগুভ গতির ব্যবস্থাপক ও নিয়ন্তা একথা অত্বীকার করিবার উপায় নাই। সুতরাং একথা ইহলোক এবং পরলোক উভয়তঃই থাটে। ভাৰাই

ৰদি হয় তবে কৰ্ম বাহাতে "শুভ কৰ্ম হয়" এবং "অকৰ্ম" না হয়,
আগাগোড়া দেই চেষ্টাই আমাদিগকে করিতে হইবে; এবং চেষ্টা
না করিলেও নিছ্কতিগভের কোন সম্ভাবনা নাই। পুক্ষকার
বারা হ্রদৃষ্টকে শুভাদৃষ্টে পরিণত করিতে পারা বায়—তাহা না
করিয়া বে মৃঢ় সহস্র হুর্গতি সহ্ত করে, এবং তজ্জ্জ্জ আপনার
অদৃষ্টকেই ধিকার দেয়—কোন প্রতীকারের চেষ্টা করে না,জানীর
নিরোমণি বশিষ্ঠদেব সেই গ্রুল "কীণ কর্ম ক্ষীণ পুণা উৎসাহ
উত্তম শৃত্ত" পুক্ষকে গর্গভের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

অনেক সময় দেখিতে পাওয়া বার, বে ভালকে ভাল বলিরা ও মন্দকে মন্দ বলিরা জ্ঞান থাকা সন্তেও, বহুলোক শুন্তের পরিবর্ত্তে অভতকে, কল্যাণের স্থানে অকল্যাণকে বরণ করিতে বাধ্য হয়। কেন এরপ হয় ? কেন তাহারা এই জড়তা পঙ্ক হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে পুনঃ পুনঃ অক্তকার্য্য হয় ? বেশ স্থাচিন্তিত ও খুব স্থাচারিত বিষয়েও প্রমাদ আসিয়া উপস্থিত হয়, কে যেন আমাদিগকে বলপূর্থক বিহবল করিয়া হয়্মর্মে আসক্ত করে। তাই অর্জ্ঞ্নের ল্লায় মহাপুক্ষের মুখেও এই কাতরোক্তি উথিত হয়াহে অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিজ্ঞ্রপি বাক্ষের বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥" জীবের এই মর্ম্মজেদী কাতর ক্রেন্সন বান্তবিকই প্রাণকে অবসন্ত করিয়া ক্রেন্স এবং আমারও ভাহাকে বাধা দিবার ক্রমতা না থাকে তবে তো জীবন হর্মিবহ বোঝার মত কইলায়ক। তবে চেন্তা চরিত্র সবই ব্যর্থ সবই

গভল্ম ? পৃথালাবদ্ধ ব্যাল বেমন নিক্তিলাভের বিকল চেটার পরিশ্রমে কাল চট্টা কেবল ফেব উলগীরণ করে মাত্র, আমাদের দকল চেষ্টাও কি দেইরূপ ছুৱাশার ব্যর্বতায় পরিসমাধি হয় ? এত বছ মানব জীবনের কি এই পরিণাম ? ভাবিলে তৎকম্প হয়। না ভাৰা মহে— ইহা কখনই সম্ভব নহে। শান্তবক্তা ঋষিৱা ভ্ৰান্ত ন'ন। তাঁছারা জীবের অমৃত লাভের কথা পুন:পুন: উল্লেখ করিয়াছেন। "এবোহত পরম: সম্পদ্ এবাত পরমাগতি:"—তিনিই জীবের পরম সম্পদ তিদিই জীবের প্রমাগতি।' তাঁহাকে লাভ করিয়াই মানৰাত্মা পূৰ্ণতা লাভ করে। গ্রীষ্টয়ানরা মানবাত্মাকে যেরূপ 'অপূর্ণ' বলে মানবাত্ম। সেরপে ভাবে 'অপূর্ণ' নয়; বীজ নিহিত বুক্ষের মত অপূর্ণ মধ্যেই পূর্ণ পরমাত্মা বিরাজ করিতেছেন— স্তরাং জীব অপূর্ণ হইবে কি প্রকারে * ? আপাত দৃষ্টিতে মানবের যে অপূর্ণতা বোধ হয় তাহা বিচার বিভ্রম মাত্র। ল্মশুক্ত হইরা সংস্কার (আবর্জনা) বর্জিত হইয়া দেখিলে—ইহাকে आदि अर्थन वा अविकि विद्या मान स्टेर्स ना। जनस्क नमन (वाध इम्र. नवनांख्न (वाध इम्र. किस मन ७ नवनत्क नदादेश महेरा हैहा व विकुद्ध कन ति है विकुद्ध कनहें थाकिया बाय । अहे षण्डे मछव ब्हेबाह्य (य এই শোক-মোহযুক্ত मानवाद्याहे अकिनन

এসম্বন্ধে ইংরাজ কবির একটি স্থন্দর কবিতা আছে—

[&]quot;A dim miniature of the Greatness Absolute.

A frail child of dust.

A worm A God."

পরমান্থার মধ্যে অবসান লাভ করিবে। অমলে সমল, গুণোন্তমে গুণান্তীন, কথন মিলিতে পারে না। তাঁহার। পরস্পারের কথন স্থা হুইতে পারেন না। আদিতে তৃ-ই একবন্ধ, তাই এই পুরার্থ জীবন বাত্রার একমাত্র উদ্বেখ সেই পরমবৃদ্ধ, জীবনমরণের স্থা, পরমান্থীর পরমান্থার সহবাস লাভ। ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মানন্থ—ইহাই অনত্তে আত্মবিসর্জন। তুমানন্দের মধ্যে এইরূপ নিমজ্জনই, এই স্থাচির জীবন-যাত্রার একমাত্র অম্তম্য অবসান! স্প্তরাং নিরাশ হইলে চলিবে না, নিশ্চেষ্ট রহিলে চলিবে না। পৌরুষ প্রভাবে, অভ্যাস সহায়ে আপনাকে আপনার কল্যাণপথে অটলপ্রতিষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে।

আমরা প্রবৃত্তি কর্তৃক 'বলাদিব নিয়োজিত' হই বটে, কিন্তু
সে লোহ কার ? প্রবৃত্তির দাসক করিতে আমরা ভালবাসি
বালিয়াই আজ সে আমাদের বাড়ে চাপিয়া বসিয়াছে, নামিবার
নামটি করেনা—এখন হায়! হায়! করিলে কি হইবে?
প্রবৃত্তিকে প্রশ্রম তো আমরাই দিয়া আসিয়াছি। কত জন্ম
এইয়পে কাটিয়া গিয়াছে—এখন সে আমাদের নিকট বলপূর্ত্তক
লাসত্বের দাবী করে। কিন্তু এরপ দাবীও সে কতক্ষণ করিতে
পারে? যতক্ষণ আমরা-আমাদের স্থার ভবনে যাইবার জন্ম
মৃদ্দকল না করি। মন্তকে বহভার, বহুদ্রে বিপধে চনিয়া
আসিয়াছি; "কোথা পথ" বলিয়া তবুও ভাবিবার প্রয়োজন নাই।
তাঁহাকে পুঁজিবার জন্ম বাছির হইয়া পড়িবেই পথ দেবিতে
পাইবে। ব্যাকুল অন্তঃকরণে "কোথা ভূমি" বলিয়া ভাকিলেই

তাঁহার পাঞ্জক্ত-শভানিনাদ ভনিতে পাইবে। এমন বন্ধ ও আর কেহ নাই, এত নিকটেও আর কেহ নাই। যখনি যে ডাকে তখনি সে তাঁহার সাড়া পায়। পাপী বলিয়া ঘুণা নাই, পূর্ব্বে ডাকি নাই ৰলিয়া অপরাধ গ্রহণ করা নাই-ভাকিবামাত্রই তথনি আদেন। কিছু এই ভাকাই বভ শক্ত। তাঁহাকে পাওয়া কঠিন নয়, তাঁহাকে চাওঃ।ই বড় শক্ত। জীব কতদিন হইতে কত চেঙা করে, তবু তাঁচাকে আহিবার মত চাচিবার মত অবসরই কবিয়া উঠিতে পারে , না। তথাপি ইহা সতা এই প্রার্তির সঙ্গে লড়াই করিতে করিতেই একদিন এমন ভভক্রণ আদিয়া উপস্থিত হয়, যে আমার অজাতে আমার অনিচ্ছাসতে, তাঁহার শুল্রোতি আমাদের হৃদয় মনকে প্লাবিত করিয়া এক দিবাধানের স্বার উদ্বাটন করিয়া দেয়, তখন ৰন প্ৰাণ অনৱের পাণে উধাও হইয়া ছটিয়া যায়। সেই জন্মই বলিতেছি অভ্যাস ত্যাপ করিলে চলিবে না। অভ্যাসের প্রামীপট্রিক প্রতিনিয়ত প্রজানিত বাখিতে ছটারে। নিজের চিরস্তন কুষ্মভাগে ও কুসংস্কারের উপরে উঠিতেই হইবে। ভক্ত কবি তাই ্বলিয়াছেন "হরুগো লাগো রহ ভাঈ, তেরা বনত বনত বন যাঈ"। ্ৰাপা সৰ্বালা লাগিয়া থাক, লাগিতে লাগিতে একদিন ঠিক লাগিয়া बाहेरव'।

চিত্ত কেন প্রবৃত্তি ধারা পরিচালিত হর এবং আবৃত্তি পরি-চাতিত চিত্তকে বেরপে আবার স্ববশে আনিতে হর,তাহার উপার বলিতেছি, ভগবান অর্জুনকে যে উপার বলিয়াছেন সে কথা পরে বলিব।

প্রধান উপায় বিচার পূর্বক লক্ষ্য স্থির করা। পরে বিচার ও চেষ্টা বারা দক্ষ্যাভিমুখে পঁচ্ছিতে চেষ্টা করা। প্রথমে বেশ করিয়া আপনার হাদ্য অভুসন্ধান করিয়া দেখ তুমি "তাঁহাকে চাও কি না ? যদি তাঁথাকে চাওয়াটা ঠিক হয় তবে তাঁ**হাকে** পাইবার প্রতিবন্ধক গুলিকে ভাল করিয়া ববিয়া দেখা দরকার। সাধ মহাত্মাদের উপদেশ, শাস্ত্র চিন্তা ও আত্ম চিন্তা প্রভাবে ৰাহা বুঝিতে পারিলাম,ভাহা ধারণা করা দরকার- এইরূপ ধারণা বৰীরত চিত্তবারা ক্ষ্যা বিষয়ে স্থিতি লাভ হয় এবং তখন সমস্ত অনর্থের (বিষয়েছা, ভোগেছা) উপশাস্তি হয়। নচেৎ শুধু বাক্যের পণ্ডিত হইয়া রহিলাম কার্য্যে কিছুই করিলাম না. ইহাতে বিছুতেই দুঃগ নিবৃত্তি হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে প্রথম উপদেশই এই- "যে হি সংস্পর্শভাভোগা ছ:খযোনর এব তে"— ইক্রিয় ও বিষয় জনিত যে সমস্ত ভোগ পুথ-ভাহাই অসীম ছঃখের কারণ বলিয়া মনে ৪৮ ধারণা কর, কারণ বিধ-য়াদি জনিত বে কুখ-তাহা চিব্লায়ী নহে, অভান্ন কালের মধ্যেই উচা হইতে দাউ দাউ করিয়া ছঃখারি অলিয়া উঠে-ইহার পরিণাম এইরূপ নিশিচত জানিয়াই "ন ভেযু রুমতে वधः"--विदिकी जाहाए जामक र'न ना। এই এक कथा, ভারপর ভববানের আর একটি উপদেশ মনে বাধিতে হইবে---

ইক্রিংভেক্রিয়ভাগে রাগারেয়ে ব্যবস্থিত।
তারান বিশ্বাগালেডে ডিল্ড পরিপছিনে। ।"
প্রত্যেক ইক্রিয়েই ডিজ নিজ অমুকুল বিষয়ে লোভ এবং

শ্রুতিকৃদ বিষয়ে "হেব" অর্থাং বিরাগ অবগ্রহারী। তবে উপায়
কি ? তরার্নবিশ্যাগছেবে"—বিবর অরণ হেতু রাগবের উপস্থিত

ক্রান্তের, তাহালের কর্তৃক পরিচাদিত হইও না। বিষয়-লোভ না

ঘূচিলে যনে শান্তি পাওরা বার না, স্তরাং বিষয়ে দোবদৃষ্টি

থাকা কর্ত্তবা। ইন্দ্রিয় সংব্য বাত্তীত স্থিতপ্রভাতা লাভ হয় না।

অবচ আত্মানাকাংকার না হওয়া পর্যান্ত বিষয়ের প্রতি আসক্রি

ও সম্পূর্ব দুর হয় না, প্রক্রত বিবেক উৎপন্ন হয় না,কিন্তু বিচারশীল

ও আত্মানান পরায়ণ হইলেই বুদ্ধি আয়াতে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং
ইন্দ্রিয়-বিষয়ে অনাসক্ত হৈতে স্থিতপ্রভাতর অবস্থা লাভ হয়।

এইরূপে জীবন রুকার্থ হয়। বেহেতু মোক্ষার্থে য়য়বান বিবেকী

প্রক্রকেও, ইন্দ্রিয়ণণ বলপুর্কক বিষয় ভোগে রত করে, আর
ইন্দ্রিয়ণণ প্রমাণী লোভী এবং দৃঢ় অত্রব বোগগাভেচ্ছু

ব্যক্তি ঐ স্বস্থা ইন্দ্রিয়ণণকে সংব্যন করিয়া মংপ্রায়ণ হইতে

হইবে। এইরূপ বীরে বীরে 'প্রিতপ্রন্ধ্র'য়।

ভৃতীয় কথা—বিষয়-চিন্তা ত্যাগ। ভগৰান বলিতেছেন— "ধায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সক্ষতেযুপজায়তে।

সঙ্গাৎসংকারতে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিদারতে ॥"

বিষয় চিন্তা করিলেই সেই বিষয়ে আসকি বা প্র² বুদ্ধি হয়—অর্থাৎ আরও অধিক চিন্তা করিতে ইছা ্র। এই আসন্তি নইতে সেই সেই বিষয়ে আরও ডুঞা (কাম) বুদ্ধি হয়। ভাহাতেই জীবের সর্কনাশ হয়। অর্থাৎ পরমায়চিন্তন ও ভজ্জনিত বিশ্বদ্ধ প্রাঞ্জার উদ্য হয় না, এবং প্রঞার উদ্য না হটলে মোৰ পাশ ছিল্ল হল না।মোহ পাশ ছিল্ল না ৰটলে ৰম মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করা হায় না। ইহারট নাম মহাবিনাশ। সেই জন্ম শুভকামী বাজির অনের্থ চিন্তা মনে আসিতে দেওৱাই উচিৎ নহে: আসিবামাত্ৰই बनाक तथा हैए इहेरा. यहि व विवास हिन्दा कति, वधनहे वहे বন্ধর জন্ম চিত্তের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে এবং অনর্থক ছঃখ ভোগ কবিষা মবিতে ছইবে। বিষয় চিস্তার বেগ আসিলে তাভা বঞার মত মনকে ভাগাইয়া লইয়া যায়। স্থুতরাং কাম সম্ভল্ল উৎপন্ন হইবামাত্রই বিচার দারা এবং ধৈর্ঘ্য ফুক্ত বৃদ্ধি দারা তাহাকে অভুরেই নষ্ট করিয়া দেওয়া উচিৎ। একটু ধীরতা অবলম্বন করিলেই দেখা ৰায় যে প্রবৃতিটি আমার খরে সিঁধ দিবার জন্ত উ কি বু কি দিয়া অবসর অবেষণ করিতেছিল, তাহা আমার গৃহস্থিত বিচার পড়েগার ভীবণ ধার দেখিয়া দূর হইতেই ভয় পাইয়া পলাইয়া যাইবে। ছইবার দশবার প্রবৃত্তিকে এইরূপ নিরস্ত করিতে পারিলেই ভাষারা আর মাধা তুলিবার চেষ্টা করিবে না। অবশ্য বিষয়কালি যে হেয় এবং উহারাই ভোমাকে বিপদ সাগরে ডুবাইবার চেষ্টা করিতেছে, ইহা পুন: পুন: বিচার সাহায্যে দৃঢ় ধারণা বরিয়া রাখিতে হইবে। এখন ভগবান আৰ্জুনকে ৰাহা বলিতেছেন ভাহ। বুঝিয়া দেখা যাক।

"কাম এব জোধ এব রজোগুণ সমুদ্ধর:।
মহাশনো মহাপাপা। বিদ্ধোনমিহ বৈরিগম্॥
ধুমেনারিয়তে বাছর্যধাদর্শোমলেন চ।
তবোদ্ধোরতারভাগভিত্তধাতেনেদমারতম্॥

আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিনা। কামরপেন কৌন্তের ছুপ্রেগানদেন চ॥ ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিক্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈবিমোহ্যত্যের জ্ঞানমারতা দেহিন্য ॥"

रेक्टा ना थाकिरमध हिछ रव भाभ कनूषिङ इन्द्रा नित्रस्त्र प्रक्ष হুইতেছে, ইহার মুলই কাম ও(কামের বিকার ক্রোধ। এই কামই মোক্ষমার্গের প্রধান বৈরী, ইহা ছম্পৃব; অত্যুগ্র এবং জ্ঞানীর চিরশক্র। ইহারাই জ্ঞানকে আক্রন্ন করিয়া যোক্ষ-মার্গকে রুদ্ধ করিয়া রাখে। কাম ও ক্রোধ রজোগুণ হইতে উৎপন্ন, রজোগুৰ যতক্ষণ প্রবল থাকিবে ততক্ষণ আমাদের চিত বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে কিপ্ত কুকুরের মত পুরিয়া বেডাইবে ৷ অতএব এই রজোগুণের কবল হইতে ইঞ্জি-গণকে সংহত করিয়া সংযত করিতে হইবে। রজোগুণকে कौन कतिरा हरेल मञ्चलक वाजारेवात रहेश कतिरा हरेरा। সত্ত্ৰণ বত বাভিবে, কাম জোধেব উত্তেজনা দেই পরিমাণে হাস হইতে থাকিবে। বিষয়ের বারা পরিপুরিত হইলেও কিছুতেই ইহার আকাজ্ফা নির্ভ হয় না। ভোগেছাই সমস্ত চঃখের হৈত, ইহা ভোগী ও ভাগী সকলেরই মহাশক্র। বিলেশখতঃ ভাাপীর। কেননা কাম ত্যাগ না হইলে সন্নাসী হওয়। ' ভম্বনা। এই কাম জান ও বিজ্ঞান নাশক-অর্থাৎ শাস্ত্র প্রবণ জনিত विट्वक क ७ माधन मक छान मम छ है काम बाता (वेन हे शाह द्या। বল্লান্তদ্ৰী পঞ্জিতাগ্ৰগণ্যৱও বৃদ্ধি কাম দারা বিমোহিত হয়।

এই কাষের আশ্রয়স্থান তিনটী। (১) ইন্সির, (২) মন, (৩) বৃদ্ধি। ইন্সির বারা বিষয়ের দর্শন-শ্রবণ হইলে, তৎপত্নে মনের আগতি হয়, অতএব ইন্সিরগুলি কাষের বেমন প্রথম করণ, তেমনই বিভীয় করণ হইল মন; মনের সংকল্প বিকল্প বারা প্রবৃদ্ধ কাম সংকল্প বৃদ্ধি বারা গৃহীত হয়, অর্থাৎ কামোণ-ভোগের প্রতি ভৃচু আগতি জয়ে। অতএব এই তিনটিকে নিয়মন করিয়া কামকে জয় করিতে হইবে। চিত্ত প্রণিধান ও আগ্রদর্শন বারাই মন বৃদ্ধি নিয়মিত হয় এবং নিয়মিত মন বৃদ্ধিতে কাম সকল্প হায়ী হইতে পারে না অর্থাৎ কামে য়য় হইবার প্রেক্ট নিয়ত্তিক্রয়া সতর্ক হইয়া বান। ইহার উপায় ভগবান বলিতেতেন—

ই ক্রিয়াণি পরাণ্যাত্রি ক্রিয়েড্যঃ পরম্মনঃ।
মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ছির্যঃ পরতন্ত সং॥
এবং বৃদ্ধেঃ পরম্বৃদ্ধা সংগুড্যাথান মাথানা।
জহি শক্তং মহাবাহে। কামরূপং গুরাসদৃম্॥

ই স্লিয়গণের চেটা বাতীত দেহাদি কোন বাপার নাধন করিতে পারে না, ই স্লিয়গণ স্ক্ষ ও প্রকাশক; এই জফ্ত দেহাদি হটতে ই স্লিয়ের। শ্রেষ্ঠ হইল। আবার ই স্লিয়গণ হটতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই স্লিয়গুলিকে স্ব স্থ বিষয়ে প্রবিশ্তিত করে। আবার মন হটতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই স্লিয়গুলিকে স্ব স্থ বিষয়ে প্রবিশ্তিত করে। আবার মন হটতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মন চঞ্চল এবং সংক্রের নিশ্চয়তা বৃদ্ধি হটতেই জ্লো। আবার

সভাও প্রকাশ ভিন্ন বৃদ্ধির ও বিকাশ হাঁতি ব সভাবনা নাই।

অভএব আত্মাই সর্বন্ধের্চ। প্রতিও বলিতে "পুরুবার পরং

কিঞ্চিৎ"। ক্রমান্থসারে আত্মারই প্রেচিতা প্রতিপানিত হওয়ায়—

মনে হইতে পারে আত্মাও ইন্সিয়াদির ভার বৃদ্ধি বা বিকারপ্রতা ।

কিন্তু ভাহা নহে। আত্মা নির্মিকার সাক্ষী স্বরূপ, কামাদি বিকার

বিবরেন্দ্রিয়াদিজনিত বৃদ্ধিরই হইয়া থাকে—ভাই বৃদ্ধির পর

যে আত্মা, অর্থচ বৃদ্ধির বিকারের দাগ বেথানে লাগিতে পারে না,

সেই আত্মাকে জানিলে আর কামাদি স্বারা মোহিত হইবার

আশারা থাকে না। বিষয় তৃষ্ণা যতদিন থাকে ততদিন মন

বিচলিত থাকে। বিচলিত মন ভগবদ্ধনি সচেট ইইতে পারে

না। ভাই আগে দেহ শুদ্ধি মুৎজলাদির বারা করিতে হয়,

পরে ইন্দ্রিয় ও মন শুদ্ধি। অর্থাৎ বিষয় গ্রহণশীল ইন্সিয় মনকে

ভগবৎ ভজন ও সেবা বারা তদভিমুঝ করিতে হয়। প্রীমন্তাগবতে

অন্থাই রাঝার এইরূপ সাধন ক্রম উন্নিথিত আচে——

"স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্দয়ে। বঁচাংসি বৈকুঠগুণাসুবর্ণনে করে) হরেম দ্বিমার্জনাদিযু শুভিঞ্জারোইচ্যুতসংক্থোদয়ে॥

এইরপে বৃদ্ধি নির্মাণ ও প্রশাস্ত হয়। প্রশাস্ত চিত্তই ছাল্বনের কমলাসন। অতএব আত্মাক্ষাংকার হুইলে, আর কোন রিপুই কিছু করিতে পারিবে না, আমি অভয় প্রমণদ লাভ করিব—এই দৃঢ়সংকল্প লইয়া "আত্মনা" প্রশাস্ত বৃদ্ধি বশীক্ষত চিত্তের স্বারা কাম ভোগেছু মনকে ভগবদ প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চন ও দৃঢ় করিতে পারিলেই এই হুর্জন্ন কাম অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণাকে জন্ম করা যায়। বিষয়েলানির উপাসনা না করিয়া আআাশ্বসদানই সর্কোৎকুই উপাসনা। শরীর হইতে বৃদ্ধি পর্যান্ত সমস্কই বিকারপ্রান্ত অতএব প্রাপ্তি ও মোহ উৎপাদক। আআার বিকার নাই, এই জন্ত আাজাপাসনার বারাই জীব নোহমুক্ত হয়। নির্মান নির্মিকার আআার অরপ শুরু ও শার মুথে অবসত হইয়া তিমেব ধীরঃ বিজ্ঞান্ন প্রস্তিত সমনে নিতা অন্থ্যান করিলেই তৎ সম্বন্ধে প্রস্তা উপস্থিত হয় এবং আআবিষয়ক প্রজ্ঞা ভারাই কাম জনিত প্রস্তার বিলয় সাধন ঘটে। এইরপে আআবিষয়ক প্রজ্ঞাত মনকে নিশ্চন করিতে পারিলেই কামস্কর আরু মাধা তৃলিতেই পারে না—সবস্তি দি ইহারই নামান্তব।

এইরপে চিতজ্জনে সামর্থ্য জন্ম। যাঁহারা অসমর্থ, যাঁহারা উচ্চ বৈরাণ্যবান পুরুষ নহেন, তাঁহারাও পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও বিচার ছারা ভক্তি ও শ্রদ্ধায়ুক্ত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার চেষ্টা করিবেন। ভাহা ছইলেও একদিন না একদিন ক্কুতার্থ হইতে পারিবেন।

"যথন বৃদ্ধি আত্মার সহিত অভিন্নরপে অবস্থান করিয়া ঘটাদি বিষয় উদ্ভাবন করে, তথন উহাকে মন বিলয়া কীর্ত্তন করা যায়। (শোন্তি, মোক)"

"বৃদ্ধি নিতার আহার অরুগত ও আশ্রিত,ব্যতিক্রমের বিধেয় এবং ইচ্ছার প্রোজক। (মহা।বন।অলগ্র।) "ইঞ্জিয়গণ বিষয় সকল গ্রহণ, মন সংশয় উৎপাদন, আর বৃদ্ধি বিষয়ের বাথার্থা নির্ণয় করে। বিষয়ে ইন্দ্রিয় সংযোগ হইবা মাত্র, উহা মনে প্রকাশিত হইয়া থাকে।" (মহা। শাস্তি। যোক)

"বুদ্ধি প্রবণ-জ্ঞান যুক্ত হইলেই প্রেটি, সপর্শ জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা,
এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দুটি, রস জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা,
এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দ্রাণ বলিষা কীর্তিত হয়। এই কপ
নানাপ্রকার বৃদ্ধির বিকার উপস্থিত হয়, এই সমুদায় বিকারকে
কিন্তুৰ বৃদ্ধিয় কীর্ত্তন করা যায়।" (শাস্তি। মোক্ত।)

"বৃদ্ধি দেহ আশ্রম করিয়া কথন প্রীতিলাভ, কথন অমুতাপ, কথন উভয় বিহীন হইয়া অবস্থান করিতেছে। সমুদ্র বেমন বেলাভূমি অতিক্রম করিতে পারে না, তক্রপ বৃদ্ধি, সুথ হঃখাদি ভাষত্রেয়কে ফুতিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। বৃদ্ধি মথন উভয় গ্রাব হুইতে বিবত, তথন মনোমধ্যে অবহিত, কিন্তু রঞোঞ্চণ প্রভাবে আধার কর্মের অমুসরণ করে।" (শাস্তি। মোক্ষ।)

"সম্বন্তণ সম্পন্ন বৃদ্ধি যথাৰ্থ জ্ঞান, রজোগুণে ইন্দ্রিয়জ্ঞান, এবং ত্যোগুণে মোহ উৎপাদিত করিয়া থাকে।" (শাস্তি)

"ভম: প্রস্থাত গুণারর বৃদ্ধিকে এবং বৃদ্ধি পাঁচ ই ির, পঞ্চত্ত ভ মনকে বিষয়াসক্ত করে।" "সারথী বেমন বণীভূত অখাকে সঞ্চালন করে, সেইরপ মন ইল্লিখগণকে স্ব স্থাবিষয়ে নিয়োগ করিতেতে ।" (শাবি। মোক)

"জীব হাদয়ে অবস্থান করিয়া সেই মনকে সভত নিযুক্ত

করিতেছে। মন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের এবং জীব মনের সৃষ্টি সংখারের কারণরপে অভিহিত হয়।"

"লোহময় কুঠার যেমন লোং হইতে উৎপন্ন নিগড়কে বিনষ্ট করিয়া সন্তঃ ভয় হয়, তজুপ ধ্যান সংস্কৃত বৃদ্ধি রজোগুণ সভ্ত আভাবিক দোব সমুদানের বিনাশ সাধন পূর্বক শান্তি লাভ করিয়া ধাকে॥" (শান্তি। মোক্ষ।)

যতক্ষণ বাসনার প্রবল বাত্যা বহিতে থাকে, যতক্ষণ ক্লায়ে ভোগ লাল্যা বর্ত্তমান থাকে. ততক্ষনই অজ্ঞান—তত্ত্বণই চিত্ত চঞ্চল হইয়া জ্ঞানের স্থনির্মাল জ্যোৎসাকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে—স্তরাং ততকণ্ট ভেদজান, পুনর্জনা, ততকণ্ট এট শরীর এবং এই শরীবে রোগ, শোক, ছঃথ ভোগ হইতে থাকে। রজোত্তণ এবং তমোগুণের প্রাবলোই চিতের বিক্লেপ সাধিত হয় এবং চিত্ত বিক্লিপ্ত হইয়াই বিবিধ বিকারে বন্ধ হয়--জাবার যথন গুরুবাক্য বিচার ও সাধনাভ্যাসের ফলে শুদ্ধ সন্ত্গুণের উদ্ধয় হয় তখনই তত্ত্জান মেখনির্মুক্ত চক্রমার গ্রায় ভক্তের হৃদয়ে প্রতি-ভাসিত হয়। সে চিতে আর বাসনার ছাপ লাগে না। অভ্যাস করিতে করিতে চিত্তস্পলনরহিত হয়, ভববন্ধন ক্ষয় পার। শ্রমা ভক্ষি কইতেই প্রকৃত বিচার ও সাধনাভাাসে প্রয়ত্ব আসে। খাঁহার প্রতি ভক্তি নাই, যাঁহাকে ভালবাদিনা তাঁহাকে পাইবার জন্ম চেষ্টা কেন আদিবে ? আর সেই আমার ভক্তির পাত্র, সেই শামার নিজজন, যিনি আমার হুও ছঃধের নিতাসলী, জন্ম यतरात माली, व्यामात व्यारात व्याताम, क्रम्यानन ও প্रामिश्रम ।

এট পরম দয়িত বস্কটি কোণায় কিবলে পাওয়া বাইবে • বিচার যারা সাধসক হারা ও সংশাস্ত প্রবণহারা আগে এই নিজজনটিকে চিনিয়া লইতে হটবে। তাঁহাকে একবার চিনিতে পারিলে, আর তাঁথার জন্ম প্রাণের একাস্ত আগ্রহ না জন্মিয়া থাকিতে পারে না। আপন মাতাকে মাতা বলিয়া জানিলে শিশুহালয় আপনিই আগ্রহান্তিত হইরা পুলকিত অন্তরে জন 🔭 🛪 আছে কাঁপাইরা পছে। তাহা কাহারও উপদেশের অপেকা করে না। কিন্তু শিশু ৰতক্ষণ নিজিত থাকে বা ক্রীডায় মশ্র থাকে, ততক্ষণ তার মাকে মনে পড়ে না। কিন্তু এ ধেকা কইয়া তো আর কেহ চিরকাল মগ্ন থাকিতে পারে না। খেলা ভাঙ্গিতেই হয়-কারণ খেলা চিব্ৰকাল ভাল লাগিবে কেন ৭ হস্তপদাদি অব্যব ক্রমশঃ অবসর হয়, মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তখন হর মনে পড়ে,মাকে মনে পড়ে। একবার এই ক্রীডার প্রতি অবজ্ঞা আসিলেই মার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হট্যা উঠে-শিশু মা, মাক্রিয়া অস্তির হয়। মাও সব কাজ ফেলিয়া তখন শিশুর প্রতি মনোযোগী হ'ন, এবং আপনার প্রেমামু তক্ত-ধারার শিশুর সমস্ত সন্তাপকে হরণ করেন। ইহাই মাতা প্রের মধ্যে স্বাভাবিক ধর্ম। এর রোদন করিলে মা তাহাকে সাস্ত্রনা না দিয়া থাকিতে পা 🛺 না। পরমা-আব সক্ষে জীবের স্থায়ও সেইরূপ প্রেমের ও ভালবাসার সম্বন্ধ ! তাঁচাকে প্রিয় বোধ না করিয়া কেহই থাকিতে পারে না। গোপি-নীরা ঠিকই বলেছিলেন "প্রেষ্ঠো ভবান তমুভূতাং কিল বন্ধরাত্মা" —আপনিই দমস্ত দেহধারীদিগের প্রিয় বন্ধ আত্মা। স্মৃতরাং

"কুর্মন্তি হি দ্বরি রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্ নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্টিনেঃ কিম॥"

হে আত্মন। শাস্ত্রনিপুণ ব্যক্তিরা নিত্য প্রিয় আত্মা, তোমাতেই রতি করিয়া থাকেন। ছঃখদায়ী পতিস্থতাদিতে কি হইবে? দেহ বোধ ৰচক্ৰণ, ততক্ৰণ হুৰ তঃৰ আমাদিগকে ছাডে না-দেহাতীত প্রমাত্মাকে বেই দেখিল আর তথনই তাহার এই माता. এই मह, এই चक्रन वक्त ममलाकृष्टे উপেকা আদিল। কারণ এ সমস্ত সম্বন্ধই দেহ সম্বন্ধ হৈত। তিনিই আমাদের श्रक्तक वाचीत ७ वक अवः वामात्मत वर्शनर्सव : हैश कानितन আর তাঁহাকে ভাল না বাদিয়াকি থাকা যায় ? কেবল যতক্রণ ঠিক এই সম্ব্রটি বুঝিতে পারি না, ততকণ তাঁহাকে ভুলিয়া সংসার খেলায় মথ খাকা সম্ভব। একবার বুঝিবার একবার চিনিবার ষা অপেকা। চিনিলেই তখন "কোখা তুমি আমার জীবন সর্বব, কোখা তুমি আমার প্রাণের প্রাণ" বলিয়া কাঁদিতেই হইবে। তাঁহাকে না পাইলে তখন আর যে কিছু ভাল লাগিবে না, छथन चत्र मुम्ह कथा द विदयद मुक्त त्वांध इहेद्व। शिव বাতীত জীবন ধারণ করাও তথন ভক্তের পক্ষে অসহ হয়। ভক্ত প্রাণে তখন মহাপ্রভু চৈতক্সচল্লের ক্লফ-বিয়োগ-বাধার मछ এकটি निषाक्रण ताथा निवस्त कृतिङ इहेट्ड थाकि। उपन আকুল প্রাণ দিন রাত হাহাকার করিয়া বলিতে থাকে:--

> হা হা কৃষ্ণ প্রাণনাথ ব্রন্ধেল-নন্দন। কাঁহা যাও কাঁহা পাও মুরলী-বদন॥

ক্ষুডরাং হলবের চিরম্বরিত বস্ত সেই পরমতবকে জানিবার জন্ম শরাহত মৃগের মত ব্যাকুল অন্তঃকরণে আপনার অথেনমান দৃষ্টিকে সতত জাগ্রত বাবিতে হইবে।

> "তিৰিজ্ঞানেন পরিপশুস্তি ধীর। আনন্দরপমমৃতং যবিভাতি॥"

ধীর বিবেকী পুরুষের। সেই আনন্দময় অমৃত বরূপকে
"বিজ্ঞান" বারা সম্যকরণে দর্শন করেন। সেই জন্মই মোহান্ধ
ভীবকে প্রুতি সচেতন করিয়া বলিতেছেন—

ভিত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।" হে জীব উঠ, আগ, শ্রেষ্ঠতত্ত বিদিত হইবার জন্ম সাধু মহাজনের শর্প গ্রহণ করে। প্রেষ্ঠতত্ত্ত পুরুষগণের নিকট আন্ম-তত্ত প্রবণ করিলে ভবেই মোহনিদ্রা ভালিবার সন্তাবনা। তাঁহাদের মুধ ইইতে আন্ম-তত্ত প্রবণ করিলে সভঃই সে সকল বাক্যের প্রতি প্রজাব্দির উদর হয়। তাঁহাদের সমুজ্ঞল সাধু দৃষ্টান্ত, তাঁহাদের ব্রহ্ম-জ্ঞান দাপ্ত বদন মগুলের অপূর্ব্ধ জ্যোভি চক্ষের সামনে দেখিয়া—সেহ পরম তত্ত্বকে জানিবার জন্ম জাশান্তিত হ'বা উঠে। তাঁহাদের আন্মাস বালীতে হলম আশান্তিত হ'বা উঠে। তথন আল্পনা হইতে ভোগ্য বিষয় সকল যেন গ্রহণ বিলয়ামনে হইতে থাকে, আন্মবিষয়ের অবধারণ ও তাহা মনন করিবার জন্ম চিন্তে প্রবল আগ্রহ ক্ষাত্রে থাকে, এবং তাহার ফলে বৃদ্ধি নিশ্মল ও একাপ্র হইয়া ধ্যানাবৃদ্ধা লাভ করে, এবং সেই ধ্যান-লক্ষ হল্ম দৃষ্টি প্রভাবে—

"যত্মাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্ছি ৰত্মারানীয়ো ল জায়োহত্তি কিঞ্ছিৎ"

বাঁহা হইতে শ্ৰেষ্ঠ বা অশ্ৰেষ্ঠ আর কিছু নাই, বাঁহা হ'ইতে জুদ্র বা মহৎ আর কিছু নাই— শেই চরমতত্ব হাদ্যদেবতা পরম পুরুষকে দর্শন করিয়া কতার্থ হয়।

তাই শাস্ত্র বলিতেছেন অগু রুধা বাক্যের আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া অগু বিষয় লোভ বিসর্জন দিয়া, অবহিত হইয়া গেই সতাশ্বরূপকে অবেষণ কর। তিনি আমার সব—

তবিফো: পরমংপদং সদা পশুন্ধি স্বরয় দিবীব চচ্চুরাততম্। তবিপ্রাসো বিপশ্রবা জাগুবাংস সমিদ্ধতে বিফোর্যৎ পরমং পদং॥

বিক্দারিত চকু যেমন অনম্ভ বিস্তৃত মহাশৃত্যকে অবলোকন করে, তক্ষপ শ্রেষ্ঠ মনীধিরা সর্কব্যাপী ত্রক্ষের পরম-পদ দর্শন করিয়া থাকেন।

এট পরমপদকে লাভ করিতেই হইবে, এই জীবনেই জানিয়া যাইতে হইবে—মনে এই দৃঢ় আকাজ্ঞা জাগ্রত হওয়া চাই। তাহা হইলেই তাঁহাকে পাইবার পথ খুলিয়া পাইব।

যাঁহারা তাঁহাকে সত্যভাবে আকাক্ষা করেন, যাঁহারা সেই পরম পদলাভের একান্ত অভিলাবী—তাঁহারা সেই নিত্য সভ্য পদার্থের জন্ম অবিরাম জাগিরা থাকিয়া তাঁহার অধেবণ করিবেন, এবং সেই ধীর বিবেকী পুরুবেরা ত্রজের পরমণদ লাভে নিশ্চয়ই সমর্থ হইবেন।

ততএব "শ্ৰদ্ধান্তক্তি ধ্যানখোগাদবৈথি ত্যাগেনৈকে অযুত্ত্যান্ত: ॥

সেই পরম তত্ত্বকে এছা, ভক্তি ও ব্যান্তের হারা বিশ্বিত
হও। ত্যাপের হারা, ভোগবাসনা ও বিষয় লাভের হুরাকাজ্জা
পরিত্যাগ করিয়াই সেই চিরবাছিত অমৃত্ত্বকে লাভ করা বার।
এই মধ্যে বে বত তাঁহার জন্ত ব্যাক্ষ হইবে, বে বেরপ তাঁর
আাঞ্রহের সহিত তাঁহাকে অবেবণ করিবে—সে তাঁহার অবিরাম
স্থাতিকে মন মধ্যে ছাবাত রাখিবার জন্ত নিত্য প্রেমভক্তি, ধ্যান
ও বিচার স্থার। তাঁহাকে অবশ্রই এক দিন লাভ করিতে
পারিবে—এ বিষয়ে অস্থ্যান্ত সম্প্রেহের কারণ নাই।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

উপাদনা ও চিত্তভদ্ধি।

ই প্রিয়গণকে সংখত করা, চিত্তকে ৰশীভূত করা অবশ্র খুব সহজ সাধন নহে। মনের প্রবল আগ্রহ ও চেন্টা না থাকিলে ইহা হয় না। এক্সপ সাধনে মন যে খুব উৎফুল হইরা উঠিবে এক্সপ সম্ভবনাও কম। কারণ চিত্ত স্বভা-বতঃই বিষয়লোল্প এবং স্পত্যন্ত দৃঢ় ও চঞ্চল। ইংাকে বিষয় হইতে প্রতঃস্কৃত

করিল আত্মভিমুধ করিবার চেটাও তভোধিক শ্রম ও বন্ধ সাধ্য। কিন্তু তবুও উপায় আছে। সেই উপায়ই হইতেছে— "অভ্যাক"।

> যদ,স্তরং যদ, রাপং যদ,র্গ যচত্ত্বরং সর্বন্ত তপশাদাধং তপোহিত্রতিক্রমম্॥

বাহা কিছু ছন্তর বাহা কিছু ছপ্পাণা, বাহা কিছু ছর্ন এবং বাহা কিছু ছন্তর—সমুদারই তপ্তাসাধ্য। তপ্তা বা প্রবন্ধ হারা, কোন কিছু অভারত থাকিতে পারে না, কারণ তপ্তার দল অমোদ।

তপোবিষ্ণা চ বিপ্রস্থা নিংশ্রেরসকরং পরম্। তপনা কিবিবং হস্তি বিশ্বরোমৃতমন্ত্র ॥ তপভা এবং আত্মজান বাহ্মণের প্রধান মোক্ষসাধন। তপভা দারা পাপ নষ্ট হয় এবং আত্মজান দারা অনুত লাভ করা যায়।

আমরা সাধ করিয়া ধে শৃত্যাল পায়ে জড়াইয়াছি, আজ তাহা হুইতে মুর্জিলাভের ইক্সা করিলেই ধে সহজে মুক্তিলাভ করিতে পারি—ভাহা নহে। একমাত্র ভরসা সদভ্যাস। বীজে বেরপ রক্ষ জ্বামা, তজ্ঞপ এই চিত্তে জগৎ জ্মাগ্রহণ করিতেছে। স্থাইর বাবতীয় বস্তু, এবং মন যে সেই সকল বস্তুকৈ নিরম্ভর মনন করিতেছে—ভাহা সমস্ভই চিত্তের কার্যা। স্থতরাং চিত্তকর, না হইলে উপারান্তর নাই, স্থতরাং সর্ব্বপ্রথমে চিত্তের উপর জ্বয়ী। ইত্তে হইবে। এ সকল কথা পুর্বেও আলোচনা করিয়াছি। বিশ্রতাদেব বলিয়াছেন "এই দৃশ্যজগৎ সম্পূর্ণ মিধ্যা। অজ্ঞানগর্ভে গাঢ় সমিবিষ্ট চিত্তই এই মিধ্যাজগতের সত্যন্থ কল্পনা করে। বাবৎ পরম বস্তু দেখিতে পাওয়া না বায় ভাবৎ জ্বগতের অভিত্ত। পরমবস্তু অবলোকিত হইলেই ইহাব বিনাশ হইয়া থাকে।'

এই চিত্ত বতদিন মর্কটের মত চঞ্চল ইইয়া বিষয় হইতে
, বিষয়ান্তরে অবিরত ঘূরিয়া বেডাইবে, ততদিন ইন্দ্রিয় সকলও সংযত
হইবে না, অজ্ঞানান্ধকারও বিদ্বিত হইবে না, এবং যিনি পরম সভ্যা
ও জ্ঞানস্বরূপ, এবং ঐ স্থানির্ঘ জীবন যাত্রার ক্রব নক্ষত্র শ্বরূপ
তাঁহাকেও কিছুতেই বুঝা যাইবে না। স্থতরাং সর্ক্তরধ্যে ও
সর্কপ্রেয়ত্বে চিত্তিকির ব্যবস্থা করিতে হইবে। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন
"মার্জনার দ্বারা মণির প্রভা যেমন প্রাক্তরিত হয়, সংশাস্ত্রও
উপাসনাদি উপায় সহায়ে চিত্তত্বক হইলে, তাহাতে তেমনি সত্যের

প্রভা সঞ্চারিত হইরা থাকে। এই সত্যুই পরব্রজার ক্ষাবিষ্ঠান ও
সাক্ষাৎ পরমপদ।" বাসনা কর্মই একমাত্র চিত্তভিদ্ধির কারণ।
আমাদের বে ইন্দ্রিয়গুলি আছে ভাষারা প্রতিনিয়ত বিষয় সকলকে
(শব্দ, স্পর্ণ, রস, গব্ধ) স্পর্শ করে, এই স্পর্ণ হইতে বিষয়
জান হয়। তাহা হইতে পুনঃ পুনঃ সেই বিষয় লাভে ভ্রুজার
উদর হয়, এবং এই ভ্রুগার আলায় মাহুব দিবারাত্রি অলিয়া পুড়িয়া
মরে। স্বতরাং বতক্ষণ বিষয় বাসনা ক্ষয় না হয় ততক্ষণ চিত্তভ্বদ্ধ
হয় না। এই অভ্যন্ধ ভিত্তই জন্ম, মৃত্যু, বরা, ব্যাধির আস্পাদ।
কিন্তু এই সকলেয় মূলই হইল অবিভা বা অজ্ঞান। এই অজ্ঞানে
বিষয় সংকার বন্ধমূল হয়। স্প্তরাং অবিভা বা অজ্ঞান যদি নই
হয় তবে সংস্কার ও নিরুদ্ধ হয়। প্রতরাং অবিভা বা অজ্ঞান যদি নই
হয় তবে সংস্কার ও নিরুদ্ধ হয়। তিত্তভ্বন হইলে তাহাতে
যে প্রবোধ সঞ্চার ২য়, তৎপ্রভাবে অবিলম্বেই বিশুদ্ধ পরমাত্ম
জ্ঞানের উদয় হয়।

বিচার দ্বারা একদিকে বিষয়কে হেয় বোধ এবং সাধনাভ্যাস
দ্বারা চিন্তকে স্থির করিবার প্রধান এই ছুইটি
চিন্তবিক্ষেপ নাশ করিবার প্রধান সাধনা। দৃঢ়
ভাবনা ও একাগ্রতা অভ্যাস দ্বারা, এই চিন্তকে
রোধ করিতে পারা যায়। চিন্তে যে বিষয়াসক্তি ক্ষমিনাছে, তাহাও
অভ্যাসেরই ফল। আবার সেই অভ্যাস হইতে মুক্তিলাভ করিতে
হুইলেও অভ্যাসেরই আশ্রম গ্রহণ করিতে হুইবে।

অভ্যাস বলিতে যাহা তাহা অভ্যাসই চিত্তরোধের অমুকুল

-নতে। বিষয়ের সহিত ইন্দিয়ের সংযোগ সাধন বড একটা অভ্যাস করিতে কাহাকেও হয় না, তাহা প্রায় আপনা-কি কি অভ্যাস চিত্ত পনিই হয়। কারণ ইক্রিয় সকলের বহিসুঁখ রোধের অমুকুল ? হইবার ও বিষয়াদির সহিত সংযুক্ত হইবার একটি স্বাভাবিক গতি বা প্রবণতা আছে। আবার বিষয় সকলেরও ইন্দির নিচরকে আকর্ষণ করিবার একটি বিশেষ সামর্থ আছে। স্থতরাং তুর্গ রক্ষা করিতে হইলে তুর্গের সমস্ত ছিদ্র ও ছর্মলন্তান সমহকে শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞ বেষন চুৰ্গকে অছিদ্ৰ ও শক্তি সম্পন্ন করিয়া রাখিতে হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে সেনাগুলিকেও স্থানিকিত করিয়া রাখিতে হয়, নচেৎ কিছুতেই ছুৰ্গকে শক্তকবল হইতে বক্ষা করা যায় না-তজ্ঞপ বিষয়গুলির যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে এবং ইন্দির সকলেরও বিষরের প্রতি যে শাত্যস্তিক লোলুপতা আছে –এই উভয়কেই বিমুথ করিয়া বাথিবার যে পঁছা তাহাই আমাদিগকে অবলম্বন করিতে হইবে। প্রথমটির জন্ম যোগাভ্যাদ, উপাদনা, দ্বিতীয়টির জন্ম বিচার ও সংসঙ্গ ু অবলম্বন করিতে হইবে। নচেৎ বহিঃশক্র ও যাহার। আমাদিগকে বিপৰে চালিত করিবায় জন্ম পথের মাঝে থানা পাতিয়া বিসয়া चाह्न. कार्शामिश्यक ट्रिकारेबा दाथ। महक कथा इहेर्द ना ' द -मळक्षानित मान चामारमा विराहाध कहिरा शहरत, जाशास्त्र वनावन. শক্তি সামৰ্থ্য এবং ছিদ্রগুলির সম্বন্ধে বেশ অপ্রমত্ত ভাবে, সন্ধান করা আবশুক।. পুজাপাদ বলিষ্ঠদেব এতৎ সম্বন্ধে যাহা উপদেশ কবিষাচেন ভাচা এখানে বলিতেছি।

"বশিষ্ঠ কহিলেন, মন যে বে বিষয়ে ধাবমান হয়, সেই সেই বিষয়ের চিন্তা ত্যাগ করিলেই মনের কল্প হইরা থাকে। ক্লেনাই

মনের প্রাণ। সেই কল্পনা রোধ হইলে, মনের অবিটান।

মনের প্রাণ। সেই কল্পনা রোধ হইলে, মনের বরাধ হইবে সন্দেহ নাই।) বিভা বলে বিবেক অন্মে, বিবেক বলে বৈরাগ্য জন্মে, এবং বৈরাগ্য

বলে চিত্তের স্বচ্ছতা সম্পন্ন চইর। থাকে। তিথন সংসার হের, ও মোক্ষই উপানের, এই প্রকার বিচার প্রাত্তৃত হইলে, চিত্ত-বিকাশিনী সপ্তবিধ যোগভূমি আবিভূতি হইরা পরম পুরুষার্থ সাধন করে।"

সপ্তবিধ বোগভূমি বোগৰাশিষ্ঠ । জ্ঞানভূমি: শুভেছ্ঞাখা প্রথমাসমূদাহতে।
বিচারণা দিতীয়াস্থাতৃতীয়া তর্মানসা ॥
সন্তাপত্তি চতুর্থীততোহসং সন্তিনামিক।
পদার্থভাবনী যক্তী সপ্তমী তুর্থাগাগতিঃ॥

প্রথম ভূমি ১ইল "শুভেচ্ছা" বা শুভ বাসনা, বিভীয় ভূমি হইল:
"বিচার" ত্বারা কি হেয় কি উপাদের বুঝিয়া লওয়া। তৃতীয়ভূমি হইল "তুম্মনসা"—মনের ক্ষীণতা অর্থাৎ সয়য় বিকয় হাস
হইতে থাকা। চতুর্থ ভূমি হইল "সভাপত্তি" অর্থাৎ প্রলোভনের
বিষয়ে বিয়্রভিত বশতঃ বে সময় ত্রজোতে মনঃ হির ২য়। পঞ্চমভূমি
"সংস্তিত" অর্থাৎ ত্রজাচিন্তা ব্যতীত অভ্য কিছু চিন্তা করিতে না
পারা। ষঠভূমি হইল "পদার্থভাবনী" ত্রজাতে নিকৃতি লাভ
(মোক্ষ শান্তি মুখ) তথন ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিন্তা
দ্ব হইয়ায়য়। এই সমস্ত চিন্তা দ্ব হইয়াবোল য়য়পুর্মাক হে

প্রাক্ত আত্মতত্তের চিস্তা হয় তাহাই পদার্থ ভাবনী। সপ্তমভূমি

— তুরীয় অথাৎ মুক্তি।

ইহার কারণ কি প

হহার কারণ ।ক গ

সংকল্প সংশ্বৰশাদ্গলিতেতু চিন্তে।
সংসাব মোহমিহিকা গলিতা ভবকি ।
দৃষ্টাং বিভাতি শর্মীব থমাগতামং।
চিন্নাত্রমেক মজনজ্বমনস্ত মণ্ডঃ । বোঃ বাঃ।

জ্ঞানবোগের কথা বলিবার সময় এ বিষয় আরও বিভৃত করিয়াবলিব।

ভগৰাছণাসনা।

**আংলাচ্য সর্জ্ঞাস্ত্রানি বিচার্টেবং পুন: পুন: ।

ইহমেকং স্থানিপান্নং ধ্যোরো নারাহণঃ সদা॥"

সমন্ত শাস্ত্র আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ বিচার করিয়। সাধ্র।
ইহাই স্থির করিয়াছেন যে নারায়ণকেই সর্বাণ ধাান করিতে
ইইবে। তাঁহারই পাদপামে মনকে নিবিড় ভাবে লাগাইয়া রাখিতে
ইইবে। বেমন তাঁহাকে মরণ করিতে করিতে, মন নিপালিত
ইইয়া যাইতে পারে। বিষয়ের প্রতি বিষয়ার, কামিনী গতি
কামুকের যেমন টান বা আকর্ষণ ইইয়া থাকে, সেইয় আক্র্যণ
তাঁহাতে হওয়া চাই। 'যা প্রাতিরবিবেকানাং বিষয়েমপায়িনী'।
টিক এই রক্মটি হওয়া চাই। কিন্তু এতো "হউক" বলিলেই
আর ইইবে না—সেই জন্মই তপ্রা বা উপদনা করিবার
প্রয়োজনীয়তা আছে। প্রথমে দেখা যাক্ কেন ভগবানের প্রতি

আমাদের আকর্ষণ হয় নাণ তাঁহার প্রতি আকর্ষণ আদে না. এইজন্ম যে চিত্ত অন্তের প্রতি আরুষ্ট বলিরা। সেই যে অন্তের প্রতি আকর্ষণ-পরের প্রতি প্রেম-ইহাতেই মনের পাতিব্রতা ধর্ম ক্রন্ন করিয়াছে। পুনশ্চ ইহাকে শোধন করিয়া লইতে হইবে; **फःच मार्वाश्चित मर्था मध्य क**तिया विश्वक कतिया गरेटल हरेटवं। रव ন্ত্রীর পরপুরুষের প্রতি আকর্ষণ আছে ভাষার ज्ञाधमांत्र क्षेत्र নিজ পতির প্রতি আকর্ষণ অধিক খাকে মা-সোপান। মুতরাং বিনি আমার বথার্থ জনমরাক্ষার রাজা —ভাঁহার প্রতি আর আমার স্বাভাবিক টান থাকিতে পারে না - কারণ বিষয়রূপ পতিকেই এখন আমার মন বরণ করিয়াছে। বিষয় হইতে বিমুখ করিতে হইলে বিষয়ের প্রতি যে ঐকান্তিক নিষ্ঠা, তাহা হটতে মনকে সরাইয়া আমার চেষ্টাই হইবে সাধনার প্রথম সোপান। প্রথমে মুতভাবে, তারপর খুব সঞ্জোরে তাহাকে টানিতে হইবে। ইহারই জন্ম একাগ্রতা অভ্যাসের প্রয়োজন। এজন্ত কি করা কর্ত্তব্য তাহাই এখানে একট বিস্তৃত ভাবেই व्यात्नांहना कतित। माञ्चात्नाहना, शाधुमञ्च ७ विद्यक विहा∢हे মাহুষের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করে। যতদিন জ্ঞানচকু উন্মীলিত না হয়,

উপাসনার যতদিন বৃদ্ধির জড়তা না ঘোচে, ততদিন শুভ-প্রয়োজনীরভা। লাভেচ্ছুব্যক্তিগণ, শুভকর্ম দ্বারা প্রকৃতি সঞ্চয়ে চেষ্টিত থাকিবেন। প্রতিদিন ভগবন্প্জোপাসনা, তন্নামকীর্ত্তন, শ্বরণ, বন্দন প্র আত্মনিবেদনাদি নিয়মনিচয় অনুসরণ করিতে করিতে চিত্তে অনুরাগের সঞ্চার হয়; প্রতিদিন নিয়মিতভাবে সন্ধ্যা পূজাদি মন:সংযোগ করিয়া করিদেই, বৃদ্ধির জড়ত। ক্রেমশং ছাস

হইয়া আসে এবং চিন্ত নির্মাণ হয়। বিবর-বাসনা বর্জ্জিত মির্মাণচিন্তেই তগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পারে। বিবয় হইতে
বিবয়ান্তরে ধাবিত, চঞ্চল চিন্তে, ভগবানের সচিচদানন্দস্বরূপ ফুটিয়া
উঠিতে পারে না—সেই জন্ত স্থিরচিত্ত হইবার বিশেষ অমুকৃল
সাধনাদি অভ্যাস করা প্রায়াজন।

উপাসনার ফলে চিত্তে স্বস্থগের আবির্ভাব হয়। সেই স্বন্ধ-ৰ্ভাগের উক্ষল নির্ম্মলালোকে অবিস্থায় অমুক্ষ্মল যবনিক। অপসারিত হইরা যায়--আত্মার স্বরূপ প্রকটিত হয়। উপাসনার কল। যদিও ভগবান জীব মাত্রেরই অন্তরের অন্তর-তম ২ইয়া রহিয়াছেন, স্থলস্ক্রাদিরপে এই লোক চরাচরে ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছেন, তথাপি এমনি অচিন্তনীয় মান্বার প্রভাব-্যিনি আমাদের অতি নিকটে, যিনি আমাদের সকলের চেরে আপনার-তাঁহাকেই সর্বাপেশ। আমরা অধিক বিশ্বত হইরা আছি। শুধ ভাঁহাকে বিশ্বত হই নাই, পরমশক্রকে পরম মিত্র বলিয়া বৃঝিয়া রাখিরাছি। এই কপট মিত্রের কুহক জালে আমরা এভটাই আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি. যে যথন সেই চির স্মৃত্রদ, আমাদিগকে তাঁহার দিকে আহ্বান করেন, তথন আমরা তাঁহার কথা লাভ জ করি না। তথন আমাদের এতটাই বুদ্ধিবিত্রম উপস্থিত হর. যে আমরা যথার্থ মারাজালে আবদ্ধ হইয়াছি কি না সে বিষয়েও সন্দেহ উপস্থিত হয়। স্বতরাং তথন আমাদের প্রকৃত অবস্থা বে কি তাতা পৰীকা কৰিয়া দেখা আৰক্ত তথ।

পরীক্ষা করিবা দেখিতে গিয়াই কিন্ত কপট মিত্রের কপটতা আমরা বুৰিতে পারি। কিন্তু তাহাদের হাব ভাবে তথন এডই বিবল বিমুদ্ধ যে পুরোভাগে ব্যাধের বিভৃত বাঞ্ডার পানে আমাদের লক্ষ্যই পড়ে না, স্থতরাং তথনি তথনি তাহাদের সক্ত্যাপ করিয়া প্লাইয়া আসিবার আবশুক্তাও অফুভব করিতে পারি না ৷ নিজের এই অবস্থাটি বুঝিরা তাহার প্রতিকারের জ্ঞাই উপাসনার প্ররোজন হয় । যেমন নেশার ঘোর কাটাইতে হুটলে তৎপ্রতিবেধক কোন পদার্থ দেবন করিতে হয়, নচেৎ ঘোর কাটে না, তদ্ৰুপ এই কাম মোহাদির চপলপ্রণার-বিভাস্ত চিত্তকে উপাদনা ব্যতীত প্রকৃতিস্থ করিয়া আনা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা ঘাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের জ্ঞ ছঃৰিত হওয়া ভিন্ন আরু কি উপায় আছে? তাঁহাদের যুক্তি এই एवं यक्ति ज्याबान निकारिक चार्कन, उत्तर चामारमंत्र विश्वमके বা কেন হয় এবং তাঁহাকে উপাসনা করিয়া আহ্বান করিবারই বা কি প্রয়োজন ? কেহ কেহ এক্লপ তর্কও করেন যে শাস্তামুমোদিত নিয়ম, নিত্য-দাধন-প্রণালী, পূজা, জপ, হোমাদিতে সময় নষ্ট করা নিপ্রাজন। তাহা না করিয়াত এক মিনিট চকু মুদিয়া বদিয়া থাকিলেই সাধন সম্পূর্ণ হইতে পারে, তজ্জ্জ্য কোন কট্ট করিবার প্রয়োজন নাই. কোন গুরু কাডিবারও দরকার নাই। কিন্ত যাহারা ভগবানকে জনরের সহিত চাহিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে পাইয়াছিলেন, তাঁহারা বলিয়াছেন:--"ক্বীর হাঁসি থেলে যব্ পিয়া মিলে তো কোন্ ছহাগিনী হোর।" আমাদের শাস্ত্র বলেন:--

গবাং নর্পি শরীরহাং ন করোত্যক পোষণম্। নিঃস্তং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তদৌষধম্॥" এবং স হি শরীরন্তঃ সর্পিবংপরমেগরঃ। বিনা চোপাসনাদেব ন করোতি হিতং সুধুঃ"

শ্বত ছব্দের মধ্যে থাকিয়া গাভীর দেহেই বর্ত্তমান থাকে, ভথাপি ভাষাতে ভাষাদের শরীর পুই হর না ; কিন্তু ঐ ছব্দই বধন তাহাবের শরীর হইতে নিঃস্ত ইইয়া পরে উপায় বিশেষ বায়া স্বভাকারে পরিণত হয়, তথন তাহাই আবার গাভীর ঔষধরপেও উপকার করিয়া থাকে. তক্রগ পরমেশর সমস্ত দেহীর দেহে বিশ্বমান থাকিলেও উপাসনারূপ উপায় ব্যতিরেকে মন্ত্রের হিতসাধন করেন না"—ইহা হইতেই উপাসনার প্রয়োজনীয়ভা কত অধিক ভাষা বেশী বুবিতে পারা বাইবে।

এই উপাদনার প্রণাণী অধিকারী ভেদে বিভিন্ন তাহা হথাকালে শ্রন্ধানু শিয় গুরু প্রমুখাৎ অবগত হইবেন। আমরা বধাদাধ্য এখানে এবং পরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিতে এ বিষন্ন বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

যিনি সাধক হইবেন, সাধনার প্রতি তাঁহার যথেই শ্রুণ থাকা কর্ত্তব্য এবং তাঁহার বিশ্বাস থাকা উচিৎ যে সাধনা, সফলতা লাভ হইবেই হইবে। এ বিশ্বাস বাঁহার না থাকে তাঁহার নাথনার দিল্লা সাধনার দুঢ়তা আসিতে গারে না এবং তিনি প্রত্যাসর হইতেও পারেন না; পদে কারণে ও অকারণে তাঁহার পদখলন বটে। অবিশ্বাসীর

চিত্ত প্রত্যেক ঘটনাতেই বিচলিত হইরা উঠে, সামাক্ত বিপদপাতেই সে দিশাহারা হইরা বার। তাহার সাধনা করিরা শান্তিলাভ হর না। রূপণ সঞ্চর করিতে পারে, কিন্তু দান দান করার বে স্থমহৎ

সাধনার লাভ বিবর
লাভের বভ লাভ
নহে। উহা ত্যাগ
ভারাই লভ্য।

অধ্যপ্রসাদ — যাহা সঞ্চর অংশকা বভু — তাহা
সদাশর পুরুব সর্ববদান করিয়া রিস্তহন্তে
বে আত্মপ্রসাদ ভোগ্প করেন, শে আত্মপ্রসাদ ভোগ্প করেন, শে আত্মপ্রসাদ ভোগ্প করেন, শে আত্মপ্রসাদের মৃল্য কত ভাহা রূপণ যেমন

বুর্নিতে পারে না, তজ্ঞপ অজিতেন্দ্রির পুরুষ সাধনার জক্স বিরাট ত্যাগে বে কি মহৎ লাভ, তাহা ধারণা করিতেই পারে না। কালে কালেই সে বধন তথন হুখ হুংখের হিদাব করিরা বেড়ায় এবং সাধনার সক্ষতাকে একটা পার্থিব বস্তু প্রাপ্তির মত মনে করিয়া আধ্যাজ্মিকতাকে বৈষয়িকতায় দাঁড় করাইয়া বসে! এই জক্ত বলিতেছি যিনি সাধক হইবেন তাঁছাকে 'ত্যাদপি সুনীচেন তরোরিব সহিষ্কুনা' হইয়া সাধন করিতে হইবে। সহস্র জনমের জড়তা অন্ধতা, অবৈর্ধ্য অতুপ্তি ও অশান্তির নিবিড় পরু হইতে আত্মাকে জাপাইয়া তুলিতে হইবে। কান, ক্রোব, গোভ, মোহের বিপুল উভেজনা ও নিরস্তর সংক্ষোভের মধ্যে আত্মসম্বরণ করিতে হইবে, অভার বৈর্ধ্যশীল হইতে হইবে, এখনই কিছু হইল না বলিয়া হতালে হাল ছাড়িয়া রণে ভক্ক দিলে চলিবে না। বালককে যুম পাড়াইয়া মাতা বেমন সংসারের কাল সারিয়া লম তক্রপ অবোধ অশাস্ত চিত্তবৃত্তি গুলিকে যুম পাড়াইয়া মাতা বেমন সংসারের কাল সারিয়া লম

পরম সভা পদার্থের অভ্যেশ করিতে হইবে। এমন ছুই এক क्रिम बर, क्छ क्रिम बहिशा चार्बिक कार्य क्रेबबार्शिल-क्रिक बहेबा এ পথে থীরে থীরে অগ্রসর হইতে হইবে। ভগবান গীতার বলিয়াছেন, ৰাহারা তৎপর, সংবতেজির ও প্রভাবান ভাহারাই জ্ঞান লাভে সমৰ্থ হয়। ইহা কৰনই লঘু বিবর হইতে পারে না। এই সাধনার পদা বড়ই কটকাকীণ। ইচ্ছা করিলেই ৰে নিৰ্কিবাদে লকাছুলে পৌছিতে পারিব-দে ভরগা নাই। কাৰণ জন্ম জনাজবের সংস্থার পথ আঞ্চলিয়া বসিয়া আছে। ধে এই পথে চলিবে—ভাহাকে কতবার উঠিতে পড়িতে ছইবে তাছার সীমা সংখ্যা নাই। কোন গিরি বা পর্বত শিখরে আবোহণ করিবার সময় বড়ই ক্লেশ বোধ হয়, কিন্তু নামিরা चानिवाद नगर दकान क्रिम त्राम दाध रहा ना — एक्र भ की त्राम चायदा বেটক আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া ধাকি তাহার জক্ত যে বিপুল আয়াদের প্রয়েজন হয়, তাহার তুলনায় প্রবৃত্তির স্রোতে গা ভাসান দেওয়া অনেক সোজা। এ পথ সহৰ বলিয়াই এ পাধ বাতীর সংখ্যা এত অগণা।

সভ্যকে যাহারা সভ্যরপে পাইতে চার এবং সভ্যক্তে লাভ করাই সর্বাপেকা বড় লাভ বলিরা মনে করে, ভাহারা সভ্যের জন্ত কোন কাইতেই কই বলিয়া মনে করে না, কোন পথকেই ছুর্গম বা কোন লক্ষ্যকেই স্কল সভ্যনিষ্ঠ প্রেমিক ব্যক্তিক্পণ দিনের পর দিন, রাত্রির পর

বাত্রি, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর—বিপুল সাধনার বাসিত থাকেন অথচ লক্ষ্যলাত লইল না বলিয়া হতালার বলিয়া পদ্দেন না। সাধনার কোন কঠোরতাই তাঁহালের চিত্তকৈ ক্লাক্ট করিয়া ভূমিতে পাবে না। সাধন পথে চিক্লের এই অবস্থা সাধকের প্রবান সহায়। ইহা না থাকিলে অপ্রসর হওয়া স্পুত্তর । তার পর ধ্যাননিষ্ঠা। প্রভিদিন এই অশান্ত চিত্তকে লাভ করিয়া আনিতে হইবে। বীরে ধীরে ইহার চপলভার বেগকে ত্রাস করিয়া আনিতে হইবে। ক্রেমে ক্রমে বছদিকে, বছবিবরে হড়ানো

শ্যান নিষ্ঠা **বা** চিডশাসন । মনকে শুটাইরা আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এজত বছদিন, বহু সময় লাগিবে, বহু বৈধের প্রয়োজন হইবে। বহুবা বিশ্বিপ্র-

চিন্তকে একস্থানে ও একত্রে আনরন করা এক ভরকর ব্যাপার—

অধচ তা না করিলেও উপার নাই! ইক্রির এবং ইক্রিয়ের বিবরের
প্রতি মন বভাবতঃই ধাবিত হয়, মনের চঞ্চলতার করুই ইক্রিয়

নিচর চঞ্চল ও বিষয় কোলুপ হইয়া উঠে! মনকে থামাইলে

ইক্রিয়র বিষয় গ্রহণে কাল্ত হয়, আবার ইক্রিয়রা বিষয় গ্রহণে কাল্ত

হয়, মনের পীড়ার পরীর কিন্তু ও অবসম্র হয়। এইরপে মনে,
প্রোপে, শরীরে, অকাকী ভাবে মিলিয়া আছে। সেই কয় মন প্রাপ্
ও শরীর এই তিনের ক্ষোভ একসকে নাশ করিবার সাধনাই হয়

গ্রহত সাধনা। ইহার কয় চিন্ত শাসন চাই। বিখ্যাত বাল্পী

ভ্লাচার্ব্য কেশ্বচক্র সেন বিল্লাছেন উপাসনায় "একইয়প মন

থাকৈবে, শ্রীর একাবস্থার থাকিবে এরপ সাধনা চাই । স্যাহিত মন, সমচিত্ত, পরম সম্পত্তি, উছা উপার্জন করা সর্বাপ্রথম কর্তব্য। সমচিত না হইলে না উপাসনা হয়, না সংসার হয়।" সুতরাং একাঞ্জা অভ্যাস করিতে হটলে বা চিত্তকে খ্যাননিষ্ঠ করিতে গেলেই আসন, প্রাণারাম ও প্রত্যাহারের সোপান শ্রেণী বাহিরা চলিতেই হইবে। এই অন্ত ৰাজ্ঞবন্ধা, পভঞ্লি প্ৰমুখ ঋষিপণ ইহার এত সমান্ত্র করিয়াছেন। বধান্তানে এ সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত অভিমত উদ্ধত করিয়া দেখাইব। মনকে একারা করিবার উপার, ইতন্ততঃ প্রধাবিত চিত্তকে একটি লক্ষে স্থির করিয়া রাখা। অল্লে অল্লে নির্ব্তর অভ্যাসের ফলে. সেই লক্ষ্যেই মন বসিয়া বাইবে। তথন আর তাহার অধিক বরিয়া বেডাইবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। সেই লক্ষামধ্যে চলা বা লক্ষ্য স্থির করার নামই উপাসনা। অনেকে মনকে ঠিক বাঁধিতে পারেন না, এইজ্ঞ ইহাকে বাঁধিয়া ফেলিবার উপায় প্রধামত আবেষণ কবিতে তইবে। আমাদের প্রাণ যাতাকে চায়, তাহার অন্ত প্রাণ সেধানে পড়ে থাকে। এইজয় একটি প্রাণ বাঁধার সাম্প্রী চাই, তাহা শুরু, দেবতা, আত্মা যে কোন একটিতে লাগাইতে পাবিলেই ভতার্থ হওয়া হার। ভনসাধারণের হিতের অন্তই ঋবিরা মৃত্তিপুলা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। অনেকে ইছার প্রয়োজনীরতা অখীকার করেন, কিন্তু হাঁহারা বাং্ঞাই পশ্চিত নৰেন, গরম্ভ কাজের লোক তাঁহার। ইহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অসুভব করিরাছেন। আগলে ৰুভিপুৰা

একটা কাঠের বা পাথরের বা ধাতুর সুলমুর্ভি

বিশেষকে পূজা ভরাই উদ্দেশ্ত নয়, ইহা সকলেই চিন্তা করিলে ব্রিতে পারেন। ইহাতেও সেই পরম পরাংশর হৃদরনাথকে দেখিবার চেটাই লক্ষিত হয়। তবে সাধারণ মাসুব বা সমুখে বেশী দেখে, তাহার অতিরিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে গিরাও কল্পনার ঠাকুর আকিয়া লইতে হয়। আমাদের স্থুলেতে চিত এত যথ,—বে তাহার অতিরিক্ত কিছু ভাবিতে গেলে চিত্ত ইংগাইরা উঠে।

স্থূল ইব্রিয়ণ্ডলিই তো আমাদের যাবতীয় জ্ঞানের ছার। কিন্তু এই হারপ্তলি হইতে হে জ্ঞান হর, তাহা স্ক্র জ্ঞান নহে তাহা জ্ঞানকটা হুল ভাবাপর। মনে কর চক্ষুতে রূপ জ্ঞান হর, কিন্তু রূপ তো বহং ফ্টিয়া উঠেনা, কিছুকে অবলম্বন করিয়াই ফ্টে, জ্ঞামাদের স্থূল ভূটির নিকট রূপ যাহাকে আশ্রের করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, সেই স্থূল আশ্রেরটিকেও রূপের সহিত এক করিয়া দেখার অভ্যান গভীর ভাবে হলয়ে অভিত হইয়া আছে। স্ত্রাং রূপ দেখিব বলিগেই একটি আবারকে আগে লইতেই হয়। অবলম্ম শৃক্ত বিশিষ্ট জ্ঞান ফুটিতেই পারে না। যথন চক্র ও মনের রূপ দেখিবার লালসা আছে—অবচ বাহ্ রূপে মুর্ফ হইবার সলে সলে মন আরিও বন্ধনমুক্ত হইয়া পড়ে—ভাই ভাহাকে শাল্র বালয়া লিলেন যদি অরূপকে হারণা করিছে না পার, বা এরূপ অবহার উলোকে ভালবাসিতে না পার, ভবে অরূপের রূপ কল্পনা করিয়া লিও। সেই কল্পিত রূপেও ইলি ক্রিরের্কি থাকে, তবে ভাহাও বিমুক্তির কারণ হইবে। জার দৃষ্টি ইছা হইতেই রূপের উৎপত্তি,

अवर अ देखा चनानिकांग बहेरछहे चार्छ। छाई त्वरणानिस्त्रत বিশিষ্ট রূপভালিও চিত্রকাল বাক্ত অব্যক্তের বাঝামাঝি থাকিয়া সাধক দিপের আনন্দ ও উৎসাহের সহায়তা করিতেছে। রূপকে একবারে অস্বীকার করিতে পারি না বলিরাই অরপের মধো ' क्रम श्रीकेश विकार । देवारे वामास्तर किरवर किरवन चलार। প্রতিমাতে আমাদের রূপ লাল্যা চরিতার্থ হয়, সেই ক্সই আমরা দেবতা প্রতিমা গড়িও দেবমুর্তিতে আমাদের মত ইঞ্জিয়ও অঙ্গ প্রভালের কল্পনা করিয়া থাকি। প্রিয়ন্তনকে বা ভক্তির পাত্রকে স্পর্শ করিতে ও তাঁহার চরণ হটিতে মন্তক ঠেকাইতে ইচ্ছা করে। তাঁহার চরণ রক্ষঃ হারা নিজ শরীরকে পবিতা করিতে ইচ্ছা হয়, কখন কখন তাঁর পাদপদ্মে পুলাঞ্জলি দিয়া মনের কোভ মিটাইতে ইচ্ছা হয়: কিন্তু যদি তাঁর পাই না থাকে তবে মাছৰের এ অস্তরের আশা মিটিবে কিরপে ? তাই তাঁর পাদপল্ম কল্পনা করিতে হয়, এবং তিনি ধর্বন সর্বব্যাপী ও ভক্ত বাহা-কল্পতক, তখন ভক্তের কলিত মৃত্তিতে তাঁহার প্রকাশ কিছুমাত্র 🔹 অসম্ভবও নয়, অধ্যেক্তিকও নয়। সামনে মানুবের মত কিছু না দেখিলে যে ওাঁছাকে কোন কথা বলিয়া সুধ হয় না। স্থামি কথা বলিব তিনি শুনিবেন ও উত্তর দিবেন এ বে আমাদের আনের গভীর আকাজ্ঞা। তাহা মিটাইতে হইলে বে তাঁহাকে রণ এহণ ভবিতেই হঠবে। এইজন্ত সমাদেশে ও সর্বাহাল দেবতাদিপকে মানুৰের মক্ত চকু কৰ্ণ পদাদি দাবা যুক্ত করিয়া দেখাইবার বীতি হৰ্মতেই প্ৰসিদ্ধ আছে। সমাধি সাগৱে একবাৰ ভূৰিয়া বাইতে

মা পারিলে বুঝি এ রপ-ত্যা কিছুতেই মিটে না। তাই
নির্মিকর অবস্থা লাভের পূর্ব পর্যান্ত সকলেই এই অস্তপের
রপকে কল্পনা করেন। অনেক উচ্চ শ্রেণীর ভক্ত ভানীও
তাঁহাকে নিছল, নির্মান্ত, মন বাক্যের অগোচর জানিয়াও তাঁহার
কমনীয় রূপ কল্পনা করিয়া তাঁহাতে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া
অপার আনন্দ সাধরে মগ হন। প্রেমিক কবি বলিয়াছেন

"রপ লাগি জাঁথি করে গুণে মন ভোর। প্রতি জল লাগি কাঁলে প্রতি জল মোর।"

সমন্ত বিশ্ব ভূবন এত বে হন্দার, সমন্ত প্রকৃতির মধ্যে এত বে
রূপরাশি ফুটিয়া উঠিতেছে, আর এই সমন্ত রূপের বিনি
প্রকাশক বা প্রষ্টা তাঁহার রূপ নাই, এইকি কখন সন্তব হয় ?
তাই ভক্ত প্রেমিক—ভক্তি তুলিকার প্রেমনয়ের কত রূপ, কত
অন্নপাইব, কত ভল্লিমাই কল্পনার চন্দে দেখিয়া আনন্দে বিহবল
হুইয়া গিয়াছেন! বর্তমান যুগের জগৎ প্রসিদ্ধ কবিও গাহিয়াছেন
"মম হালয় রক্ত রঞ্জনে, তব চরণ দিয়াছি রাজিয়া"—এই বে
চরণ কল্পনা নাম্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। নাথা বে
তার চরণ-পল্লে ঠেকাইতে চাই, স্বতরাং চরণ কল্পনা না করিলে
তাহা স্পর্শ করিব কিরুপে ? এইরপ বাহাকে ভালবাসি, তাহাকে
আদর করিয়া কত কি বাওয়াইতে ইচ্ছা হয়, বিদ তার মুখ-না
থাকে ভবে এ বাসনা চরিতার্থ ইইবার উপায় কোথায় ? ইহাকে
বাল-চেটা বলিতে হয় বলুন কিন্ত এ বালভাবেও কত বে নির্পম
আনন্দ আছে, তাহা ধারণা কয়া আমান্দের পক্ষে কঠিন। অবিশ্ব

শ্রেষ্ঠ জ্ঞানীর। এসব কল্পিত বৃদ্ধির অপেক্ষা বাবেন না, তাঁহাদের বান নিমপ্প চিন্ত অসীমের ব্যানে বিভার, তাঁহাদের কোন জাগতিক বন্ধ হারা তাঁহাকে পূলা করিবার প্রভাগ থাকে না, তাঁহারা দেহ, মন, প্রোণ, সব তাঁহাতে অর্পণ করিরা পরমনিন্দিত হইলা বান। তাঁহারা বিখ্যানবের মধ্যে এক অথও ভাবকে উপ্লব্ধি করিরা প্রতি জাবের আহার, বিহার ও তৃপ্তিতে তাঁহারই তৃপ্তি দেখিরা পরম পুলকিত হ'ন।

তাঁহাগ সুল মৃতি কল্পনা করিয়াও বে তাঁহার পূলা চলে এবং তাহাতে বে কোন দোৰ স্পর্শে না ইহা ভারতবর্ধের প্রাচান ক্ষির। প্রভাক করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা ভক্তের হৃদর মন্দিরের বাহিরেও স্থাম্য দেউলের মধ্যে তাঁহার শ্রীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে কোন সংলাচ অমুভব করেন নাই। কারণ "বে তিনি অস্তরে, সেই তিনি বাহিরে"। উপহার তো অস্তর বাহির নাই, আমরাই অজান হেতু ভিতর বাহির কল্পনা করি। ভগণান ভক্তের চিরদিনের হৃদয়ের আশা গুলিকে এইরপেই পূর্ব করেন। এ বিশ্বরূপ তো তাঁহারই, ভবে আর তাঁর রূপের কমীই বা কি প্রথন তাঁর গালপন্ম মনে মনে কল্পনা করিতেই হয়, তথন, সুল্বীদের অস্ত তাঁর হুলকপ গড়িয়া তাদের চোথের তৃষ্ণা মিনিইছে ক্ষতি কি পুত্রকে কেবল পুত্র বোধ হইলে সে স্লেভেডে মোহ আনে, কিন্তু পরমান্ধাকে পুত্র রূপে কল্পনা করিতে সিয়া—বাৎসন্য কমী হয় না, কিন্তু তাহাতে মোহ থাকে না। করিণ এ পুত্র বে আমার অল্পর অমর অবিনাপী। অবচ এই

ভাবের থারে যিতন বিরোপ সব রাসেরই অজন ক্রীড়া চলিতে থাকে, ভাষাতে মন প্রয়ানকে বগ্ন হর অওচ মোহ বন্ধ হর না!

প্রতিদিন প্রির শুরুজনের চরণ বন্দন করিতে গিয়াও আমরা ৰে প্ৰভূত আনন্দ পাই তাহাও প্ৰকৃত সেই সুলমুৱী হইতে নহে। তাঁহাদেব চকু, কর্ণ, অঙ্গ প্রতাঙ্গাদির ভিতর দিয়া বিনি প্রকাশ পাইতেছেন, প্রক্রতপক্ষে আমরা তাঁহাকে দেখিরাই সুধী হই। কিন্ত এই রূপ বাঁহার, সেই রূপবানকে তাঁহার রূপ হইতে পুথক কবিয়া ভাবিবার অভ্যাস নাই বলিয়া, সুল দেহের সহিত মিলিত कतिया श्रियक्रमारक मिथिया शांकि। अवश्र एएट्ट मर्स्य (इन्हान) আছে বলিবাই প্রকৃত আনন্দ সমূত্ত হয়। এই খানেই বিচারের অভাবে দেহীর সহিত দেহকে গুলাইরা কেলি। পুর্বে বলিরাছি আমরা তুল রূপ দেখায় এত অভাত্ত হইয়া আছি, বে মুজীকে ত্যাগ করিয়া অমূর্তকে চিন্তা করিতে গিয়া হতাশ হইরা পড়ি। মনে হয় ইহাকে আত্ম নিবেদন করিলে বুঝি উনি জানিতে পারিবেন না, মনে হয় বাকাখারা কথা না কহিলে আমি শুনিতে शहित ना। এই श्वनिर तृष्टित छेनत मश्चातित लग। हेहारे মুচ্তা। যিনি আছেন বলিয়া কর্ণ শুনিতে পায়, চকু দেখিতে পায়, মন মনন করিতে পারে, তিনি কেন আমার কথা শুনিতে পাইবেন না. এবং তিনি বাহা বলিবেন তাহাই বা আহি কেন না শানিতে পারিব ? বাই ছ'ক দেই পরম পদার্থের ইহাও রূপ. এক্লপ ধারণা অবিচল বাকিলে তুল মৃতি ধ্যানেও লোব হয় না---रेशरे भागात विनवात छत्तक। (शात वश्च बाहारे रूडेक, চিত্তের তাহাতে ঈশ্বর বৃদ্ধি থাকিলে এবং লক্ষ্যক বস্তুর প্রতি চিত্তের একতানতা ভাব বর্ত্তমান থাকিলে কিছুই লোবের হইবেনা। বরং এরাপ একটি মৃত্তি বিশেষে শ্রদ্ধা স্থাপিত হইলে তাহাতে প্রেম ও শাসন্ধি বশতং গ্রান নিষ্ঠার উদর হয়। তাহাতেও মন হির হয়। কার্ম্ম একটি বস্তুতে চিত্তের স্মাধান হইলে চিত্তের শুভিত্ম আর তথন থাকে না। এবং চিত্ত মা আকিলে চিন্বুল্ক ব্যক্তীত তথম আর কোন চিন্বুল্জিত স্বত্তর প্রাক্তিক বিশ্বল বিশ্বল ব্যক্তীত তথম আর কোন চিন্বুল্জিত স্বত্তর প্রাক্তিক বিশ্বল বিশ্বল ব্যক্তীত তথম আর কোন চিন্বুল্জিত স্বত্তর প্রাক্তির বিশ্বল বাক্তীন হইয়া ব্রম্বই হইয়া যায়। সেই কল্প মন্থ্যা, মন্ত্রের শরীরের বিশেষ বিশেষ স্থান, বৃক্ষ, প্রক্তর বে কোন একটি চিক্ছ লইয়া ধ্যান করিলেও লোবের হয় না। শাত্রেও গুরুম্বুর্ত্তিতে ধ্যান করিবোর সেই কল্পই বিধান আছে। যোগ-স্বর্শনেও সমূচিত তাবে ইহার প্রয়োজনীয়তা স্থীকিত হইয়াছে।

এই মূর্ত্তি ব্যানের কথা আমাদের শাস্ত্রে অনেক স্থলে বিশদ ভাবে উল্লিখিত আছে। আমাদের দেশের শুকুরাও শিব্যের

মৃতিবান বিল্লাপে করিছে হয়।

নিকট দীকার সময় এইরূপ কোন একটি ক্রিছে হয়।

মৃত্তির ধান, পূজা, জপের বাবস্থা করেন;

উদ্দেশ্য—এই স্থুল ভাব হইতেই জিজ্ঞাসু ভক্তিমান শিবা স্কু হইতে স্কুত্র কেত্রে বিচরণ করিতে পারিবেন। ইহা বেরপে ভাবে করা উচিত তাহা শ্রীমন্তাগবতে

ज्ञात्राचन । देश एरकान शास्त्र का अपन्य जारा व्यवस्थानराज्य ज्ञातान किना जाराद्य माजा (स्वरहण्डिक ज्ञेनाम निवारहन, এवर

ভগবান একক মহাত্মা উদ্ধবকে বাহা বুৰাইয়াছিলেন, তাহাই

পাঠক দিগকে পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিতে অসুরোধ করি, আমি এখানে অতি সজ্জেপে সেই সকল উপদেশের চই একটি স্থান 👼ত করিয়া প্রদাল পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম। মহার্ট কপিল বলিতেছেন—স্বীয় শক্তি অনুসারে স্বধর্মাচরণ. দৈৰলম্ব বস্তুতে সম্ভূষ্ট হওয়া, আত্মজ পুরুষের চরণসেবা, ধর্ম অর্থ ও কাম হইতে নির্ভি, মোকগর্মে অফুরাগ, পরিমিত পবিত্র ভোজন, নির্জন ও নিরুপদ্রব স্থানে অবস্থান, অহিংগা, সত্য অংচার্যা, নিতার আবতাকীয় বস্তুর অভিলাব, ব্রহ্মচর্যা, তপস্থা, (भोठ, পরম পুরুষের পূজা, প্রাণ বাযুর বশীকরণ, মন ছারা ইল্লিয় গণকে বিষয় হইতে আকর্ষণ, প্রাণের সহিত মনের দ্বিরীকরণ, ভগবানের বিচিত্র লীলা কথন, এইসকল এবং অকাক উপার ছারা কুপৰগামী চুৰ্দ্দ মনকে অল্লে আল্লে বোগাভ্যাদে নিযুক্ত রাখিবে ৷ পরে আসনভ্যাস হারা আসন কর করিয়া, প্রাণ বারুর শোধন করিবে। যেন প্রাণ বায়ু দ্বিভাবে অবৃদ্ধিত করে, চঞ্চল না হয়। স্বৰ্ণ যেমন অগ্নি সহবোগে নিৰ্মাণ হয়, সেই রূপে খাস হয় করিতে পারিলে শীঘ্রই মন নির্মাণ হইয়া থাকে। এইরূপে মন -যখন উত্তয়রূপ নির্মাল এবং অতিশয় স্থায়ির হইবে, তথক ভগবানের মৃত্তিধ্যান করিবে। প্রথমে একবার সমগ্রমূর্তিটি মনে করিয়া, তার পর তার বিশেষ বিশেষ অঙ্গে চিন্তকে নিযুক্ত করিবে। প্রথমতঃ পাদপদা হহতে সমগ্র জঙ্গা, উরু, বসন, निक्य, नाष्टि, केन्द्र, वक्षश्वन, कर्श्वाम, कन्नवद्र वाष्ट्र, वाष्ट्रक শোভত ৰিবিধ ভূষণ ও অন্ত, পরে মুধকমল চিতা করিবে।

ভাঁহার সহাক্ত আক্তে বে তাপত্রয় নির্দ্ধণ হইতেছে, তাহা ভাবনা করিবে, এবং স্করণ দৃষ্টিপূর্ণ স্থুন্দর নয়ন চিস্তা করিবে। তখন কেবলমাত্র মুখ, নয়ন বা হৃদয় চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাতে ভক্তির সহিত মন সমর্পণ করিবে, অন্ত কোন বস্তু স্বর্শন বা মনন করিবে না। এইরূপ খ্যানে খ্যের-বস্তুর প্রতি ·প্রেমের সঞ্চার হর। চিডকে এইরপে বিবয় শুক্ত ও নিরাশ্রর कतिवात (5%) बहेरछहे विवस वित्रक्ति वर्त, এই अवश्वात **ৰেছাদি বিশারণ হও**রায় ধ্যানকর্তা শাব্ত_াপুরুষা**ন্ম স**র্রপকে স্বৰ্শন করেন। এইব্ৰপে ভক্তসাধক সৰ্বভূতে আলাকে, এবং আত্মতে সমস্ত ভূত অবস্থিত বণিয়া জানিতে পারেন। ভগধান -নারদ বাহ্রদেবকে গুনাইয়াছিলেন :- "হরি বাঁহার হৃদরে প্রেম ব্ৰজ্জ্বারা বন্ধ থাকেন তিনিই ভাগৰতপ্রধান। মঙ্গলেচ্চুগণ শন্তবেদ্ধর পারগত ও পরত্রন্ধে বিলান যে শান্তিময় শুক্র তাঁহাকে আশ্রহ করিবেন। ওক্তকেই আত্মাও সর্বদেবতা জ্ঞান করিয়া অকাপটা ও সেবা ঘারা তাঁহার নিকটে ভাগবত ধর্ম भिका कतिरवत । अध्यक्तः याहा निका कतिरक हरेर काहा এট :-- সকল বিষয় হইতে মনকে নিবৃত্ত করা, বা চিভরুপে लानिन्द महा, मिक्छा, विनव्न, वाक ७ चाडाकृतिक मोह. निक्थणीहात, क्या, त्यांताका शतिहात, शाशाय, मत्नछ। . बन्नहर्या, व्यव्श्ता, पूर्वदृश्य मीठ बीपापि पत्य नगठा, नकन পদার্থে আত্মা ও ঈশর জান, একরণ চরিত্রতা, গুরাদিতে রিবভিষানতা, সর্ববিষ্ণাতে সম্বোষ, হরিশ্বণ গান ও প্রবণ,

কীর্ত্তন ও ধ্যান, হরির উদ্দেশে সকল কর্ম করা, দান, তপস্থা, হুপ, আত্মপ্রির গৃহ ও প্রাণ পর্যেশ্বক্তে সমর্পণ ভগবন্তত-গণের পূজা, পরম্পরের নিকট ভগবন্দ্ হুণ কথন, আত্মার সুং হুংখ নিবৃত্তি করা এবং পরস্পরে ছ্রিতাপ্ত হ্রিকে স্বরণ করিয়া ও স্বরণ করাইয়া ভক্তিসাধন করিতে হইবে।

ভগবান উত্বকে কছিলেন, 'প্ৰছাট' ভক্তি, ভক্তিতেই আমাকে পাওরা বার। মছিবয়াভজি চঙালকেও পবিত্র করে। সত্য ও দরা সংযুক্ত ধর্ম বা তপক্ষায়ক্ত বিদ্যা ঈশ্বরভজ্ঞিতীন আত্মাকে পরিশোধিত করিতে পারে না। ভক্তি ভিন্ন চিন্ত শুভ হয় না। মলীয় ভজিবোগে আতা কর্মবাদনা সকল পরিত্যাগ করিব। মংবরূপতা লাভ করে। মদীর পুণামর কথা প্রবন ও কীর্ত্তন করিরা আত্মা পরিত্র হর এবং সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম रख नकल प्रभान करता। विनि विवय नकल किसा करतन. তাঁহার আত্মা বিষয়ে নিবিষ্ট হয়, বিনি আমাকে চিন্তা করেন, তাঁহার আত্মা আমাতেই নিবিষ্ট হয়। স্তরাং স্বপ্নতন্য অসৎ চিন্তা সকল পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিপূর্ণ মনকে আমাতেই नमर्भन कतिरव। धीत्रशन कामिनीशानत ७ कामिनी मक्नोनिशात -সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন ও ভয়শূত্র প্রদেশে উপবেশন করতঃ निव्नम रहेश सामारक हिसा कवित्न। शैव्शन कामिनीव সঙ্গহেতু যেরপ কষ্ট ভোগ করেন অন্ত আর কিছুতেই সেরপ কইভোগ করেন না।

म्मूक्ता किकाल छोगात शान करत, छेबारात अहे आसत

উত্তরে ভগবান কহিলেন "না উচ্চ, না নিয় আগনে, ঋজু শরীরে পুৰে উপবেশন পূৰ্বক হস্তবয় ক্ৰোড়ে ৱাৰিয়া নাসিকার পঞ্জ-ভাগে দৃষ্টি নিকেপ করতঃ প্রাণালামের বারা প্রাণ বায়ুর পর ভদ্ধ করিবে : এবং ইল্লিরগণকে নিজ নিজ বিবর সকল ইইতে আকর্ষণ করত: ক্রমে ক্রমে বিপর্যায় ক্রম অভাাস করিবে। পরে যাহার নাল উর্দ্ধে এবং মুখ অংগাদিকে, অন্তঃত সেই দ্রংপরতে উদ্ধাৰ, প্রাফটিত, অষ্টপত্র বিশিষ্ট এবং কর্ণিকা সহিত এইরুপ ভাবনা করিয়া কর্ণিকাতে পর পর সূর্যা, চন্দ্র ও অগ্নিকে চিন্তা করিবে, এবং সেই অগ্নির মধ্যে আমার রূপ, মনোহর व्यवद्यव मञ्जात श्रमां अन्यत पूर्व, श्रमोर्च मत्नातम ह्यू क, श्रमत হাভ, কর্ণে মকর কুগুল, পীতবন্ত্র পরিবান, মেধের ভাছ ভাষবর্ণ, বনমালা বিভূষিত, শতাচক্র, গদাপমধারী, পদহরে নূপুর ও कोल्रज, প্রভাশালী উজ্জ্ব কিরীট, সর্বাঙ্গ স্থুন্দর, মনোছর এবং প্রসরতা হেতু মুখ ও নয়ন বিকশিত, এইরূপ সর্বাচে মুনোনিবেশ পূর্বক তাহা ধ্যান করিবে। ধীরগণ মনছার। শ্ব স্ব বিষয় হইতে ইন্দ্রিরগণকে আকর্ষণ করতঃ বৃদ্ধির সাহায়ে মনকে সর্বতোভাবে আমাতে অভিনিবিষ্ট করিবে। সর্ববাাপক চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া একদেশে স্থাপন করিবে, ঋষ্টান্ড অঙ্গ চিন্তা করিবে না। কেবলমাত্র হুন্দর হান্ত সময়িত মুখই চিল্পা করিবে। চিত্ত তথার স্থান লাভ করিলে পরে ভাষাকে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া সর্কারণ বরুপ আকাশে ধারণ করিবে। পরে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া কেবল এক শর্প

আৰাতে নিবিষ্ট করিরা ধ্যাতা ও ধ্যের এই তেন চিন্তা করিবে না। এই প্রকারে চিন্তধারণ করিলে আত্মাতে আমাকে এবং আমাকে আত্মাতে দর্শন করিবে।

নাধন-ক্ষেত্রে নিয়মাত্মণপ্তিতার একান্ত আবশুক্তা, ইহার
ব্যতিক্রেমে স্ফলতা লাভ হওরা নিতান্তই
নিয়মাত্মপ্তিতা।
আসন্তব। আহারে, বিহারে, শরনে, ভোলনে,
এমন কি সাধনার সময়, স্থানের ও আসনের পর্যান্ত নিয়ম রক্ষা
করিয়া চলিতে হইবে। এক কথার মনকে থেয়াল মত চলিতে দিলে
চলিবে না। সারথী বেমন চ্টাপ্তকে সংবত করিয়া রাখে, তজ্ঞপ
মনকে সংবত করিয়া রাখিতে হইবে। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই
এ বিবরের প্রারোজনীয়তা বীকার করিবেন। এ স্থলে বর্তমান
মুগের একজন শ্রেষ্ঠ সাধক প্রদ্ধান্তাদ ৮কেশবচন্দ্র সেন মহাশায়ের
উপ্লেশ উষ্কৃত করিলাম।

"সাধকের অক্ত যে স্থান স্থিয় করা হয়, বতদ্র সম্ভব সেই
হানই অবলখনীয়। কতকগুলি বিবর এমন আছে
বাহার খালনে পবিত্রতার বাাঘাতহর না কিন্তু সাধনের
ব্যাঘাত হয়। স্থান সম্বন্ধে এই জক্ত বলা বাইতে পারে,
• বে ঘরে উপাদনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের
বেস্থানে পূজা করিয়া থাক সেই স্থান ও সেই দিক স্থির
রাধিয়া প্রতিদিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাদনা করা বিধেয়।
• • স্থানে ধর্মবন্ধ নহে ইহা ঠিক কথা, কিন্তু হান সম্বন্ধে
বেজ্ঞাচারী হওয়। উচিত নয়। • • • ৬ এয়প সাধনে মনের

সংবয়, মনের উপরাক্তির সংস্থাপনরপ ক্ষক ফলিবে। পরিবর্জনে আন্ত উপকার হইতে পারে বটে কিন্ত বত পরিবর্জন করিবে তার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিবর্জন হইবে, কিন্ত ছির রাধিনে ভারার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃঢ়ভা হর। আসন স্থান্ধে এইরূপ। * * * * * উপবেশন সন্থান্ধে শরীরের ছিরভা আবশ্যক। সাধন আরম্ভে এ নিরমে বিশেষ আবদ্ধ থাকা উচিত। বারংবার হন্ত চালনাদি, নানাপ্রকার ভাবভলী, চকুরুগ্মীলন, নির্মীলন, দিক্ পরিবর্জন আনেকে সামান্ত মনে করেন, কিন্ত হৈর্য্যসাধনে এ সকল একান্ত পরিহার্য। আত্মসংখ্য শরীর সংব্যের সঙ্গে সম্বন্ধ। শরীর ছির হুইলে মহৎ বিবরেও মন ছির হয়।

সাধনার বে প্রণালী প্রহণ করা হইয়াছে তাহা সদা সর্বাদা পরিবর্ত্তন করা অত্যন্ত বেজ্ঞাচারিতা। তাহা সর্বাধা পরিতাজা।

কই প্রণালী মতে সাধনা করিয়া বাইতে সাধনার প্রণালী একরণ

করিয়াও বদি কোন ফল না পাও তবে তাহা
ছাড়িয়া দিতে পার, কিন্তু তাহাও ধুব বিচার পূর্বক করিবে।

ক সাধনা আমার ভাল লাগিল না বলিয়া বে আমার গুসিমত
ছাড়িয়া দিতে হইবে তাহা নহে। সমন্ত সাধনাই জ্ঞানলাভের
আত্মকল, স্পুতরাং লোভাত্ম চিত্তে পুনঃ পুনঃ সাধন প্রণালী
পরিবর্ত্তন করিলে চিত্তের স্থৈয় ও দৃঢ়তা নই হয়, এবং কোন

কল লাভ হয় না। এরপ চঞ্চল ব্যক্তি কথনই বোগবল লাভ

সাধনার স্থান খুব বিবিক্ত হওরা উচিত। বেধানে বিকেপ ঘটিবার সভাবনা অধিক ভালুশ স্থান সর্বাধা পরিত্যকা। ছরিজ গুৰুত্ব বিনি,ভাঁছাকে গুহের মধ্যেই স্থান করিরা নইতে হইবে। তবে ভাৰার পক্তে এই নিরম থাকা আবন্যক বে তিনি বৎসরাতে

২৷১ মাস, অস্ততঃ ১৫ দিন খেন পরিছিত नाथनात स्रोत । গৃহ, পরিজন হইতে দরে সরিবা পিয়া কোন निक्कन विष्र-मुख श्वांत शिवा गांधनामि करवन। बर्धा मर्था এরণ ছটিরা বাহির হইর। না পঞ্জিলে সংসারের আওভার, চিত্তের কোমণতা ও দুঢ়তার যে ক্ষতি হয় তাহা আৰু পুরণ হইতে পার না। একর নির্জনবাস সাধকজীবনের পক্ষে একান্তই প্রয়োজনীয়। সাধনার জন্য যে স্থানটি নির্ণয় করিবে, ভাছা যেন বদ্ধর অর্থাৎ অসমতল না হয়। "চেলাজিনকুশোভারম" অর্থাৎ প্রথমে কুশাসন, ভারপর মুগচর্মা, ভতুপরি বস্ত্র পাতিয়া সাধনাভ্যাস করিবে। নিজের পূজার আসনে যাহাকে তাহাকে বসিতে দিবে না। সাধনার স্থানে বসিয়া কোন অসংস্কল্প বা বিষয় চিন্তা করিবে না। ইহাতে স্থানের পবিত্রতার হানি হয়। সমর্থ হইলে সাধনার স্থানটি ধুপ চন্দনাদির খারা স্থরভিযোদিত করিয়া লইবে। অস্ততঃ সে স্থানটিতে সুর্গন্ধ না থাকে, এবং বেশ স্থপরিচ্ছর হয়। কুচিস্তা-উদ্দীপক কোন চিত্ৰ বা দৃশ্যাদি না থাকে এ বিষয়ে বিশেষ সভর্কতা অবলম্বন করা উচিত। সাধন গৃহটিতে বিশুদ্ধ বায়ু চলাচল করিতে পারে এবং সূর্যা-

লোকের অবাধ গতির ব্যাবাত না জন্ম এইরূপ হইলেই ভাল হর।

স্ব্যোদয়ের আড়াই দণ্ড বা একবন্টা অন্তত: আবে উঠিয়া লোচাদি সমাপনাকে, রাত্রিবাস ত্যাস করিয়া, অসুবিধা না হইলে তথনি তথনি স্নান করিয়া সন্ধ্যোপাসনা জন্ত সাংলার সমর। সংবতবাক হইয়া আসনোপরি উশবেশন করিবে। স্ব্যোদরের পরও আড়াই দণ্ড কাল পর্যন্ত—প্রাণায়াম, জপাদি সাধন করিবে। যিনি অন্তর্থ ইইবেন তিনি অন্ততঃ স্ব্যোদরের একদণ্ড আগে আসনে বসিবেন ও স্ব্যোদরের পরও একদণ্ড কাল জপাদি সাধনা করিবেন। মধ্যাহু ও সাযাংকালেও এইরপ। মধ্যাহু কালের বিশেষত্ব এই যে সে সময় সন্ধ্যাদি স্বাপনাত্তে তর্পগাদি করা আবশাক।

ৰিনি ৰত অধিক ইহাতে সমন্ত্ৰ দিবেন এবং মন: সংযোগ পূৰ্বক শ্ৰন্ধালুচিতে সাধনীয় প্ৰবৃদ্ধ হইবেন, তিনি তত শীঘ্ৰ সাধনসন্ত্ৰত শান্তি লাতে সমৰ্থ হইবেন। সাধনায় প্ৰয়ন্ত্ৰেয় অভাব, শৈথিলা বা আলপ্ত সাধনসিদ্ধির সম্গ বিশ্বকর। সাধনায় তীত্ৰ বেগ থাকিলে তবে সাধকের সিদ্ধিলাত স্থকর হয়। প্রথমশ্রেণীর সাধক ছই হইতে তিন প্রহর পর্বান্ত সাধনা করিয়াও ক্লান্ত হ'ন না। বিতীয় শ্রেণীর অভ্যাসী অন্ততঃ পাঁচ, ছন্ন বণ্টাকাল সাধনাভ্যাসে প্রবৃদ্ধ করিবেন। ্তৃতীর শ্রেণীর অভ্যাসীর সাধনকাল অন্ততঃ তিন চারি ঘণ্টা ইত্রা উচিৎ।

সাধক মাত্রেই অন্ততঃ ছুই, আড়াই ঘণ্টা কাল সাধনায় দিবেন,

নচেৎ বিশেষ কিছুই অস্তৰ করিতে পারিবেদ না। নামে মাজ এক আধ ঘণ্টা সাধনে কিছুই হইবার নহে। তবে একবারে না বসার চেরে অরক্ষণ করিয়াও বসা ভাল। তাহাতেও কিছু উপকার অবস্তই হইবে। রাত্রির শেষ প্রহরটি সাধনার জন্ম রাথিতে পারিকে অভ্যতম হর, অভতঃ স্বর্য্যাদরের আগেই আসনে বসা উচিৎ। ওাদকেও স্ব্যান্তকাল হইতে অভ্যতঃ অর্ক্রপ্রহর (দেড ঘণ্টা) কাল সাধনার দিতে পারিলে ভাল হয়। এই সমরের কতকাংশ খ্যানে, কতকাংশ অপে, কতকাংশ অর্চনা ও অধ্যরনাদিতে দিতে হইবে। সাধক আপন অবস্থার উন্নতির সহিত এইসকল সমর বিভাগ আপনার স্ববিধামত দ্বির করিয়া লাইতে পারিবেন। প্ররোজন হইলে ওকর আদেশ গ্রহণ করিয়া তালস্বায়া প্রযন্ত করিবেন।

চিন্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত না হর এজন্ত ৰম, নিরম, আসন
আন্ত্যাসে মনোবালী হইতে হইবে। সাধন প্রত্যুহ আত্র পরিমাণে
হইলেও, প্রত্যুহ নিরম করিরা সাধন করিবে।
করিতেছ, সে সমরে বদি শুভ চিন্তাও চিত্তে
উদিত হর তাহাও পরিত্যক্ষা। সে সময় চিন্তামাত্রকেই শক্র মনে
করিতে হইবে।

কোন দিন অৱকণ, কোন দিন বছকণ, কোন দিন হইলই না—এরূপ ভাবে গাধনা করা বেচ্ছাচার, তাহাতে কোন উপকার হর না। বরং প্রতিদিন যথাসময়ে, যথাস্থানে ১০ মিনিট কাল গাধন। করা ভাল, তথাপি মনের খেরালমত কোনদিন ভিনঘণ্টা, কোনদিন আধদণ্টা, কোনদিন পাঁচ মিনিট, কোনদিন কিছুই নর এরপ ভাবে গাধনা করা অক্সার। ইহাতে কোন ফল হর না। বিদি অবসর না থাকে, অভ্যার কালের জভ ও ঠিক সমরে বনা চাই। প্রতিদিন অথবা এক এক সপ্তাহ পরে বা পক্ষান্তর পরে পরে ৫।ও মিনিট করিয়া সাধনার কাল বৃদ্ধি করা ভাল, কিন্তু বেটুকু বাড়াইবে সেটুকু বরাবর ঠিক রাথিবে। নচেৎ উন্নতি বৃথিতে পারিবে না। চিত্তকে চিন্তাশৃভ করিবার চেষ্টা বা দৃষ্টিকে হির করিবার চেষ্টা প্রতিদিন নিয়মিত কাল ধরিয়া জভ্যাস করিলে অক্সার হওয়া বাইতেছে কিনা সহজেই বৃথিতে পারা বার।

প্রতিদিন শান্তথ্য অধ্যরন করা কর্ত্তব্য। কিন্তু শুধু শান্তাধ্যরন করিলে কোনু ফল লাভ হর না। শান্তাধ্যরন করিরা সাধন করিতে হইবে, নচেৎ কেবল অধ্যরন ও প্রবণ দ্বারা বিশেষ স্থফল পাওরা বার না। শান্তাদি পাঠ করিয়া বাহার চিত্ত ব্রহ্মাসুসনানে সচেই ও ব্যাকুল না হর, তাঁহার শান্তপাঠ বৃথা হয়। ভাগবতে আছে "শব্দ ব্রহ্মণ নিষ্ণান্ত: ন নিষ্ণারাণ পরে বদি। প্রম: তত্তা প্রমক্ষণম্ ফ্রেম্মিব রক্ষতঃ"। বিনি শব্দ ব্রহ্মে অভিজ্ঞ অর্থাৎ শান্তক্য, কিন্তু শান্তের উপদিষ্ট বিষয়ে নিষ্ঠ নহেন, তিনি অধ্যয়নাদি দ্বারা শব্দ ব্রহ্মের পারে বাইরাও বদি ভগবন্ধ্যানভক্তিবিহান হ'ন ওবে তাঁহার শান্তপাঠ প্রম মাত্র সার হয়, যে রূপ বন্ধ্যাপান্তী রক্ষকের বৃথা প্রম বন্ধ-অর্থাৎ মুঝাদিলাতে বঞ্চিত থাকে। এগছরেও নিয়ম রক্ষা বাছনীয়। কিন্তু যেটুকু গড়িবে সে সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ অভিনিবেশ

সহকারে চিন্তা করিবে। ভগবদলীলা, তাঁহার করুণা বা তাঁহার মহিমার কথা অথবা কোন জ্ঞানের বোলনীভাদি। পড়িবে তাহা বেশ চিন্তা করিরা পড়িবে।

ইহাতেও চিত্ত দ্বির হয়। যখন বাহা পড়িতেছ বা চিত্তা করিতেছ
তদব্যতীত কোন চিত্তা আসিতে দিবে না। প্রকাল্টিডে শাল্লগ্রন্থ
আধারন করিলে, তাহার মর্মাকথা আপনাপনি উপলব্ধি হইতে
থাকিবে। প্রভার সহিত শাল্ল পড়িতে পড়িতে সংশ্রম নিরাশ
হয়, হয়য় আনন্দে পরিপ্লুত হয়। গীতা হ'ক, ভাগবত হক,
উপনিবদ হ'ক,—কোন একটি গ্রন্থের কোন একটি প্লোককে
(বাহাতে চিত্তকে সরস ও সবল করে) পুন: পুন: মুরণ
চিত্তন ও তাহার ভাবকে নিবিড় ভাবে গ্রহণ করিবার চেষ্টা
করিবে। একটি প্লোককে আয়ত করিয়া যদি সন্তব হয় পুনশ্চ
আর একটি প্লোক দেখিবে। রাশি রাশি গ্রন্থ বুথা পড়িয়া লাভ নাই।
একটি গ্রন্থের একটি প্লোক মত চলিতে পারিলেও জীবন ধক্ত ও
কুতার্থ হয়। স্থোত্রগুলি অতি যদ্ধে, ভক্তির সহিত আবৃত্তি করিবে।
ইহাতে মন প্রক্লে হয় এবং চিত্ত ভক্তিরসে আপ্লুত হয়। পুলাদি
সমাপানাস্কে বা সাধনাদি শেষ করিয়া, তবে এই সকল স্থোত্রাদি পাঠ
করা উচিত। ভগবৎ সজীতও উপাসনার পর বিশেষ ফলপ্রাদ।

শান্ত্ৰাদি পাঠের ফলই হইল এই বে ভাগবভী কথা শুনিতে শাস্ত্ৰপ্ৰত্ব ৬ ভগবদভন্দনা শুনিতে চিন্ত ভগবানের প্ৰতি শ্ৰদ্ধালু হর ও'লুক হয়। এইরপ শ্ৰদ্ধালু চিত্তে ভগবৎ ভলন করিতে করিতে ভগবন্তক্তি লাভে জীব ক্বতার্থ হইরা বার। ইহাই বধার্থ পরম ধর্ম। ধর্মের পৃথক পৃথক জলাদি অমুষ্ঠানের ইহাই লাকাৎ কল।

'স বৈ পুংসাং পরোধর্ম্মো বভো ভক্তিরধোক্ষকে ॥'

কাষ্যকৰ বা ভোগাদি ঐখব্য লাভের কল্ল ধর্ম অক্ষ্টের নাছে,
ধর্মান্থটান বারা জীব তথাজিজাত্ম হর, এবং তত্ত্ব জিজাসার উদর না
হইলে ভগবদ্বস্থাপ অপরিজ্ঞাতই থাকে, এবং পুন: পুন: জন্ম মরণের
মহাক্রেশ হইতে নিজতি লাভের সম্ভাবনা থাকে না। চতুরাশ্রম ও
বর্ণাশ্রম বিহিত সমন্ত ধর্মাকর্মের উদ্দেশ্রই হরিতোষণ, অভএব এই
ভগবভ্রদার বারা ভক্তি ও জ্ঞান লাভ করিয়া মহুযালীবন সকল করা
সমন্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরই কর্তব্য। শ্রীমন্তাগবত বৃদ্ধিতেছেন—

"তত্মাদেকেন মনসা ভগবান্ সাদ্বভাংপতি: শ্রোতব্য: কীর্ন্তিব্যান্ট ধ্যেয়ঃ পূজান্ট নিভাদা। বদমুধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্মগ্রছি নিবন্ধনম্ ছিলান্ত কোবিদান্তক্ত কো ন কুর্যাৎ কথারছিম ॥ শুক্রাং শ্রদধানক্ত বাস্থদেবকথাকটিঃ। ভাষাহৎ সেবয়া বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্ধনিধেবনাং ॥ শৃহস্কাং স্বকথাং ক্রমঃ পুণ্যশ্রবণকীর্তনঃ। হুছজ্জঃস্থো হুছ্দ্রাণি বিধুনোভি স্কৃৎ সভাম্॥ নইপ্রারেম্ভন্রেম্ নিভাং ভাগবভদেবয়া। ভগ্রভাতমধ্যোকে ভক্তিব্ভি নৈটিকী॥ ভদা রম্বন্ধনাভাবাঃ কামলোভাদর্ক বে। চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সঙ্গে প্রানীদ্ভি॥ এবং প্রসন্নয়নসো ভগবস্তব্দিবোগত: ।
ভগবস্তব্বিজ্ঞানং গুৰুসকত্ত স্থানতে ॥
ভিন্ততে ক্ষরপ্রছিছিছতে সর্বসংশলাঃ ।
ক্ষীন্নস্তে চাক্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীন্মরে ॥
ক্ষেতো বৈ ক্ষরে। নিত্যং ভক্তিং পরমনা মুদা।
বাক্সদেবে ভগবতি কুর্বস্ত্যাত্মপ্রসাদনীন্ম ॥

অতএব একমন হইয়া, ভক্তপালক ভগবানের গুণগাধা প্রবণ, एजाम कीर्तन ७ डॉहांबरे शान ७ श्रुका कड़ा धकांच कर्तता। বাঁহার ধ্যানরূপ অদি হারা পণ্ডিতগণ কর্মপাশ ছেনন করেন. দেই ভগবানের **গুণ কীর্ত্তন গুনিতে কাহার না গুংমুক্য জ**ন্মিরা থাকে ? পুণাতীর্থ দেবা ও মহৎব্যক্তির দেবা ছারা শ্রদ্ধার উদয ৰয় এবং প্রদা হইতে ভগবং কথায় মনের রুচি হর। এই ছবি কথা প্ৰবণ ও কীৰ্ত্তন বাবাই অমলল অৰ্থাৎ বিষয় বাসনা ভাষাদের অবঃকরণ হইতে ভগবান দুর করিয়া দেন। এইব্রুপে নিডা ভাগৰত সেবা ৰাৱা সমস্ত অমকল নই প্ৰাৰ হইলে উত্তমশ্লোক ভগবানে ভক্তির উদয় হয়। এইরূপে ভক্তি সহযোগে কাম ক্রোধ লোভাদি ছারা জনর অনাবিদ্ধ হট্যা মন প্রম প্রসম্ভা লাভ করে। এইরূপ প্রসন্ন মান্স ও ভগবছক্তি সহকারে ভগবন্তৰ অৰ্থাৎ আত্মহান লাভ চয়। জানোং পদির সহিত আত্ম-হয়। এই সকল কারণে পঞ্জিতগণ পরম আনন্দে বাস্থানেবে নিত্য क्षकि कविशे शिक्त ।

শীষ্টাগৰতে মহর্ষি কণিলবে খীর মাতা দেবছতিকে পরমার্ধ জন্ধ বিষয়ক এই ক্ষনোহর উপদেশগুলি প্রদান করিরাছিলেন:—
"কানি! নিছাম ধর্ম, নির্মাণ মন, আমার গুণকথন বারা বর্দ্ধিত মধিষক দৃঢ় ভক্তিবোগ, তথজান, প্রবেল বৈরাগ্য, তপভার সহিত অতি কঠিন আআসমাধি, এই সকলের হারা পুরুবের প্রকৃতি বার বার লগ্ধ হইতে থাকে, ক্সতরাং অগ্নির উৎপত্তির কারণ কার্চের ভার ক্রমে বিল্পুণ্ড হয়। প্রকৃতি বিল্পুণ্ড হইলে খীর পরমানক প্রাপ্ত পুরুবের আর অমকল সাধনে সমর্থ হয় না। পুরুব বহু জন্ম জন্মান্তর এইরূপ আআাহ্রক হইয়া যথন ব্রহ্মাকাক পর্যান্ত সকল স্থানেই বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ এবং আমার প্রতি অতিশন্ধ ভক্তিমান হইয়া আমার প্রসাদে বথার্থ পরমার্ধ ভক্ত আনিতে পারেন, তথন কৈবল্য নামক দেহাতিরিক ক্রমণ প্রাপ্ত হঙ্গার নিরতিশন্ধ আননক প্রাপ্ত হন"।

ইহারই নাম ভিত্তপ্তিকি—ইহাই ভগবছপাসনার সাক্ষাৎ
, কল।

উপরোক্ত নিয়মাদি বথাবধ প্রতিপাদিত হইলে আছা-সাক্ষাৎকার ক্ষকর হয়।

আন্ধ-সাক্ষাৎকার করিবার বিধি "ধানেনাথানি পঞ্চতি কেচিদাথানমাঞ্চনা।
অত্যে সাংখ্যেন যোগেন কৰ্মবোগেন চাপরে।
অত্যেধ্যমনানতঃ প্রস্থানেডা উপাসতে।
তেহিনিচাতিতরভ্যের মৃত্যুক্ষতিপরারণাঃ॥"

क्रिक शामरांश चांता (मरहत मर्थारे चांचारक मर्नम

করেন, অপর কেই কেই সাংখ্যবোগ অর্থাৎ তত্ত্ববিচার হারা এবং
কেইবা কর্মবোগ অর্থাৎ পাছঞ্কলোক্ত সাধন প্রণালী হারা এই
আআকে দর্শন করেন। অপর কেই কেই এই সকল জ্ঞান ও
সাধন প্রণালী সমাক অবগত না হইরা গুরুমুধে প্রবণ করিরা মাক্র
সন্নাধিকার অক্তরপ সাধনাদি হারা তাঁহার উপাসনা করেন।
মন্দাধিকারী ইইলেও এই সকল সাধকেরা মৃত্যুকে অভিক্রম করিরা
থাকেন। অর্থাৎ তগবানকে না পাওরা ক্লপ বে মহাবিনাশ তাহা
হইতে তাঁহারা রক্ষা পান। একবারও বে তাঁর শর্শ লইরাছে
তাহার আর কোন চিন্তা নাই।

সপ্তম অধ্যায়।

ত্রন্মবিদ্যা

জ্ঞানবোগ।

চিত্ত শুদ্ধ হইবেই জ্ঞানের উদর হর। শাস্ত্র বলিরাছেন:—

"জ্ঞানং তত্ত্ববিচারেণ নিক্সামনাগিকর্মনা।

জারতে কীণতমসাং বিদ্যাং নির্মলাত্মণাম্॥"

তত্ত্ববিচার সহ নিক্ষাম কর্ম্ম হারা তমং ক্ষরপ্রাপ্ত হইবে জ্ঞান

আগনিই উদর হয়। প্রহলাদ বলিরাছেন:—

"স্বত্যা প্রশত্যা বিজ্ঞপ্তা শ্যেন নিয়মেন চ। লক্ষেত্রিং ভগবানাম্বা দৃষ্টশ্চাধিগতঃ ফুটম্ ॥"

স্বৃতি, প্রণতি, আত্মনিবেদন, শম ও নিম্নম সাধন (শৌচ, ক্লেষ্টোব, তপন্তা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান) প্রভাবে ভগবানাত্মা দৃষ্ট ও লব্ধ হইরা থাকেন। সেই পরমাত্মা বা ভগবান বলিলে কি বৃত্তিকে হইবে, শাস্ত্র ভাহা নির্দেশ করিয়াছেন—

"বদস্তি তত্ত্ববিদন্তত্বং বদ্জানমন্বয়ং। ব্ৰক্ষেতি পরমাত্বেতি ভগবানিতি শব্দতে॥"

্ ভত্ত ব্যক্তিগণ অব্যক্তানকেই তত্ত বলিয়া বৰ্ণন করেন। সেই অব্যক্তান তত্তকে কেহ বা প্রদাত্তা ও কেহ বা ভগবান শব্দে কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। এই আত্মসাক্ষাৎকারের উপায়ের নামই ব্রহ্মবিস্থা বা প্রাবিস্থা।

মাচার্য্য শকরে বলিয়াছেন "বিস্থা হি কা ব্রহ্ম
গতি প্রহা যা।"—বাহা ব্রহ্মগতি প্রকান করে
ভাহাই বিস্থা। এই ব্রহ্ম বিস্থা গুরুমুখে অবগত হইতে হর। ইহা
শুধু শাস্ত্র পড়িরা হর না। এইজন্ম পূর্বকালে মুমুকু সাধকেরা
আত্মত জানিবার জন্মই সমিৎপানি হইরা বিদ্যান ও ব্রহ্মনিষ্ঠ
শুরুর নিকট গমন করিতেন। উদ্দেশ্য গুরুর নিকট আত্মসাক্ষাৎকারের উপার জানিরা লওয়া, কারণ আত্মসাক্ষাৎকার ব্যতীত
জীবের পুনঃ পুনঃ সংসার গতি নিরুত হর না।

শামাদের দেশের করণামর ঋষিগণ মানবের পর্যারঃ। কল্যানার্থ আত্মসাক্ষাৎকারের বছবিধ উপার নির্দেশ করিরা গিরাছেন। তন্মধ্যে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই ত্রিবিধ মার্গই প্রধান। উপারগুলি ভিন্ন হইলেও ইহাদের সকলের লক্ষ্য সেই এক—আত্মসাক্ষাৎকার বা সংগার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ। বিভিন্ন পথগুলি আত্মসাক্ষাৎকারের জন্ম বিহিত হইলেও অধিকারাস্থারী ইহা অবলম্বনীয়। গুরুই এই অধিকার ঠিক করিয়া দেন, বেচ্ছামত গ্রহণ করিতে গোলে পদে পদে পথভান্তি হওরা সম্ভব। এই তিনটি পথ তিন প্রকার প্রকৃতির জীবের জন্ম বার্গিত হইলেও নুম্থাধিক এই তিনটিকে এক সঙ্গেই অবলম্বন করিরা মান্থ্যকে চলিতে হর। একটিকে তাগে করিরা অক্মটিকে গ্রহণ করা এক রক্ষম অসপ্তব বলিলেও হর। প্রভেদ এই জ্ঞানমার্গে জ্ঞান প্রধান থাকিরা জন্ম ঘট অপ্রধানভাবে থাকে, ভত্তিমার্গে ভক্তি

মুখ্য ও অক্ত হটি গৌণ এবং কর্ম্মার্গে কর্ম প্রধানরূপে ও অক্ত ছটি গৌণরূপে অবদ্যতি হয়। সাধুসঙ্গ প্রভাবে যাঁহার চিত্তে বিবেক উদর হয় নাই, স্বতরাং থাঁহার চিত্ত সম্পূর্ণ সমল, এবং থাঁহারা জাগতিক কাম্যপদার্থের কামে মুগ্ধ, তাঁহারা তথন ঈশ্বরাধনা করিরাও এই সকল বস্থ লাভের লালসার অভান্ত ব্যপ্ত। এই সকল ভোগম্বাসক্ত চিত্ত ভোগম্ব বাতীত অন্ত কিছ যে চাহিবার আছে ভাষা কলনাই করিতে পারে না। ইছারা সকাম, এইজন্ম স্থর্গ-প্রোপক তপজা, দান, যজাদি ইহাদের জন্ম বিহিত হট্যাছে। কর্মযোগ **এট সকল বাজিবাট অবলম্বন কবিবে। কিন্ত গাঁচার। ইচাতে** সম্ভষ্ট ন'ন, পৃথিবীতে অসপত্মদ্ধ রাজ্য পাইয়াও ঘাঁহাদের চিত্ত সুখী নতে, তাঁহারা অর্থপ্রাপক যাগবজ্ঞাদি লইয়া সম্ভষ্ট হইতে পারিলেন না। তাঁহারা দেখিলেন অনম তরজ বিক্ষোভিত সাগরের লার মমুব্যের ভাগ্য নিয়ত অস্থির ও চঞ্চল। স্থাধের উচ্ছল দিবা তঃধের অন্ধকার রাত্রিতে ভূবিরা যার। জন্ম মৃত্যু, ত্থ ছঃখের চক্রনেমী প্ৰতি নিয়ত বিখুৰ্ণিত হইয়া মানৰকে এই জাগতিক স্থুখ ছঃখের ^{*}অচিরতারিত ও হঃখনরত অতি নির্মনভাবে বুঝাইয়া দিতেছে। কত আশাৰিত হইরা, কত প্রির মনে করিরা, যাহাকে অবলম্বন कतियां जुमि এই সংসারবৃকে नौड़ वांशिल-मान कविल्ल कड श्रु (थेरे मिन कांग्रेटिव, এ जानत्मद्र मिन जात कृतारेटव ना. এ প্রেম মদিরার নেশা কিছুভেই ছুটিবে না-হায় ভোষার সেই প্রিয়বস্ত তোমার চোখের সামনে কালের অযোঘ নিয়মের অধীন হইরা তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা গেল। বাহা কিছুদিন আগেও করনা করিতেও

হুৎকশ্প হইত, সেই প্রিন্ন বস্তু তোমার হুদরভন্নী ছিন্নভিন্ন করিরা তাহার সাধের থেলা সমাপন করিয়া কোন অদৃশ্য দেশে চলিরা গেল, বহু সাধ্য সাধনার মাহাকে আর একবার চোথের দেখাও দেখিতে পাইবে না। তবে কিসের জ্যু—এত জ্ঞুন্ধর এত ক্ষণভঙ্গুর বস্তুগাভের জ্যু—এত বাকুল হইরা লাভ কি ? তবে প্রাণের যে এত আকাজ্জা তাহা কি কেবল অপূর্ব থাকিবার জ্যুন্ত ? প্রাণের মধ্যে এত বে আশা, এত যে বাকুলতা তাহা কি কেবল নিরাশার পরিসমাপ্তি হইবার জ্যুন্ত ? আমার হুদরভরা এত স্নেহ, এত প্রেম তাহা গ্রহণ করিবার কোন অবিনম্বর চিরন্থায়ী পদার্থ কি নাই, তবে কি তথ্ বিদার বিদার কালা ও মরণের প্রতীক্ষা করাই মানব জীবনের একমাত্র নির্মিত্ব ইহাই সমস্ত হুদরের করণ ক্রন্দন। তাই দেই কর্মণার্ম্র অবিরা জগতের গভীর মর্ম্মবেদনার ব্যথিত ও পীড়িত হুইরা ইহার উপার অব্যরণ সচেই হুইলেন।

"কি কারণং ব্রহ্মকুতঃ স্ম জাতা জীবাব কেন ক চ সংপ্রতিষ্ঠাঃ।

অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থাপতরের বর্তামহে ব্রহ্মবিদোব্যবস্থাম॥"

সেই কারণ কি, আমরা কোথা হইতে আসিরাছি, কি কারণে জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হইরাছি, আমাদের সেই প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম স্থানটি কি ? হে শ্রেষ্ঠকারণবিদগণ! তোমরা কি জান আমরা কোন কারণের বশবর্তী হইরা এই স্থ্য হংখের ব্যবস্থার নির্মিত রহিয়াছি ?

"কেনেবিজং পততি প্রেবিজং মনঃ কেন: প্রাণ: প্রথম: প্রৈতিবৃক্তঃ। কেনেবিজাং বাচমিমাং বদক্তি চক্ষু: প্রোত্রং

ক উ দেবে। যুনজি ॥"

কাহার বারা অভিপ্রেড বা প্রেরিড হইরা এই মন বিষয়ে ধাবিড হয়, কাহার বারা নিযুক্ত হইরা মুখ্য প্রাণ গমনাগমন করে, কাহার অভিপ্রায়ে প্রেরিড হইরা পোকে এই সকল বাক্য উচ্চারণ করে, কোন দেবতা চক্ষু কর্ণকে হ হ কর্মে নিযুক্ত করেন? এই হুগাভীর প্রদের উত্তর ঋষিরা ধ্যান নিমন্ন অবস্থার প্রাপ্ত হইরা তাহাই জগতের হিতার্থ প্রচার করিয়াছিলেন। ঋষিদের এই ধ্যানলন্ধ উপায়গুলি জ্ঞান, বোগ ও ভক্তি নামে প্রাপদ্ধ হইয়াছে। ইহাই ব্রহ্মাবিদ্যা।

ভাগৰতে ভগবাম উদ্ধৰকে বলিলেন---

আনি মহুত্যথণের মঙ্গলকামনাম্ব জ্ঞান কর্মা ও ভক্তিযোগের কথা বলিয়াছি। এই যোগত্রম্ব ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।

বোগান্তরো ময়া প্রোক্তণ নৃণাং শ্রেরো বিধিৎসরা।
 জানং কর্ম্ম চ ভক্তিশ্ব নোপারোহভোত্তিকুঅচিং॥
 নির্কিপ্পানাং জানযোগো আদিনামিং কর্ম্মন।
 তেঘনির্কিপ্পচিন্তানাং কর্মবোগন্ত কামিনাম্॥
 বদুছেরা মৎকথাদৌ জাতশ্রম্ভ বং পুমান্।
 ন নির্কিপ্রো নাতিসক্তো ভক্তিবোগোংস্থ সিদ্ধিদং॥
 তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিশ্বেত যাবতা।
 মৎকথা শ্রবণাদৌ বা শ্রমা যাবদ্বজারতে॥

বাহার। কর্মফলে বিরক্ত এরপ ত্যাগী পুরুষদের অভ্যই জ্ঞানগার্গ,
আর বাহারা কর্মফল ভোগস্থাদিতে আসক্ত তাহাদের অভ্যই
কর্মমার্গ। আর কোন ক্রমে ভাগোদের হেতু মদীর কথাদিতে
বাহাদের শ্রমা জ্মিরাছে, বাহারা কর্মফলে বিরক্ত নহেন, আসক্তও
নহেন, তাহাদিগের জভ্তই ভক্তিবোগ। হে উরব ! পুরুষ
বতদিন কর্মফলে বিরক্ত না হইবে, অথবা মদীর কথা শ্রমণ
শ্রমাবান না হইবে, ততদিন কর্মসমূহ করা কর্ম্বতা। কিন্তু—

"বাতপ্রকো মৎকথাস্থ নির্বিশ্ল: সর্বকর্মস্থ । বেদ হঃখাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপানীখর: । ততো ভবেত মাং গ্রীত: শ্রহালু দুর্ চনিশ্রম: ॥

বাঁহারা আমার কথার শ্রদান্থিত এবং কাম সকল তু:খাঁহারক জানিরা কর্মফলে বিরক্ত কিন্ত তথাপি সম্পূর্ণ পরিত্যাগে অসমর্থ এক্সণ ব্যক্তিরা শ্রদালু ও দৃঢ়নিশ্চর হইবা প্রীতিপূর্বক আমাকে ভক্তনা করিবেন।

এইরপ ভন্ধনাকারীর ক্রমশ: কর্মাসক্তি কাটিয় যায়, এবং ভিনি নির্বিপ্প হইয়া জ্ঞান লাভের যোগ্যতা প্রাপ্ত হ'ন। ইহাই ভক্তিসাধনার লক্ষা। আর খাঁহাদের কর্ম্মেতে মোটেই আসক্তি নাই, কলেও যথেষ্ট বিশ্বক্ত একপ ব্যক্তি সংযতেক্সিয় হইয়া আত্মা-ভ্যাসে মন যেরূপে অটল হয়, সেইরূপে মনকে ধারণা করিবেন ।

> "বলারন্তেষু নির্ব্বিলে। বিরক্তঃ সংযতেক্সিরঃ। অভ্যাদেনাক্সনো যোগী ধারবেদলচং মনঃ॥"

কর্মফলে অভাবতঃ বিরক্ত হইলেও এবং সংসারস্থা স্পৃহাশ্রা হইলেও প্রাণমনের বাাপারাদি হেতু বে চাঞ্চন্য তাহা হইতে নিয়তি লাভ সহজ নহে। দেহাদির সংস্কার বড়ই কঠিন, বুরিলেও এক মুহুর্তে ইহা সমল্ভ বুঝা উণ্টাইয়া দেয়। "অনিচ্ছমপি বাঞ্চের বলাদিব নিয়ে।জিতঃ"—ইহাই মুমুক্ত হদমের ঐকান্তিক বাধা। কাম রজোগুল হইতে উদ্ভূত, সক্ষ্পুণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইলে আর এ বাসনার অভ্যাচার হইতে মুক্তি নাই, স্মৃতরাং এই কামকে শাসন করিতে কত স্থাচিরকালব্যাপী সাধন করিতে হইবে তাহা কে বলিতে গারে?

বাহারা কপিক, শুক্দেব, জড়ভরতাদির তার আজনজ্ঞানী, বাহারা অভাবতই সংসারবিরক্ত, বহুদ্ধন্ম সঞ্চিত তপস্তার ফলে বাহারা জ্ঞানে আরু ইইরাই জন্ম গ্রহণ করিলাছেন, বাহাদের অস্ত:করণ হইতে তমামল নি:সংশ্য়ে অপনোদিত ইইরাছে, বাহারা আ্যাতিরিক আর কিছুই অস্তত্ব করিতে পারেন না— তাহাদের পক্ষে মুক্তিলাভ সহল বটে; তাহারা শুক্রমুথে একবার মাত্র বেদান্ত শ্রবণ করিয়া অথবা গুলু নিরপেক ইইয়াও আ্যাত্রারের ঘারাই আ্আসাক্ষাৎকার করিয়া ক্রতার্থ ইইতে পারেন, জ্ঞানবোল তাহাদের জ্ঞাই। কিন্তু বাহারা জ্ঞানপণে প্রমনেচছু এমন কি জ্ঞানে আরুই, বিষয় স্বাছ বোধ হয় না অথচ ব্যাপার-শৃত্র হইতে পারিভেছনে না, বিক্লেপ হেতু অসক ইইতে অসমর্থ তাহাদের অন্তই যোগমার্গ। স্প্রাস্ক্র যোগী প্রভাষান্তরণ লাহিড়ী মহাশয় বলিতেন বাহাদের পালে হাওয়া নাই, তাহাদের নৌকাই

শুণ দিয়া টানিয়া লইতে হয়।' যোগমার্গ জ্ঞানমার্গেই একটি

নাধন মাত্র। বৃরিয়াছে অথচ বিকেপাদি হেতু মনকে নিশ্চন
করিতে পারিতেছে না, সুধী নছে অথচ ব্যবহারিক জগতে কর্ম

চেষ্টা ছাড়িতে পারিতেছে না, আস্থানাকাৎকারে গোলুণ অথচ

দেহাদির ভান ছুটতেছে না, ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয় অভিক্রচিকর

নহে অথচ ভাহা ছাড়িতেও পারিতেছে না, এতাদৃশ পুক্রের জন্মই

পাতঞ্জলোক্ত যোগমার্গ বিহিত হইরাছে। জ্ঞানলাভেচ্ছু অধিকাংশ

ব্যক্তির পক্ষে যোগপথই মুক্তি লাভের স্থান উপায়। এমন কি
ভক্তি পথাবলম্বী ও কর্মীদের পক্ষেও এই যোগপথ অবলম্বনায়।

পরবর্তী অধ্যায়ে এ সম্বদ্ধে আলোচনা করিব।

জ্ঞান মার্গ। সর্বোচন আধিকারীদের জন্মই জ্ঞানমার্গ, খুব কম লোকেরই এ পথের অধিকার হয়। একমাত্র প্রকাশাস্থা। পরমাস্থাই আছেন—এই প্রকার অবধারণের নামই সম্যক জ্ঞান। এই প্রকার নিশ্চরের নাম সম্যক জ্ঞান।

> "ব্ৰটৈশ্ববাহং সমঃ শান্তঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণঃ। নাহং দেহো হুগজপো জ্ঞানমিত্যচ্যতে তদা॥

বিক্ষেপাদি রহিত, সচ্চিদানন্দস্কপ সর্প্রমন্থ ব্রশ্বই আমি,
মেদমাংসমজ্জাদিমর শরীব আমি নহি—এইক্রপ বোধকেই জ্ঞান
বলিয়া থাকে: বতক্ষণ এই সংসার এবং সংসারের সমুদ্র বস্তুর
পূথক্ পূথক্ জ্ঞান হয়, ততক্ষণ তাহা অসম্যক্ জ্ঞান। সম্যক্
জ্ঞানের দারা অসম্যক্ জ্ঞানকে নিরস্ত করিতে হয়।

অসমাণ্ভান হেতু এই স্বগংপ্ৰপঞ্চকে সভ্য ৰলিয়া ভ্ৰম হয় এবং এই দেহে আত্ম-বুদ্ধির উদয় হয়।

> "দেহোহংমিতি যা বৃদ্ধিরবিষ্ঠা সা প্রাকীর্তিতা। নাহং দেহশ্চিদান্মেতি বৃদ্ধির্বিষ্ঠেতি ভণ্যতে॥"

আামি বেছ এই বে ধারণা ইহারই নাম অবিভা বা অবজান। আমি দেহ নহি, আমি চিদাত্মা এইরূপে বে অটল ভাব তাহারই নাম বিভা বা জ্ঞান। এই জ্ঞানের অভাবই সংসারপ্রবাহের হেডু এবং এই জ্ঞানের উদ্যেই সংসার নিবৃত্ত হয়।

> "অবিন্তা সংস্তেহেঁতুবিন্তা ততা নিবৰ্ত্তিকা। তত্মাৰ্ ষত্ন: সদা কাৰ্যো বিভাভ্যাসে মুমুক্তিঃ॥"

কঠোপনিষদে আছে—

"ষদা সর্ব্বে প্রভিত্তত্তে হৃদরত্যেই গ্রন্থর:। অপ্র মর্ক্ত্যোহনৃতে। ভবত্যে তাবদফুশাসনম্ ॥"

এই মহ্মাদেহেই বথন হাদয়গত সমত্ত অবিভাঞছি (শরীর,
পুরে, কলত্র, বিভাদিতে যে অত্যস্ত সেহ) বিনষ্ট হইর। যায়, তথন
সেই মরণনীল মহুয় অমৃতত্ব লাভ করে।

জ্ঞানহেত্ কামনাধার। ভ্রান্ত জীব সংসারে বন্ধ কংশাছে।
ব্রহদারণাক শ্রুতি হলিয়াছেন 'কামময় এবায়ং পুরুষ ইভি, স যথা
কামো ভবভি তৎ ক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে, বংকর্ম কুরুতে
ভলভিসম্প্রতাত।" এই বে পুরুষ ইনি কামময়—ইহার বেরূপ
ভাবনা তদমুদ্ধপ কর্ম বা (চেষ্টা হয়, এবং যেরূপ কর্ম করে তদমুদ্ধপ
কল উৎপন্ন হয়।

এই সংসারের মূল কারণই হইল কামনা। এই কামনা ও তাহার ফল কন্ত যে অকিঞ্জিৎকর এবং কন্ত বে ছংখের হেতৃ তাহ। জানিলে আর কে এই ছংখারারক সংসারকে অভিলায় করিবে । বিষয়ভোগজনিত পুখসমূহের অসারতা চিন্তা করিয়া দেখিলে ভোগমুখাদি সম্পাদনের জন্ত কে দীর্ঘ জীবন কামনা করেবে ? সেইজন্ত—

, "অথ ধীরা অমৃতত্তং বিদিত্বা গ্রুবমগ্রুবেদির ন প্রার্থরতে॥"

ধীর বিবেকী প্রথবের। এই অনন্ত মৃত্যুপ্রবাহের মধ্যে এব অমৃতকে বিদিত হইরা আদমা ভোগ স্পৃহাকে দমন করিয়া এই সংসারের কণভজুর পদার্থের প্রতি আমস্তিক প্রকাশ করিরেন না।

> "তদেতদক্ষরং এক স প্রাণস্তত্ বাঙ্মন:। তদেতৎ সভাং তদমূতং তবেদ্ধবাং সোম্য বিদ্ধি ॥"

সেই হক্ষ বস্তুই আবকারী ব্রহ্ম, তিনিই প্রাণের প্রাণ, তিনি ৰাক্যের শক্তি ও চেতনের চেতনা, তিনিই সত্য, তিনিই অমৃত। হে সৌম্য, এই অমৃতত্বরূপ আত্মাই তোমার বেধনীয় বা লক্ষ্য বলিয়া জানিও।

ভাই নচিকেতা সংসাবের মধ্যে যে ঘোর ছঃখ-সকট রহিরাছে, তাহা বেশ জ্বরসম করিরা আর কামোপভোগপূর্ণ সংসারকে কামনা করিতে পারিলেন না, তিনি ব্যরাজকে ব্যালিকন— "বোভাবা মর্ত্তর বনস্কলৈতৎ সর্বোজিরাণাং জরমন্তি তেজঃ। অপি সর্বাং জীবিত স্বরমেব, তবৈব বাহান্তব নৃতাগীতে॥"

হে অশ্বক! আপনার উদ্ধিতি ভোগ্য বস্তুসমূহ কল্য পর্যন্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ, আর এই সমস্ত অনিতা বস্তুর ভোগদারা জীবের ইন্সিম্পক্তিও নষ্ট হইয়া বায়। ভোগাসক্ত চিত্তে আয়ুকাল দেখিতে দেখিতে ফুরাইয়া বায়। ব্রহ্মার আয়ুকাল ও ভায়ার পক্ষেত্রই বোধ হয়। অতএব বানবাহন ও অপ্সরা নৃত্যুগীতাদি আপনি রাখিয়া দিল, আমার প্রয়োজন নাই।

"ন বিভেন তপ্ণীয়ে৷ মহুষ্য:"

ব**ছবিত পাইরাও মহুব্য কথন** তৃপ্ত হয় না, আবার চাহিরা বসে, অতএব --

> "অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদান্, অতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত।"

বাঁহাকে পাইলে এই সমস্ত মোহকুহেলিকা বিদ্রিত হইবে তাঁহাকে কোধায় অথেষণ করিতে হইবে ৮

°তং ছর্দর্শং গৃঢ়মন্থপ্রবিষ্টং
শুহাহিতং গহবরেষ্ঠং পুরাণম্।
অধ্যাত্মবোগাধিগদেন দেবং
মত্ম ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি।"
সেই দুর্দর্শ, গুঢ়, প্রচ্ছের হানরে পুকারিত বুদ্ধির অন্তরে অবস্থিত

পুরাণ পুরুষকে অধ্যাত্মবোগ বারা জানিরা জ্ঞানী ব্যক্তিরা হর্ষ ও শোককে অভিক্রেম করেন।

> শ্ন চকুষা গৃহতে মাপি বাচা নাইজদে হৈৰূপসা কৰ্মণা বা। জ্ঞানপ্ৰসাদেন বিশুদ্ধসন্থ

স্ততন্ত্ৰ তং পশ্ৰতে নিক্লং ধ্যাৰমান:॥" মুগুক

সেই শান্তিময় আত্মা বাহ্নচক্ষর প্রাহ্ম নহেন, বাক্য বা
আহান্ত ইন্দ্রেরেও প্রাহ্ম নহেন। অহান্ত কর্ম্ম দাবাও তিনি লভা
নহেন। জানালোচনা দারা যথন বৃদ্ধি নির্মাণ হয় অর্থাৎ
বিকররভিত হয়, তখন সেই পবিত্র ধ্যানমুক্ত িন্তেই তিনি দৃষ্ট হন।
এই আত্মাকে জানিলেই তবে সব জানা হয়—"আত্মা বা অরে
দুইবাঃ, শোতবাো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতবাো মৈত্রেয়ি, আত্মানি খবরে
দুটে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতম্।"—বহদারণাক।
হে মৈত্রেয়ি! সেই আত্মা—িষিনি অখিল শান্তির একমাত্র নিলয়
তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, সেই আত্মাত্তরই প্রাঃ পুনঃ শ্রুবণ
করিতে হইবে এবং তদ্বিয় চিন্তন করিতে হইবে এবং তৎপরে
সেই গভীর ধ্যানে ভূবিয়া তত্ময় হইয়া যাইতে হইবে, ভাহা
হইলেই সেই আত্মা বিজ্ঞাত হইবেন শ্রুথ আত্মা বিদিত হইলে
অন্ত যাহা কিছু শুনিবার, যাহা কিছু বৃন্ধিবার তাহা সমস্তই
আার ব্রিতে বাকী থাকিবে না।

জ্ঞান প্ৰাপ্তির লক্ষ্ণ।
বৃদ্ধিক ন বিচেষ্টতে তামাছ: পরমাং গতিম্।" কঠ

সেই ব্ৰক্ষ থাঝিল প্ৰমা গতির সক্ষণ এই যে তথ্য পঞ্চ আনেজিয় মনের সহিত ছিরভাব অবস্থন করে — অর্থাৎ ইজির মন বহিজ্জগতের বাগোর ত্যাগ করিয়া প্রশাস্তভাব ধারণ করে, বৃদ্ধি তথন স্বচেষ্টা ত্যাগ করিয়া স্থিরভাবে অবস্থিত হয়, অর্থাৎ চিত্ত বৃত্তিশৃক্ত হইয়া প্রম শাস্তভাব ধারণ করে।

> ''মনসৈবায়ুক্সষ্টবাং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্লোতি ব ইছ নানেব পঞ্চতি।''

মনেরই দারা সেই পরমস্তা সর্ব্ব্যাপী আত্মাকে দেখিতে হইবে। নানাত্ব সেধানে নাই। জগদাদি অসংখ্য জীবরূপে বাহা দৃষ্ট হর, দাহা অসম্যক দর্শন হেড়া এই নানাত্ব দর্শন বতদিন হইবে ততদিন মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে গমন করিতে হর অর্থাৎ বাওরা আদাক নিবৃত্তি হইবে না।

শিরবিক্ষেপরহিতং মন: ক্লম্বা স্থনিশ্চলম্। বদা যাত্যমনীভাবিং তদা তৎ পরমং পদম্॥

মনের লয় বিক্রেপ বৃতিত হইলে অর্থাৎ জড়তা ও চঞ্চলতা বিদ্যিত কারয়া মনকে হিন্ত ও নিশ্চল করিলে মন তথ্য অমনী-ভাব ধারণ করে, সেই অবস্থাকেই প্রম পদ বলিয়া জানিবে।

''ৰত নাভং প্ৰভাৱ নাভচ্ছ্গোতি নাভদ্ ৰিজানাতি সভুমা।'' ছালোগা।

(যে অবস্থার আর কিছুই দেখে না, কিছুই শোনে না, কিছুই জানে না—তাহাই ভূমা বা এক্ষপদ। অর্থাৎ ইন্সির হারা যাহা কিছু জানা ঝর, তাহাই ত্রমোৎপাদক। স্বতরাং ইন্সির হইতে ŧ

মন প্ৰজ্যাক্ত ক্ইৱা যে প্ৰশান্ত নিশ্চল অবস্থা প্ৰাপ্ত হৰ ভাৰাই পৰৰ পদ। যতদিন দেহেন্দ্ৰিৰ সমন্বিত 'আমি' 'অমুক' এই ৰূপ বোধ বা প্ৰতায় থাকে ততদিন জীবাবতা বা বন্ধাবতা।)

> "কুশোহতিত্বংথী বজোহহং হস্তপদাদিমানহং।" ইতি ভাবামুক্তপেণ ব্যবহারেশ বধ্যতে।"

আমি কুশ, আমি ছংখী আমি বন্ধ, হস্তপদাদি সমন্বিত আমি—এই ভাবের অফুক্লপ ব্যবহার হারাই জীব বন্ধ হয়।

> "নাহং হঃধী ন মে দেহো বন্ধং কর্ম্ম ন মে স্থিতং। ইতি ভাবামুরূপেণ ব্যবহারেণ মুচ্যতে॥"

আৰু ছঃখী নই, আমার দেহ নাই. স্থতরাং কর্ম আমাতে কিব্ধপে বন্ধ থাকিতে পারে ?—এই ভাবের অহুদ্ধপ ব্যবহার হারাই স্কিলাভ হয়।

শ্মানসে চ বিণীনে ত্বং হংং চাত্মসাক্ষিকম্
তত্মুদ্ধ চানুতং গুকুং সা গতিলোকি এব স:॥
মন বিলীন হইলে যে হংধকরপ আত্মা বা সাকী প্রকাশিত
হন তিনিই এক্ষ তিনিই অমৃতত্মরূপ, তিনি সকলের গতি ও
পরম লোক।

"ন তত্ত্ স্থ্যো ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱৰং
নেমা বিহাতো ভাতি কুতোষমন্ধি:।
তমেব ভাত্তমপুভাতি সৰ্কঃ
তথ্য ভাসা স্কমিদং বিভাতি॥"
সেই প্রম লোকে স্থেয়ির প্রকাশ নাই, চল্লেরও কির্ণ

নাই, বিহাৎ তারকারও প্রকাশ নাই, অগ্নিরও শক্তি নাই বে তাহাকে প্রকাশ করে। তাঁহারই প্রভাবে এই সকল উজ্জ্বল জ্যোতিকমপ্তল প্রভাষিত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। এই স্থাবর-জন্মাত্মক জগৎ অন্তরীক্ষ ও স্থর্গ তাঁছারই প্রকাশে প্রকাশিত হুইডেছে।

> "নিজোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং বো বিদ্যাতি কামান্। তমাত্মত্বং বেহতুপশুস্তি ধীরা-তেবাং শাস্তিঃ শাস্থতী নেতরেবাম॥"

অনিত্য পদার্থ সম্ভের মধ্যে বিনি নিত্য অবিনাশা কারণ বরূপ, বিনি ব্রহ্মা হইতে কীটার পর্যান্ত সমস্ত চেতনাবৃক্ত জীবের চৈতন্যপ্রদ পরমাত্ম, বিনি এক অভিতীয় হইরাও বহু জীবের কর্মাক্সবায়ী ভোগা বিষয়সমূহ প্রদান করেন, তাঁহাকে যে ধীব বিবেকী পুরুষ্পণ আপনাপন বৃদ্ধিতে প্রকাশমানরূপে দর্শন করেন, তাঁহাদিগেরই চিব্রশান্তি লাভ হয়, অল্যের হয় নাঃ

> "একো বশী সর্বভৃতাস্তরাত্মা একং রূপং বস্থধা রঃ কারোতি। তমাত্মস্থং বেংস্পেশুস্তি ধীরা-স্তেষাং স্থং শাখত মেতরেষাম্॥"

স্কলের নিয়ন্তা, এবং সর্বভৃতের অন্তরাত্মা পরমাত্মা এক হইয়াও, তাঁহার আদিতীর নিল অরপকে বছ প্রকার দেব, তির্বাগ-মুম্বাদি অসংখ্য জীবরূপে প্রকাশিত করিয়াছেন, সেই বৃদ্ধিতে প্রকাশিত চৈত্তখন্তর পরমাত্মাকে যে বিবেকী পুরুষগণ সাক্ষাৎ অন্তত্তর করেন তাঁহাদিগেরই নিত্য স্থালাভ হর, জন্ত বিবয়াসক্ত অবিবেকী পুরুষের সে স্থা হর নী।

> "ততো যত্ত্তরং তদরূপমনাময়ং য এত্রছিদ্রমূতান্তে ভবস্তি।"

বিশ্ব জগতের অভীত সেই যে পরম বস্তু তিনি অরপ ও সর্ব্যঞ্জকীর হৃঃথ ব্যাধিশ্যু, এই পরম শ্রের বস্তুকে ঘাঁহারা জানেন ভাঁহারাই অমৃত লাভ করেন।

"ভদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং. সদা পশ্যন্তি স্থুরয়ঃ,

দিবীব চকুরাততম্ ॥"

"তদ্বিপ্রাদো ¦বিপস্তবো জাগুবাংসঃ সমিন্ধতে,

উন্মীলিত চক্ষু বেমন অসীম আকাশকে দর্শন করে, তদ্ধপ জ্ঞানীরা সেই সর্ববাপী বিষ্ণুর পরমণদ সর্বদা নিরীক্ষণ করেন। বাঁহায়া সেই চরম সন্তা চিরব ল্যাণ লাভের কন্তা একান্ত অভিলাষী, বাঁহারা জাগ্রত ও অপ্রমন্ত হইয়া সেই শ্রেয়: পদার্থের অবেবণে রুত রহিয়াছেন, সেই জ্ঞানী, মেধাবী ধীরগণই ব্রহ্মের পরম পদ লাভে সমর্থ হন।

"মনসৈংদেমপ্রব্যং নেছ নানাস্তি কিঞ্চন।
মৃত্যোঃ সমৃত্যুং গছতি ব ইহ নানেব পশুতি॥"

এই বন্ধটৈততাে কিছুমাত্রও নানাভাব বা পৃথক পৃথক ভেদভাব নাই। এই একজ্ঞান বিবেকটবরাগ্যবুক্ত ধাানসমাহিত

মন হারাই প্রাপ্ত হণ্ডরা যায়। বে এই বন্ধ গভার অসংখ্য জীব, জগৎ ঈশ্বরাদি পৃথক পৃথক ভাব দর্শন করে সে পূন: পূন: জন্মমরণাদির বশীভূত হন্ধা অর্থাৎ আত্মার স্বন্ধপ জ্ঞান হইলে আর পৃথক বোধ থাকে না, জন্ম মৃত্যু অসংখ্য ভেদজ্ঞান বিল্পু হর, তাহারই নাম মক্রি।

रेश जामित्वरे

("তবিজ্ঞানেন পরিপশুস্তি ধীরা আনন্দরপ্রমুক্তং যদিভাতি ॥"

ধীর ব্যক্তিগণ সেই আনন্দময় অমৃতস্বরূপকে গুরুপদেশঞ্চত ও সাধনবৃদ্ধিপ্রস্ত নির্ম্মণ ধ্যানৈকাগ্র-চিতে দর্শন করেন।)

> "যথা নদাঃ ক্সন্মানাঃ সমুদ্রে-১তং গছাতি নামরূপে বিহার। তথা বিধান্ নামরূপাতিমূক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্॥"

বেমন বেগবতী নদী সমূতে আত্মবিসর্জন করিয়া আপনার পৃথক নাম-ক্লপকে পরিত্যাগ করে, তজপ জ্ঞানী পুরুষ নাম, ক্লপাদি হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরাৎপর পরম দিব্য পুরুষের মধ্যে বিলীন হন। অর্থাৎ নামরপাদি উপাধি বজ্জিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ সাগরে মধ্য হইয়া যান। কি উপায়ে জানিতে হইবে ?

শ্ৰেদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেছি
ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমান শুঃ।"
- সেই পরমতক্তকে শ্রদ্ধা ভক্তি ও ধ্যানযোগ বারা বিদিত হও।

ভ্যাগেরই বারা দেই অমৃতত্ব লাভ হর। প্রথমে শ্রহাপৃথিক ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ শুরুমূধ হইতে প্রবণ করিরা বিচার কর, পরে সর্বাদা ব্রহ্মবিষয়ক বিচার হইতে মনন, চইবে, এবং মনন হইতে ধ্যাননিষ্ঠা আসিবে প্রপ্রাচ্চ ধ্যান হইতে এই জাগতিক বস্তব আকর্ষণ ছিল্ল হইরা বাইবে। প্রইর্মণে সর্বভাবের পরিত্যাগ দার্য্য সর্বাপ্রিক লাভ করা বায়।

সদাকুর আশ্রম গইতে হইবে—

"ত বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিরং ব্রহ্মনিষ্ঠম ॥"

বিনি ব্রহ্মসাধনায় কুশলী, এবং ব্রহ্মজ্ঞানে নিপুণ, এইরপ গুরুর নিকট সেই ব্রহ্মতত্ত ব্ঝিবার জন্ম সমিৎপাণি ছইয়। গমন করিবে।

> "ন নরেণাববেগ প্রোক্ত এব স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিস্তামানঃ। অনক্তপ্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি অনীয়ান্হতক্যমণু প্রমাণাৎ ।"

বিবেকহীন সাধারণ মন্থ্য কর্তৃক উপদিপ্ত হইলে এই আজ্বা সমাকরূপে বোধগম্য হন না। কারণ আজা সম্বন্ধে বন্ধ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত আছে অতএব যিনি এক্ষকে অভিন্নভাবে জ্ঞাত হইরাছেন, এরূপ আচার্য্য কর্তৃক উপদিপ্ত হইলে আত্মবিদ্বে বিবিধ তর্ক বা সন্দেহের সম্ভাবনা থাকে না, অথবা শ্রোতার সংসারে আদক্তি আসে না। বে হেতৃ আত্মতন্ত জড়ীব স্ক্র, ইন্দ্রির প্রত্যক্ষের অভীত, এবং তর্ক বা অসুমানের বারা জগন্য।

এই বন্ধজান গাভের মন্ত গুৰুভক্তি চাই :—

"ম্বন্ত দেবে পরাভক্তির্মণা দেবে তথা গুরৌ।

তক্তৈতে কৰিতা হুর্থা: প্রকাশন্তে মহাত্মন: ॥"

বাঁহারা শুরু ও দেবতার পরমভক্তি আছে তাঁহার নিকটই

এই ব্রশ্বতম্ববিষক গৃঢ় রংগু উদ্বাটিত হর। জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য
ব্যতীত গতি নাই। অভএব

"উজ্জিষ্ঠত জাগৃত প্রাণ্য বরান্নিবোধত ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা দূরত্যন্না। হুর্গং পথস্তৎ কব্যোবদক্তি॥"

হে জীবগণ ! উখিত হও অর্থাৎ বিষয়চিন্তা পরিহার করিরা জ্ঞানলাভে উল্লোগী হও। জাগিরা উঠ, আর মোহবারে অচেতন থাকিও না, শ্রেষ্ঠ ব্রহাবিদ্ বরিষ্ঠ আচার্ব্যের নিকট গমন করিরা জ্ঞানলাভ করে। বিবেকিগণ বলেন এই আয়-জ্ঞানের পথ বড়ই তুর্গম, জানিও কুরধারের ভার তীক্ষ, অভিমতক্তার সহিত এই পথে চলিতে হর, সামাভ্র অন্থিয়া, লামাভ্র অসাবধানতার সমস্ত পশু হইরা বায়। এইজভ্র ভক্তিও বৈরাগ্যুক্ত হইরা এই অতীক্রিয়ে মনবৃদ্ধির অতীক্ত জ্ঞানস্থপ্রশাব্যাকে জানিতে হয়।

"নাবিরতো ছুশ্চরিতারাশাস্তো ন সমাহিতঃ॥ নাশান্তমানসো বাগি প্রজানেনৈনমাগুরাং 🗚 বে ব্যক্তি অসমাচারী, শান্তনিবিদ্ধ শাণানি ইইজে নির্ক্ত ইতে পারে নাই, সে কেবল প্রভান বারা অর্থাৎ ব্রক্তবিবর্ধ বিচার বারা এই সর্ববাদী চৈতভ্রমান আবাকে লাভ করিছে পারে না। অসমাহিত অর্থাৎ অন্থিরচিন্দ্র ব্যক্তিও লাভ করিতে পারে না। অববা অবান্তমানদ—বাহার মনে সন্তোব্ নাই, বে অনবরত বিবর প্রাপ্তির আকাজ্জার ব্যাকৃন, দেও এই আত্মান্তমান ব্রিতে পারে না।

শ্রীমন্তাগবতেও এ সন্থারে বহু আলোচনা আছে। ভগবান্

শ্রীকৃষ্ণ গীতার এরোদশ অধ্যানে বন্ধসন্থারে নিজ অভিপ্রায়

ব্যক্ত করিয়াছেন। এই বন্ধবন্ধ তত্মত: কি তাহাই সেথানে

আলোচিত ইইয়াছে। গীতার আছে—"অনাদিমৎপরং ব্রন্ধ ন

সং তল্লাসহচ্যতে।" জ্বের বস্তু যে কি তাহাই উপদেশ

করিতেছেন—ক্রের বস্তুই ব্রন্ধ, তিনি—অনাদিমৎপরং—অর্থাৎ

তাহার আদি নাই, তিনি দেশ কালাদি পরিছেদশুত্য, নিরতিশর,

তিনি অন্তি বা নান্তির বিষয় নহেন। কোন বস্তু আছে কি

নাই, ইহা ইন্দ্রিরণণ ও বৃদ্ধি মিদিয়া হির করে, যদি তিনি কোন

বস্তু ইইতেন, তাহা ইইলে ইন্দ্রিরণরের গ্রাহ্ম ইইতেন,

তবে তাঁহাকে অন্তির বিষয় বলা যাইতে পারিত, কিন্তু তিনি

কোন বস্তু নহেন। তাই বলিয়া তিনি শৃত্য বা নাই তাহাও

নহে, এইজত্ম নান্তিরও অবিষয়। স্থতরাং তিনি আছেন কি

নাই ইহা ইন্দ্রিরণের বৃত্তিবার সাধ্য নাই। ইন্দ্রিরের সহিত

বিষয়ের সংপার্শ হওয়াতে তিন্বিরন্ধ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। কিন্তু

ভিনি অভীন্তির বিদিত, অবিদিত বা অভি নাভি উভয় প্রকার বৃদ্ধিরই অভীত। তিনি—

"অশক্ষমপর্শমর পমব্যরং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ বং। অনাক্ষমস্তং মহতঃ পরং গ্রবং নিচাব্য ভন্মভামুখাৎ প্রমৃচ্যতে॥"

ভিনি শব্দশ্য এবং শব্দেরও অগ্রাহ্, তিনি রুপশৃষ্ঠ ও শব্দশি, তিনি রুস ও গদ্ধশৃষ্ঠ। ইন্দ্রিরা যে স্বরূপকে গ্রহণ করে ও বৃরিতে পারে, তাহার মধ্যে কোনটিই তিনি ন'ন, মধ্য তিনি আছেন, এত এব আর কিছু নহে, তিনি অনাদি, অনস্ক, সর্ক্রাণী হিরণাগর্ভ অথবা প্রকৃতি হইতেও প্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিরগন্য বিষরের হ্যায় তিনি চঞ্চণ নহেন। তিনি নিত্য একরূপ। সেই ব্রহ্মকে 'নিচায়' নিশ্চর করিয়া, ইহা আপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, ইহাই আমার প্রম আশ্রের এইরূপ ধিনি ছির করিয়াছেন তিনিই সংসার হইতে মুক্তিগাত করেন। এই আত্মা—

"অণোরণীরান্ মহতো মহীরান্ আত্মাক্ত জর্মোনিহিতো গুহারাম্ তমক্রেতুঃ পঞ্চতি বীতশোকো ধাতুপ্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ ॥"

ভিনি অতি হক্ষ পরমাণু হইতেও হক্ষতর অর্থাৎ জ্ঞানজিন্নের অভীত এবং আকাশাদি মহান পদার্থ হইতেও বৃহত্তর অর্থাৎ দেশ কালাদির অভীত। এই যে চিন্মাত্র আত্মা ইনি জীবের "গুরারাং" বৃদ্ধির অভাতরে অবস্থিত, সাধারণ বৃদ্ধির আগন্য। তবে তাঁহাকে দেখিতে পায় কে ? বিনি অক্রত্যুত্তবাঁৎ কামনা-রহিত. বীতশোক—অর্থাৎ গুংগাদি রহিত এরণ ব্যক্তি "ধাতু-প্রসাদাৎ"-অর্থাৎ শরীরধারক ইন্সিরাদি নির্মাল বা প্রসম্ভাব হইলে (প্রির হইলে), সেই নির্মিকার বিশুদ্ধ হৈতক আত্মাকে সাকাৎ করেন। অর্থাৎ গভীর খ্যানে যখন চিত নিচন্দ দীপ-শিখার আয় দ্বির হট্যা বায়, সেই স্থময় সময়ে আখা শ্বতঃ প্রকাশিত বলিয়া অমুমিত হ'ন।

> "নাহমাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বছনা শ্রতেন। ৰ্মেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য-ন্তক্রৈৰ আত্মা বিবুণুতে তকুং স্থাম ॥

এই আত্মা কেবল শান্তাধ্যয়ন ছারা বভা নছেন, বা কেবল তীক্ষ বৃদ্ধি ছারাও প্রাপ্ত হইবার নহেন, অথবা বছ বার বছ জ্ঞান কথা প্রবণের ছারাও তাঁহাকে কেছ পায় না। কারণ आभारतत एका स्त्रीफ धरे देखिय यन ७ वृद्धिका महेया। ইহারা থাকিতে অভিযান বায় না, অভিযান না গেলে তিনি ৰ্রা দেন না। এই আত্মা বাঁহাকে প্রসন্ন হট্যা বরণ করেন অর্থাৎ যে উপাসকের তাঁহাকে লাভ করাই জীবনের একস্বান্ত অভীন্সিত, আর কিছু সে চাহে না, সেই মুমুকু লাধকের হদরের একাত্ত আকাজ্যার ও ভক্তির বশবর্তী হইয়াই ভিনি

ভাষার বার। সভ্য হরেন, এই আআ তখন স্বকীয় তত্র অর্থাৎ নিভ্য ভক্তিতন্য স্বরূপ সেই মুমুক্ষু উপাসকের ভদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকাশিত করেন। এইজন্য একাস্ক শ্রণাগতি ও ভগবং-কুপাই আত্মাকাংকারের উপায়।

এই আত্মার নামরূপগুণের হার। স্বরূপ নির্ণয় করা হার না, তিনি নির্কিশেষ ও স্বপ্রকাশ। কিন্তু তিনি সর্কাত্মক বিস্তৃ।

> "সর্বাতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বোতোৎক্ষিশিরোমুখম্। সর্বাতঃ শ্রতিমলোকে সর্বামারত্য তিষ্ঠতি। সর্বোক্রিয়ন্ত্রণাভাসং সর্বোক্রিয়বিবর্জ্জিতম্। অস্তাং সর্বাভিকেব নিশুণং শুণভোক্ত চ॥

তিনি সর্ববাপক, এক, অন্থিতীয় অর্থাৎ বাহা কিছু
সবই ব্রন্ধ। "সর্বাং থান্দাং ব্রন্ধ", তিনি স্বরূপতঃ এক
হুইরাও বছরপে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারেন—ইহাই
তাঁহার অভূত ও অচিন্তা শক্তি। তিনি জীবমাত্রেরই করণবর্গের
"শক্তিরূপে, এবং সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠানরূপে থাকেন।
তাঁহারই সন্তার এই জড় চেতনাদি ভূতবর্গ অবস্থিতি করিতেছে।
ইনি সর্বাণী মনবৃদ্ধির অগোচর শুদ্ধ চৈতনাস্কর্প, ইন্নিই
মুম্পুর্বর্গের জ্যের পরব্রন্ধ স্বরূপ। তাঁহার নিজের কোন ইলিয়াদি
নাই, কিছ তাঁর শক্তি তির কোন ইলিয়াই কিছু করিতে পারে
না। ইল্লিয় ও বৃদ্ধির জ্যা তাঁহারই ক্তিতে পরিচালিত

হইতেছে। তিনি বংং নিজি হইতেও, সমন্ত কার্য্যেই তিনি মূলবরণ। এইজন্যই শ্রুতি বলিলেন—"অপাণিপালো জবনো গ্রহীতা, পণ্যত্যচন্দু: স শূণোতাকর্ণ:", ইত্যাদি। তিনি আসজিনরছিত, তথাপি তিনি মুণভোক্তা অর্থাৎ তিনি না থাকিলে কোন বছরই উপসন্ধি হইত না, তিনি ভোক্তা, তাতা। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া চরাচর সমস্তই বিদ্যমান রহিয়াছে। শ্রুতি বলিতেছেন তিনি "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুপিত"—তিনি সকলের সাক্ষী চৈতগ্রস্কপ অহিতীয় ও শুণবর্জ্জিত।

ৰাহা না থাকিলে কোন বস্তুরই জ্ঞান আমাণের হইত না, সেই আশ্রের বস্তুটি তা'হলে কি १ সেই বস্তুটিই হইল সন্তা বা অভিন্ত, ইহা বোধমর। এই সন্তাকে আশ্রের করিয়াই যাবতীয় চরাচর পদার্থের প্রকাশ হইতেছে। তাহা হইলে এই সন্তামর পদার্থিটিই প্রকাশমর বা জ্ঞানময়। এই সন্তা বা প্রকাশের জ্ঞান হইলে অভ্য বস্তুর উপলব্ধিই থাকিবে না। অভ্যব সমস্ত বস্তুর ইন্দ্রির এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাবটি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাবটি বিদ্যান আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাবটি বিদ্যান আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশ দ্রাহ এই দুগুর্বর্গ সন্তামার অন্তিম্ব-সম্পার থাকিলেও বর্তুমান থাকে। এই দুগুর্বর্গও সন্তামার অন্তিম্ব-সম্পার হইরাই জ্ঞানের বিষয় হইতেছে। অভ্যাব সমস্ত বস্তুও সন্তামর বা বোধরূপ মাত্র। বোধাভিরিক্তা কোন পদার্থের অন্তিম্ব

ৰান্ধিতে পারে না। এই বোধভাব অভ্যান বারা আছের হইরা খণ্ড বণ্ড রূপে ইন্সির বোধগায় হইলেই তথন তাহা অনাত্মক বিশ্বর বলিয়া উক্ত হয়।

আবার ধবন বিবেক-বৈরাগ্যাভ্যানে এই অবিবৈক নই হয়, তথন বহু-জ্ঞান লুগু হয়, এবং তথনই এক অবত চৈততা সন্তা আপনার মহিমার আপনি বিরাজ করিতে থাকেন। এই জন্ত গীতা তাঁহাকেই "জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানগ্যাং' বলিলেন। তিনি স্বয়ংই বোধসারুপ, অবার তিনিই শুভুবৃদ্ধি বারা জ্ঞেররপে উপলক্ষিত হ'ন। ভাগবতে নারুল বলিয়াছেন:—

তি বিংগুদাল করণ চেম হামতে
প্রির্ক্ত অধিকাশ নিজ্ঞান ।
করাহমেতৎ সদসৎ অমার্য্রা
প্রেক্ত বিদ্যালয় বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক

শ্রীধরস্থানী—"প্রিরং প্রবো ষম্ম তামিন্ ভগবতি সক্তর্মের স্থালিতা স্পর্টাভিছতা মতিরভবং। বয়া মত্যা পরে প্রপঞ্চাতীতে প্রক্রমণে ময়ি সদসৎ স্থলং স্ক্রমণ এতছেরীরং স্থমারয়া স্থাবিদ্যয়া করিছংন তুবস্তাভাষ্ট্রীতি তৎক্রনমেব পার্যা প্রভাষি। এবং ভদ্ধে দংপদার্থে ভাতে দেহাদিক্রতবিক্ষেপনির্ভে: তৎকারপভূত-রজস্তামা নিবর্ত্তিকা দৃঢ়া ভক্তিকাতা (প্রীধরসামী) এই 'ক্ষংশই প্রপঞ্চাতীত ব্রক্তরণ ক্রের, জ্ঞান প্রকাশেই এই ভদ্ধ চৈতন্তের প্রক্রমণ হয়। ভগবান বলিয়াছেন:—

"জ্ঞানেন তু তদজানং বেবাং নাশিত্যাত্মনঃ। ভেৰামাদিত্যবন্ জ্ঞানং প্ৰকাশয়তি তৎ পর্য ॥" 'আয়জান বার। বাঁহাদের জজান নাশিত হর, আছিত্য বেষন তমোনাশ করিয়া সমূলর বন্ধ প্রকাশ করেন, সেইরপ্ জান তাঁহাদের জজান বিনাশ করিয়া পর্যাত্মাকে প্রকাশিত করে। গীতা বলিয়াছেন এই জানের ত্ব্য পবিত্র আর কিছুই নাই—"নহি জানেন সর্গশং পবিত্রবিহ বিদ্যুতে।"

স্টি স্থিতি গন্ন ইহাও একমাত্র এই বোধ বা আত্মাকে আত্মন করিয়াই হয়। এইজন্ত তিনি "তৃততর্ত্ব চ তজ্ জ্ঞেন্ন প্রসিক্ষ্ প্রভবিষ্ণু চ"। স্বর্ণ না ধাকিলে বেমন স্বর্ণকুগুল হইতে পারিত না সেইরূপ ব্রন্ধ না ধাকিলে এ জগজ্ঞপ ফুটিডে পারিত না।

এই আআ**? জ**তি নিরতিযান পুরুষ। সেই জন্মই তিনি বুলিয়াছেন—

"ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।"

অভএব এই সকল স্প্ত্যাদি কর্ম তাঁহাকে আবদ্ধ ক্রিতে
গারে না।

"সমোহহং সর্বভূতেরুন মে বেবোহত্তিন প্রিয়ঃ।"
ভিনি সর্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন, তাঁগার বেবা বা প্রির কেহ
নাই। তবে—

"বে ভজতি তু বাং ভজ্ঞা মরি তে তেবু চাপ্যহন্ ॥"
বে তাঁহাকে প্রীভিপূর্বক জন্মনা করে, সে তাঁহাকেই জীবনের
এব লক্ষ্য করিয়া তাঁহাতেই সৃদ। সর্বদা মথ ইইয়া আছে, এই
তেতু তিনিও তাহাতে আছেন। স্ব্যাসকলকে স্বান ভাবে কিরণ

দেন, বে আপনার গৃহের যার ও গবাক থু দিছা রাখে, মনে হর তাহাকে যেন তিনি তাঁর কর-কিরণ যার। আলিক্স করিতেছেন। যে মৃচতা বশতঃ আপনার যার মৃক করিছা রাখে না, সে তাঁহার বতঃ প্রবাহিত করুণাকিরণ হইছে চিরব্ধিত থাকে। এই মাত্র প্রত্যেহ । তিনি আবার অবিষক্ত বরুণ, অর্থাৎ তাঁহার অবিষ্ঠাতৃত্ব হৈতু জীবের কর্মাকুরণ কল ভোগাদি হইরা থাকে—"অবিব্যক্তা-হহমেবাত্র দেহে দেহভতাং বরঃ।" তিনি

"গতিওঁতা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থহং। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমবারম্॥"

তিনি সকলের গতি অর্থাৎ কর্মফল, তিনি সকলের তর্তা বা
পালনকর্তা, তিনি প্রভু নিরস্থা, এবং তিনি আমার সকল কর্ম্মের
সাক্ষী দ্রষ্টা, তাঁহার চক্ষু এড়াইবার কোনাই। তিনি আমার
নিবাস আশ্রের স্থান, আমার শরণ রক্ষক, এবা স্থত্থ। তিনি
আমার স্রষ্টা; সংহর্তা এবং তিনি আমার স্থিতি স্থান এবং তিনিই
আমার অবিনাশি অব্যর বীকা।

তাঁহার নিকট বে ব্যক্তি বে ভাবনা লইয়া উপস্থিত হর, তিনি কল্পড়ের মত তাহার সেই সেই অভীই পূর্ণ করেন। তিনি আরহীনের নিকট না আরপ্ণা, মোহাদি রিপুলাসিত জীবের নকট তিনি সাক্ষাৎ দৈত্যদর্প বিনাশিনী ভক্তাভয়-দায়িনী মা কালকা, তিনি রোগাভ্ব আর্ত্তের রোগাপহারক বাবা তারকনাথ, তিনি অস্তা রূপে ব্রহ্মা, পালকরপে বিষ্ণু, সংহর্তারূপে মহেশ্বর। তিনিই মোহবিভাস্ত পাশবদ্ধ আসংখ্য জীবশ্রেণী, অবার তিনিই ভববদ্ধন

খণ্ডনকারী গরমণিবন্ধপী জগদ্ধক। তিনিই একমাত্র গরমানকার রসনিলর, তিনিই প্রেমিক ভজের মনোবিনোদকারী, বছন-মনোহারী, ভ্বনমনমোহন জীক্ষ। তিনিই অপ্রব্যামিরতে ক্রনের জ্বারে অধিষ্ঠিত—

●তমিত गर्मकः नदीत्रेषाकाः क्रक्तिकाकिकानाः।"

তিনিই শ্বরং জন্মবৃতিত হইরাও, শ্রীর্বারী দিগের প্রত্যেক ধাদরে অহংরূপে বা অন্তর্গ্যানীরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। তিনিই বোধরূপে চয়াচর ক্রপতের অভিবের মৃলে বিদাসান। প্রত্যেক বন্ধর বে জ্ঞান ছইতেছে সেই বোধরূপের বোদা, ক্রষ্টা, বা চেতরিতা তিনিই আ্মা।

তাঁগার সন্তামর অন্তিথের কোন সমরে থানি ঘটে না।
আমাদের এমন কোন জ্ঞান হইতে পারে না, বাহা ধারা এই
সন্তা বা জ্ঞান প্রকাশিত না হয়। এই সন্তাকে ছাড়িয়া দিলে
কোন বিশিষ্ট বস্তুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয় না। এই সন্তা
বা জ্ঞান একই পদার্থ। ইহা ধ্বয়ংপ্রকাশ, ইহার প্রকাশের জন্ত কারণান্তরের অপেকা নাই। বাহা কিছু আমরা দর্শন করি,
শ্রবণ করি বা আখাদন কবি বা স্পর্শকরি, এ সমন্তই আমাদের
ক্রানের বিষয়। জ্ঞানের বিষয় না হইলে উহাদের অন্তিষ্ঠই
আমরা টের পাইতাম না । হতবোং পদার্থসমূহের মধ্যে
সাধারণ বা সামান্ত পদার্থ হইল জ্ঞান। এই সন্তাসামান্ত জ্ঞান
পদার্থ হইতে জ্ঞানের বিষয় গুলিও একবারে অভিন। তবে মনে হইতে পারে, ঘটও জ্ঞানের বিষয় পটও জ্ঞানের বিষয়, ডবে ঘট ও পটের পৃথক শন্তিম্ব বা বোধ হয় কেন? এই পৃথক জ্ঞানের কারণই হইগ মায়া। এই মারা বে কিছু একটা অনাস্টে বন্ধ তাহা নবে, ইহা তাঁহারাই স্বকীর স্থিতি। ইহার ঘারাই জ্ঞাৎ পুনঃ পুনঃ নির্মিত ও বিষয়ে হয়। ভগবান্ স্থীসতেহেন—

"প্রকৃতিং সামবইতা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ

ভূতগ্রামমিমং কুৎসমবলং প্রকৃতের লাও॥"

খণদ নির্বিকার ঝাখা কিরপে বিখ ফুগন করেন তাংাই বলিতেছেন—আমার ফকীর শক্তিকে বশীভূত করিয়া প্রলয়ে লীন প্রাণিবর্গকে পুন: পুন: ফুজন করি।

তাঁর এই অলোকিকা নায়া অত্যন্ত হল্পরা তাই জীবের পুনঃ
পুনঃ অন্ম নরণের এবং এই সংসার গতির শেব হয় না। তবে
উপায় ? ভগবার বলিয়াছেন—

"দৈৰী কেবা গুণময়ী মম মায়া ছবতায়#। মাবেব মে প্ৰপদ্যকে মাধামেতাং তরক্তি তে॥"

সন্থাদি গুণবিকারমন্ত্রী মারা হুত্তরা হুইলেও, যে মারাবীর, ইছা তাঁহার শরণাগত হয়। বে তাঁহাকে জন্দা করে সে এই সর্বাভৃতচিত্তবিমাহিনী মারা উতার্থ হুইতে গারে। অর্থান তাহারই সংসারবন্ধ নাশ হয়। সংসারবন্ধ নাশ হুইলে সে দেখে কি পু সে নানাত্র দেশেনা। নানা ভাব নানা জীয় শইরাই এই কাণ, বে তাঁহাকে দেখে সে আর এই জগংকে দেখে না। সে তাঁহাকে কিরপ দেখে? এক অধ্যু

गर नमार्थ करण कीहारक (मर्थ। आयारमत अहे रव नामाप वार, এই व शबक कान, देश डाहात मात्रामकि अधारकरे উদয় হয়। বেনন ভক্তিতে রকতত্রৰ হইলেও ভক্তি ভক্তিই খাকে, তজুপ নারা প্রভাবে ত্রমে জগন্ত্র হইলেও ভাষা বন্ধ-ক্রপেট নির্ভার বর্তমান আছে। জগৎক্রপে পরিণত হর নাই। এই জগজপ বা নামাত দেখিবার কার্ণই মারাশক্তি। নচেৎ যাহা কিছু দৃষ্ট শ্রুক্ত বা স্পষ্ট হউক, তাহা পরম সন্তামর ব্ৰদ্মপদাৰ্থ হইতে অভিবিক্ত নহে। মারার প্রভাবে এইরপ নানাত দর্শন হয়। মাধার চুইটি শক্তি, একটি আবরণ ও দিতীয়টি বিক্লেপ। আবরণ শক্তি হারা ত্রন্মের শ্বরূপ আচ্চালিত हरेल (म महस्य चामारमत कान (वास्त छेनत द्य ना। কৈন্ত সজে সজে বিক্ষেপ শক্তি হারা ত্রন্মে সংসারত বা বহুত আরোপিত হয়। তাহার ফলে সেই এক অবণ্ড আত্মা অসংখ্য कार्ल महे इत। किंड चामारमंत अहे स्व वहरायत कान हैश কোন কোন অবস্থাকে আশ্রন্ন করিয়া উদয় হইতেছে ? জাগরণ ও স্থাবস্থাতেই এই বহুত্বের ক্রপ হয়। কিছ স্থাপ্তির গাঢ় ভ্রমসাক্ষর অবহার আত্মসভার সমস্ত প্রকাশ যেন বিলুপ্ত হয়। মনে রাখিতে হইবে, এই যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুবৃত্তি, ইহারা আত্মার ্ অবস্থাত্রয়, কিন্ত ইহাবা আত্মা নহে। ইহারাই মারার বিকেপ ও আবেরণশকিন।

কিন্ত এই মায়া ব্ৰহ্মকে সম্পূৰ্ণ আছাদিত করিতে পারে না। বেমন মেলারত সুর্যালোক তীক্ষভাবে প্রকাশিত হইতে পারে না, জ্জ্রণ মারাক্সঃ আত্মারও প্রকাশ স্পষ্ট হর না। অবন্ধ বস্তুর উপর হানে হানে লাজ্যদন পড়িলে তাহা বেমন বহুরপ ও ধতীক্তভাবে দেখা বার, সেই রূপ আত্মাতে মারার আবরণ থাকার, তাহা অসংখ্য খণ্ড খণ্ড রূপে প্রকাশিত হওরার নানাছের বোধ হর। সেই জ্নাই এক ধারা লাগে। অগণ্য পাত্রস্থ জলে স্থোর অগণ্য প্রতিবিম্ব পড়ে, কিন্তু স্থা সেই এক। জ্জ্রপ এই মারার আবরণে দেহাদি ঘটে। ঘটন্তিত জলে স্থোর প্রকাশের ভার দেহন্তিত বৃদ্ধিতে আত্মার প্রতিবিম্ব পান্ধর গ্রহণে দেখার। স্থাক্ প্থক্ ঘটন্তিত আকাশকে পৃথক্ মনে করিলেও আকাশ বেমন ভিন্ন হয় না, জ্জ্রপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিম্বিত আ্য-তৈতক্স পুরুক মনে হইলেও প্রকৃতই পুণক্ নহে।

"ঘটে ভিল্লে ঘটাকাশ আকাশে লীয়তে যথা। দেহাভাবে তথা যোগী স্বরূপে পরমান্দ্রনি ।"

ৰখন বোণীর দেহভাবনা বিদ্রিত হয়, তথন তিনি পরমাত্ম-শ্বরূপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত হন।

কিন্ত এই খণ্ড খণ্ড ভাবে প্রকাশ কালেও সন্তামর ভাবের লোপ হর না, নচেৎ প্রকাশই পাইতে পারিত না। স্ব্যুপ্তির মোহময়ী স্বন্ধাতেও এই স্বসংখ্য খণ্ডজ্ঞান আছের ক্ইলেও সন্তার সাক্ষিত্তভাবের তথনও স্থভাব হর না। জাগরণের বিলাগ-বেল ও স্বসংখ্য চপলতার লোপ হইলেও স্ব্রির বিক্লেপরহিত বেশান্তভাব ভাবার জাতারপেও সেই স্থান্টেতক্ত জাত্রত। শ্বর্তির স্থান্য অবস্থায় বলি জাত। কেহ না থাকিত, তবে
শার্ঞাবিদ্যার তাহার স্থৃতি থাকিতে পারিত না। কারণ অস্থৃত্তবিবরেরই স্থৃতি থাকে। বেনন উপ্রজালানিকের ইপ্রজাল রচিত
কত অভূত অভূত দৃশু দর্শনকারীর চিডকে মুদ্ধ করিরা রাথে,
সকলে দেই সকল বস্তুকে সত্যবৎ দেখে, কিন্তু সত্য বলিয়া কেহ
বিশাস করে না, ডক্রপ বহুভাবে বিকশিত এই লগংপ্রপঞ্চ,
সেই পরম ঐপ্রজালিকের ইস্রজাসবিভার মাত্র, কিন্তু স্বরূপতঃ
তাহা মিথা। এই স্বসনাদি প্রপঞ্চ মারারচনারূপে অস্ত্য
হইলেও তাহা বে জানরূপে প্রকাশ পার, সেই জান অস্ত্য
হইলেও তাহা বে জানরূপে প্রকাশ পার, সেই জান অস্ত্য
নহে। জ্ঞান কথনই অস্ত্য হয় না, বাহা কিছুরই জান হউক,
জ্ঞানরূপে তাহা নিত্য স্ত্য। ব্যমন, খটও জ্ঞানের বিষয়, গটও
জ্ঞানের বিষয়, এই তুটির মধ্যে তাহাদের বে জ্ঞান তাহা সামান্ত
পদার্থ, তাহা স্ত্যু, কিন্তু ঘট ও পট মিথ্যা; জ্ঞাপ স্কগতের
প্রতি বন্ধকে বন্ধরূপে বে বোধ তাহা স্ত্যু, কিন্তু বন্ধ স্বত্য নহে।
বেমন স্থান্তভ্নী স্ত্যু, স্থাও স্ত্যু, কিন্তু স্থান্ন বিষয় অস্ত্য়।

নামরূপাদিমর বস্তু মায়ারচিত, তাহা আআর উপাধিমাত । মায়ার প্রভাবেই ভাছা বস্তুরূপে দৃষ্ট হয় এবং অপৃথকু হইরাও আআ হুইতে পৃথক্রপে দৃষ্ট হয়। সেই নামরূপময় উপাধি মিধ্যা।

"অন্তি ভাতি প্রিয়ং ক্লগং নাম চেত্যর্থপঞ্চকং। আছত্রয়ং ব্রহ্মরূপং জগজ্ঞপং ততো বৃয়ং।" জগতের প্রত্যেক দুশোর মধ্যে এই পাচটি ভাব বিশ্বমান। তল্মধ্য, অন্তি, ভাতি ও প্রিরভাব ব্রেক্স জ্ঞাপক; এবং নাম ও রূপ, বন্ধারা এই চরাচর দৃশ্য জ্ঞাপিত হর, তাহা মারার থেলা। সক্ষপ বস্তরই নামরূপ ছাড়িয়া দিলে, তাহার বে অভি ভাতি ও আনন্দদায়কত বর্তবান থাকে তাহা ব্রন্ধপ। তাই জ্ঞানীরা বলেন,

> "আবিভকং শুরীরাদি দৃশ্যং বুদুদ্বৎ করম্। এতদিশক্ষণং বিস্তাদহং ত্রক্ষেতি নির্মালম ॥"

জলে বেমন বৃত্দ জল হইতে বতর নর, এবং তাহার অভিষ এতই কণস্থায়ী বে তাহার থাকা ও ষাওয়া একই কথা, সেইরূপ এই শরীরাদি দৃশ্য ক্ষমভাবাপর হওয়ায়, তাহা নাই এইরূপই মনে করিয়া লওয়া উচিত। গীতাতেও ভগবান তাই বলিংলন—

"নাসতো বিশ্বতে ভাবো না ভাবে। বিদ্যতে সত:।"

অসতের অভিদ্ব নাই, সতের অবিদ্যানানতা নাই। স্থতরাং এই বারার চিত অনস্ত দৃশ্রপট অত্যক্ত অসত্য। কিন্তু এই দৃশ্রপর্য অসত্য হইলেড় বাহাকে আশ্রন্থ করিয়া এই অনস্ত দৃশ্রপত করক সম্বিত বা প্রকাশিত হইতেছে—তাহা নিত্য সত্য অপরিশানী বস্তা। এই সত্য বস্তুটিই আত্মা। ব্রহ্ম, জ্ঞান, আত্মা এউলি একেরই বিভিন্ন নাম। সমস্ত ঘটনার সাক্ষারপে এই জ্ঞান চিরবিদ্যানা। শৈশবে শৈশবের ঘটনার সাক্ষারপে এই জ্ঞান চিরবিদ্যানা। শৈশবে শৈশবের ঘটনাগুলিকে অংক্ষার সহিত একিভ্ত ভাবে দেবিয়া আদিয়াছি, যৌবনে যুক্তর ভাব ও চিন্তা গুলিকে নিজের অভিত্তের সহিত অভেক্তা অভিতৰৎ দেবিয়া আসিয়াছি; আবার এই প্রোচাবস্থা আদিয়াছে, ইহাকেও এখন আমার হৈতক্তের বিশেষ বিকাশের সহিত অভেক্ত ভাবে

মিলিত রূপেই দেবিতেছি। আৰু আর সেই লৈশবের বা र्योवत्नत व्यवशास्त्रिन नाहे, छाहाता कान व्यक्तीकशर्स्क विजीत : হইয়া গিয়াছে: কিন্তু বাহাকে অবলয়ন করিয়া এই অবস্থাওলি বিদামান ছিল সেই আল্লয়, সেই স্ভা, সেই আমি এখনও বর্ত্তমান, এখনও সেই শত শত শতীত ঘটনার ও তাহাদের স্মৃতির সাক্ষীরূপে অহং বিদামান। তথন সেই অবস্থাগুলির সঙ্গে আপনাকে অবিভাকারপে যেন মিলিত দেখিয়াচিল, এখন সেই অবস্বাণ্ডলি শুদ্ধ পত্রের ক্রায় তাহা হইতে ধনিয়া পডিয়াছে। আবার এখন এই প্রোচাবস্তা সেই "আমি" কে আলিখন করিয়া এক হইয়া আছে, ভাহাও আবার কোন দিন ঝটকাভাডিত পত্রের ক্সার কোণার অনুত্র হইয়া হাইবে। এই কতশত বিধিধ অৰন্তার পরিবর্ত্তন হটয়া ৰাইতেছে, কিন্তু সেই অবস্থাগুলির জ্ঞাতা বা সাক্ষী ৰে "আমি" ভাহার কোন পরিবর্তন হয় নাই। কত অবস্থার পরিবর্ত্তন, কত বিপর্বায়, কত কত অবস্থাকে ভূলিয়া পর্যান্ত গিয়াছি, কিন্তু সেই সকল অতীত শত অবস্থার এবং এখনকার বর্তমান অবস্থার সাক্ষী বা জ্ঞাতা সেই এক অথপ্ত জ্ঞানৰরূপ আ্বা বা আমি রহিয়াছি। এই আ্বার কখনও অভাব বোধ হইল না: কেন না আমি নাই এ বোধ কখনও काहांद्रक हरू ना। आमि वा (महोद्र रमन कांबर, यथ, युव्धि অবস্থা হয়, তেমনই স্লেহের বাল্য যৌবন করা হয়। জন্ম-মৃত্যুও ় এইরূপ এক একটি দেহরুই অবস্থা মাত্র। স্বতরাং আত্মতত্ত বাক্তি ইহাতে মুগ্ধ হ'ন না। ভগবান বলিয়াছেন-

246

"দেহিলোহবিন্ ব্যা সেহে কৌবারং বৌধনং জরা। তথা দেহান্তর প্রান্তিবীরস্কান মুহাতি॥

এই দেহাভিমানী জীবের বালা বৌবন বার্ককা প্রজৃতি ভিনটি অবস্থা লুইগোচর হর, উহা স্থূল দেহেরই অবস্থাত্তর, দেহনিবন্ধন ইহা ঘটিয়া থাকে। কিন্তু কৌমার কাল অভিক্রম হইলে
বা বৌবন অভিক্রম করিয়া বার্ককো সমুপস্থিত হইলে—আমিই
ছিলাম, এবং আমিই আছি এই প্রত্যারের ব্যভিচার নত্ত হয় না।

শুল দেহের এক টি অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে অব্ অবস্থার উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত 'আত্মা'র বা 'আমির' কোন সম্বন্ধ নাই। সেইক্রপ দেহ নাশেও যে দেহান্তর প্রাপ্তি হর, তাহাও লিক্ষ-দেহ নিবন্ধন। আত্মার তাহাতে নাশ হয় না। বাল্যের সংক্ষার যেমন খৌবনে থাকে, যৌবনের সংক্ষার বার্দ্ধেক্যে থাকে, তজ্ঞপ দেহান্তরের সংক্ষার দেহেতে থাকে। বাল্য গিয়া যৌবন আসিলে যেমন আমরা বিহুরল হই না, তেমনই আত্মার স্থল উপাধি দেহ নই হইলে জাপিগণ অভিতৃত হ'ন না। আচাগ্য শক্ষর বলিয়াছেন ঘটাদির উৎপত্তি-বিনাশে বেরূপ আকাশের উৎপত্তি-বিনাশ হয় না, কারণ আকাশ নিত্য বর্ত্তমান, সেইরূপ দেহের উৎপত্তি-বিনাশ হয় না, কারণ আকাশ নিত্য বর্ত্তমান, সেইরূপ থাকিব।

এই আত্মা শরীর নহে, ইন্সির বা মনও নহে। দেহ, ইন্সির ও মনের অসংব্য পরিণাম লাভ হইতেছে, কিন্তু আত্মা সেই সকল বিভিন্ন পরিণামের জাতা, এই এক চিরনির্নিকার পুরাবপুরুষ:—

"নিতাঃ সর্বগতঃ স্থানুরচলোহরং স্নাতনঃ।"

ইনি নিত্য ৩৯ অপাপৰিছ ৷ বেহোজারের জড়তা ইৰ্ছক শর্প বা কল্যিত করিতে পারে না :---

"শহষাকাশবং সর্ববহিরস্কর্মতোহচুতেঃ।
সদা সর্বসমঃ ওছে। নিংসলো নির্মানে চকঃ ॥
তকং বৃহং ওওসিকং পরং প্রত্যগণতিতম্।
অপ্রকাশং পরাকাশং একৈবাহং ন সংশরঃ॥
নির্ভাগো নিজিয়ে। নিত্যে। নির্বাক্তরা নিরশ্বনঃ।
নির্বাক্তরে। নির্যাকারে। নিত্যুক্তাহিল নির্মানঃ।

তাই বিবেকী পুরুষ এই "অহং" বা ''আমি" কে আহেল করিতে গিরা দেখিলেন—এই মন বৃদ্ধি অহজার, এই শরীর এবং তাহাব বিভিন্ন আচারগুলি কিছুই ''আমি" নহি। আমাকে অসতে ঘেরিয়া আছে, আমাকে অজানে আছেল করিয়া আছে, জন্ম মৃত্যু জরা শোকে আমাকে বিহবল করিয়া আছে। এই অমন্ত পরিবর্তনশীল সংসারচক্র যে কেল্লকে অবলম্বন করিয়া নিত্য বিঘূর্ণিত হইতেছে, সেই নিতাসতা চিরঅবিনাশী আশ্রয় কেল্লই একমাত্র সদ্ বস্তু, এবং 'আমি' তাহাই। তবে কেন আমি মিথা। বস্তুকে আঁকড়িয়া পড়িয়া বিভীষিকা দেখিতেছি ? এই অবস্থা সম্যক ব্রিবামাত্রই সে জীবত্ব পরিহার করিয়া ভূমার মধ্যে প্রবেশ করে এবং তথন এই দেহাভিমান, দুগুজসং সমস্তই ব্যার স্থায় অদৃশ্ব হইয়া যায়। তথন সেই সম্যক্ লাগরণের ক্ষেত্রে জীব ছিতি লাভ করিয়া আনক্ষে উন্মন্ত হইয়া মৃত্যুকঠ বিহুণের স্থায় ঘোষণা করে: —

"মনোবদাহভারচিতানি নাহং न ह शाककिक्स न ह खांगरनका ন চ ব্যোষ ভূমিন তেজো ন বায়ু-শ্চিদানন্দরপঃ শিবোহহম অপাণিপালেছ হয়বাগচকু-ब्र्जान जवाचामना श्रवृद्धिः। ব্যোষের পূর্ণোহন্দি বিনির্মলোহন্দি गरेलकत्राशाश्चि हिर्लय (क्यलः। न स्वरुष्टि । परदक्षित्र युष्टिया (१)। न पूर्वारम्। १ नि न भाभरम् । কুধাপিপা সাদিবড় ক্রিদুরঃ 🔪 সদা বিমৃক্তোইমি চিমেব কেবল:। वाठः माको श्रागद्वाखण्ठ माकी वृत्तः माकी वृद्धिवृत्त्वक माक्षी। **हकः** (आंदान क्रियानाक नाकी সাকী নিত্য প্রতাগেবাহমস্মি॥ (त्रहाअवार न (य खनाकत्राकार्नाः शामग्रः (नकामिविषदेशः मक्तानिविक्तव्र**्वा** न ह ॥ व्ययन्छात्र त्य कृः ध्वांश्व्यक्षाण्यः । অপ্রাণোহ্যমনা: শুলু ইত্যাদি ক্রতিশাসনাৎ ॥ श्राद्धां विद्याज्ञस्यवाद्यास्य कालम्यः कनः । ততো মম কৰং কুত্ৰ হেয়োপাদেয়কল্প।।

"বো বৈ সর্বাত্মকো দেবে! নিছলো গগনোপনঃ।

শভাবনির্দ্মলঃ শুদ্ধঃ স এবাকং ন সংশদঃ॥"

"আত্মৈর কেবলং সর্বাং ভেদাভেদো ন বিদ্যুতে।
অন্তি নান্তি কথং জ্রয়াদ্ বিশ্বয়ঃ প্রতিভাতি মে ॥"

"নারাপ্রপঞ্চরচনা ন চ মে বিকারো।

কোটিলাদস্তরচনা ন চ মে বিকারো।

সত্যান্তেভি রচনা ন চ মে বিকারো

জ্ঞানামূতং সমরসং গগনোপনোহং॥"

"দিব্যো হাম্ভঃ পুক্রবং স্বাহ্যাভান্তরো হাজঃ।

অপ্রাণো হামনাঃ শুল্রো ফ্লুনাং প্রতঃ পরঃ॥"

"যস্ত সমিধিমাত্রেণ দেহেক্রিযমনোধিয়ঃ।

বিষয়েমু শ্বকীয়েয়ু বর্তন্তে প্রেরিভা ইব॥"

আত্মার এই প্রকাশময় বা সভাময় ভাব ছাডা আর কোন স্কলে তাঁহাকে বুঝিবার উপায় নাই।

> "নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ক্রবতোহন্তুত্ত কলং তত্ত্পলভ্যতে॥"

বাক্য ধারা, মন ধারা বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্সির ধারা এই গরমাত্মা প্রাপ্তির যোগ্য নহেন। অতএব এই আত্মা 'অন্তি' আছেন, এইরূপ দৃঢ় নিশ্চরের সহিত বলিতে সমর্থ—আত্মি আচার্যা ব্যতীত অক্স কোধার দেই আত্মসরূপকে কিরুপে লাভ কনা ধাইতে পারে ?

"ৰঙীত্যেবোপন্তব্যস্তৰভাবেন চোভয়ো:। অন্তিত্যেবোপন্তক্ত তম্বভাব: প্ৰসীদতি ॥"

শত এব প্রাক্ত ই শাঁঝা আছেন এই রূপ স্থান্ট নিশ্চরের সহিত তাঁহাকে উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মা আছেন এই রূপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আ্থার প্রকৃত নিত্য চৈতনা্ত্ররূপ স্বস্পইরূপে প্রকাশিত হয়।

> "ষদা সর্ব্ধে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদিস্থিতা:। অপ মর্ত্তোহ্বতাত্ত ব্রহ্ম সমগ্রুতে॥"

যে সমস্ত কামনা মুম্কুর হাদর অধিকার করিয়া অবস্থিত, ভাথারা বিনষ্ট হেইলেই মহুস্থ এই দেহেই জন্মৃত্যু, অভীক হইয়া অক্ষস্থকপতা প্রাপ্ত হয়েন।

এই সভাষর বা প্রকাশমর জান বস্তুটিই আমার আমি'।

বাহা জানস্বরূপ হাহাই অহং', তাহাই সত্তা এবং তাহাই প্রকাশস্বরূপ। বেমন, জান না থাকিলে কোন বস্তুরুই প্রবাশ অস্ট্রুত্র

হইত না, তেমনই 'অহং' কে বাদ দিলে কোনও জানের উদর

হইতে পারে না। এই জানই পৃথক শৃথক বস্তরূপে প্রকাশিত।
'আহং' ও তজপ জানের সহিত অভিন্নরূপে বিরাজিত। এই দৃশ্য

বস্তুকাতও জান বা 'অহং' হইতে পৃথক নয়। প্রক্রেই বলা

হইয়াছে এই দৃশ্যপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান জান। বেমল একটি
প্রস্তুব্রে অতীত ও অনাগত রূপে সহল্র স্ক্রা ভূত-ভবিয়তের
সমস্ত বস্তুই বর্ত্তমান আছে। এমন বস্তু নাই বাহা জ্ঞানের বিষয়

নহে; যাহা আনের বিষয় নহে সেরপ বস্ত খুঁ জিরা গাড়ুরা অসম্ভব। অতএব সমস্ত বস্তাই আল্রয় জানু এবং সেই আন হইতে তাহার। একেবারে অভিন্ন। ববন জান পুর্বোক্ত আজান বারা আর্ত থাকে, তথন সেই এক অবও সভা অসংখ্য শত্থতীকৃত রূপে দৃই হয়, কিন্তু বাস্তবিক তাহা অসংখ্য নহে, তাহা পুর্বেই বলিরা আসিরাছি। এই বঙীকৃত অসংখ্য জানের বিলম্ন হইয়া যথন এক অবও জানের প্রত্যন্ন হয়, তথনই তাহাকে স্বরুপ্রোধ কহে।

ষদি কেহ মনে করে, মারা বধন আত্মারই অকীর ভাব, তথন ইহা আত্মাকে কথনও ছাড়িরা থাকে না, অতএব মাবাকল্পিত অনায়ভাব তো সঙ্গেব সলী, তাহা হইতে মৃক্তি লাভ কিরপে সন্তব হইতে পারে ? মৃক্তিলাভ অসন্তব, নহে । আত্মা প্রকাশনীল আত্মাই ইহাকে অজ্ঞান আরত করিলেও, প্রকাশনীল আত্মাই আত্মার আবরণকে ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশনীল আত্মাই আত্মার আবরণকৈ ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশন নাই, সেইরপ আত্মাই করিল কর্গৎ প্রকাশমর আত্মাই কর্মার কর্ম ব্রোভে পাবিলেই, এই জ্ঞানের আ্মারণ অবিলার হস্ত হইতে মৃক্তি লাভ করা বার । বেখন রজ্জুর অরপ জ্ঞাত হইলে, রজ্জুন্থিত অজ্ঞান নাই হইরা যায়, সেইরপ অজ্ঞান লুপ্ত হুইবার সঙ্গে সঙ্গেই আত্মাই আত্মান করিত জন্ম-মৃত্যু-জন্ধা ব্যাধিময়

সংসাবেরও সম্পূর্ণ বিলয় প্রাপ্তি বটে। যদিও এই বন্ধতে তুমিআমি অসংখ্য দৃত্য পদার্থ সকলই ব্রুলসমুদ্রে বুবুদের মত ফুটিরা
আছি মাত্র। কিন্তু বুৰুদেও বেমন সেই সম্প্র অভিরিক্ত কোন
বন্ধ বিশেষ নহে, সেইরূপ এই দৃত্য পদার্থও ব্রন্ধ ছাড়া আর
কিছুই নহে।—এইরূপ ভিত্তা করিতে করিতেই সমস্ত দৃত্য ব্রন্ধয় ইইয় বার।

ষেমন সুবর্ণকৃত্তলের সুবর্ণকে দেবিলে কৃত্তলং দেখা যায় না, তদ্রূপ ব্রহ্মকে দেখিলে আর এই জগদ্রুপকে দেখা যায় না, এবং জগতেক দেখিল ব্রহ্মকে দেখা যায় না। কৃত্তল বেমন মর্গের উপাধি মাত্র, পুথক কোন বস্তু নহে, তদ্রূপ জগৎ উপাধি মাত্র, ব্রাহ্মতিরিক্ত কোন বস্তু নহে। সেই জন্ম ব্রহ্মাভ্যাস করিতে হইবে:—

ব্দ্রচিন্তা "দর্বাত্মকোহহং দর্বোহহং দর্বাতীতোহ্হমদঃ

কেবলাপ্ওবোধোহ**হ**ং আনকোহহং নিরন্তরম ॥"

সেই জ্বনা অজন্ত ব্ৰহ্মচিন্তা করিতে হয়। অজন্ত ব্ৰহ্মচিন্তা

ভারা জগৎ-জ্ঞান নত ইইলে আত্মাই স্বয়ং প্ৰকাশ পাইতে থাকে।
উবধের ভাগা যেমন রোগ নত হয় তেমনই ব্ৰহ্মের স্বরূপ চিন্তা
ভারা অভ্যান-রোগ নত হইয়া যায়—

"এবং নিরস্তরং ক্লম্বা ত্রহৈষবাত্মীতি ভাবনাম্। হরত্যবিদ্যাবিকেপান্ রোগানিব রসায়নম॥

জাগ্রদারত্বার বেমন স্বপ্নগৃষ্ট পদার্থের লোপ হয়, এবং তাহাদের লোপ হেতু মন ক্লিষ্ট হয় না, তজ্ঞপ সমাধি সাধনে প্রবৃদ্ধ ব্যক্তির আর জগদ্ভম থাকে না, এবং জগৎ নাই ব্রিয়া ভাষার কোন লোকও ছইতে পারে না।

এহরপ আত্মদর্শন হইতেই জীবের তব্দীন কাটিয়া বার।
ছানোগ্যোপনিষদ বলিয়াতেন :---

শ্ব বা এৰ এবং পশ্যায়েবং মহান এবং বিজ্ঞানন্
আত্মতিরাত্মকৌড় আত্মমিথুন আত্মানন্দো ভবতি।

এই আআ। ঘারাই জগৎ ব্যাপ্ত। শ্রুতি বলিয়াছেন—
"ঈশাবাল্যমিদং সর্বাং ধংকিঞ্চ জগত্যাং জগং।" স্থতরাং
সর্বােশুরমনোবৃদ্ধি ঘাবা যাহা কিছু অনুভূত হঠতেছে তাতা ব্রহ্মই।
তিনি সত্যবরূপ, জ্ঞানস্থরূপ, অনস্থাররূপ এবং আনন্দ্ররূপ—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" "আনন্দরপ্যমৃতং ধ্বিভাতি।" হইটি
ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ। তাঁহাতে কোন প্রকার মিধ্যা নাই, কোন
প্রকার ভূত্ব নাই, কোন পরিভেদ্ধি নাই, কোন ভূত্ব নাই।

এখন প্রশ্ন আদিল বখন ব্রহ্ম ব্যতীত কোন বস্তু নাই এবং বিনি ভূমানল স্বরূপ, তবে এ জগতে নিরানল কেন, এ রোগ, শোক, মৃত্যু কেন গ সচিদানল-স্বরূপ নির্জিকার ব্রহ্মে, এ বিকার লক্ষিত হয় কেন গ ইহাই তাঁহার অব্টন্দটনপ্রিয়নী মায়া শক্তির প্রভাব। বাহা নাই তাহারই অন্তিক দেগানো, ইহাই তো মহা ইক্রজাল; এই ব্রহ্মই বখন স্বকীয় মায়া শক্তিকে আশ্রয় করিয়া এই ইক্রজালকে বিস্তার করিয়া জগৎ প্রপঞ্চ কল্পনা করেন, তখনই তিনি রসিকশেখন নটচ্ডামণি বলিয়া ভক্তের নিকট অভিহিত হ'ন। এ খেলা বে তাঁর কেন. তাহা কেছই

বলিতে পারে না। বেখানে পৌছিয়া এ রহন্ত জানা স্বায়, সেখানে পৌছিলে **ভার কেহ কিরি**রা ভাসে না, বলি বা ভাসে সেখানকার কথা যাল্প প্রকাশ করিয়া বালতে পারে না. ভালা মুকের বসাখাদনের ভার মহুধা বৃদ্ধির অগমা হইয়া এক অল্পড রহভারপে চির বর্তমান আছে। তাই জ্ঞানীরা বলিলেন জগৎ কোণার ? জগৎ কেন দেখিতেছ ? তোমার দিগভ্রম হইয়াছে. রজ্জ তে দর্পভ্রম হইরাছে, তুমি বে স্বয়ং তাই। বাহাকে অবেষণ করিয়া ফিরিতেছ, সে বে তুমিই "তক্তমাসি", তুমি এবং এ জগৎ যে ব্রহ্মময়। অর্থে কুণ্ডল রচিত হইয়াছে, তাই কুওল বলিয়া কোন পুথক পদার্থ নাই, উহা স্বর্ণই। তজপ বন্ধতে জগৎ কলিত যাত্র, উহা ভাল করিয়া জ্ঞান চক্ষ মেলিয়া দেশ, উহা বৃদ্ধ ছাড়া আর কিছুই নহে। তবে যে এই দৃশ্ত জগৎ, আর এই শরীরটা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি ইহাকে (सहे विन कि श्रकादा? छानीता विनातन, कारना बाता तर इस । भूरक क्यों निका तिथा यास, व्याकात्म ুহস্তী, অশ্ব. বুক্স. পর্বতের চিত্র দেখা যায়, কিন্তু আস্লে তারা কি সতা বস্তু না তোমার কল্পনাও অবশ্রই স্বীকার কাব্ৰে উচা তোমার কলন। সেইরুণ এই জগৎকে কলনায় দেখিতেছ। ত্মি বুকের শাখায় নিজের হাত নিজে **ওড়াই**য়া হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছ এবং ভাবিতেছ যে, বুক তোমাকে আটকাইরা বাধিরাছে। ভাবিরা দেখ, বৃক্ষ ভোমাকে কি প্রকারে আটকাইয়া রাখিবে? তুমি আপনিই বুক্ষণাখার আপনার

হাত লড়াইয়া ভ্ৰমবশতঃ কাঁদিতেছ বেন স্তাই বৃক্ষ ভোষাকে আটকাইয়া বাধিয়াছে।

কেবল ভোমার বৃদ্ধির দোবে এই ক্ষাত্যকে সত্য বলিয়া ভ্রম হইতেছে। তৃমি একবার নিজেকে নিজে ভাবিয়া দেখ. তাহা হইলে দেখিবে ভূমি যে আত্মা, তৃমি যে চৈতন্ত, ভোমাকে কি এই দৃশুজড়াদি আবদ্ধ করিতে পারে ? এই দেহ ভ্রম। জগৎভ্রম ছুটিবে কিরুপে? তাই জ্ঞানীরা চকুতে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিলেন—

> "নাহং মাংসং ন চাছিনী দেহাদক্ত: পরোক্তম্। ইতিনিশ্চরবানস্তঃ ক্ষীণাবিদ্যো বিমৃচ্যতে ॥ কল্পিটেডবমবিদ্যেরমনাল্মকাল্মভাবনাৎ। পুক্ষবেণাপ্রবৃদ্ধেন ন প্রবৃদ্ধেন রাম্ব ॥

হে রাষব, অপ্রবৃদ্ধ পুরুষ ষারাই আনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-ভাবনা
হারা এই অবিদ্যাক্ষত জগৎ কল্লিত হইয়াছে। জ্ঞানীদের
এরপ কল্লনা নাই, স্তরাণ তাহাদের নিকট এ জগতের অস্তিষ্বও
নাই। অতএব ইছাই সর্বাণা ভাবিতে থাক যে আমি নাংস, অস্থি
বা দেহ নহি, আমি ইহার অতিরিক্ত। এইরপ নিশ্চয়বানদের
অবিদ্যা ক্রীণ হইয়া আইসে। অবিদ্যা ক্রীণ হইয়া আসে বটে,
কিন্তু মায়াকলিত জগৎ-লীলা যেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতে
থাকে; কেবল ইহা যে সত্য নহে, ইহা যে মায়া, এই বৃদ্ধি দৃঢ়
হইয়া বায়।

ব্ৰহ্মণৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ কেমন ভাবে এই জগৎ ব্যাপারাদি দর্শন করিবেন, জ্ঞানগুরু বশিষ্ঠ রামচন্দ্রকে ভাহা উপদেশ দিলেন— "বহিঃ ক্বত্রিষশংরক্তো হৃদি সংগ্রন্থ বিভিন্ন :। কর্ত্তা বহিরকর্তান্ত কোঁকে বিহর রাঘব ॥ ত্যাক্ত্যাহংক্রন্থিরখন্তমতিগ্রকাশশোভনঃ। অগৃহীতকলম্বাকো লোকে বিহর রাঘব॥"

অকৈত বেদাৰ মতে ব্ৰহ্মে নানাত কল্লিত হুইতে পাৱে না। কারণ ভেদ ও অভেদ এ চুটি পরস্পর অত্যস্ত বিরুদ্ধ। ভেদ তিন প্রকার, যথা স্থগত, সঞ্চাতায় ও বিজাতীয়। বুক্লের সহিত বক্ষশাখার স্বগত ভেদ আছে, এবং এক জাতীর চুইটি বুক্ষের मधा मकाठीय (उन चाह्य এवर छिन्न का शेय हरे हि ब्रह्म ब सधा বিহ্নাতীয় ভেদ আছে। অংশের মধ্যে দেকপ কোন ভেদ বর্তমান নাই স্বতরাং জগৎ ও জীব বে অন্ততঃ বৃক্ষ-শাখায় মতই কিছু হইবে তাহাও বলিবার উপায় নাই। ব্লের মধ্যে বগত, সম্বাতীয় বা বিশ্বাতীয় কোন ভেদই নাই, সেই জ্ঞাই তিনি "একমেবাহিতীয়ম:" এই ব্রশ্বতত ব্রিবার জন্ম কত মত. কত সম্প্রদায়, কত না পুত্তক রচিত হুইয়াছে, কিন্তু সেই অবও "ভত্তে কোন একটি মতবিশেষের মধ্যে আনিতে গিয়া, তাহাকে স্কৃচিত করা হইয়াছে, অথণ্ডিত রাখিতে কেহ পারে নাই। যাই হ'ক, লোকে আপন মডের ঘারা ভাছার খরূপ যাহাই নিরূপণ করিতে চেঁটা ক্রুক না, তিনি সেই চির নির্বিকার, অথও সংরূপেই নিতা কাল বর্ত্তমান আছেন : অচিতা ·মায়াশক্তি প্রভাবে তিনি প্রপঞ্চাকারে পরিণতবৎ দৃষ্ট হ'ন মাত্র, কিছ শুরূপতঃ তিনি প্রপঞ্চতি। তত্ত্বিদেরা তাঁহাকে অধ্য

জ্ঞানতত্ত রূপে দেখেন, কেচ বা ওাঁছাকে পরমাত্মা, ও কেছ বা ভাঁচাকে ভগবান বলিয়া থাকেন।

নাম রূপ ছাবাই ব্রহ্ম জড়ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হন, নাম-রূপকে ভুলিতে পারিলেই ত্রন্ধের স্বচ্ছ নির্মাল স্বরূপকে অবগ • হওয়া যাইতে পারে। নাম-রূপ তো আরু কোন সভা বস্ত নর, সম্ভাকে অবলম্বণ করিয়াই নাম রূপের প্রকাশ হয় ৷ যখন ব্ৰহ্ম বাতীত আৰু কোন সভা নাই তখন সেই ব্ৰহ্মান্ত্ৰিত নাম-রুপ্ত ব্রহ্মাত্মক ধলিয়াই বিবেচনা পরিতে হইবে। এইরূপে জগৎ, জীব ও ব্রহ্মকে এক করিয়া থানার নামই ব্রহ্মজান। ভাগবত বলিয়াডেন-- "ইদ্ভবিশ্বং ভগবানিবেতর:।" ত্রীধরস্বামী ইহাব টাকায লিখিয়াছেন :-- "ইদং বিশ্বং ভগবান ইতর ইব য: স জীবোহণি ভগবান ৷ চেতনাচেতনপ্রপঞ্জন্বতিরেকেণ নান্তি---এবৈকস্তভূমিতার্থ:।" এই জ্ঞান বিচাণ ও ধ্যান স্বারা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয় ৷ অজ্ঞ ব্রন্ধচিন্তনেয় দ্বারা, লগৎ ও জীবের জ্ভভাব বিগলিত হইয়া যায় •থন শুদ্ধ হৈততা নিৰ্মাণ ব্ৰহ্মভাবটিই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, তখন সমস্তই ব্লোর সচিদানন্দ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। নানাভাব থাকিতে ব্ৰশ্নভাব আগেনা, এই জন্ত সমস্ত ভাবকে ডুবাইয়া দিতে পারিলেগ নির্মাল ব্রহ্মভাব সমূৎপন্ন হয়। বিবেকচ্ডামণিতে আছে---

"অক্তা দৃখবিলয়মজাতা তত্তমাত্মনঃ। বাহুশকৈঃ কুতো সুক্তিক্লজিংমাত্রকলৈন্ণাম্॥ অহুণিং নামক্রপময় জডাদিবর্গ বহুক্সণ ইন্দ্রিয় প্রত্যেরে বিষয়ী-

ভূত থাকে, ভভদিন বাক্য দারা ঘতই জ্ঞানালোচনা করি না কেন, তাহা মিথ্যাড়ম্বর বই আর কিছু নছে। অনেকে মনে করিবেন, তবে জডবলাভই কি ব্ৰহ্মজানের শেষ ? ইহার জ্বল এত সাধ্য-সাধনার কট্ট সহা করিয়া লাভ কি ? একট্ট আফিং, গাঁজা, বা মরফিয়া সেবন করিলেই তো এই অচৈতন্য ভাব আসিতে পারে। यथन नेक, म्लर्भ, क्रल, क्रम, शक्ष किड्डे बहिन ना, তবে ब्रहिन कि १ কেবল শুক্ত ? এই শুক্ত লাভের জক্তই কি এত প্রয়াস ? না, তাহা নছে। সমাধি জড়তা মাত্র নহে, উহা জড়াতীত ভত্ত হৈত্ত স্করপ। উহা স্বয়ং কোন ভাব নহে বটে, কিন্তু উহা অনস্ত ভাবের পূর্ণ উৎস। সে সময় এই নামরূপময় জগতের জ্ঞান থাকে না বটে কিন্তু বে জ্ঞানের হার। এই নামরূপময় জগতের জ্ঞান হয়, সেই জানই স্বয়ং বর্তমান থাকে। কেবল তাহা বিশেষণ-রহিত, শুদ্ধ নির্মাল জ্ঞান। পুনঃ পুনঃ তত্ত্বিচার ছার। বৈরাগ্যোদয় হয়, এবং সেই বৈরাগ্য হইতে নির্মাণ শারদ জ্যোৎসার মত জ্ঞানের নির্মাণ কৌমুদার বিকাশ হয়। ভত্তবিচার ও সমাক বৈরাগাই বন্ধজ্ঞানের হেত। তত্ত্বিচার ছারা জ্ঞানের উদয় হয় বটে, কিন্তু সেই জ্ঞানের পরিস্থিতি নির্ভর করে, সম্যক, বৈরাগ্য ও সাধনের উপর। শম দম, তিতিকা, উপ্রতি, এই সাধন চতুষ্ঠারের ছারা ধারণা সমাক দৃঢ হয়। নচেৎ 🍇 দুযুক্ত পাত্রে বেমন জল থাকিতে পারে না, তদ্রপ সাধনচতুইরসম্পর না হইলে জ্ঞানের ধারণা দৃঢ়ভূমি লাভ করিতে পারে না। পুনঃ পুন: विषय चानिया विश्वन क्याहित्व शाक । এक वात वाहा

ধারণা হইল, তাহা পূন: পুন: বিচারের দ্বারা ধারণা করিতে হইবে, একবার যে ছিভিলাভ হইল সাধনার দ্বারা সেই স্থিভিকে সম্যক আরত্ত করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ এ অত্যন্ত স্ক্রভন্ত ধারণ করা কঠিন:—

> "অতীত হল্পং পরমায়তদ্বং ন স্থুলদৃষ্ট্যা প্রতিপজু মুর্হতি। সমাধি নাত্যন্ত হৃহক্ষ বৃত্যা জাতবামাধ্যাবতিশুক্র ছিভিঃ॥'

ভাগবতে আচে:--

'সবং বিশুবং বস্থদেব শব্দিতং মদীয়তে তত্ত্ব পুমানপারতঃ। সব্বে চ তত্মিন্ ভগবান্ বাস্থদেবো ফধোক্ষেণ্ডা মে মনসা বিধীয়তে॥"

মহাদেব পার্বতীকে বণিয়াছিলেন যে বিশুদ্ধসন্থই বস্থদেব, এবং সেই বিশুদ্ধ সন্থেই পরম পুরুষ বাস্থদেব প্রকাশিত হন। এই জন্ম আমি মন দারা ইন্দ্রিয়াতীত ভগবান বাস্থদেবের সর্বাদ্ ধ্যান করিয়া থাকি। অভএব দেই অন্ধ্যজ্ঞানতন্তই বাস্থদেব।

সেই পরম জ্ঞানখরপ যিনি ইন্সিয়াতীত হইয়াও জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা রূপে ইন্সির জ্ঞানগন্য হইয়াছেন সেই জ্ঞানখন্ত্রপ প্রমন্ত্রনকে নমফার।

অষ্ট্রন অধ্যায

ব্ৰন্মবিদ্যা

যোগাভ্যাগ

"নান্তি যোগসমং বলং"— যোগবলের তুল্য আর বল নাই। এই বল কিদের জন্ম প্রয়োজন এবং তাহা কোধার প্রয়োগ করিতে হইবে তাহাই দেখিতে হইবে। সুচিকিৎসক যেমন (दागीत दागनिर्वत्र कदिया छाटात निवात्तव क्रम छेवस छातान করেন. এবং রোগ নিবারিত হইলে যে সকল স্বাস্থ্যালকণ রোগমুক্ত শরীরে প্রকটিত হয়, তাহ। সমাক বুঝাইয়া দেন, ভক্রপ ভববাধির চিকিৎসক প্রাচীন ঋষিরা রোগের লক্ষণ ও স্বাস্থ্যের লক্ষণ এবং ব্যোগনিবারণের উপযোগী উর্ধের ব্যবস্থা করিয়া ভবরোগকাতর জীবের ত্রাণের উপায় করিয়া গিয়াছেন। ^{*} পূর্বে বলা হইয়াছে, অসমাক জ্ঞান ও ভ্রা**ন্ত**ন্ত বশতঃই জীবের বন্ধনদশা প্রাপ্তি হইয়াছে এবং অজ্ঞান হেতু পুনঃ প্নঃ সংসারে যাতায়াত, জন্মরণ প্রভৃতি বিবিধ ক্লেশ ও তাপ জ্যেশ-ইহাই চঃৰময় সংসারের চিরগুন ইতিহাস, ইহাই ভবরোগ। আমরা সকলেই এই রোগাক্রাও জীব। ভ্রান্তদৃষ্টি ও অসমাক্

জ্ঞানই এই রোগের হেতু, স্থতরাং সমাক্ জ্ঞান ও অভাস্ক দৃষ্টিই, এই ভবরোগের মহা মহৌষধ। ভান্তি, আস্ক্রি, ক্লেশ, বিক্লিপ্ত-

िष्ठणा, चरेपर्या, बारे चिन द्वारापद नकन । छारे भद्रम काक्रमिक ভিবকপ্ৰবন্ন মৃত্যি পৃতঞ্জলি বলিলেন—"বিবেকখ্যাতি বুবিপ্লবা হানোপায়: " অবিপ্লবা বিবিক্খাতিই হানের উপায়, অর্থাৎ দেই বিশুদ্ধ জ্ঞান যখন মিপাা জ্ঞানের ছারা অবিপ্লাবিত হয়, অর্থাৎ ख्य ना ०३,-- त्य भद्रमञ्जान । वित्वक² देवद्रात्भाव चाद हाछि क्टेवाद महावना पाटक ना-शकांत वर्ण मिथाकांन प्रश्नवीकवर হইয়া যায়—ভাহাই প্রকৃত মৃক্তির উপায়। ইহা কিরুপে লাভ করিতে হইবে ? "যোগালামুষ্ঠানাদগুদ্ধিশ্বা জ্ঞানদীপ্রিরাবিবেক-খ্যাতে:।"-বিবেকখ্যাতিই হানোপায় বলিয়া দিদ্ধ হইল, কিন্ত সাধন ব্যতী তে সিদ্ধি হয় না, তাই বলিভেছেন ৰোগালা-মুষ্ঠান হইতে অগুদ্ধিক্ষয় ১ইলে বিবেকখ্যাতি পর্যান্ত জ্ঞান দীপ্তি হইতে থাকে। কর্ম ও সংস্কার অজ্ঞানমূলক। বেমন সাধনসমূহের অনুষ্ঠান করা যার দেইরূপ অন্তদ্ধি ফীণ্ড প্রাপ্ত হয় অৰ্থাৎ তাহা ক্ষীণ হইয়া থাকে, এবং অভ্যন্তির ক্ষীণতাব সহিত জ্ঞানদীপ্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। চিতে যে অবিলাম বৃদ্ধির উদয ১ইতেছে ইহাত অঞান সংশার সমুদ্রের ছুরিতক্রম্য ভয়াবহ বিক্লোভিও বীচিমালা। ইহার যেন আর পার নাই। এই আসিতেছে, এই আসিতেছে, নিবুত হইবার নামটি নাই। দেহে মিথ্যাভিমানকে খেরিয়া ঘেরিয়া মোহের আবর্ত্ত **স্**ঠ হুটতেছে--্যে তাহাতে পভিতেছে, সেই তলাইয়া যাইভেছে। ই**তাই চিত্তের অণমাহিতাবস্থা।** স্মাহিতাবস্থা দ্বারাই চিত্তের নির্মালতা ও প্রশাস্ত ভাবের উদয় হয়, তথনই দিবাঞ্চানের

আৰিভবি হয়, যাহা মন্দাকিনীর পুতথারার ফার জগৎকে পৰিজ ও নির্মণ করে। এই সিমাক্ দৃষ্টি দারা সংসারের অবিভৱ ও ক্লেশদারক অবস্থা পরিজ্ঞাত হইলে, ভাহা হইতে যে চিভের বিয়তি, তাহাই বৈরাগ্য।)

এই বৈরাগ্যাদয়ে আর সংসারের কাষ্য বস্তুর প্রতি গোলুপতা থাকে না, স্করাং চিন্তে বিবিধ বৃত্তিরও সমৃত্তব সন্তব হইতে পারে না। এই জন্তই মহর্ষি বলিলেন— "বোগান্টভব্তুভিনিরোধঃ", চিন্তবৃত্তির নিরোধের নাম যোগ। এই নিরোধের কি ফল তাহা ভগবান্ ভান্যভার বলিভেছেন— "বজেকারে চেতসি সমূত্তমর্থং প্রস্যোতরতি কিণোভি চ ক্লেশান্, কর্মবন্ধনানি শ্লথম্ভি, নিরোধাভিম্থং করোতি।" অর্থাৎ যে সমাধি একার্যভূমিক চিত্তে সমৃত্ত হইরা সংস্করপ অর্থকে খ্যাপিত করে, অবিদ্যাদি ক্লেশ সকলকে ক্ষাণ করে, কর্মবন্ধনসমূহকে শিথিল করিয়া দেয় এবং নিরোধাবস্থাকে লাইয়া আব্যে—ভাহাই প্রকৃত যোগ। যোগাক ভালি কি কি প

"ব্যনির্মাসনপ্রাণায় মপ্রত্যাহার-ধারণাধানস্মাধ্যোইটাবঙ্গানি ॥"

ষ্ম, নিরম, আসন, প্রাণায়ান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই আটটি যোগাল। এই সকল যমনিরমালির সমাক্ আচরণে অভূত শক্তি সকল লাভ হয়, তাহার বিশেষ বিবরণ এখানে বর্ণনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। ছই একটি বিবর স্ত্রেকণে উল্লেখ করিব। যোগের ছিতীয়াল নিরমসমূহের

মধ্যে ঈশ্বরপ্রশিষান অভ্যতম। ইহার ছারা অংশে সমাধি
সিদ্ধ হয়। "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রশিষানাং।" (সর্বভাব ঈশ্বরে

সমর্শিত হইলে স্যাধি সিদ্ধি হয়। ঈশ্বরপ্রশিষান সাকাংভাবে স্মাধির সহার হয়। অভ্য বিষয়ে চিত্ত ধারণা ও ধ্যান
ছারা নিক্ষ হইতে পারে, কিন্তু ভক্তপূর্বক প্রস্কালুচিন্তে ভগবজ্ঞপ
বা ওণ ধারণা করিতে করিতে চিত্তের আনন্দ ও আগ্রহ এতদ্র
বন্ধিত হয় যে শীঘ্রই তাদৃশ ভক্তের ঈশ্বরাভিম্প বৃত্তিপ্রবাহের
একতানতা হয় এবং তাহার অচিরকাল মধ্যেই সমাধি সিদ্ধ
হয়। জগদ্ওক ভগবানে ভক্তিমুক্ত ইইলে ভিনিও যোগীয় প্রতি
অম্প্রাহ করেন, তাহার অভিধান ইউতেও যোগীর স্মাধি এবং
তৎফল বৈরাগ্য লাভ হয়। ভগবান্ গীতাতেও ভাই বলিয়াছেন—

"চেতসা সর্বকর্মাণি মহি সংস্তস্য মৎপর:। বুদ্ধিযোগমূপাশ্রিষ্ডা মচিন্তঃ সত্তং ভব॥ মচিন্তঃ সরব্দুর্গাণি মৎপ্রসাদাৎ তরিহাসি।"

বোগাল গুলির মধ্যে "প্রাণায়াম" একটি অন্ততম অল হটলেও, ইহাই যোগীদের প্রধান সাধনা। বোগশাল্লে আছে "চলে বাতে চলচ্চিত্তং নিশ্চলে নিশ্চলং ভবেং", যতক্ষণ প্রাণবায়্ চঞ্চল থাকিবে ততক্ষণ মনবৃদ্ধিকে হিন্ন করা কঠিন। প্রাণ স্থির হটলে ইহারাও হিন্ন হয়। চিত্ত প্রসন্ন বা নির্মাল হইলে তাহা একাগ্র হইয়া হিতিপদ লাভ করে। কিন্তু মন কেন প্রসন্ন হয় না, কেন সে হিন্ন হইতে পারে না, কেন সে বছবিধ চিত্তার বশবর্তী হইয়া অনক্ত ছংখের ভাগী হয় ৪ তাহার কারণ দেহান্তর্কার্জী সহস্র সহস্র বাসনাবেশময়ী নাড়ী ঐ সকল চিত্তন্থিত সংশ্ববিগুলিকে কম্পিত করে এবং উহাদের অবিছিন্ন কম্পানে বাসনাবেগ প্রবাহিত হইতে থাকে। ইহার। প্রত্যেকেই খেন এক একট বাসনার সাঙ্কেতিক কেন্দ্র। কোন প্রকারে একটু সন্ধেত পাইলেই, তাহার নিরস্তর গতি হইতে থাকে। এবং নাড়ামুখী গতি হইতে বাসনা হিল্লোলিত হহতে থাকে। (ভাই বাসনারও বিরাম নাই, বৃদ্ধির ও অবস্ব নাই। নাড়ীসমূহ যে বাসনাময়, এবা তাহারা এক-একটি বাসনার প্রবাহিব। তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী চৌরাশি লক্ষ বাসনার প্রবাহিব। তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী প্রবাহ বিশ্ব ইহা হইতেই চৌরাশি লক্ষ ধানি পরিজ্ঞান হইতেছে। এই সকল নাড়ীপ্রবাহের প্রবান উৎস প্রাণশক্তি। এই প্রাণগতিকে যদি বিশুদ্ধ করিতে পারা যায়, তবে লক্ষ লক্ষ নাড়ীপ্রবাহ ও ওদ্ধ হইয়। যাইবে। ইহারই নাম প্রাণ শোধন বা প্রাণায়াম। প্রায় বিশ্ব মল অপগত হইয়। যায়—

"পহতে খায়মানানাং ধাতৃনাং হি যথা মলঃ

তথেকিয়ানাং দহছে দোবাং প্রাণদা নিক্সহাং।"

অধিবারা উত্তপ্ত হইলে ধাতৃর মল সকল যেমন দ্রীভৃ≯ হর,

তজ্রপ প্রাণায়াম স্বারা প্রাণবায়্র নিগ্রহ করিলে ইট্লেয়গণের
সমদর দোবা দ্রা হইরা যায়।

মছবি পতঞ্জলিও তাই যোগদর্শনে বলৈলেন—

"প্রচ্ছদনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণদ্য"

প্রাণের প্রজ্ঞান ও বিধারণের ছারাও চিত্ত স্থিতি লাভ করে।

এই প্রাণরোধের কি ফল তাই মহর্ষি বলিলেন:---

"छए: कीवरछ श्रकानावत्रग्।" शाम, नावन ६२ প্রাণারাম-মভ্যাদকারী যোগীর বিবেকজানের স্বাবরণভূত কর্ম কর প্রাপ্ত হর। ভাষাকার ব্যাসম্বে বলিলেন ''তদশ্র श्रकानावद्वरः कर्ष प्रशादनिवद्यनः श्रागात्राभाष्णापार पूर्वनः ভৰতি, প্ৰতিক্ৰণং ক্ষীয়তে। তথা চোক্তং তপো ন পরং व्यागात्रामा९, ততো বিশুদ্ধिम लानाः, मोश्रिक कानाकाि।" মহামোহময় ইল্ডাল আমালের প্রকাশশীল সভকে খারত করিয়া আমাদিগকে অকার্য্যে নিযুক্ত করে: সংসারের (१००३ वह श्रकानावद्रन, देश श्रानाग्रामाजात्म इस्तन रह. আর প্রতিকণ কর প্রাপ্ত হয়। এই জন্মই শ্রুতিতে উক্ত চইয়াতে -- প্রাণারাম হইতে শ্রেষ্ঠ তপক্তা আরু নাই, তাহা হইতে মল नकरनत विश्वकि वदः कारनत मोखि इत्र।' वहेक्शनह स्थानी রাগবেৰ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া প্রসাদ অর্থাৎ শাস্তি লাভ करतन, এবং প্রসাদ गांछ कतिया योगोत्र मर्क्यः भाग इत्र, जात প্রসরচিত্তের বৃদ্ধি আশু প্রতিষ্ঠিত হয়।---

> "প্রসাদে সর্বজ্ঞধানাং হানিরভোপজারতে। প্রসরচেতসো হাল্ড: বৃদ্ধি: পর্যাবভিষ্ঠতে ॥"

"প্রসরচেতস: বহাতঃকেরণক্ত হি ব্যাদা**ও শী**জং বুদ্ধি:

পর্য্যবতির্ভতে আকাশনিব পরি সমস্তাং অবতির্ভতে আত্মস্বরূপে-শৈব নিশ্চণীভবতি।"—শঙ্কর।

্ প্রসন্নচিত্তের বৃদ্ধি আকাশের আর চতুর্দিকে অবস্থান করে ও আত্মসন্ত্রপে নিশ্চল হয়।)

চিত্ত নির্মাণ হইলে সকর্গ বস্তুরই প্রকৃত প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পতিত হয়। যাহা সত্য, বাহা মিণ্যা, বাহা হিতকারী, বাহা অপকারী, চিন্ত তথন এ সমস্তই উত্তমরূপ বৃশ্ধিতে পারে। মলিন-চিন্ত ব্যক্তি অনেক ছঃখকর বিষয়কে প্রথের সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া অনেক ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে। নির্মাণচিত্ত ব্যক্তির এরূপ ভ্রান্ত হওয়ার সন্তাবনা নাই। এজক্ত কোন প্রকার ছঃখ তাহাকে আশ্রয় করে না। নির্মাণচেতার ব্রহ্মবোধিনী বৃদ্ধি মায়িক পদার্থনাত্তেই অনভিক্রচি বশতঃ আ্যাতে হিতি করিতে থাকে। এই প্রতিপদকে গোগাভ্যাসের বারা প্রাণ নিরুদ্ধ হইলে লাভ করা যায়। "নিদ্ধলং তং বিজ্ঞানীয়াছ্ব্রাগে যাত্ত্ব স্বার্থ বিষ্ণুপুরাণে আছে :— •

"প্রাণায়ামেন পবনৈঃ প্রত্যাহারেশ চেক্রিয়ৈঃ বশীক্ষতিস্ততঃ কুর্যাৎ স্থিরং চেতঃ ভুভাগ্রায় দ

প্রাণায়াম বারা পবনকে ও প্রত্যাহার বারা ইপ্রিয় স্কলকে বশীভূত ক্রিয়া অনস্তর শুভাশ্রয় ভগবানে চিত্তের একাপ্রভা সম্পাদন করিবে। এই প্রাণায়াম অভ্যাস বারা কুন্তক অর্থাৎ খাস হির হয়। গীতাতে যজ্ঞ সমূহের মধ্যে ইহাকে অগ্যতম যজ্ঞ বলিয়া ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পৃশ্বপাদ ঞ্জীধর স্বামী গীভার টীভার বলিরাছেন—"কুস্তকে হি সর্ক্ষে প্রাণা একীভবন্তি, তত্তৈব লীয়মানেদ্বস্থিরেয়ু হোমং ভবেরস্তীভার্থঃ।"

অথণি কুস্তকের সময় সমন্ত প্রাণ এক হইরা বায়—আর্থাৎ তাহাদের বিবিধ গতি একমুখী হয়—তাহারই মানে প্রাণ স্থির হওয়। প্রাণ স্থির হইলে—ইন্দ্রিয়রাও স্থির হইতে বাধ্য। স্থতরাং প্রাণায়াম বারা কুস্তকামিতে—ইন্দ্রির সমূহের যে হোম হইল, তাহাও এক অপুর্ব্ধ যক্ত। যোগশালে আছে

যথা যথা সদাভ্যাসান্মনসঃ স্থিরতা ভবেৎ। বায়ু বাকামদৃষ্টীনাং স্থিরতা চ তথা তথা ॥

"কিরপে মনের শান্তি লাভ হর"— জ্ঞীরাম চক্তের এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি বশিষ্ট বলিতেছেন—"দিবিধ উপারে মনের শান্তি সম্পন্ন হর। প্রথম জ্ঞান, বিতীয় যোগ। তন্মধ্যে তত্ত্বদর্শনকে জ্ঞান ও প্রাণাদিবৃত্তি রোধকে যোগবলে।"

বশিষ্ট কহিলেন—"যে বায়ু দেহান্তর্কর্তী সহত্র নাড়ীতে সঞ্চরিত হয়, তাহার নাম প্রাণ। এই প্রাণ, ক্রিরা ভেদে অপানাদি পঞ্চাগে বৈভক্ত ঞীবং ইহা স্পান্দিত ইইলে, অন্তরে যে কল্পনায়্থী সন্ধিৎ সমূত্ত হয়, তাহার নাম চিত্ত। * * স্কুতরাং প্রাণম্পন্দ রোধ করিলেই চিত্তের শান্তি হয় এবং চিত্ত শাস্ত হইলে কগতের শম্ব ইইয় থাকে।

বশিষ্ট কহিলেন শাস্ত্র, সংসঙ্গ ও বৈরাগ্যন্ধপ বোগদারা সংসারে আনিজ্ঞা অবিলে, মূন একমাজ ব্রহ্মধানে বাপত হয়, জ্বিরুপ থাণারামানি বোগভারের ফল। থাণক্তম ফরা বাস কিলা? ব্যানযোগের গাঢ়তা অভ্যাস হইলে, প্রাণ আর
স্পানিত হইতে পারে না। * * প্রাণারাম
অভ্যন্ত হইলে, যে ঘনতর ধ্যানযোগ উৎপন্ন
হয়, তৎপ্রভাবেও প্রাণ আর স্পানিত হইতে
পারেনা। ওক্ষারোচারণ সমূখিত শক্ষরা সম্বিদ

সুষ্প্ত হইলেও প্রাণ আর ম্পানিত ইইতে পারে না। অভ্যাস সহারে প্রাণকে ভালু হইতে আদশাসূল উর্জে ব্রহ্মরন্ধে আনমন করিয়া সন্থিন রোধ করিলে প্রাণ আর ম্পানিত হয় না। বিনি কুন্তকাদি অভ্যাস করেন, বাহ্মবিষয়ে কথন তাঁহার মনকে আকর্ষণ করিতে পারে না। কুন্তকাদি সহারে মনকে বাহ্মবিষয় হইতে প্রত্যাহত করিতে সমর্থ হইলে স্বর সমরের মধ্যেই পরমপদ প্রাপ্ত হওয় যার।"
অভ্যান্ত শাস্ত্র ও পুরাণাদির মন্তবঃ—

আন্ম পুরাণে: — "আকেশাদানধাগ্রাচ্চ তপস্তপান্ সুদারণং।
আত্মানং শোধরেদ্ যন্ত প্রাণায়ানৈ: পুনঃ ॥
সর্বাদোয়ংর: প্রোক্তঃ প্রাণায়ামোদিক অনাং।
তত্ততালকোনাতি তথা পর্ম সাধনং॥"

মহর্ষি বৌধায়ন :—"এডদাদাং তণ:শ্রেষ্ঠমেডজর্ম্মন্ত লঞ্চল । সন্ধদেবোপকারার্থমেডদেব বিশিষ্য-৬ ॥"

এই প্রাণায়ামই আদি এবং সর্কাশ্রেষ্ঠ তপস্থা ও ধর্ম, দেবতাগণ্ভ প্রাণায়াম দারাই উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহযি অত্রি:—"কর্মনা মনসা বাচা বদকা কুকতে মুদং।

আসীনঃ পশ্চিমাং সন্ধ্যাং প্রাণায়াদৈত্ত ভগ্যতি।"

বৃহ্ বিষ্ণু :-- "প্রাণায়ামাণ্ বিদ্ধঃ কুর্য্যাৎ সর্ব্বপাপাপল্ল বারে ।
দক্ষতে সর্ব্বপাপানি প্রাণায়ামৈ বিকল্প কু ""

যোগী বাজ্ঞৰক্ষা :-- "বদ্ধা কুৰুতে পাপং কৰ্মনা মনদা পিরা :
 ত্রকাল্যদন্ধা করণাৎ প্রাণাধামৈর্ক্যপোষ্ঠি ॥"

ভগদগীতা, :-- "অপানে ভ্তাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।
প্রাণাপান গতাকদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।

অপরে নিয়তাহারা প্রাণান প্রাণেষু জু**হব**তি ॥"

্ কামনা স্বয়ং বলিয়াছেন যে নির্মাণতা ও যোগাভ্যাস ভিন্ন কেছই আমাকে পরাজয় করিতে সমর্থ হয় না।/ মহাভারত অখনেধ।

ব্ৰঃ ও তমোগুণ নাশক কৰ্ম্মেব অফুঠানই যোগ।

"যোগবদই মুক্তি লাভের অন্বিতীয় উপায়।" যোগ-ধর্ম ব্রহ্ম স্বরূপ ও সমূদ্র ধর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, এই ধর্ম থারাই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।" পণ্ডিতেরা দ্রবাদি ত্যাগের নিমিত্ত বজাদি কার্য্য, ভোগ-ত্যাগের নিমিত্ত বজাদি ত্যাগের নিমিত্ত তপ্সাঃ; ও সমূদ্র ত্যাগের নিমিত্ত বোগসাধন করিতে উপদেশ দিরা থাকেন। সর্ববিত্যাগেই ত্যাগের পরাকার্ষ্ঠা। মহাত্মারা ছংখ নিবারণের নিমিত্ত সর্ব্বজ্ঞাগের পথ ত্বরূপ যোগ বিষয় নির্দিষ্ঠ করিয়া গিয়াছেন।

মহাভারত শান্তিপর্ক

মহানিৰ্মাণ তন্তে আছে:—

'ঘতো বিশ্ব' সমুভূতং যেন জাতঞ্চ ভিট্নতি। যশ্মিন সর্বানি লীয়তে জেয়ং তদ্বদ্ধলক্ষণৈ:, সমাধিযোগৈওবেছং সর্বাত্ত সমদৃষ্টিভিঃ।' মাকড়শার স্থালের ন্যায় এই প্রাণধারা সর্বত্র ব্যাপ্ত নাড়ী প্রবাহের মধ্যে এই প্রাণ প্রতি নিরত স্পুলিত হইতেছে। এবং সহস্র বাসনা তাহা হইতে সমুখিত হইতেছে। যত দিন এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ না হয় ততদিন বাসনা শুদ্ধি হইতে পারে না। প্রাণায়ামের ঘারা এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ ও স্থির হইলে জীব নিস্পাণ হইয়া পরমামন্দ সভ্যোগ করে। (প্রয়ণ ম্বনরে এই নাড়ী প্রবাহ যাহার যত নির্মাণ থাক, তাহার তদমুখায়ী উচ্চগতি লাভ হয়। / এই নাড়ী সমূহের সহিত লোক লোকাস্তরের সম্বন্ধ ও বোগ স্মাছে, যিনি যত বেশী প্রাণকে স্থির করিতে সমর্থ হইয়াছেন, হদ্মস্থ প্রস্থনাড়ী তাহার সেই পরিমাণে পরিস্ফুট হয়। মৃত্যুকালে এই ব্রক্ষনাড়ী মুখ খুলিয়া গেলেই ব্রক্ষলোকে গতি হয়।

কঠোপনিবৎ বলিভেচেন

"শ তকৈকা চ ব্দয়স্থ নাড্য স্তাসাং মুর্জানমভি নিঃস্টেতকা। ডবোর্জমায়ন্নমৃতত্মতি বিধ্বভন্যা উৎক্রমণে ভবস্তি॥"

সদস হইতে উড়ত একশত এক নাড়ী আছে, তাহাদিগের একটী আর্থাৎ ক্ষুরুষা নাড়ী মুর্দ্ধদেশে আহ্বাৎ ক্ষ্যরন্ধের অভিমুখে নির্গত হইরাছে। মৃত্যুকালে মমুন্ত তন্ধারা উর্দ্ধে আর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ জন্মমৃত্যুর অভীত অবহা প্রাপ্ত হয়। নানাবিধ গতিলায়িনী অন্ত একশত নাড়ী আছে, দেহত্যাগ কালে দেই সকল পথ বারা দেহ হুইতে বহির্গত হুইলে

বিভিন্ন গোকে গমন পূর্বক স্থুখহঃখাদি ভোগ করে এবং জন্মমৃত্যুর অধীন হুইয়া থাকে।

বলের ক্প্রসিদ্ধ ধর্মবাগাতা, বক্তা ও সনাতন ধর্মপ্রচারক প্রমহংস ৺শ্রীক্ষানন স্বামী মহোদর তাঁহার গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরনি
বর্তমান বুগের প্রসিদ্ধ
সাধ্যকর শ্রম, সংশব্ধ ও জন্মান্তর প্রাপ্তির হেত্
সঞ্জিত কর্মবাশি অপগত ও আঅসাক্ষাকোর

সিদ্ধ হইবে। কিন্তু/প্রারন্ধ বাসনা সহজে কর হর না, একতা আত্ম-দংযম অর্থাৎ ধারণা, ধানে, ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং বম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, ও প্রত্যাহার এই পাঁচটিই এতৎ মহাসংবম সাধনের প্রধান অঙ্গ। বর্ত্তমান যুগের প্রশিদ্ধ যোগাচার্য্য ৮ কামাচরণ লাহিডী মহাশয় বৈশেষিক দর্শনের প্রথমস্থতের ব্যাখ্যাকালে বলিয়াছেন-"ক্রিয়া (প্রাণারামাদি যোগাকামুষ্ঠান) হারা চিত্ত সংযত হয়: চিত ও মন এক হ'লে বৃদ্ধি স্থির হয়, বৃদ্ধি স্থির হ'লে মন পরাব্দ্ধিতে যায়, তখন স্থাথেতে ব্রহ্মকে দর্বপ্রকারে স্পর্ণ করার অভ্যানর হয়। অর্ধাৎ যাহা জীবনের চিরন্তন লক্ষ্য সেই পরম ক্তথের প্রাপ্তি দারা পর্মেশ্বর্যা লাভ হয়, এবং যাহা পাইলে এই সংসারের যাৰতীয় ঐশ্বর্যাকে তচ্ছে বোধ হয়। ৮প্রাসিদ্ধ আচার্য্য বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশয় বলিয়াছেন "খাস প্রাখাদে নাম করিতে পারিলে অংলারাদি সমস্ত নাশ হইয়া যায়। এমন কোন কল কৌশল নাই যে হাতে হাতে মুক্তি পাইবে। খাসে প্রখাসে নাম করাই সাধন, তাহাতে কামাদি সমস্ত রিপুর বিনাশ হইবে। প্রেম.

ভক্তি, পৰিত্ৰতা আদিৰে। খাদ-প্ৰখাদে জপদারা বর্ত্তমান পাপরাশি
চলিরা গেলেই তাঁহার দর্শন লাভ হয়।

বোগালের প্রত্যাহার সহত্রে কিছু বলিরাই আমার বক্তব্য শেষ কবিব।

'শ্ববিষয়াসম্প্রারেণে চিত্তদ্য অরূপাত্নকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রভাষারঃ।' যোগদর্শন সাধন পাদ।

য য বিষয়ে অসংযুক্ত হইলে ইক্রিয়গণেরও চিন্তবর্ত্তর রাম কার্যর অর্থাৎ চিন্তনিয়ােশে চিন্তের সঙ্গে ইক্রিয় ও নিরুদ্ধ হইয়া বাওয়াই প্রত্যাহার। পূজাপাদ ভাষ্যকার ইহার একটি স্থল্পর দৃষ্টান্ত দিরাছেন "বথা মধুকররাজং মক্ষিকা উৎপতন্তমমূৎপত্তি, নিবেশমানমন্তনিবিশন্তে, তথেক্রিয়াণি চিন্তনিরােশে নিরুদ্ধানি, ইত্যেষ প্রত্যাহারঃ"—অর্থাৎ বেমন উদ্ভৌমমান মধুকররাজের পশ্চাতে অক্যান্ত মক্ষিকারা উদ্ভৌন হয়, এবং সেই মক্ষিকা বথায় বসে, অন্তান্ত মক্ষিকারাও তথায় বসে, সেইয়প ইক্রিয়গণ চিন্ত নিরােশে নিরুদ্ধ হয়। ইহাই প্রতাাহার।

এই প্রত্যাহারের প্রয়োজনীয়তা সাধকের পক্ষে অত্যক্ত বেশী।
ইল্লিয়রা স্ব প্রবিষ গ্রহণশীল। তাহারা বতক্ষণ বিষয় গ্রহণে
নিযুক্ত থাকিবে, ততক্ষণ চিন্ত নিরুদ্ধ করা অসাধ্য। এইজন্ত বিচার হারা বিষয় গ্রহণ যে হেয় ও প্রকৃত আনন্দের প্রতিবন্ধক তাহা হির করা কর্তব্য। পরে কোন একটী লক্ষ্যে চিত্তকে বাঁধিবার প্রেয়ক করিতে হয়, অথবা ইল্লিয় বিষয় হইতে দূরে থাকিতে হয় বা তাহাকে কোন আধ্যাত্মিক দেশে নিরুদ্ধ করিতে হয় অথবা ভগরানের কোন একটা বিশেষরূপ বা ভাবে মগ্ন থাকিবার অভ্যাস কবিতে হয়।

সর্বাদা বিষয় চিন্তা করিলে বা বহু বিষয়ে চিন্তকে ব্যাপৃত রাখিলে প্রত্যাহার হর না। প্রত্যাহার করিতে না পারিলে ইন্দ্রিয়ের বক্ষজা অবশ্রস্তাবী। / মহামান কৈগীবব্য বলিয়াছেন একার চিন্ত হইলে বে ইন্দ্রিয়গণের বিষয় গ্রহণে অপ্রবৃত্তি হয় তাহাই ইন্দ্রিয় জয়।) বিচার হারা হেয় উপাদের হিরাক্ত করিতে পারিলে দৃষ্টাদৃষ্ট সকল প্রকার বিষয় গ্রহণেই চিন্তের অনাস্থা জন্ম। এইরূপে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলেই চিন্ত এক অবিনাশী চিরসত্য পলার্থে পূর্ণ স্থিতি লাভ করে। সেই জন্ম মহয়ি পতঞ্জলি বোগদর্শনে দেখাইয়াছেন।

"স তু দীর্ঘকাল নৈরস্তর্য্যসংকার সেবিতো দৃঢ়ভূমি:।"

অর্থাৎ দীর্ঘকাল গরিয়। নিরস্তর তপস্তা, ব্রহ্মচর্যাও তম্বজ্ঞান
শ্রনা সহকারে সম্পাদিত হইলে অন্যাস দৃঢ়ভূমি হয়, অর্থাৎ বুখান
সংস্কারের দ্বারা ঐক্লপ দৃঢ়ভান্ত অন্যাস শীল্প অভিভূত হয় না।
এইজন্তই পুনঃ পুনঃ চিন্তকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া ভাহাকে
সম্পাভিমুখে পরিচালিত করিতে হইবে। এইক্লপ চেপ্তার ফলেই
প্রত্যাহার সহজ্ঞ হইয়া আইসে। মিনকে ইচ্ছামত আকাশবৎ শহছ
করিতে পারিলে ভবে প্রাহার পূর্বতা লাভ করে।

বোগাভ্যাসীকে যম নিরম সাধন করিতেই হইবে, নচেৎ যোগফল লাভ একেবারেই অসম্ভব। ইন্দ্রির গুলি হুই প্রকারের, অস্তর ও বহিঃ। বিচার ও বৈরাগ্যভ্যাস দারা অস্তরেন্দ্রির যন, নিরম।
(মন, বুদ্ধিকে) সংযত করিতে হুইবে। ভক্তি ও ইহার প্রধান সহায়। মনন হইতে ধ্যান হয়। ধ্যাননিষ্ঠা ধারা মন বৃদ্ধি সংবত হয়। কিন্তু বিষয়ে চেন্তা থাকিলে ধ্যান বে জমিতেই দিবে না, এইজন্তই বিচারের জাশ্রায় সর্বাদা লইতে হইবে। বহিরিজিয় গুলি ছুই শ্রেণীর কর্ণ (শক্ষ) ত্বক (স্পর্শ) চকু (রূপ), কিহবা (রুস) এবং নাসিকা (গান্ধ) ইহারা জানেজিয় এবং বাক্, পানি, পান, পায়ু ও উপস্থ—ইহারা কর্মেজিয় । কিন্তু মন বৃদ্ধি শান্ত না হইলে, ইহারা প্রকৃত প্রশান্ত ভাব ধারণ করিতে পারে না। এইজন্ত অন্তরেজিয়কেই প্রথম সংবত করিবার চেন্তাই প্রধান সাধনা।

বোগনিষ্ঠের আচরণ,
আহার ও নিত্রার সংঘ্র শীতা।

ব্যক্তব্যাববোধস্য বেগগৈ তবতি তঃথবা।

ব্যক্তব্যাববোধস্য বেগগৈ তবতি তঃথবা।

ষিনি অধিক ভোজী বা নিতান্ত অনাহারী অতি নিদ্রাশীল বা 'অতি অনিজ ব্যক্তির, হে অর্জ্জন যোগ সমাধি লাভ হয় না। আহার নিদ্রা, জাগরণ প্রভৃতি বিষয়ে যিনি নিয়ত, অর্থাৎ মধেচ্ছাচারী নহেন, সেই ব্যক্তিরই যোগ হুঃথ নিবর্ত্তক হয়, অর্থাৎ সমাধাসদ্ধির হারা ব্রহ্ম বিজার বিকাশ হয়।

'স নিশ্চরেন বোক্তব্যে। যোগোছনির্বিরচেতসা।'
সেই যোগ অধ্যবসারের সহিত (অর্থাৎ হবেই হ'বে, হুদরে
এই দুঢ় নিশ্চর থাকা চাই) হুদরকে অবসাদ শৃশু করিয়া (অর্থাৎ

বোগে সিদ্ধি হইবে কি না হইবে এই সন্দেহ হ**ইলে প্রবন্ধেক্ষ** শিথিলতা আসিতে পারে) ইহা অভ্যাস করা কর্ত্তব্য।

সক্ষপ্রপ্রথান্কামাংস্তাক্ত্রণ সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিরগ্রামং বিনিরম্য সমস্ততঃ॥
শনৈঃ শনৈকপরমেধুদ্ধাধৃতিগৃহীতরা।
আবাসংস্থা মনঃ ক্রতা ন কিঞ্চিদ্রণি চিস্তরেৎ॥

সংকল্প হইতে উৎপন্ন যে সমস্ত যোগের প্রতিকৃল কামনা তাহা নিঃশেষে ত্যাগ করিতে হইবে (সংকল্প আসিলেই কামনা জাগিয়া উঠিবে, বিক্ষিপ্ত চিত্তে যোগ লাভ অসম্ভব অতএব সংকল্প করিব না এইরূপ স্থির নিশ্চয় করিয়া) চতুর্দিকে ধাবমান ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া (বিষয়ে দোষ দর্শন না করিলে বিষয়-লোল্প চিত্ত বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবেই, স্নতরাং সতর্কতার সহিত ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত মনকে শুটাইয়া লইয়া আত্মন্থ করিতে হইবে) এবং ধৈর্ম্যাসম্পন্ন বৃদ্ধিলারা (পর্ব্বাভ্যাস ও সংস্কারবশত: মন যদি অধৈষ্য হইয়া পড়ে, আমার্মারা হইবে না বলিয়া হাল ছাড়িয়া না দিয়া) ধীরে ধীরে ভাহাকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ আত্মন্ত করিবার চেন্না করিতে হইবে। এবং মনকে আত্মদংস্থ অর্থাৎ আত্মাতে নিশ্চল করিয়া উপরতি অবলম্বন করিবে, আর অন্ত কিছু চিন্তা করিবে না। বেমন মহুধ্য জাগ্রাদাবস্থায় বিষয়সমূহ দর্শন করে, তন্ত্রা আসিলে, বিষয় সমূহকে অস্পৃষ্ট দর্শন করে, এবং স্থপ্রাবস্থার অত্যন্ত অসংলগ্নও ক্ষীণভাবে মনেমনে বিষয়ের অফুশীলন করে কিন্তু দেখে না, আবার স্থবুপ্তাবস্থায় বিষয় সমূহকে কিছুই স্মরণ করে না, তজপ সাধককে প্রথম নিজ মনকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্নত

করিয়া আত্মন্থ করিতে গেলেই নিজালু ব্যক্তির বিষয় দর্শনের স্থায় দৃষ্টাদি তাঁহার মনে অক্ষুট ভাবে খোলতে থাকিবে, পরে বিষয় দর্শন হইবে না, এক একবার অসংলগ্ধ ভাবে বিষয় আসিয়া পড়িবে, পরে মনকে আরও গভীর ভাবে মগ্ধ করিবার চেটা করিতে করিতে মন সম্যক বিরতি লাভ করিবে, তথন আমি চিন্তা করিতেছি, এ বোধও থাকিবে না। ইহাই মনের নির্ভি । মনের নির্ভি হইদেই পরমা শান্তি আসিয়া বোগীকে আশ্রয় করে, এবং সেই শান্ত সমাহিত অবস্থায় রক্ষজ্ঞান সম্যক বিকাশ পাইতে পাকে। ইহাই আত্ম সাক্ষাংকার। জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা, তথন তিন এক হইরা যার, স্থতর্মাং অভিমান অহহারের লেশ মাত্র থাকে না। তাঁহাদের বন্ধন হয় ভাল মন্দ যে কোন কর্মাই ক্যুত হউক—তদ্বারা তাঁহাদের বন্ধন হয় না। বোঁগীবর শুকদের মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্নের উত্তরে তাই বলিলেন

"কুশনাচরিতে নৈষাম্ হি স্বার্থ: ন বিছতে । বিপর্যায়েশ বানর্থে। নিরহকারিণাং প্রভো ॥

কুশল কর্মান্থটানেও তাঁহাদের স্বার্থ নাই, বিপর্যায় করিলেও কোন অনর্থ নাই। কারণ তাঁহারা নিরহকার। আহক্ষারবশ⁷:ই সদসৎ কর্ম্মের ফলভাগী হইতে হর।

প্রোশান্তাত্মাবিগতভীর ন্ধচারিরভেছিত। ।
বাদ্যব্যা।

মনঃস্বয়া মক্তিকো যুক্ত আদীত মৎপর: ।
বিবিক্তদেবী লখ্।শী বতবাকারমানদঃ ।
ধানবোগণরো নিতাং বৈরাগ্যং সমুপান্তিতঃ ॥

বোগী বৃঞ্জীত সততমাত্মানং রহসিন্থিত: । একাকী বতচিন্ধাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥

অন্তঃকরণকে থৈটোর দারা প্রশান্ত করে ভরশুতা হরে অর্থাৎ বোগ করলে পাছে মরে যাই, বা সাংসারিক স্থপভোগ বিসর্জ্জন मिटि दश्र. किया गांधन करत वर्ति कान कन ना हम्. छत्व এक्रिक ও निक छुटेनिक वादन-এই ভরকে वर्जन कडा क'रव. महारू দ্যতা আসিবে না। ব্ৰহ্মচারীব্রতে স্থিত হয়ে, অর্থাৎ গুরুগুশ্রাষা ও শুক্রধারণে সচেই হইয়া সাধন করিতে হইবে। শুক্রধারণ করিতে না পারিলে যোগাভাাস করিয়া কোন স্থফল পাওয়া যায় না. বরং হিতে বিপরীত হয়। যিনি এ বিষয়ে সাবধানী তিনি শীঘ্রই যোগফল লাভে সমর্থ হন। এইরূপে বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহত করিয়া মচ্চিত্ত, মংপর ও সমাহিত হইরা যোগী অবস্থান করিবে। মনে বিষয়বাঞ্ছা বেশী হলে যোগ হয় না, এই জন্ম ভগবানকে প্রিয় বোধ হওরা চাই, তাঁহাকে প্রিম্ন বোধ করিতে পারিলে মচিত হওয়া শক্ত নম্ন এবং মৎপর হইরা অর্থাৎ পরমেশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়, নিজের গায়ের জোরে করিব বলিয়া হোঁৎকামী করিলে কিছু হইবে না। ভাক্ত বিগলিত চিত্তে তাঁহার চরণাশ্রয় করিয়া, তাঁহারই উপর যোগী একান্ত নির্ভর করিয়া অবস্থান করিবেন।

কি রক্ষে প্রথমভাগেকি মন সমাহিত করিতে হইকে তাহারই উপায় বলিতেছেন। পাঞ্চা বোগী সহস্র কোলাহলের মধ্যেও আপনার চিন্তকে তাঁহার স্কুচাক্র চরণে বোগযুক্ত করিয়া রাথিতে পারে। তিনি যে অভয় প্রমানক্ষ অবস্থা লাভ করেচেন, তাহাতে আর জন ফোলাহলে কি করিবে। তিনি সমন্ত নরনারীর মধ্যে তাঁহার অপরপ রূপরাশি দর্শন করিরা মুগ্ধ ও বিহলে হইরা রান। মনে করিবামাত্রই মনকে বৃহির্বিষর হইতে অন্তর্মুখীন করিরা লইতে তাঁহাদের একটুও বিশম্ব হয় না। (কিন্তু বাঁহারা কাঁচা, বাঁহারা মাত্র সাধন মুক্ক করিরাছেন, তাঁহারা সক্ষপৃত্ত হইরা একাকী একান্ত স্থানে নিরন্তর বাস করিবেন।) চিন্ত ও দেহকে সংযত করিরা নিরাশী অর্থাৎ আকাঝাশৃত্ত হইরা এবং পরিগ্রহ শৃত্ত হইরা, মনকে সমাধান করিবেন। লোকসঙ্গ চিন্ত সমাধানের অন্তরায়, লোভাত্ত্র চিন্তে বিষয়ের জাকাঝা থাকিলেও মনকে সমাহিত করা কঠিন। দেহের চাঞ্চল্য ও দ্বির অবতা প্রাপ্তির ঘাের অন্তরায়। উদ্পুদ করা, এদিক ওদিক চাওয়া, বা একস্থানে একভাবে বাদ্রা থাকিতে না পারা—এ সমন্ত যোগদিদ্বির অন্তরায়। এইজত্ব আসন, মুদ্রা ও স্বিরদ্ধি অভ্যাস বােগীরা প্রারম্ভ মুধ্বে অভ্যাস করিরা থাকেন। পাতঞ্জন দর্শনে আছে

ত্বং দৌর্মনস্যাক্ষমজয়ত খানপ্রখাসা বিক্ষেপসহভূবঃ।

ছঃখ, (আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আবিটাৰিক) দৌর্মানস্য,
—ইচ্ছার বিরুদ্ধ কিছু হইলে মনের যে ক্লোভ অলমেজরত,— অল
সকল যে নড়ে বা অন্থির হয়, এবং খাদপ্রশ্বাস,—ইহারা বিক্লেপের
সহভূ, অর্থাৎ বিক্লিপ্ত চিত্তেই ইহারা আদে, সমাহিত চিত্তে আদে না।
স্তরাং চিন্তকে স্বাহিত করিতে হইলে এই সকল অন্তরায়গুলিকেপ্ত
নাষ্ট্র করিতে হইবে। বিচার ছারা ছঃখ দৌর্মান স্থাণারাম হারা

খাসপ্রখাস এবং আসন অভ্যাস বারা শরীরের বিক্সতা ও অন্তিরতাকে সত্ত্ব করিতে হইবে।

"श्वित ज्रथमाननम्" (यांशवर्णन, नांधनशाव।

নিশ্চণ ও স্থাধ বসিতে পারাই আসন। গাত্র অবরব এদিক ওদিক হেলিবে না, অথচ বসিতে কোন কট না হয়,পা টন্ টন্ না প করে,এফগু অসমতল স্থানে বা বক্রভাবে বা কুল্ক হইরা বসিতে নাই। মেরুদণ্ডকে সরল রাখিয়া "ত্রিক্রয়তং সমং স্থাপ্য শরীরং—বক্ষ, গ্রীবা ও শির এই তিনটি স্থানকে উন্নত রাখিয়া গ্রাসন, স্বস্তিকাসন বা সিদ্ধাসন করিয়া বসিতে হইবে তি কিন্তু দেখিতে হইবে আসন করিতে গিয়া সহজাবস্থা হইতে আরও অধিক ক্লেশ উৎপন্ন না হয়। গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন

শুটোদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিবমাসনমাত্মন: ।
নাত্যাচ্ছি তং ল'তিনীটং চেলাজিনকুশোন্তরম্ ॥
তবৈকাগ্রং মন: কুতা যতচিক্তেল্লিরক্রিয়: ।
উপবিশুসনে যুঞ্জাদ্ বোগমাত্মবিশুদ্ধরে ॥
সমংকারশিরোত্তীবং ধারম্মচলং স্থির: ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং অং দিশশ্চানবলোক্ষন্ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ আসন নিশ্চণ রাধিতে হয়। এই আসন খেন অতি উচ্চ বা অতি নিয় না হয়। প্রথমে কুশাসন, তত্বপরি মৃগাজিন, তত্বপরি বস্ত্র আচ্ছানন করিয়া আসন প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই আসনে উপবিষ্ট হইয়া মনকে বিক্ষেপ রহিত করিয়া চিত্ত এবং ইঞ্জিয়ের ক্রিয়া সংযত করিয়া যোগাভাাস করিবে। সমংকারশিরোজীবং—দেহের মধ্যভাগ, শির এবং প্রীবা অর্থাৎ মূলাধার হইতে মন্তক পর্যান্ত সমং – মেক্সকণ্ডকে সরল বা অবক্র ভাবে স্থির রাখিরা স্থায় নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাখিরা অর্থাৎ চাকুবা বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক হইতে আকর্ষন করিরা ব্রন্ধাকারকারিত ভাবনা সহ নির্মান আকাশে স্থাপন করিয়া ইতন্তন্ত: না দেখিরা মনের উপশান্তির অন্ত—বোগাভাগে করিবে।

ব্যুগ্ধন্নের ফল।

শাস্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগছুতি ।

উক্ত প্রকারে সর্বাদ আত্মানং বুঞ্জন—কর্মাৎ মন নিরোধ করিয়া. সংযত মানুস হইয়া, মৎসংস্থাং অর্থাৎ মৎস্বরূপে অবস্থিতি রূপ যে নির্বাদ মোক বা পরমাশান্তি বোগী লাভ করেন। চিত্তের বহির্গমন বৃত্তি প্রবাহ অভ্যাস বশতঃ কর্ম হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়, তথন আর বাহিরের বিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তিই মনের থাকে না। এইরূপে মন যথন বৃত্তিশৃস্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ মন যথন থাকে না, তাহাই পরম নির্তি বা পরমোপশান্তির অবস্থা । এই অবস্থার অবিদ্যা একেবারে তিরোহিত হইয়া য়য়, স্থতরাং য়ারতীয় হঃথ রেশের পরিসমাপ্তি হয়। ব্রহ্মানন্দমগ্রচিত আর আনাত্ম বস্তু প্রত্যাহত অভিলাহই করে না। ইহাই প্রকৃত, নিরুদ্ধ অবস্থা। এমন কি দেববাঞ্জিত ঐর্থ্যিও বোগার স্বর্ধাণ-নিয়য়্ম অটল চিন্তকে প্রনৃদ্ধ করিতে পারে না। বে তাঁহাকে পাইয়াছে সে আর আগত্তিক বস্তু চাহিবে কেন? তবে বাঁহারা দেরুপ অত্যংক্ত অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই সেই সকল বিষয়াক্ষ

চিডই মধাপথে বিস্তৃতি লাভ করিয়া বিমুগ্ধ ও বঞ্চিত হন। বৈই অন্ত আর করিয়া বলিতে ইংবৈ—আমি অন্ত কিছু চাই না, হে প্রভু, তথু তোমাকে চাই।

ভগৰাৰ এতাক বদা বিনিয়তং চিন্তমান্মতোবাবতিষ্ঠতে। হ'ৰ ৰখন? নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভো৷ যুক্ত ইড়াচাতে তদা॥

যখন চিন্ত বিশেষরপে নিরুদ্ধ ইইরা কেবল আত্মাতেই অবস্থান করিবে, এবং সর্কপ্রকার কাম্য বস্তু লাভে স্পৃগ শৃষ্ট হইবে, কোন প্রকার ঐত্মর্থ লাভের ক্ষীণাশাও মনে জাগিবে না, তথনই বুঝিতে হইবে বোগী যোগপ্রাপ্ত হইরাছেন। এই যুক্তাবস্থারই নাম আত্ম-সাক্ষাৎকার।

বোগনিভির লক্ষ্

ষধা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্ত যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥
যক্তাপরমতে চিত্তং নিক্দাং বোগসেবরা
যক্ত চৈৰাত্মনাত্মানং পশুনাত্মনি তুষ্যতি॥
স্থামাত্যন্তিকং যতন বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীন্তিরম্।
বেত্তি যক্ত ন চৈবারং স্থিতশচনতি তত্ততঃ॥
যং শক্তা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।
যত্মিন্ স্থিতো ন হুংখেন গুরুণাপি বিচাগতে॥
তং বিআদ হুংখসংযোগবিরোগং যোগদংক্তিত্ম।

বায়ুশূন্ত দেশে দীপ যেরূপ বিচলিত হয় না সেইরূপ যোগাতুষ্ঠানশীল নিরুদ্ধচিত্ত গোগীর অতঃকরণর্তিসমূহ বিষয়াদি সম্পর্কশূন্ত হওরায়

যথন অচঞ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে: যে অবস্থা-বিশেষে "যোগদেবয়া" যোগাভাাদ ছারা চিত্ত নিক্তত চটয়া উপশ্রহ প্রাপ্ত হয়: এবং বে অবস্থা বিশেষে 'আত্মনা' গুরুতিঃকরণ দারা 'আত্মানং' আত্মাকে দাক্ষাৎ করিয়া 'আত্মনি এবত্যাতি' আত্মান্তেই পর্ম তৃষ্টি লাভ করে, তাহারই নাম সমাধি। এই অবস্থার দেহদৃষ্টি না থাকায় বিষয় হেত তৃপ্তি বলিয়া কিছু থাকে না, এইরূপে রক্ষ: ও তমোগুণের তিরোভাব বশতঃ চিত্তের শুদ্ধ নির্মাণ অবস্থা প্রকাশিত হয় এবং ঐক্লপ শুদ্ধচিত্তে পরমাত্মার প্রকাশ অফুভব হয়—তাহাই পর্ম স্থরপ ব্যানন্দ বা সাক্ষাৎ জ্ঞানমর্ত্তি, ইহা সর্ব্যপ্রকার বিষয়-মুখাদির অতীত অবস্থা। এই অবস্থা বিশেষে একপ্রকার আত্যন্তিক ভদবদিলাহ অথের অনুভব হয়: ইহা প্রকাশ করা যায় না, কারণ ই জিল্প মন দেখানে কিছুই থাকে না। তবে মনে হইতে পারে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের যোগ না থাকিলে সে মুখ অমুভব করিব কি প্রকারে ? তাহারই উত্তরে বলিতেছেন 'অতীক্রিয়ন'. ইন্দ্রিরা যেভাবে যেরূপ স্থের আসাদন করে, ইহা সেরূপ নহে। * টহা কেবল মাত্র বৃদ্ধিগ্রাহ, সে বৃদ্ধিও আবার আত্মাকারা, স্বভরাং বিষয়াদির ছায়া প্র্যান্ত তাহাতে পড়িতে পারে না, অতএব যাহাতে অব্দ্রিত হুইলে আরু আত্মন্ত্রপ হুইতে বিচলিত হুইতে হয় দা, ধাহা নিরবচিচ্ছ স্থির অথচ নিরাবলম্ব, তাহাই সমাধি। মনে হইতে পারে বৃদ্ধির এই আআকারকারিত ভাবে যে স্থারে কথা বলা হুইল, তাহা কতক্টা ফাঁকি। বাস্তবিক তাহা নহে, কারণ এই আঅস্ক্রপকে প্রাপ্ত হইলে অন্ত কোন লাভকে লাভ বলিয়াই মনে

হর না। যদি আআনন ভারটা কেবল রগহীন শৃত্যাত হইজ, তাহা হইলে ইহার বদলে - যোগীরা অন্ত স্থুখকে স্থুখ বলিরা মানেন না কেন ? ইহাতে বুঝা যার—ইজিরগ্রাফ না হইলেও, ঐ অবস্থাই—নিরতিশর স্থুখনপ, কারণ তাহাতে অবস্থিত হইলে আর শীতোফাদি গুলুতর হুংথে অভিভূত হইতে হর না। বে অবস্থার হুংথের লেশদাত্র স্পর্ণ হর না, তাহাই 'যোগসংজ্ঞিত' বোগশন্ধ বাচ্চ জানিবে। সাধারণতঃ লোকের বে স্থুখ স্থুমের বে ধারণা আছে দে স্থের লেশ মাত্র ইহাতে নাই, অথচ কোন প্রকার হুংথও এ অবস্থা ভেদ করিয়া যোগীকে ক্লিই করিতে পারে না। স্থুখের অন্তও স্পৃহা নাই, হুংথের জন্তও ব্যাকুলতা নাই—ইহাই প্রক্লত যোগ বা সমাধি। কোন কিছুর অভাব হইলে হুংথ এবং তাহার পুরুণ হইতে বৈবন্ধিক স্থুখহুংখাদির উৎপত্তি হর। ইহাতে যোগ ও নাই, বিরোগও নাই, বামে দক্ষিণে হেলা নাই—মধ্যাবস্থার স্থির। ইহারই নাম দ্বাতীক ক্রেছা। ইহা কি প্রকারে আয়ত্ত করিতে হুইবে—

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থযমূত্তমং। উপৈতি শান্তরজনং ব্রহ্মভূতমকল্মবম্॥

রজোগুণ হেতু মন চঞ্চল হইলে তাহাকে পুন: পুন: প্রত্যাহার হারা আত্মবনীভূত করিতে করিতে রজোবৃত্তি শান্ত হইরা আনে,তথন প্রশাস্তচিত্ত নিস্পাণ, ত্রশ্বত্পাপ্র যোগীকে উত্তম সুধ আত্রত্ব করে।

যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকবান:।

হুখেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যন্তং স্থ্যমন্তুতে ।

মনবুদ্ধি হেতু স্থগ্যংখাদি-সম্পৰ্ক-শৃত্ত আআতে স্থাপান্ত স্থাদিক

প্রতিবিদ্ধ পড়ে। কিন্তু সেই মনবৃদ্ধিই যথন আ্থাকারাকারিত হইয়া ষায়—সে সমর আর জাগতিক স্থ্যঃথের তরঙ্গাভিবাতে মন বৃদ্ধি উদ্বেশিত হয় না, এইরূপে আ্লাবশীকৃত যোগী বিগত-পাশ হইয়া 'ব্রহ্মসংস্পর্শ' রূপ অবিভানিবর্ত্তক থে এ. 'ব্রম স্থ্য— ভাহাই তথন ভাগে করেন। যোগীর তথন জীবন্তিক হয়।

> সর্বস্থৃতস্থমান্থানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। ঈকতে যোগবুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥

বোগান্ত্যাসের চরম ফল কি তাহা বলিতে-বেলাগীর চরম সালাং-ছোন নোগান্ত্যাস হারা সমাহিত-জ্বস্তঃকরণ হাজম্পন।
বাংগাল্যাস হারা সমাহিত-জ্বস্তঃকরণ বাংগী সর্বত্তে সমদ্শী হন। কারণ আ্আা কি
ভাষাধর্শন।
তাহা তিনি জানিয়াহেন। এবং সেই জায়ুকে

তিনি ষধ্ন "অথওমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরন্'—বলিয়া প্রত্যক্ষ দর্শন করেন তথন আর কিরপে অসমবৃদ্ধি ইইতে পারেন ? তথন লৌকিক জ্ঞাতি, কুটুছ, স্বজন, বন্ধু এমন কি নি. এর দেইটারও পূথক অভিত্ব অমুভব হয় না, স্মৃতরাং তিনি কাহারও প্রতি ছেব-বৃদ্ধি বা প্রিরবৃদ্ধি রাধিতে পারেন না। তিনি তবে কি দেখেন এবং নিজ আত্মাতে সর্ব্ধভূতে অবস্থিত নিজ আত্মাকে দেখেন এবং নিজ আত্মাতে সর্ব্ধভূত অভিয়ভাবে রহিয়াছে দেখিলে পান। দেহাদি অবস্থা অবিভাক্তত, সেই অবিভাই যথন থাকে না, তথন দেহভাণও থাকে না, দেহভাগ না থাকিলে ভেদভাব লক্ষিত হইতেই পারে না। স্মৃতরাং সর্ব্ধি ব্রহ্মাত্তে প্রপঞ্চ এবং প্রপঞ্চাদিও আবাতিরিক্ত কিছু নহে এইরূপ সমাক দর্শন দারা তাঁহার বৈষম্য-বৃদ্ধি এককালে তিরোহিত হইয়া যায়।

> যো মাং পশুতি দর্কাত্র দর্কাঞ্চ মরি পশুতি। তত্যাহং ন প্রণশুমি দ চ মে ন প্রণশুতি॥

যে যোগীপুরুষ সর্বাত্তন, জাগতিক সকল পদার্থে আমাকে দেখিতে পান, এবং আমাতেই সমস্ত ভূতদাতকে দেখেন, তাহার নিকট আমি অদ্প্রথাকি না, একাআ চাহেতু দেও আমার পরোক্ষ বা অদৃগ্র হয় না।

সমাধি মোটামূটি ছই প্রকার। সংপ্রজাত ও অসংপ্রজাত।
ধ্যান গভীর হইলেই সমাধি আসেল হর।
ধ্যান করিতে করিতে যথন ধ্যের বস্তমাত্র আতে
হর, এবং অত্য সব ভূলিরা যাওলা বার, তাহাই সংপ্রজাত সমাধি।
আর অসংপ্রজাত সমাধি এই—

মনসো বৃত্তিশৃত্যন্ত ব্রহ্মকারতয়া স্থিতি:। যা সম্প্রজ্ঞাতনামাসৌ সমাধিরভিধীরতে॥

মিন বৃত্তিশ্ভ হইয়া যখন একাকারে অবস্থিত হয়, যে **অবস্থায়** জ্ঞান, জেয়, ও জ্ঞাতার পার্থক্য লক্ষিত হয় না, তাহাই অসং**প্রাজ্ঞাত** সমাধি ।

বেমর্ন ধ্যানাবস্থা হইতে সম্প্রজাতে আসা যার, তদ্ধপ সম্প্রজাত সমাধি হইতে অসম্প্রজাত সমাধিতে উপনীত হওয়া যার। যদিও সমাধিসাধন অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু প্রতাহ নিম্নমিত চেটা করিলে। যে ইহা আয়ন্ত করা যার সে বিষয়ে সন্দেহনাই। সাধারণতঃ

চিতে কৰে কৰে অসংখ্য বুজির উদর হয়। একটি চিস্তা আর একটি হঠতে ভিন্ন। এইরপ কণে কণে বিভিন্ন বুজির নির্ভার উদয়ের নামই বিক্ষিপ্তাবস্থা। ইহা সমাধির অত্যন্ত প্রতিকূলভাব। এই বিক্ষেপভাবকে সাধনবিশেষের ছারা স্থির করিতে হইবে। ব্দ্রভ্যাসন্থারা এই ভয়ন্কর চিন্তবিক্ষেপ প্রশমিত হয়। (এই অভ্যাদের সহিত চিত্ত বদি বৈরাগায়ক থাকে, তবে দোণায় দোহাগা হয়। কারণ বিষয়ানুরাগবশত্ট চিত্ত অধিক বিক্লিপ্ত হয় ৷) বিষয় হের এই ধারণা দৃঢ়ীভূত হইলে মনের অনেক কল্পনা কমিয়া যায়, স্থভরাং দেই পরিমাণে চিত্তও স্থির থাকে। যে বিষয়ে মনের অবস্থাগ বেশী সেই চিস্তাই মন বেশী করে। বদি এইরূপে **टकान गांधु, श्वल अथवा देशे**मुर्खि क्विन्न त्वांध दहेशा पाटक, छत्व ভাষাও পুন:পুন: চিন্তা করা স্বাভাবিক। এই চিন্তার একতানতা হইতেই খ্যানাবস্থা পূৰ্ণতা লাভ করে। খ্যানাবস্থায় একই বুন্তি বহুমণ সায়ী হয়। যাঁহারা নিতা অভ্যাস করেন তাঁহারা জানেন যে চিতে ক্লেণ ক্লে কত অসংখ্য ব্ৰভিব উদয় হইয়া থাকে, সেই ' চিত্তেই আবার অভ্যাসবলে একই বৃত্তি বছক্ষণ স্থায়ী হয়। প্রথম আবম ভিন্ন ভিন্ন কভ বুভির পর বুভির উদয় হয়, তারপর তাহা द्वांत बहेबा এकहे श्रकारतत क्लायाबी त्रुखित छेनब हहेरक शास्त्र, ভৰনই বুঝিতে হইবে আটা ধরেচে। তারপর একই প্রাপ্ত অধিক-ক্ষণ স্থায়ী হইয়া থাকে। এই অবস্থায় নিদ্রালুর চক্ষের মত চকু অভাইরা আসে, ভারী হইরা যায়। মন কথা কহিতে চার না, ইক্রিয়রা এলোমেলো ভাবে বিষয় গ্রহণ করে, কথনও করে না. ঠিক নিদ্রা আসিবার পূর্বের যেমন হয়। তারপর ধ্যানাবস্থা আরও পভীর হইলে, বাফ বিষয় শরীরাদিও বিশ্বত হয়, কেবল ধ্যের বিষয় স্পষ্ট জাগরক থাকে-তাহারই নাম সমাধি। এই সমাধি অবসা হইতেই বাহা জানিবার তাহার চর্ম জান হইয়া থাকে। এই সময় অনেক আগেকিক বিষয় প্রত্যক্ষ হইতে থাকে। কিন্তু দে সব নানাভাব, পুথক জ্ঞানের স্থা সোপান বরম্পরা অভিক্রেম কবিয়া নির্কিকল্ল চরুম অবস্থায় উপনীত হওয়া যায়। উহাই প্রকৃত আত্মদাক্ষাৎকার। সৃত্র বিষর ব্রিতে হইলেই বেমন আমরা মনকে স্থির করিয়া লই অর্থাৎ বাহ্য বিষয় হইতে ইন্দ্রিগুলিকে প্রত্যাহত করি, নচেৎ স্ক্র জ্ঞান হয় না, কোন ভাল বিষয় বঝা যায় না. সেইরূপ আত্মজান চরম সুক্ষজান: মনে ফুল বাহ্যবিষয়াদির একটও প্রভাব থাকিতে সে পরম জ্ঞানের উদয় হয় না। দেই জ্ঞা বিশেষ সত্র্ক হইয়া বাহ্য বিষয় হুইতে মনকে ফিরাইয়া আত্মস্থ করিতে হয়। (এইরূপ পৌরুষ প্রয়ন্ত ভারা সমাধি সিদ্ধ হইলে 'বিবেকখ্যাতি' বা "ঋতন্তরা প্রক্রার" **छत्य द्य.**— य প्राञ्जा चात कथन 9 नष्टे द्य ना । देशहे देक दणा मूर्जि।)

্ৰধা ৰান্ধী স্থিতিঃ পাৰ্ধ নৈনাং প্ৰাণ্য বিমুহতি।
হিষাত্মমন্ত কালেহপি ব্ৰহ্ম নিৰ্বাণমূক্তি ॥
(বে পাৰ্থ, ইহাই ৰান্ধী স্থিতি, ইহাকে যিনি পান, তিনি আর সংসারে মোহপ্রাপ্ত হন না। মৃত্যুকালেও যদি এই জ্ঞানে অবস্থিতি করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্মনির্বাণ প্রোপ্তি হয়।)

সমাধিত্ব বা স্থিতপ্রজের লক্ষণ ভগবান গীতায় বলিয়াছেন---

"প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মনোবাত্মনা তৃষ্ট: স্থিত প্রজ্ঞসংদাচাতে॥ যঃ সর্ববানভিল্লেহস্ততৎ প্রাণ্য শুভাশুভদ্। নাভিনন্দতি ন দেষ্টি ওক্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিত।॥"

যিনি মনোগত কামনাসমূহকে ত্যাগ করিয়াছেন এবং আপনাতে আপনি তুষ্ট, অর্থাৎ থাঁহার তৃপ্তির জন্ম বাহিরের কোন বস্তুর প্রয়োজন হয় না, প্রমানন্দ স্বরূপ আত্মাতে যিনি ডুবিলা গিয়াছেন তিনিই সিদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্ত-এই লক্ষণান্বিত পুক্ষকেই স্থিতপ্ৰজ্ঞ বলা যায়। (ইচ্ছা, দ্বেষ, সূথ, ছঃখাদি অনাত্মধর্ম, মন যতক্ষণ থাকে ইহারা তত্ত্বণ থাকিবেই, কিন্তু, ন্মাধির সময়ে মনোনিবৃত্তি হওয়ার অনাত্মধর্ম সকল তিরোহিত হইয়৷ যায় 🖟 তথন সমুজ্জল জ্ঞানসূর্যা স্বকীয় প্রভায় উদ্ভাসিত হইতে থাকে, সাধক তথন কোনদ্রপ অজ্ঞান বা অভাব আবরণ না থাকায় নির্মাণ ব্রহ্মানন্দ-অমূতর্স লাভে প্ৰিভোব হইয়া আত্মারাম ও আত্মক্রীড় হইয়া যান।) এখন কথা হইতেছে সমাধিত পুরুষের ঐ সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্ত জ্ঞপ্রহর তো আর সমাধি থাকে না। যথন যোগী সমাধি श्रेक्टफ ব্যথিত হন তথন তো তাঁর মন ফিরিয়া আসে, দে মন তথ্ন শংসারা-দিতে আস্তিক প্রকাশ করে কিনা তাহারই উত্তরে ভগবান বলিতেছেন-ধোগী পুন: পুন: সমাধিষ্য হইয়া এরূপ আত্মহারা অবস্থা লাভ করেন যে তিনি বাখিত অবস্থাতেও পুত্রমিত্রাদি সর্ব্বত্র

অনভিন্নেই অর্থাৎ নেইযুক্ত হ'ন না। আত্মাতে তাঁহার এক প্রীতি যে অনাঅপদার্থ স্থীপুনাদিতে বা এই দেহের পূর্বছারেই তাঁহার হট বা হৃঃধিত হইবার সন্তাবনা নাই। তিনি প্রিয় বা অপ্রিয় বস্তা পাইয়া অভিনন্দন বা নিন্দা করেন না, তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা—এনপ ব্যাক্তিরই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা—এনপ ব্যাক্তিরই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ জ্ঞানে অচলপ্রতিষ্ঠ ইইয়াছেন।

এই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ অনানাদে প্রত্যাহার করিতে সমর্থ, তাই ভগবান বলিতেচন—

> যদা সংহরতে চারং কুর্মোহঙ্গানীব সর্ব্ধাঃ। ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভান্তন্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা।

কুর্ম যেমন আশ্বার কারণ উপস্থিত ইইবামাত্রই নিল শিরঃপদাদি অঙ্গের সঙ্কোচ কবিরা লয়, সেইরূপ ইচ্ছামাত্রই যে বােগীঃ
ইন্দ্রিরবিষয় হইতে ইন্দ্রিরগণকে অনারাদে সহলে সংহরণ করিতে
পারেন, তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত। সে প্রক্রা আর কিছুতে নড়িবার
নয়। (পূজ্যপাদ মহবি বশিগ্রেব বলিয়াছেন শিবিন যােগমার্গ
অবলম্বনপূর্বক রাগদেষের পরিহার, লােইকাঞ্চনে সমদৃষ্টি ও
সংসারবাসনার বিসর্জন করেন তিনিই ভক্তা) তিনি দান, ভোলন,
বা হননাদি যে কোন কার্যের অফুর্ছান করুন বা নাই করুন,
তজ্জন্ত প্রথহঃখাদিতে তাঁহার সমান জান হইয়া থাকে। তিনি
ইটানিই তাাগ করিয়া কর্ত্বা বােধে একমাত্র উপস্থিত বিষয়ের
অস্কুর্ছান করেন, তিনি কোন কালে কোনরূপে অভিতৃত হন না।

নবম অধ্যায়

অভ্যাস পৌরুষ বা প্রয়য়ের ফল

পূর্বে যে সমস্ত জ্ঞান যোগাদির সাধনা বলিয়া আসিরাছি তাহা সমস্তই অভাবের বারা আরও করিতে পারা যায়। বাসনাকে বিদুরিত করা বা কল্পনাকে সম্ভূচিত করা **অভ্যানই পুরু**ষকার। সমস্তই অভাসের ছারা হইতে পারে। এই অভ্যাসকে আয়ত করা খুব শক্ত নয়। চেষ্টা করিলেই সিদ্ধির সম্ভাবনা। মানুষ যে বাদনাকে বিদুরিত করিতে পারে না— ভাহার কারণও অভ্যান। আমাদের বাসনার স্রোত যে প্রতি-নিয়ত অন্তত্ত পথে ধাৰমান হইতেছে. ইহা কি অন্তত অভ্যাদের **ফল নতে ?** আখার যদি তাহাকে শুভ পথে ফিরাইবার চেটা করি. ভাবে কেনই বা অক্লভকার্যা হইব ৷ অভভাকে ভাভের দিকে শ্বিষ্ণাইবার চেষ্টার নামই তো পুরুষার্থ। কুবাসনা ও কুচিস্তার মননে যেমন চিত্ত কুকাৰ্য্যে আগক্ত হইয়া থাকে তেমনি শুভবাসনা বৃদ্ধি করিতে পারিলেই মঙ্গলের পথে স্বতই চিত্তের গতি **এইবে।** মাহা অভ্যাদ করিবে, ভাহাই আয়ন্ত করিতে পারিবে। পৌরুষ ও প্রেবত্নে কোন অভীষ্টই সিদ্ধ হইতে বাকি থাকে না।) পৌরুষ সহামে চিত্তভূদ্ধি ও তাহা হইতে তত্ত্বজ্ঞান এবং বৈরাগ্যোদয় হইলেই সমস্ত অমঙ্গল নিব্ৰত হয় এই চিত্তগুদ্ধি লাভ ক্রিবার জন্মই

শাস্ত্ৰকা, গুৰুবাকা এবং সাধ্যাক্য শ্ৰৰণ করিতে হইবে। ইভিপুর্বেই হা বছবার বলিয়াছি-পুনরার বলিতেছি বে আপনার ধেয়াল মত চলিলে হইবে না। অনেকে নিজে চিন্তা করিয়া বাহা ব্ৰিতে পাৱেন না. তাহাই তাঁহাদের ভ্ৰম্মুক্ত ব্লিয়া ধারণা জ্যে : কিন্তু এই জগদব্যাপার, আত্মতন্ত্ব, ও ব্রহাঞান নিবিড় রহস্তময়, ভাগ ব্রিতে হইলে আমাদের এই কুদ্র অপুর্ণ মন্তিকটির উপর निर्ভेद कदिलार हिनार ना। आभाद हमन तुक्षिक अक्ट्रे সংহত করিয়া, সদ্তক্ষপ্রমুখাৎ অভান্ত ঋষিবাকাগুলি শুনিতে भावित्व ७ काँशामित छेशामा यक हानाक शाहितन-कात वर्धा**र्थ** তত্ত্তানে অধিকার জ্মিবে। নচেং যতই তর্ক করি বা আক্ষালন করি. সমস্তই বার্থ বাগাছম্বরে পর্যাবসিত হইবে। ধোঁকা কোন কালেই মিটিবে না, বরং সলেহ আরও বাড়িয়া যাইবে। তাই ৰলিতেছি স্বেচ্ছাচারী হইলে চলিবে না, স্বেচ্ছাচার মত চেষ্টা করিলে, তাহাকেও পুরুষার্থ বলে না। ভগবান গীতায় বলি-রাছেন "যঃ শান্তবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারত:। ন স সিদ্ধিম-বাপ্নোতি ন হুখং ন পরাং গতিম॥" শাস্ত্রবিধি না মানিয়া হে ষ্থেছ আচরণ করে সে তত্ত্তান প্রাপ্ত হয় না, সুখও পায় না, মোক্ত প্রাপ্ত হয় না। শাস্ত্র ও সদগুরু বাক্য মানিয়া চলিতে পারিলে এ জগতে অসাধ্যসাধন কিছুই নাই। আঞ্চকাল লোকে মথেচ্ছাচারের বশবর্তী হইয়া কভোজন ও কামোপোভোগ-পরায়ণ হইয়া প্রতিদিন বাসনার দাস, স্ত্রীজিত ও নির্বীষ্য হইতেছে-ভাষাদের কোথা হইতে উৎসাহ, উদ্যুম থাকিবে ? শাস্ত্রবিধি

নানিয়া চলিবার সে সামর্থা সে ব্রন্ধচর্য্যের বল কই ? তাঁহারা উচ্চ্ আলতার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিতে গিয়া শাস্ত্রের অভিপ্রোয়কে ব্যর্থ করেন এবং কোন স্থফলই লাভ করিতে পারেন না। ইহা অবশ্যই শাস্ত্রের দোষ নহে, ইহা আমাদেরই কুকর্ম্মের ফল। ইহার প্রতীকারও শাস্ত্রবিধি মানিয়াই করিতে হইবে।

অনেকে বলেন আজকাল আর দে সব সাধন, অনুষ্ঠান.

পেরেও উঠা যায় না আর অত অনুষ্ঠাননিয়মাদি করিতে তাগও
লাগে না। উহাতে কোন বিশেষ আনন্দ
ভালের শক্তি
গাওয়া যায় না, অনর্থক একটা অভ্যাদের
বোঝা বহিলা মরায় লাভ কি ? বাস্তবিকই

ষে কার্য্যে কোন আনন্দ পাওয়া যায় না, বা যাহাতে কোন রসবোধ
না হয়, সে কার্য্য অভ্যাস করিতে গেলে মন স্বভাবতই বিদ্রোহী
হইয়া উঠে, কিন্তু অভ্যাসেরও আবার এমনি প্রভাব, বে অভ্যাস
করিতে করিতে অভ্যন্ত বিষয়টিতে ক্রমশ: আপনাপনি রসবোধ
হইতে থাকে। এই রসবোধ যদি না হইত কোন লোকই ভাহা
হইলে আপনার প্রবৃত্তির প্রতিকুল বিষয়কে কথনই আয়ত করিতে
প্রারিত না।

অভ্যন্ত বিষয় অভ্যাদের গুণে ভাল লাগিবেই লাগিবে °ৰং ভাষা হাজার নীয়দ বা কঠোত হইলেও, অভ্যাদ ভাহাকে দহক্ত ও

ক্ষভাবে শাব্যান্ত্ৰিক ৰলবৃদ্ধি হয়। সরল করিয়া তুলিবেই তুলিবে। ছাত্রদের
মধ্যে দেখা গিয়াছে স্বাভাবিক কাহারও কোন
বিষয়ে ফচি থাকে এবং কোন বিষয় আদৌ

পড়িতে ইচ্ছা করে না। কিন্তু দেখা গিয়াছে প্রবন্ধ ও অভ্যাসের ফলে অত্যন্ত অপ্রিদ্ধ বিষয়ই আবার অত্যন্ত প্রিদ্ধ ইইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেইরূপ যে প্রবৃত্তিটি বহুবার চরিতার্থ কর। ইইয়াছে, সেই প্রবৃত্তিটি পুনঃ পুনঃ চরিতার্থ করিবার একটি খাভাবিক প্রবন্ধ ইক্ষা জামার পাকে তা সংপ্রবৃত্তিই হ'ক আর ছপ্রবৃত্তিই হ'ক। স্ক্তরাং শুভকর্ম্ম করিবার অভ্যাস করিলে শুভ কর্ম করিতেই প্রবৃত্তি জামিবে। আত্মসংখনের অভ্যাস করিলে আত্মসংখনের দিকেই চিত্ত উন্মুধ্ধ ইয়া থাকিবে। শুধু ভাহাই নয় সংখন অভ্যাস ঠিক ব্যায়ামের মত। ব্যায়ানে যেনন শারীরিক বলবৃদ্ধি করে সদভ্যাসেও তেমনি আধ্যাত্মিক বলবৃদ্ধি করিয়া থাকে।

(কোন একটি বিষয় যখন আমরা দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিছে থাকি, তথনই তাহাকে পুরুষকার বলে।) মন অবিয়ত বিষয়ভাবনার দ্বারা নিয়তই বিক্ষিপ্ত হইতেছে,
হহা হইতে কিছুতেই তাহাকে প্রতিনিয়ত করা
যায় না, সতরাং এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্য হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্ম্ম এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্য হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্য হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা বহিরার অভ্যাস সাধন করিতেই হইকে,
ইহাই আসল পুরুষকার। এই মনোর্ত্তি অসংঘত ও বহির্মিচরণশীল
লাকিতে কিছুতেই শান্তি বা তথলাভের উপায় নাই। হুন্তাম্ম যেমন
বিপথে চালিত হইয়া আরোহীকে গর্তনধ্যে পাতিত করে, তক্রপ
এই অসংঘত মন ও ইন্সিয়গুলি বিবিধ উৎপথে প্রবৃত্ত হইয়া
মানবকে মোহকূপে পাতিত করিয়া হৃঃথক্রেশের কঠিন নিগড়ে
আবিদ্ধ করে। ব্র্মির বহক্ষণ এইপ্রকার মালিত থাকে, ততক্ষণ

ভাহার জগদূভ্রমের নিরাদ হয় না এবং মিথ্যাভিনিবেশের বশবর্তী হইয়া আপনার অহকারে আপনি বিনষ্ট হয়। জন্মজন্মান্তর হইতে মানবের এই মোৰ ছুটিতেছে না, দে দেং হইতে দেহান্তরে বাইতেছে এবং সকে দলে এই সকল বাসনাকে দলে লইয়া যাইতেছে স্বতরাং পুনঃ পুন: জনান্তর পরিগ্রহ এবং বিবিধ ছ:খক্রেশের কিছুতেই নিবুক্তি হইতেছে না। এই দেহাভিমানই তাহার সর্বাপেক। কঠিন বন্ধন। আত্মজানের অভাবে এই দেহাভিমান ঘটিতেছে না। আমাদের সমগ্র আর্য্যশাস্ত্রের উপদেশ-এই দেহাঅবৃদ্ধির বিনাশ দাধন কর. নচেৎ মুক্তি নাই। মন চঞ্চল হইয়াই বাসনার বশ হয় এবং তাছার বিচিত্র কল্পনা হইতেই বিষয়ের প্রতি দৃঢ় অভিনিবেশ ও তাহা হইতে এই সংস্থার বশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি প্রবল হয়, আবার এই দেহাত্মবৃদ্ধি ধ্বংস না হইলে মনকে স্থির করা যায় না। সমাধি মভাাস ব্যতীত কিছুতেই এই "দেহাআবুদ্ধি" বা সুল দেহে আমিত্ব জ্ঞানের বিনাশ সম্ভব হইবে না। "ইহা ছের এবং ইহা উপাদের' ভাবিরা মন যে অফুরাগ ও বিরাগ প্রকাশ করে ইহাই আমাদের বন্ধন-রক্ষা। মন্ট পুরুষকার দারা বৈরাগ্যভূষণে মণ্ডিত হইয়া আবার এই মোছ বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে। আমার মন যদি আমাকে সাহায্য না করে, তবে কেংই আমাকে উদ্ধার করিতে পারেনা। ভাই বিশিষ্ঠদেব বলিতেছেন, "রাম ! কুঠার দারা পাদপকে বেদন ছেদন করা যায়, তদ্রপ মনের সহায়েই মনকে ছেদন করিতে হয়। যাহাত্রা এইরূপে মন ছারা মনকে ছেদন করে, তাহাত্রাই পরম্পাবন পদ লাভ করিয়া নির্বাণমুখ ভোগ করিয়া থাকে।")

গীতাতেও ভগবান জীক্ষ ইহাই ইঙ্গিত করিয়াছেন ঃ--বল রাত্মাত্মনস্তস্ত যেনালৈয়বা শ্বনা জিভ:। অনাত্মনম্ভ শক্রতে বর্কে হাতৈরে শক্তবং ॥

যিনি বিবেকযুক্ত আত্মা দ্বারা দেহেন্দ্রিরের সমষ্টিরূপ আত্মাকে বৰ করিয়াছেন সেই জিতেক্রিয় ব্যক্তির আত্মাই বন্ধ। আর অজিতেক্তির ব্যক্তির আত্মা শত্রুর ভার অপকারে প্রবৃত্ত হয়। সংসার-ভোগ-ভুগ প্রভৃতি অসৎ পদার্থেব জ্বন্ত আমরা যে পরিমাণে ব্যাকুল ও চেষ্টিভ হইয়া থাকি, যদি দংশাস্ত্র আলোচনা ও ইক্রিয়দংঘম পূর্বক এই মনকে ক্লম করিতে চেষ্টা করিতাম এবং মনোনিবৃত্তি চইলে কি অপ্রিসীম শান্তিলাভ হয় তাহা উপলব্ধি করিয়া দেখিতাম, তাহা হুইলে প্রমার্থ চিন্তারই অফুসরণ ক্রিতাম, কুকুরের মত মাংস্থত্তের আশায় হাড চিবাইয়া আপনাকে আপনি ক্ষতবিক্ষত করিতাম না।

সংসারে আমরা অত্যক্ত আসক্ত, সংগারের সমন্ত পুঁটিনাটিতেই আমাদের মন আবন্ধ, সংগারের অতীত কোন পদার্থের প্রতি

আমাদের দৃষ্টি নাই। স্থতরাং এই দেহ বা যোগাভ্যাদে সমদৃষ্টি এই দেহের ভোগ, কাহারও হস্ত হইতে কিছু-माधन ।

তেই নিঙ্গতি পাইতেছি না। 'সত্যমেব •রতে

নানু হং'— 'গতাই জন্মযুক্ত হয়, মিথ্যার জন্ম হন্ন না।' পার্শিবতা-সর্বাস্থ আমরা এই যে পদে গদে সভাকে অব্যাননা করিরা মিধ্যাকে আলিম্বন করিতেছি, সাধুবাক্য গ্রহণ করিতেছি না, সত্রপদেশ গ্রাস্থ করিতেছি না, তাহার কারণ আর কিছুই নয়-বালক বেমন মিথ্যাবাক্যে প্রবঞ্চিত হয় আমরা তেমনি আশার প্রকোভনে প্রবঞ্চিত হইরাছি। হার, এই মারাবিনী আশাকে পরিহার করিয়া কৰে আমরা "হংশা নিরাশাকে' সর্বতোভাবে বরণ করিতে পারিব? কবে আমাদের এইরূপ সংসারভ্রমরূপ অজ্ঞানভিমির সম্যক বিদ্রিত হইবে? এই ভ্রম নিরাস করিবার উপার কি তাহা জগংগুরু বশিষ্ঠ-বেব ক্লপাপূর্বক উপদেশ করিয়াছেন:—

"বিচারবলেই এই মিথাজ্ঞান দূর হইরা যায়। পর্কতে আবোহণাদি করা যেরপ হংসাধা তত্রপ বহুকাল হইতে মনুযাহালয়ে বছমুল এই মিপাজ্ঞান বিনষ্ট করা হংসাধা। আভ্যাসনাক্রাক্ত

ত বুক্ত ... সাহায়ে এই জগদ্ভম দূর হইতে
সভাবে বৰ-অপনোদন পারে। ... সমাধি সহারে বৃত্তি সকলের ক্ষর
হইলে, দাহাশৃত অগ্নির ভায়, নির্মাণ প্রাপ্ত মনকে বিগীন করিয়া যে
নামরহিত সং বিরাজ করেন তাহাই পরমাআর রূপ। ... সকল
বল্পর লয় হইলেও বাহা জাগ্রং বর্গ ও সুষ্প্তি এই তিনের অতীত
ভূরীয় রূপে অবশিষ্ঠ থাকে, তাহাই পরমাআর রূপ। ... তাহার জন্ম
নাই, জরা নাই ও আদি নাই; ভিনি সভা, নিতা নির্মাণ, শিবস্বরূপ
ত শৃত্তাস্করপ এবং তিনি সকল কারণের কারণ। রূপ, রুদ গুরু ও
স্পাদি বাহা কিছু ভূমি জানিতেছ, তৎসমত্তই তিনি, এবং বাহা হারা
ক সকল জানিতেছ তিনিও তিনি। তাইা, দর্শন ও দৃশ্য এই তিনের
মধ্যে প্রকাশ্যরণে বিরাজমান যে দর্শন, তিনিই চৈতত্ত স্বরূপ প্রদ্ধ।

অভ্যাস ধারা সিছি, বস্কলান-লাভ তাঁহাকে জানিলেই আত্মন্তান লাভ হয়। ... বে বোগীপুরুষ থেচরীমুদ্রা সহায়ে ক্রমধ্যে অর্ধ্বোন্সীলিত দৃষ্টি সন্নিবেশপুর্বক সেই অক্ট্র ভারকা ছারা এই জ্বগৎ দর্শন করেন, তিনি পরমাত্মাকেই দর্শন করেন। · · বন্ধজ্ঞান অভ্যাস না করিলে তৃষি কথন এই শরীরে ব্রহ্মস্থরূপ প্রাপ্ত হুইবে না। ভোমার দেহে ইন্দ্রিরগণ অধিষ্ঠান করিভেছে। এইজন্ম তৃষি ব্রহ্মদর্শনে বঞ্চিত হুইবে। এই দেহ (অর্থাৎ দেহে আসস্কি) ভ্যাগ করিয়া, চিদাকাশরূপ আশ্রম করিলে, ব্রহ্মলাভ করিবে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

·· "অভ্যাস ব্যতিরেকে কাহার কোন বিষয় সম্পন্ন হয় না। যে কার্য্য কর, তাহাতেই অভ্যাসের প্রয়োজন। অভ্যাস ব্যতীত

ক্ষোভ্যান। পাণ্ডিভেরা বলিয়া থাকেন, সর্ব্দার ক্ষাভ্যান। পাণ্ডিভেরা বলিয়া থাকেন, সর্ব্দার ক্ষাভিত্তন, ব্রহ্মবিষয়ের কথোপকথন, প্রকৃষ্ট বিধানে ব্রহ্মবোধ ও ব্রহ্মের প্রতি একনিষ্ঠতাই ব্রহ্মাভ্যান। ... কারুণ্য বারা আত্মাভিমান জয় করিবে, মৌন হারা বাচালতা জয় করিবে, উল্পোগ হারা তন্ত্রা জয় করিবে, বেদে বিখাস হারা সন্দেহ জয় করিবে, ছয় রিপুর বশীকরণ হারা আশকা জয় করিবে, বোগ প্রভাবে ক্ষ্পা জয় কবিবে, নিভ্যানিত্য বিচার হারা হেহ জয় করিবে, স্পৃহা পরিহার হারা আর্ব, ক্ষমা হারা ক্রোধ, সয়য়ভ্যাগ হারা বাদনা ... আয়িষ্টিয়া হারা খাস-প্রখাস বৈধ্য হারা কাম, তব্তজান হারা লম, প্রমাদ ও বিষয়ত্ত্রা জয় করিবে ...। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও অয় এই পাঁচটি ব্রহ্ম পথেব বিষম কন্টক। আর দান, ধ্যান, অধ্যয়ন, সত্য, লজ্জা, সরলতা, ক্ষমা, চিন্তগুছি, আহারগুছি, ও ইন্সিয়গুছির ক্রামণিছির সাক্ষাৎ উপায়, যোগদাধনের একদাত্র পছা ঃ

ভোগবাসনাই অবিভা, 'পুরুষকার-সহক্রত উভোগ সহায়ে সঙ্গল্প ত্যাগ করিলেই অবিভার ক্ষয় হয়।"

বদ্ধ জীব বাসনার দাদ, তাই সে আশার আশাসে সংসাবের মধ্যে তুরিয়া মরে, সত্য বস্তকে পায় না। সত্য বস্তকে আভাসে বারা দেখিয়াও বুরিতে পারে না। ইহারই নাম বাসনা লয়। বুদ্ধির জড়তা। ইহা পূর্ব পূর্বে কু-অভ্যাদের বশেই ঘটিয়া পাকে। বুদ্ধির এই ক্ষড়তা ঘুচাইবার অভ্যাদেরই নাম

প্রশাস্থ বা পুরুষকার। অনেক বিষয় আমাদের অজাতে অতি সহলে অভান্ত হইয়া বার,

বিস্ত সে অভ্যাদ শেষে ত্যাগ বরা প্রাণান্তকর ইইয়া পড়ে।

মন্তপান বা আহিফেল-দেবন বা কোন পাকার

অভ্যাদের এভাব নেশার অভ্যান্ত হওয়া কঠিন নয়, কিন্তু ছাড়ার

অভ্যাদেই কঠকর। কোন কাজ প্রথমে বড় শক্ত মনে হয়, হয়ত
তাহা পারিব না বলিয়া ভয় হয়, কিন্তু আবার তাহা কিছুদিন অভ্যাদ
করিতে করিতেই কথন তাহা অভ্যাদগত ইইয়া য়য়, গ্রাহা বুঝিতেও
পাবা য়ায় না। মন হিব করাই কঠিন, য়ান কয়৷ আয়ও কঠিন,
কৈন্তু চেটা করিতে করিতে তাহাও আয়ত ইইয়া য়য়। লোকে বখন
বন্দুক বা তীব ছোডা অভ্যাদ করে, তথন প্রথম প্রথম লক্ষা হয়ই

করিতে পারে না, বিন্তু ক্রেমক অভ্যাদে লক্ষ্যবেধ জনারাদদাধ্য
হয়। দেখা পিয়াছে, যে, যে কার্য্য করিবার অভ্যাদ করে, বা যে
চিন্তা করিতে গে বিশেষ অভ্যান্ত হয়, তাহা তাহার চিন্তে এত কঠিন
ভাবে সংব্যর অন্ধিত করে, যে তাহার কার্য্য একবার ইইয়াই শেষ

হয় না, তাহা পৌনংপুনিক ভাবে চিত্তে আসিতে আরম্ভ করে এবং প্রতিবারেই চিত্তের মধ্যে সেই সংস্কারকে গভীরতর ও দৃচ্ভর করিয়া যায়। সেই জ্ঞাই কোন একটা কাজ বা চিন্তা একবার করার পর তাহা পুনং করিবার জ্ঞা প্রবৃত্তি জন্মে। এবং এই জ্ঞাই বোধ হয় এই সংসাব এবং ইহার মায়ার সংস্কার আমাদের চিত্তকে এ ভটা জড়াইয়া ধরে বে, ইজ্ঞা না থাকিলেও আমরা অবশ হইরা সংসারচিন্তা করিতে বাধ্য হই। অভ্যাস যত পুরাতন বা দীর্ঘকালের হইবে, ততই তাহা মুছিয়া ফেলা স্ফটিন হইবে। এই সংস্কারের এত অধিক শক্তি বে, মনের এনিজ্ঞা সত্তেও জাের করিয়া তাহা মনকে অধিকাব করিয়া বেস; সেই জ্ঞা বে চােব, বে মিথাবালী, বা যে যাতক নিজ নিজ কুকার্য্যে অভ্যন্ত হয় পরে তাহারা স্বীয় দােব বুবিতে পারিলেও তাগা আর সংশোধন কবিতে পারে না, কারণ পুর্ব্ব অভ্যাসের সংস্কার তাহাদের উপব এতই বলপ্রকাশ করে। তাই ভগবান্ আরুফ্ বলিয়াছেন:—

^{*} এই অব্য দেখিতে পাই পণ্ডিত ব্যক্তিও তাঁহার সংস্কারাব্দক কথা বা চিন্তাকে তেমন করিব। বুনিতে পারেন না। সংবারকে অতিক্রম কথা বড় ক্ষমতান কাল। এই 'চিন্ত' থাকিতে সংস্কারশূতা অবস্থা লাভ করাও এক প্রকার অসম্ভব। যাঁহারা বলেন 'এ সব সংস্কার' চাডিরা দেওয়া উচিত' 'সে সব সংস্কার কুসংস্কার'— তাঁহারাও প্রকৃত পক্ষে সংস্কারের বশবরী ইইয়াই এরপ বলিয়া থাকেন। যিনি যোগবুজ নহেন, তাঁহার চিত্ত ধে কিরুপে সংস্কারশ্তা হইতে পারে তাহা আমি বুনিলা উঠিতে পারি না। কেবল মাত্র হঠকারিতা কবিলেই বা কোন সংস্কারকে 'কু' বলিয়া বুনিতে পারিলেই, তাহা নাই হয় না। অসংকার্থাকে অনেকেই যুগা করেন, নিশা কবেন, তার আন্য বড় বড়

"বাস্থরীং যোনিমাপরা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মাম প্রাপ্যের কৌস্তের ততো বাস্ত্যধুমাং গতিম্॥"

ভাল কর্ম্ম ও সচিজ্ঞার সংস্কারণ্ড ঠিক ঐ রক্ষ। দয়া যত করিতে থাকিবে দয়া করিবার প্রার্ত্তি ততই বাড়িয়া বাইবে। ঐরপে সমস্ত সন্তাপত নিয়ত অভ্যাসে প্রবল হইয়া উঠে।

ৰস্তৃতা করেন, কিন্তু কার্য্যক্রে কয়জন অসংকার্য্য না করিয়া থাকিতে পারেন ? যাছারা একর না খাওমা, স্পাণ-অস্থা, ও জাতিভেদ প্রভৃতি মানাকেই কুসংস্থার বলিতে চাহেন, ভাঁহাদের কথাকে অপ্রস্থা করিতে চাহি না কিজ ৰাহা সংস্থারগত হইয়া গিয়াছে. তাহাকে উঠাইয়া দেওয়াই সহজ কৰা कि? काबात विश्वाम कैंगेटिवात सना माथा माथना कतिरल ७ केंग्रीटना महन. কারণ বছকালের সংস্কারকে তর্জনী হেলাইয়া উঠাইয়া দেওয়া যায় না। কথন কেছ এর প পারিয়াছেন বা পারিবেন বলিয়া আমি বিখাস করিতে পারি না। এ সকল ভেদভেদ ভাৰ ভাল কি মল সে কথা এখালে হইতেছে না, ইহার শ্বপক্ষে যুক্তির অভাব নাই। সুতরাং তাহা লইয়া বিভও। করা সুধা। আমার কথা এই যে বিশুদ্ধ কথাৰ বাতীত সংস্কারশূলা যথন কেহই হইতে পারেল না, তখন সেই জ্ঞানকে লাভ না করা প্র্যান্ত উহা লইয়া কলছ করা নিপ্তা-বোজন | আপাপনার মতকে সকলেই বিগুল্ধ বলে, এবং অপারের মতকে কুসংক্ষার বলে। যে যেরূপ স্মাজের মধ্যে লালিত, তাহার ভদফুর^{ু বং}কার পঠিত হয়, এবং দে অপক্ষের অনুকুল যুক্তিকেই যুক্তিযুক্ত বলে। এইটে বিলক্ষ সংখ্যার-দঞ্জাল সমাজের তুইটি বালককে পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। তাহার‡লাবুঝিয়াও **খ খ** সমাজের মতকেই পোষণ করিতে চেটা করিবে এবং ছীয় সংস্কারবিক্লন্ধ মত যদি ভালও হয়, তবুৰ তাহা গ্রহণ করিতে लाकारमञ्ज किछ वैकिशा में फिलिट ।

এই যে মন অনবরত বিবিধ চিন্তায় মগ্ন, স্থির করিবার কত ষত্ন করিলেও স্থির হইতে চাহে না. তাহার কারণও ঐ। পুনঃ পুনঃ অনাবশ্যক বিষয় চিন্তা করিতে করিতে দেই সকল নিফল চিন্তা মনকে এত অধিকার করে যে, মন অবদর পাইগাছে কি আবার সেই চিন্তার মগ্ন হইরাছে। মন ঠিক বানরের ভার উদ্দেশ্রহীন ছুটাছুটিতে বিব্ৰত হইয়া বহিয়াছে। অথচ যদি ভাল করিয়া চিস্তা করিয়া দেখা যায় তবে বুঝা যায় যে, এই সকল চিন্তা ইহলোক, বা প্রলোক কোন লোকেই মুফল উৎপাদন করে না। অথচ তাহা সংস্থাররূপে মনে থাকিয়া যায় এবং পোনঃপুনিক ভাবে মনে উদয় হুইতে থাকে। সক্ষল-বিকল্পাতাক মনের সহস্র চিন্তা যদি মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করা যায় তবে আপনার কাছে আপনাকে লজ্জিত হইতে হয়, এবং তাহার সঙ্কল-বিকল্লের অসারতা দেখিয়া হাত্ত সংবরণ

ইছাতে লোষ কাহারও নাই, সংস্থারই এ সকলের কারণ। কোন পণ্ডিভের মত এই যে, বালক্ষিগকে গোড়া হইতে কোন একটা সংসারের পক্ষণাতী হইবাব সুবিধা দেওয়া অক্সায়। অক্সায় সন্দেহ নহে। কিন্তু উপায় কি ? হিন্দুদ্যাজের সংস্থার হইতে সরাইরা তালাকে আক্ষম্যাঞ্জে রাধুন, ব্ৰাহ্মসমাজের বং তাহার মনে ফটিয়াউঠিবে। ব্ৰাহ্মসমাল হইতে উঠাইয়া খ্রীষ্টিয়ান সমাজে রাখুন, খ্রীষ্টায়ান সংস্কারে তাহার হালয় পূর্ণ হইয়া উঠিবে। সর্বসংস্কারের বহিভূতি করিয়া রাখা তো কাহাকেও চলে না। কোন না কোন সমাজের আঁচ তাহাকে লাগিবেই, আর বয়ত দে মানুষ না হইয়া অন্য কিছ হইবে। স্তরাং এ সৰ বুখা তর্ক ছাড়িরা ঘাছাতে মাতুৰ হওয়া যায় ভাছার চেট্টা করাই বৃদ্ধিনাদের কার্যা যদি আমরা মাতৃষ হটতে পারি তবে যে সমাজেট থাকি না কেন আমরা সকলেই সেই এক লক্ষান্তলেই পৌচিতে পারিব।

করা কঠিন হয়। সময়ে সময়ে ছ:৩ ও অত্তাপ হয়, আমরা যে আপনাদিগকে বিজ্ঞা বলিয়া পরিচয় দেই, আর কি না শিশুর মত সঙ্করিকিরের অলীক মত চেষ্টার সর্বদা জ্বজ্জিরিত হইতেছি! কোন প্রেয়ালন নাই অথচ মনে কত চিন্তারই তরঙ্গ ছুটতেছে। এই এক চিন্তা আদিল,আবার আর একটি চিন্তা ক্রত চালয়া আদিতেছে, ওই যে অপর তৃতীয় চিন্তা আদূর হইতে উঁকিয়ুকি দিতেছে—ানত্য প্রবাহিত সাগরতরঙ্গের ভায়, চিন্তার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই! ইহার কবল হইতে যদি নিজ্তি না পাই, তবে অভ্যকে উন্মত্ত মনে করা বাতুলতা। প্রকৃতপক্ষে বাহার মন বাসনা-তর্গে মৃহত্তে মুহর্তে উৎক্ষিপ্ত হইতেছে, ক্ষণার্জমাত্র এক স্থানে থাকিতে পারিতেছে না, তাহা অপেক্ষা উন্মত্ত এবং প্রকৃত ছঃখতাগী আর কে এটছ গ্

এই সকল চঞ্চলাত্মাদের ছুৱাবস্থার কথা ভগবণন্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন :—

"চিন্তামপরিমেরাঞ্চ প্রলার বিজ্ঞান্য।
কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥"
অনোপাশশতৈর্জ্জাঃ কামজোধপরাংগাঃ।
ঈহন্তে কামভোগার্থমতারেনার্থম্পর্য়॥"
ইন্মতাম্মাকর্মিদং প্রাপ্তে মনোর্প্র্যা
ইন্মতাম্মাপ মে ভবিদ্যতি পুনর্ধন্য॥"
অসৌ মরা হতঃ শক্রহনিব্যে চাপরান্পি।
ঈর্ব্বোহ্রমহং ভোগী সিজোহ্রং ব্রবান স্থা।

আন্ত্যোহভিজনবানত্তি কোহতোহক্তি সদৃশো মরা। বক্ষ্যে দান্তামি মোদিষ্য ইত্যক্তানবিমোহিতা: ॥ অনেক্চিত্তবিভাৱে মোহজাগস্মাবৃতা:। প্রস্ক্রা: কামভোগেযু প্তত্তি নরকেহতটো ॥"

এট সকল কামভোগপরায়ণ বাজিদের কামভোগট পরম পুরুষার্থ বণিয়া ধারণা, তাই তাহারা কত শত চুক্তম্মের দ্বারা অর্থ সঞ্চয় করিতেছে, আবার সেই অর্থের অংহাবে ক্ষাত হইয়া অপরকে আপনাত্ইতে কুলু বলিয়ামনে করিতেছে। এই সকল মোহ-মদিবার উন্মত্ত জনগণ চিত্তের বিক্ষেপবশতঃ যে আপনার হাতে আগিনি নরক প্রস্তুত করে তাহা ব্রিতেও পারে না। তাহারা ধনমদে মত হইয়া যে "অস্তামপ্রতিইত্তে জগদাছরনীশ্বম" বলিয়া চীংকার করিবে ভাষাতে আর আশ্চর্যা কি **৭ ভাষারা জগ**ংটাকে বেদপুরাণাদি-প্রমাণমূলক বলিতে চাহে না, বেদাদির প্রামাণ্য শীকার করে না। তাহার। বলে "ত্রয়ো বেদশু কর্তারঃ ভঙ্গুর্ত্ত-নিশাচরা: ৷" স্বতরাং ধর্মাধ্যাত্মপ প্রতিষ্ঠা বা ব্যবস্থা এ স্বগতে নাই। যাহার যাহা খুদী দে তাহাই করুক। কারণ জগৎ অনীধর — ঈশ্বর-রহিত। স্মৃতরাং দণ্ড নিবে কে ? বিকেপ হেড় মন স্থির না হওয়ায় ভ্রান্তি ঘুচে না, এবং সত্য অবধারণ করিতে পারে না। স্থতরাং এই চঞ্চল চিত্তই আমাদের মায়াফাঁদ তদ্বিদ্র সন্দেহ নাই। ইহার গ্রাস হইতে নিস্তার লাভ করা নিতান্তই কঠিন. কিন্ত ইতার কবল হইতে আপনাকে বাঁচাইতে ন। পারিলে আব কোন উপায় ও নাই। হায়। আপনাকে আপনি হত্যা করিবার জন্ত

In the

বাং বিদ্যাল হর না, এই বাসনাই আমাদের বন্ধনরজ্জু এবং
বিদ্যাল অভ্যাস বারা এই কুচিন্তা হইতে ত্রাণ পাইতে ইচ্ছা
করেন, তাঁচাকে খুব দ্য অভ্যাসনীল হইতে হয়, নচেৎ পূর্বাভ্যাস
চিত্তকে অবশ করিরা তাহার উপর আদিপত্য কবিতে থাকে।
সেই জন্ম পুনঃপুনঃ বলিয়াছি, আবার বলিতেছি, এক দিকে সাধনাভ্যাস এবং সঙ্গে সঙ্গে বিচাৰ, অন্ত দিকে সাধুসঙ্গের একান্ত
ভ্যাস এবং সঙ্গে সঙ্গে বিচাৰ, অন্ত দিকে সাধুসঙ্গের একান্ত

সাধুসকের প্রভাবে বিবেকের উদয় হয় এবং বিচারোৎপন্ন বিবেক ছারা একটা বিপরীত সংস্থারের ভিত্তিস্থাপনের স্কুচনা হইতে থাকে। অনেককে অভিযোগ করিতে সাধ্যক্ষের প্রভাবে বিৰেকেৰ অভাদর। ভানিয়াছি, যে তাঁহারা শত চেষ্টা করিয়াও কুচিন্তা ও কদৰ্য্য অভ্যাসের হস্ত হইতে আপ-নাকে কিছতেই বাঁচাইতে পারিতেছেন না। সে সময় হতাশা আসিবার কথা বটে কিন্তু নিরুৎসাহ না হইয়া তিনি যদি 'নিরস্তর চেষ্টাকে জাগ্রত রাখেন এবং সঙ্গে সঙ্গে কৌশল অবলম্বন করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শ্রের লাভের সম্ভাবনা। কৌশ্লটি "বিপ্ৰীত ভাবনা." অৰ্থাৎ যে মন বিষয়চিত্ৰায় নিতাত অভাপ এবং বিকারগ্রস্ত, তাহাকে "চিম্ভা ছাড়, কু অভ্যাস বিপরীত ভাবনায় ছাড, সংপথে চল," একথ! বলা নির্থক। চিছ্লগুছি। হাজার উপদেশ দিলেও সে তাহা পারিবে না। স্তরাং "চিন্তা" হইতে তাহাকে একেবারে বিরত করা চলিবে ন।।

চিম্বা করিতে ভাগাকে দিভেই হইবে, তবে প্রতিনিশ্বত যে চিন্তার দে অভ্যন্ত সে চিন্তা নহে। কারণ তাহা হইলে সংস্থার আর ও প্রবল হইবে। এটা প্রথমত একটু শব্দ মনে হয়, কিন্তু পবে সহজ বোধ হয়। যে খুব আমোদ ভালবাসে এবং তজ্জন্ত নানা অবৈধ আমোদ উপভোগ করিতে করিতে চরিত্রহীন হইয়া পড়ে, তাহাকে আমোদজনক অথচ বৈধ এবং চবিত্রের উন্নতিকব কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইবে। যে কাঞ্চ ভালবাদে এবং অনবরত আপনার বিষয়ের কাজ লইয়া বাস্ত. ভাহাকে যদি অপরের প্রয়োজনীয় কর্মে নিযুক্ত করা যায়, বা ভগবৎ সম্বনীয় কোন কর্মে নিযুক্ত করা যায়, তবে তাহার পূর্ব অভ্যাদ আপনার চিবস্তন স্বার্থ গণ্ডীর বিপরীত মুখে ধাবিত হয়। নদীর প্রচণ্ড বেগ হাস করিতে হইলে স্রোতের মথে বাঁধ বাঁধিলে যেমন কিছু ফল হয় না, তাহার পাশে পাশে অন্ত দিক দিয়া খাল কাটিয়া জল বাহির করিয়া দিতে হয়, তদ্রপ মনের মধ্যে যে শ্রেণীর চিন্তা বা কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি প্রবল থাকে, তাহাব বিপরীত চিম্না ও কার্য্যে তাহাকে অল্ল অল্ল অভান্ত করাইতে হয়। তাহা হইলে পূর্ববেগ হ্রাস হইয়া ঘাইবার সম্ভাবনা। অর্থচিন্তা যাহার প্রবল দে ভাহা হইতে অব্যাহতি পায়, যদি দে লোকের ছঃখ-দারিদ্র্য আলোচনা করে ও তাহা মোচন করিবার চেষ্টা বরে। লোকের আধিব্যাধির কথা এবং পূর্ক পূর্ব ধনীদিগের অবস্থাবিপর্যায়ের কথা পুন: পুন: আলোচনা করিলেও তিনি কিছু স্থফণ লাভ করিতে পারেন। যাহার কামচিন্তা প্রবল দে যদি সদ্গ্রন্থ অধ্যয়ন করে

ও मनाट्यां हमा करत. এवः व्यापनात भनीत अ मनत्क मर्वाना त्माक-হিতকর কর্মাদিতে নিযুক্ত করে—বাহাতে কামাদি মনোমধ্যে আশ্রয় পাইবার অবদর না পায়: এবং ভোগের দ্বারা কট্টকর রোগাদির উৎপত্তি, ভোগস্থাথের অনিত্যতা ও পরিণামবিরস্তা এবং শরীরের ক্রণভক্রতার কথা মনে মনে আলোচনা করে, ভবে কামের বেগ অনেক পরিমাণ কমিয়া আনে। যাহার লোভ আছে দে যদি দান করিতে চেষ্টা করে: যে প্রবঞ্চক সে যদি 'সতা কথা বলিব' বলিরা প্রতিজ্ঞা করে: যে কোপন-স্বভাব দে যদি ক্ষমাশীল ও সহন-শীন হইবাব অভ্যাদ করে: বে অহলারী দে যদি তদপেক। অবস্থা ও ওপ্রশাসার ব্যক্তির চরিত্র আলোচনা করে; যে অত্যন্ত মোহগ্রস্ত এবং স্ত্রীপুত্র সংসারের প্রতি অত্যস্ত আদক্ত, সে যদি মৃত ব্যক্তিদের কথা ভাবে, শ্ৰণান এবং সুবৃহৎ জনশূল ভগ্ন অট্টালিকাসমূহ দেখিয়া আদে, তবে স্বতই তাহার এই পার্থিব ধনজন ও প্রিয় পরিজনের প্রতি অমুরাগ হ্রাদ প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ যদি সকলেই মনে করে এবং প্রতিদিন অন্তরের সহিত ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করে যে 'আমার ছারা যেন কাহারও অনিষ্ট না হয়! লোককে একেই কত দ্বংথ কত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, আমি যেন সার ভাহাদের ষয়ণা বুদ্ধি না করি! রোগ, মৃত্যু, অভাব, জনশনের প্রচণ্ড তাড়নে দকলেই মুহুমান, আমি যেন তাহাদিগের প্রতি আর উপদ্রব না করি'। পরের হুঃখ দুর করিবার জন্ম, অপরের অঞা মুছাইবার জন্য যেন আমার জনম্বার রুদ্ধ করিয়া নারাথি, পরস্ত প্রায়োছন হইলে স্বার্থ বিস্কুল করিতে পারি, এজন্য, হে ভগবন,

আমাকে বল দাও। তাহা ২ইলে জগতের অনেক ছঃখতার লবু ২ইছা যার এবং লোক পাপের আনকর্ষণ হইতে বহু পরিমাণে রক্ষা পাদ্দ সন্দেহ নাই। কারণ বাহা ভাষা যার চিত্ত ধীরে ধীরে তাহার সংখ্যার প্রহণ না করিয়া থাকিতে পারে না।

দশম অধাায়

সংযম অভ্যাস

সদভাদের ও অসদভাদের অসীম প্রভাব পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। অসদভাদের বশে লোকে কত অসংঘনই বর্ত্তনান সংসারে অপান্তি ও অভাবের কারব। সামা নাই। চেষ্টা করিলে অতি সহজেই

এই সকল ছ:খ হইতে লোকে মুক্তি পাইতে পারে। কিন্তু আমরা এক্তই নির্কোধ যে, অভাবের পীডনে জ্ঞালিয়া পুড়িয়। মরিব, সেও স্বীকাব, তবু অনায়াসে যাহাকে ত্যাগ করা যায়, তাহাকে ত্যাগ কবিয়া যন্ত্রণার লাঘিব কবিব না ।

ইংবাজি শিক্ষার প্রভাবে আজকাল ধনী মধ্যবিত ও দবিদ্র "গৃহস্থরা সকলেই প্রায় একরকম চালে সংসাব্যাত্রা নির্বাহ কবিতে চাহে। ধনীদেব অর্থ আছে, তাঁহারা সথের ও ফ্যাসানের অফুলাধে অর্থব্য করিলে ততটা দোষের হয় না; কিন্ত যাহাদের 'রমিত বা স্থল আয়, তাহারাও যদি সেইরূপ নকল করিতে চায়, তবে তাহাদের কই হওয়া ও অভাবে উৎপীভিত হওয়া অনিবার্ধা। কিন্তু এই সামাক্ত কথাটা কেহই একটু ধীবভাবে ভাবিয়া দেখেন না। ভাবতবর্থের চিরন্তন আদর্শে গৃহস্থানী চালাইতে অনভান্ত হওয়ায়,

আমাদের এত দারিদ্রা ও এত অভাব। যাহারা নিজের ও স্ত্রীপুত্র-ক্সার ছটি বেলা উদর পূর্ণ করিতে ও পরিধেয় বসন ও ঔষধ-পথ্য যোগাইতে এওদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ে, তাহারা আর অপরের হৃঃধ কিরুপে মোচন করিবে ? অথচ পূর্ব্ব-কালে আমাদের পিতামহরা যে ভাবে দংদার চালাইতেন ও জীবন যাপন করিতেন, তাহা অমুদরণ করিয়া চলিলে, প্রকৃত পক্ষে কোন ক্ষতিও হয় না, অথচ অল্প আয়ের মধ্যে এক প্রকার স্থ-স্বক্তন্দে সংসার্থাতা নির্বাহ করিতে পারে। আমাদের নিজেদের অভাব অধিক বলিয়াই, অবশ্র ভরণীয়বর্গ, অতিথি-অভ্যাগত, দান-দরিদ্রের শুশ্রাবার জন্ম অর্থের অর্থান হর। কি অশন-বদনে, কি সাজসর্ঞ্জামে বড় লোকদের মত বা সাহেবীয়ানা ভাবে থাকিবার আকুল চেষ্টাই আমাদের শান্তির সংগারকে অশান্তিতে ভরিষা দিয়াছে। এই অবস্থার প্রতিকৃল চাল এবং ভোগবিলাদের জন্ম অত্যধিক লোলুপতাই আমাদিগকে দিন দিন অন্তঃসারশুভা করিয়া দিতেছে। ইছার কি কোন প্রতিকার নাই ? এত অভ্যাদের দাদ ও বিষয়ের দেবক হইয়া পড়িয়াছি যে, এই দকল অভাবকে পুরণ করিতে না পারিলে আপনাকে কত হুর্ভাগ্য বলিয়া মনে করি। কিন্তু এ সমস্ত অভাবই নিজের কলনা, শুধু শূন্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। নাই ভাবিলেই বে আপদ চুকিয়া বায়, তাহা না করিয়া হায় ! হায় ! করিয়া বেড়ানো প্রক্তই অনুতাপের বিষয় নহে কি ? পূর্ববর্তী আর্য্যসভ্যতার আদর্শ হুইতে বিচ্**লিত হ**ওয়াতেই, **আমাদে**র কণ্ঠ হুইয়াছে। এখন এইরূপ

অভাববোধ করা অভ্যাদ বা সংস্কারগত হইয়া গিয়াছে। আমাদের পूर्लभूक्रायता भूटर्ल এ मर अजीवाक अजीवहे मान कतिएक ना । স্তরাং এই সকল নিজকৃত অভ্যাদ, যাহা একট চেপ্তা করিলেই মুছিয়া ফেলিতে পারা যায়, ভাহা না করিয়া ঐ সকলকে প্রভায় দিয়া অবিরত হঃখভোগ করা কি নিতান্তই পাপ ভোগ করা নয় ? দদি বল, এখন এই সকল সুখাদিতে অভ্যন্ত হইয়া প্রভিয়াছি, এখন আর তাহাদিগ্রে ছাড়িতে পারিব কেন? এ ৰুখা ঠিক নয়: এ কথা বলিলে চলিবে কেন ? ব্ৰিতেছি যে অভ্যাদ ভবিষাতে আমার হঃথের কারণ হইবে, জানিয়া ভনিয়াও আমি তাহার^{*} বিক্লে দ্ভায়নান হইব না? এরপ কাপুক্ষের মত তুর্বলতা দেখাইলে চলিবে কেন ? অবগুই কোন প্রতীকারের জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিতে হইবে। আমার ব্ঢ বিশ্বাস অভ্যাসের বশে যাথ সংকারণত হইয়া গিয়াছে. বিপরীত অভ্যাস দারা তজ্ঞপ আর একটি সংগারকে প্রতিহন্দী ক্রপে থাড়া করিয়া তুলিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের সভ্য আদর্শই ভঁইল সংযম। ভারতবর্ষের আদর্শ ত্যাপের দিক দিয়া পুর্ণতালাভ করিয়াছে, ভোগের দিক দিয়া নতে। তাহার অশনে বদনে, ভোগে বিলাদে, গৃহে বাহিরে, আচার ব্যবহারে, কথা শর্তায় আলাপে আমোদে সর্বতই সংখ্য বৃক্ষিত, কোন থানেই তাহা মাতা ছাপাইয়া উঠিতে পারিত না। ভারতবর্ষের ইফাই বিশেষত্ব। এখন কিন্তু এই সংঘ্ৰের অভান্ত অভাব হইয়াছে। তাই আমাদের এত ছ:খ. এত কর। এদিকে না তাকাইয়া দেশোরতির জন্ম

মাথা কুটিয়া মরিলেও, এবং শত শত হিলু বিশ্ববিত্যালয়, ধর্মকেন্দ্র বা সভা সংস্থাপন করিলেও বর্ত্তমানকালে এ দেশের বাহা যথার্থ অভাব, তাহা কোন প্রকারেই বৃচিবে না। সেই জ্বন্ত গাহারা যথার্থ দেশহিত্ত্বী ও দেশবাসীর মঙ্গলকামী, তাঁহাদিগের নিকট আমার বিনাত প্রার্থনা তাঁহারা যেন সংধ্যের দিক দিয়া শিক্ষা বিধানেব বাবস্থা করেন।

প্রথম হইতে শিকা পাইলেই শিশুদিগের সংয্যাভাস সংস্থারণত হইরা দাডাইবে। আমি দেখিতেছি সংয্যা শিকার অভাবেই আমরা ভিথারীর মত অর্থের স্কল্প আত্মবিক্রন্থ করিতেছি, মিধ্যার আত্মর গ্রহণ করিতেছি, এমন কি চৌর্যার্ত্তি অবলম্বন করিতেছি এবং অকারণে অভান্ত অভাবস্ত'লকে পূরণ করিবাব স্কল্প অধ্যের আত্মন্থ গ্রহণ করিতেছি। ইগতে এই জাতিকে কতটা যে হর্জন করিবা ফেলিতেছে তাহা দ্বদ্দী ব্যক্তিমাত্রেই অনারাসে বৃথিতে পারেন।

যাগার অভ্যাসের দ্বাবা আপনাদের অভাবকে স্ফুচিত করিতে পারে না, বা প্রামন্ত ইন্দ্রিমনিচন্নের তুর্বার বিষয়লালসাকে সংযত করিতে পারে না, তাহাদের ভাগ্যে আরপ্ত কত তুঃও আছে তাগা কেবল বিধাতাই বলিতে পারেন। সংব্যের বলেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ, ক্ষরির ক্ষরিয় ছিলেন। আজ সংব্যেরই অভাবে ভাবতের সেই সব শ্রেষ্ঠ জাতিরা পরের দাহ বৃত্তিতে মনোযোগ দিয়াছেন। সেই জন্ম উচ্চ ভাতিদেব মধ্যে শূদ্রত্বের লক্ষণসমূহ (মিথাাচার, কংট্ডা প্রভৃতি) প্রভৃত পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে। "কর্থে প্রান্ধেন নাই,

তেঁতৃলপাতার ঝোলেই বেশ চলে"—একথা এথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সাহস করিয়া বলিতে পারেন না। কারণ তাঁহারাও ভোগ ও আরামের দাসত্ব করিতে শিথিয়াছেন।

সংসারে কপ্ত ও অভাব বিমোচনের জন্য এবং স্থনীতি ও সদাচার প্রবর্ত্তি করিবার জন্য কতকগুলি বাহাও আভাতত্তিক সংযম অভ্যাস করিবার চেষ্টা করা নিতাস্তই প্রয়োজন হইরা দাঁড়াইয়াছে।

এ বিষয়ে পূর্বাধ্যায়ে অনেক কথা বলিয়াছি। মনীয়গণ
অভিজ্ঞতা দ্বারা ব্রিয়াছিলেন, ষেমন সকল কর্ম্মেই নিয়ম মানিয়া
চলা আবশুক, সেইরূপ উপাসনাতেও বরং
উপাসনার সংযম। কিছু বেশী নিয়ম মানিয়া চলা আবশুক। নচেৎ
প্রয়ম্মের শিথিলতা আসে। একবার শিথিলপ্রয়ম্ম ইংল আবার
পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া যাইতে ইংলে বিশেষ বেগ পাইতে ইয়। মন
বড়ই ছনিগ্রহ, ইচাকে লইয়া যাঁহারা সদা-সর্কদা নাড়াচড়া করেন,
ইহার বিক্ষেপশক্তি যে কিরূপ প্রবল, তাহা তাঁহাদের অভ্যাত
নহে। স্বতরাং প্রথম শিক্ষাধীর পক্ষে অসংযতভাবে উপাসনা করা
কথনই নিরাপদ বলিতে পারা যায় না। ইহার আর এক বিপদ
চালক লইয়া। আজকাল সকলেই গুরু, শিষ্য ইইয়া শানিত হব
এ ইচ্ছা সকলেরই কম। প্রায় সকল আধ্যাত্মিক উপদেষ্টা< একএকটি দোবান সাজাইয়া বিদিয়া আছেন। সকলেই ক্রেতাসংগ্রহের জন্য ব্যাকুল। লোকেও বেণানে সেথানে যার তার
কাছে উপদেশ লইতে ব্যগ্র—তাহারাও শস্তা ও স্থবিধা খুঁজিয়া

বেড়াইতেছে। এরণ অবস্থার বাহা হওরা সম্ভব ভার্ছাই হইডেছে। গুরুরা ধর্মমিকা দিতে গিরা অনেক সমরে অধরের প্রপ্রার দিতেছেন। সর্ব্বার বিধি মানিরা চলিবার চেষ্টা করাই পৌরুরের লক্ষণ। তাহা না করার সকলে হীনবার্ধ্য হইরা লোক চক্ষে হের হইরা বাইতেছেন। কারণ শাস্ত্রাচার লক্ষন করিরা বাহা করা বার তাহা বিধিহীন কার্য্য, এবং তাহা পশুশ্রম বলিরা গণ্য।

অসংযতভাবে কথা কহিবার প্রবৃত্তি আমাদের বড়ই প্রবল। সাধনপথে এমন বিশ্বও আৰু কিছু নাই। অধিক বাক্য বলিতে গিয়া অনেক সময়ে জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে বাক্য ও চিছার সংব্য আমরা নিধ্যা ব্যবহার করিয়া থাকি। পুনঃ পুনঃ এইরপ করিয়া ইহা একটি হুরপনের অভ্যাসে পরিণত হর. এবং চিত্তকে অভাধিক তর্মল করিয়া ফেলে। চিস্তাতেও আমরা বছ অসংযত। আমাদের জানা উচিত অনবরত মনের থেয়াল মত মনকে চিন্তা করিতে দিলে উহাকে চর্বাল করিয়া ফেলা হয়। মুত্রাং চিন্তার সংযম অভ্যাস করিতে না পারিলে, আমাদের তুৰ্গতির সীমা থাকিবে না। কুচিন্তার মাতুষকে যত জীর্ণ করে এমন আর কিছতে নর। কুচিন্তা বাছার প্রবল, কুকার্য্য করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। স্থতরাং যত অসম্ভব, অনাবপ্তক, আপত্তিজনক চিন্তা মনের মধ্যে ঘুরিতে দিবে চিন্ত ততই বিক্লিপ্ত হটবে। স্বরণ রাখা উচিত যে চিত্তসংযমই চিত্তত্ত্বি। এই প্রসঞ্জ আর একটি কথা আমরা সহারম পাঠকবর্গকে অরণ করাইরা দিতে চাই। কার্যাট শক্ত নর, একটু মনোবোগ দিরা করিলে তাঁহারা দেশের প্রস্তুত নঙ্গল সাধন করিতে পারিবেন। প্রত্যেক শিক্ষিত লোক বদি প্রতিদিন অর্দ্ধ ঘণ্টা লোকশিক্ষার্থ ব্যর করেন, তাহা হইলে অল্প করেক বৎসর মধ্যে সমগ্র দেশে নিরক্ষর লোক আর খুজিরা পাওরা বার না। বতদিন প্রত্যেক নরনারীই বিভালোচনার বঞ্চিত থাকিবেন, ততদিন দেশের প্রক্রত দৈত নই হইবে কিনা সন্দেহ। প্রত্যেক বিধান্ যুবক যদি সম্বন্ধ করেন বে, তিনি অন্তত্ত একটা নিরক্ষর ব্যক্তিকেও লিখিতে প্রভিতে সাহায্য করিবেন তাহা হইলে দেশের প্রভৃত মঙ্গল সাধন হইবে। ইহাতে অর্থব্যর নাই অথচ অতি সহজে লোকশিক্ষার প্রচার হইতে পারে।

বিষয়ভোগ ও ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতা এ উভরেতেই আক্সকাল
আমরা থ্য অসংযত। স্থতরাং আমরা যে, সকল দিক দিরা
অকর্মণা ও চুর্বল হইরা পড়িতেছি এ বিষরে
ইন্দ্রিয় ও বিষয়ভোগ
অসংঘন।
সভ্যতার গতি ভোগের দিকে নহে, ভ্যাগ ও
সংযমের দিকে। ইন্দ্রিয়ের দাস হইরাই আজ আমরা ভোগের
জন্য কুরুরের মত বারে বারে ছুটিরা বেড়াইতেছি। ইন্দ্রিরের
সংযমেই পুক্রার্থ প্রকাশিত হর, ইন্দ্রিয়ভোগে লোকে কাপুরুষ
হইরা যার। বিষর ও ইন্দ্রিয় ভোগ করিতে করিতে এম্ন তাঁর ও
ঘুণ্য অভ্যাস হইরা দাঁড়ার বে, যথন অভাবতই সেই সকল
হইতে মনের বিরাম লওয়ার সময় উপস্থিত হর, তথনও আমরা
নিল্লের মত ভাহাকে ছাড়িরা ধাকিতে পারি না।

সামাজিক ব্যবহারেও আঞ্চলাল আমাজের আর কিছুমাঞ্জ সংব্য নাই। সকলেই অভ্যন্ত অমিভবারী! বিবাহ, উপন্যন অন্ধ্রপ্রাশন, প্রাকাদিতে আমরা অভ্যধিক ব্যর করিরা থাকি। অবশ্য করেকটাতে বাধ্য হইরা আমাদিগকে ব্যর করিতে হয়, কিন্তু বেধানে সংব্যু ইইলেও চলে সেধানেও আমরা অসংব্যু প্রকাশ করিরা থাকি। ইহাতে হুর্দশার একশেব হয়। মধ্যবিত্ত গৃহস্থেরা ধনীদিগকে অসুকরণ করিতে গিয়াই একই হুর্দশাকে ডাকিরা আনেন।

সকল বিষরে সাধ্যমত ব্যব্ন করিলে অপমান কি ? অনেক সমরে বাধ্য হইরা ব্যব্ন করিতে হর বটে, কিন্তু যাহাতে ছঃৰ ও কট্ট হর, সেরূপ কার্যকে প্রশ্রন্থ দিলে ছুর্ব্বস্তাই প্রকাশ পার। আমানের এমনই ছুর্দ্ধশা হইরাছে বে, এই সকল বিষরে আমারা অপমান বোধ করি, অথচ অপর একটি প্রতিবেশী—হয়তো নিকট আত্মীর—অভাবে কটে স্বর্জ্জরিত, তাঁহাকে সাহাব্য করিবার সমর, আমারা লজ্জাজনক কার্পণ্যের আশ্রের লইতে অণ্যাত্র কুন্তিত হই না। এ কি ছুর্ব্বস্তা! এ কি কুশিকা!

তারপর আহারের অসংবদের কথা। তাবিদ্না দেখিলে দেখা যায় বে ইউরোপীয় ও মুদলমানদিগের অফুকরণ করিতে গিরা আমরা আহার দলকে এত অথথা ও অন্তার অসংবদ প্রকাশ করি বে, তাহাতে আমাদের লজ্জা অফুভব করা উচিত। তথুই কি তাই, ইহাতে বার এত অধিক হয় বে দরিজ ও মধাবিত গৃহক্ত্রা

আরে কুলাইরা উঠিতে পারেন না। অর্থচ একদিকে এইরূপ ভোগবাহন্য, অসুদিকে মৃষ্টিমের অন্নের জন্ম কতলোক হাহাকার করিয়া বেডাইতেছে। কর্ম্মন্তীক অনস লোকদিগের কথা ছাড়িয়া দিলেও এমন অনেক লোক আমাদের দেশে রহিয়াছে বাহার। বথাৰ্থই অসমৰ্থ ও দুৱার পাত। অৰ্দ্ধাশন ও অনশনে ইহাদিগকে चार्कक मिन कांगेंग्रेट इत । चामारमत विनामरक धर्म ना कदिता ইহাদের প্রতি উদাসীন ভাব অবলম্বন করা কি প্রকৃতই অধর্ম নহে • পেট ভরিয়া ভাত ডাল খাইয়া হজম করিতে পারিলেই तिश वनवान रुखा यात्र, देशद क्रिंग खरुशांक ज्वा ना रुटेलिख ক্তি নাই। কিছু কাল আগেও আমাদের দেশে এই ভাত ডাল খাইয়াই লোকে অনেক বীরত্বের কার্ব্য করিয়া গিয়াছে: আর ष्ययुना ष्यद्वत वाक्षन डेशकवर्त, मर्श्य-मार्रातत्र काणिया-दकाश्याव, মিষ্টালের প্রাচুর্ব্যে বতই আমাদের ভোজনপাত্র ঘনাচ্ছাদিত হইয়া পাড়িতেছে, ততই আমাদের প্লীহা-বক্বত ক্ষীত ও উদরামর বন্ধিত আকারে প্রকাশ পাইতেছে। সম্বন্ধ্য-প্রধান, ব্রাহ্মণ-প্রধান " ভারতমর্বে এ সব অনাচার অত্যাচার সহিবে কেন ৭ এ সব দানবীর আহার কি এবৰ দেশে সহা হয়, না এরপ ভৌজনে কোন মঞ্চল इत्र ? विरम्रष्टारंग देवतागाई এ म्हिन्त चाहर्ग। एकारण दक्वन "কর্মভোগ" ই ভোগ কবিতে হয়, আর কোন লাভ হয় না। ৰাণ্টি তরকারী না হইলে আমাদের খাওয়া হয় না, জিহবার প্রতি এই অবংবত অমুরাগ দেখাইতে গিরা আমরা শরীরের প্রতি কভ (व अजाठाव कवि, अवर अनर्थक राव वांस्ता नवल मःनावृद्धारक

কত বে অভাবের পেবণে নিশিষ্ট করি, ভাহা বলিয়া শেষ করা বার না। আহার পবিত্র ও পৃষ্টিকর হওরা উচিত। সে নিকে কিন্ত আমানের দৃষ্টি নাই, তাই দেশের প্রধান খাদ্য স্বত স্থাই আর অবিমিশ্র পাইবার উপায় নাই। ইংগতে স্বাস্থ্য নাই হুইতেছে, মন জড় হুইরা বাইতেছে, বুদ্ধির মলিনতা ঘটিতেছে, দেশের লোকের আয়ুক্ষ ও ধনকর হুইতেছে; কিন্তু সেদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই, অধচ দেশের প্রতি মমতার কথা ভো সকলের মুধেই ভনিতে পাই!

প্রত্যেক সদ্ গৃহস্থকেই এইটি শ্বরণ রাধির। শাহারের বার সংক্ষেণ করিতে হইবে বে, অন্তত একটি শভুক্ত নিরর ব্যক্তিকে তিনি শাহার করাইবেন। এইরূপে প্রত্যেক গৃহস্থ বদি একজনের এক বেলার আহারই সংস্থান করিরা দেন, তাহা হইলেও দেশের অনেক উপকার করা বাইতে পারে।

ভূষণ-পরিজ্বদেও আমরা ঠিক এইরপ অগংযত বরং কিছু বেশী।
পুরুষদের সাজ-সরঞ্জাম এবং জ্রীলোকদের বদন-ভূষণের জক্ত এত
ব্যরবাহন্য হইয়া পড়িরাছে বে, লোকে জার সংপ্রবৃত্তি লইরা
টিকিতে পারে না। অথচ এসব রুখা ব্যরমাত্র। বদন-ভূষণে লোকের
শোভা ষথার্থ বাড়ে কিনা এ বিষরে জামার সন্দেহ আছে। না হর
বীকার করিলাম, বদন-ভূষণে শোভা বৃদ্ধি করে, কিন্তু দে শোভার
কাজ কি,বাপু,বদি শরীরের শোভা বৃদ্ধি করিতে গিরা মনোর্বিজ্ঞে
আরও তের অশোভন করিয়া ভূলিভে হয় ? ইহাতে লাভ না ক্ষতি
হইন একটু ধীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই হয়।

অগতে হ:খ-ক্লেশের সীমা নাই, কত হঃখী কত আভুর অসহার অবস্থার পদ্ধিরা আছে, তাহার সংখ্যা নাই। পৃথিবীর এই হঃধ ক্লেশের ভারকে যদি একটও লঘু করিতে পারি, একটি অনাথ, পীছিত এবং পতিতকেও আশ্রম দিতে পারি, বা স্বল্প পরিমাণেও তাহাদের ছঃথমোচন করিতে পারি, তবেই এ জীবনধারণ সার্বক। বিনি সর্বভূতত্ব তাঁহাকে এইরূপে সেবা না করিলে অন্ত কিছুতেই তাঁহার পরিতোষ নাধন করা বাইতে পারে না। প্রত্যেক জীবে ভগবান আছেন জানিয়া জীবমাত্রের প্রতি করুণাপরবশ হওরাই যথার্থ মনুষ্যত্ব, এবং এইরূপ পুরুষার্থ সাধনই প্রকৃতপক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রবিচারক। ইহাই বথার্থ ভগবানের নিকট আঅনিবেদন। এই হিভাতুষ্ঠানে চেষ্টা করিলে সকলেই কিছু না কিছু করিতে পারেন। ধেখানে বে কেহ থাকুন না কেন, তিনি সে থানেই কোন না কোন লোকহিতকর কর্ম ইচ্ছা করিলেই করিতে পারেন[।] অশিকিতকে শিকাদান, কুধাতুর দরিত্রকে অন্নদান, অসহায়কে সাহায্য দান, ভীতকে অভয়দান, তুশ্চরিত্রকে উপদেশ দান, অধাব্যিককে ধর্মপথে আনরন, ইত্যাদি লোকহিতকর কার্য্যের এই হরবস্থাগ্রন্ত দেশে তো অভাব নাই। নিজের সাধ্য ও স্থবিধা মত বে কোন একটি কাৰ্য্য প্ৰথমে সংখ্যামন ক্রিয়া পুরুষার্থ প্রয়োগ করিতে পারেন।

- ২০। দিনের মধ্যে অন্তত করেক দণ্ড নির্জ্জনে ধ্যান করিবে। যদি স্থবিধা হয় মাসাত্তে অন্তত একটি দিনও নির্জ্জনে গিয়া একান্ত চিন্তে সাধনা করিবে। বংসরাত্তে একমাস হ'ক, এক পক্ষ হ'ক, এক সপ্তাহ হ'ক কোন তীর্বস্থানে বা পুণাস্থানে গিয়া বাস করিবে। তথার ওই কয়েকটা দিন কেবল সাধুসঙ্গে, সদালোচনার ও ভগন্তপাসনায় কাটাইবার চেষ্টা করিবে।
- ২>। শান্তবিধিকে অনায় করিও না, শান্তাচারকে বেষ করিও না। ঋষিবাক্য ভ্রান্ত মনে করিও না, ধর্মশান্ত সম্বন্ধে বুক্তি পুলিতে চাহিও না, গুরু বাক্যে অপ্রন্ধা করিও না। এই সকলকে স্বাচার বলে—ইহা ছারাই প্রমণ্য লাভ হয়।
- ২২। ব্যাধিদঙ্গল দেহ, অসংস্কৃত মন ও অমার্জ্জিত বৃদ্ধি দাইরা খাবিদিগের সমাধিলক জ্ঞানকে ঠিক বৃথিতে পারা বার না। বদি তাঁহাদিগকে বৃথিতে চাও, তবে বন্ধচর্যো প্রতিষ্ঠিত হও, সংযম অভ্যাস কর, ও তপশ্চর্যায় নিয়্ক্ত হও। উপাসনা ও সংযম ব্যতীত, তৃমি বত বড়ই পণ্ডিত হও না, তাঁহাদের একটি কথাও বৃথিতে পারিবে আশা করিও না।

একাদশ অধ্যায়

মমুষ্য জীবনে অভ্যাদের প্রভাব এবং তাহার দৃষ্টাস্ত

উপদেশ ও উপসংহার

অভ্যাসের দারা ক্রমণই চরিত্রের দৃঢ়তা সম্পাদিত হয় এবং চিতে বল সঞ্চার হয়। অভ্যাস অনেক সময় ঠিক প্রস্থির মত কার্য্য করে. তাহা ভেদ করা কঠিন। সদভ্যাসে ঐব্ধপ চরিত্রের মধ্যে গ্রন্থি প্রস্তুত হয়, বাহাকে তেদ করিয়া প্রবৃত্তির উত্তেজনা ৰল প্ৰকাশ কৰিতে পাৰে না। কোন একটি সংকাৰ্য্য বা সংচিত্তা **অভ্যান করিতে করিতে পূর্বাকৃত অসংকার্য্য বা অসচ্চিন্তার শক্তি** हान हरेबा व्यानित्वरे व्यानित्व। এই व्यङ्गान व्यत्वक कृष्ठविख লোকের জীবনে মুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। ইহারই বলে রন্ধাকর ৰান্মীকি হইয়াছিলেন; নরপিশাচ জগাই মাধাই ভক্কশ্রেষ্ঠে পরিণত হইরাছিলেন। সাধুর ক্লপায় এবং তাঁহার সংস্পর্নে পরিবর্তন সংঘটিত হয় সতা, কিন্তু সেই অবস্থাকে ধারণ করিবার জন্ম অভ্যানবোগ আবশ্রক। নিজের পুরুষকার ব্যতীত কেবল 🕬 🗷 অপরের ক্লপায় কিছুই হয় না। ইংরাজিতে একটি প্রবাদ বাক্য ৰাছে 'Habit is the second nature.' অভ্যাদের ছারা এই চিত্তকে ভোমার বেরপ ইচ্ছা ঠিক দেইরূপে পরিণত করিতে পার। মহাসাধু হওরা বা অভ্যন্ত কুৎসিত চরিত্রের লোক হওরা স্বই

ভোষার আরভের মধ্যে, সবই ভোষার অভ্যাস-সাপেক।
অভ্যাসের বলে এই চঞ্চল চিত্তকে নির্কাত প্রদীপ শিথার মত
অচঞ্চল করিয়া সমাধিমশ্ব করিতে পার, আবার সংগারসাগরে
আকঠ নিমজ্জিত করিয়া হার্-ডুবু থাওয়াইতেও পার। ভগবান্
গীতার স্পাইই বলিরাছেনঃ—

"অভ্যাদবোগবৃক্তেন চেতদা নাম্মগামিনা। প্রমং পুরুষং দিবাং বাতি পাথামুচিন্তর্মন॥"

'ছে পার্থ, অভ্যাদরূপ উপার বারা চিন্তকে অনম্রগামী করির। এবং সেই চিন্ত বারা দিব্য পরমপুক্ষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওরা বার।'

এই ম্বরণের অভ্যাস বিনি মৃত্যুকাল পর্যান্ত দৃঢ় রাখিতে পারেন,
তাঁহারই প্রমণতি লাভ হয়। মৃত্যুর সমর বেরণ চিন্তার উদর
হইবে, তদমুখায়ী গতি হইবে হটে, কিন্ত
ভগবৎমরণের অভ্যান
মৃত্যুকালে দেই চিন্তাই অবশভাবে উদিত
মৃত্যুকালে মৃত্যুকালে দেই চিন্তাই অবশভাবে উদিত
মৃত্যুকালে মুক্তার সমরটিতে মাত্র ভগবৎ মুরণ করিরা
উদ্ধার পাইবেন, দে ভরদা বেন কেহ না করেন। বেটি সকলের
চেরে অধিক অভ্যন্ত, দেই চিন্তাই মৃত্যুকালে চিন্তের মধ্যে পুন:
পুন: উপস্থিত হয়, এবং জন্মান্তর পরিপ্রহণ ঠিক তদমুধায়ী হয়।
সেই জল্পই ভগবান্ বলিরাছেন "ভূমাৎ সর্বেষ্ কালেয় মামকুমর
মুধ্য চ"—'অভএব আমাকে সর্বাদা মুরণ কর'—কিন্তুখ্য চ' কেন ?

না চেষ্টা কর—প্রবৃদ্ধি ও পূর্ব্ব অভ্যাস তো খুব বাধা দিবার চেষ্টা করিবেই অভএব ভাহার সহিত যুদ্ধের আধোজন কর, বেন প্রবৃত্তির উদাম স্রোভে ভূমি ভাসিরা না বাও।

থাঁহারা প্রধম অভ্যাস আরম্ভ করিরাছেন, অভ্যাসের বলে

বতদিন চরিত্র বেশ দৃঢ়, বলিষ্ঠ ও একনিষ্ঠ না হয়, ভতদিন অভ্যাসের বেগ কিছুতেই ব্লাস করিবেন না। অনেক
সময় এই সংয়ম বা সাধন অভ্যাস করিতে
করিতে আর তাহা মিষ্ট বোধ হইবে না প্রাণ
ভিক্ত বোধ হইবে,—ভথাপি অভ্যাস ছাড়িবেন না। পৃঞ্জাপাদ
শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোরামী মহাশয় তাঁহার জনৈক শিয়কে
বিলয়ছিলেন "দেখ, প্রতিদিন নিয়মিতরপে অল্ল সময়ের জল্প
সাধন করা কর্ত্রা। ভাল না লাগিলেও ঔষধ গোলার মত
করিলে, ক্রমে ক্লচি অন্মিৰে। নামে অক্লচি হইলে তাহার ঔষধ
নামই। যখন পিছ রোগে মুখ ভিক্ত হয়, তখন মিছরিও ভিক্ত
লাগে। কিন্ত ঐ রোগের ঔষধ মিছরি। খাইতে খাইতে মিছরি
মিষ্ট লাগিতে থাকে। মন স্থির কি সহক্র হয় ? মন স্থির হইলেই

হইরা গেল। প্রথম প্রথম মন অত্যন্ত অদ্বিরই থাকে—নাম করিতে পর্যন্ত বিরক্তি বোধ হর, কিন্ত ঐ সময় "ঔবধ পোলার" মত নাম করিতে হর। ক্রমে জোর করিয়া করিতে করিতে ধদি উহা একবার অভ্যন্ত হর, তবে আর গোল নাই। অভ্যাস না

পুন্দনীর বোগিশ্রেষ্ঠ মহাত্মা আমাচরণ লাহিড়ী মহাশর বলিরা-

হওরা পর্যান্ত ছাড়িতে নাই, জোর করিয়া করিবে।"

হেন "অনাবশ্রক কথা বলাই লোকদের অভ্যাস; ভার চেরে
বছি সেই সময়টা স্বরণে মন লাগাইরা রাখে,
নানস্মর্থ্য চ। তবে অনেক লাভ হর। মন চঞ্চল হর কেন ?
না অমবরত বিবর চিস্তার। বছি চিস্তাকে সংঘত করিরা অনবরত
স্মরণ অভ্যাস করিতে পার ভবে চিন্ত অন্যগামী ও স্থির হইবেই
হইবে। অভ্যাস কর ভোমরাও দেবভার বাঞ্তি অব্যা লাভ
করিবে।"

অভ্যাদের এমনি অচিন্তনীর প্রভাব বে এক ব্যক্তি রোগে জীপ. জ্ঞানহীন হইয়া পড়িয়া আছেন কিন্তু কোন নিৰ্দিষ্ট সময়ে কোন নিৰ্দিষ্ট কাৰ্য্য করিতে তিনি আজন্ম অভ্যস্ত ; সেই কাৰ্য্য করিবার পমর উপস্থিত হইলেই তিনি অজ্ঞানাবস্থাতেও অভ্যন্ত কার্যাট করিতে প্রব্রত হইবেন। এই অভ্যাস সম্বন্ধে একদিন বোলপুর বেলচর্ব্যাশ্রনে শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশরের সহিত আমার আলাপ হয়। পূর্বের তাঁহার কোন একটি সাধন বা ৰূপাদি অভ্যাদের প্রতি বিশেষ প্রদা ছিল না। 'ক্রমে মত পরিবর্তন रुरेबाएए' এই विनम्ना बवोन्स बावू अकृष्टि श्रम करवन, यजन्त प्रवन আছে লিখিলাম। তিনি বলিলেন যে, তাঁহার পিতৃদেব পূজনীর ৮ মহর্ষি দেবেজনার ঠাকুর মহাশন্ন তাঁহাকে গান্নতী জপ ও খ্যান করিতে পুন: পুন: আদেশ করিতেন। রবীক্রবাবু ভাবিতেন "অধু অধু কতকগুলা কথা উচ্চারণ ও তাহার প্রত্যহ অভ্যান করিয়া লাভ কি, বরং ভাহার অর্থ উপলব্ধি করা সূত্রত হুইতে পারে" সূতরাং এ বিবরে তিনি প্রথমত বিশেষ মনোযোগ দেন

নাই। তিনি বলেন এখন তিনি ইহার উপকারিতা বুঝিতে গারিরাছেন। এই প্রদক্ষে তিনি তাঁহার পিতৃদেবের অভ্যাসের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন বে, তিনি তাঁছার স্থদীর্ঘ জীবনের প্রাক্ সমস্ত ভাগেই শেষ রাজে আগরিত ছইনা গানতী জ্বপ ও খান করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল আগেই তিনি মধ্যে মধ্যে শীড়াক্রন্ত হইতে লাগিলেন। একবার তার খুব অমুধ, কথা বার্তা বলা ৰক করিরাছেন, নড়িতে চড়িতেও ভাহার তখন কট হর। তাহার ভঞাষার জন্ত নিকটেই তাঁহারা রাত্রিকালে অপেকা ক্রিভেছেন। একদিন রাত্রির শেষভাগে ভিনি কেমন আছেন দেখিবার জন্ম তাঁহারা গেলেন। গিয়া দেখিলেন সেই দীর্ঘকার উন্নত পুৰুষ ধ্যানবোগে নিমগ্ন ৷ বাহু শরীরে তত চেতনা নাই কিন্তু তাঁহার চিত্ত ঠিক ঐ সময়ে জাগ্রত হইরা খ্যান ধারণা করিতে অভ্যক্ত ছিল বলিয়া পূৰ্ব্বাভ্যাস বলপূৰ্ব্বক অবশ অচেতন শরীরকে সাধনে বসাইতে সমর্থ হইরাছিল। জার্ণ, অসুস্থ, বলহীন, শরীর •তাঁহার চিরকাণের অভ্যক্ত সাধনে বাধা জন্মাইতে পারে নাই! অভ্যাদের এমনি শক্তি।

পর্মহংস রামরুষ্ণ এত সাধন-অতাসে অসুরক ছিলেন বে,
তিনি জীবনের অনেক রাত্রি একাকা নির্জনে সাধনাক্রাসে
কাটাইয়া দিতেন। শুনিরাছি বিভিন্ন বিভিন্ন
অভাগের বলে সাধন প্রার অনেক গুলিই তিনি অভাসে
সাধনার সিভি । করিরা ছিলেন। বাহাই হ'ক তিনি সাধনাভ্যাসে
বে দৃত্ প্রবন্ন করিয়াছিলেন তাহা নিশ্চিত। তাহারই ফলে আজ
তিনি সমগ্র জগতের পূজা লাভ করিরাছেন।

৬ পরিবাজক একীকুভারক বাদী—পূর্বাক্রমে কেল্ডুয় একত্তৰ কেৱাণীয় কাৰ্ব্যে নিয়ক্ত ছিলেল। আফিনে সামাত্র কলেকের পাঠ খেব করিয়া অধিক বিভা व्यक्षारमञ्ज देनवनंत्रि फेशार्कन कविवाद स्विधा क्रीबाद घटने नाहे महा क्रांड । कि स जाशनांद (5ही, क्षेत्र ७ जलारतद मरन किनि गर्सभाक्ष भारमणी बरेबा उठिशावितन। दम्भवागीवित्तव শ্বধর্মে আনতা ও অবিধাস দেখিয়া তাঁহার হানয় কাঁদিয়া উঠিত। দেশের লোকের যাহাতে খনেশ ও অধর্মের প্রতি অতুরাগ বৃদ্ধি भाव. এই জন্ত ভাদ্ধধ্বের প্রবদ বিরুদ্ধ প্রতিযোগীতার মধ্যেও তিনি বাঙ্গালা ও অভান্ত প্রদেশের অনেক নগরে ও আমে ভরিকভা ও অনীতি-সঞ্চারিণীসভা প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ ইইরাছিলেন। ঋধু ভাষাই নছে, দেশের চিন্তাল্রোত ও যুবকদিগের উন্মার্গগামীজার স্রোতকে বিভিন্নমূথে ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এ তাঁথার অসামান্ত প্রতিভার ফল। তিনি প্রথম প্রথম ধর্ম সম্বন্ধে किছ কিছু বলিতে ও বুঝাইতে চেষ্টা করিতেন, একর তাঁহাকে বেখা এবং বলা ছই অভ্যাদ করিতে হইয়াছিল। আফ্রিনে হাজভাতা পরিশ্রম কবিয়া জাসার পর আবার ছক্কং শাল্লাদি আলোচনা বক্তা করা, প্রবন্ধ লেখা এ যে কডটা অভ্যাস ও পৌরুষের ফল তাহা সহকে অনুমের। অবিপ্রাক্ত চেষ্টার ফলে বক্ত তা করা ভাঁহার একণ অভান্ত চট্টা গেল বে লোকে তাঁচার বাগাভাতে এবন দৈৰণজ্জির প্রভাব বলিয়া মনে করে। জাঁহার অবিপ্রান্ত অমৃতবার্হনী ভাবমরী, উদীপণাপূর্ণ ভাষা যে चकर्त ना खनिशाह, ভার্যকে

ব্ৰানো কঠিন বে ভিনি ভাষার কি অসাধারণ শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। বেহার প্রানেশেই তাঁহাকে এই কার্য্য প্রথম আরম্ভ করিতে হইরাছিল হতরাং হিন্দী ভাষাতে লিখিবার ও বলিবার অভ্যাদকেও বিশেষ ভাবে আয়ুর করিতে চইরাছিল। বাঙ্গালা দেশের ও বাঙ্গালীৰ ফুর্ভাগ্য যে তাঁহার ভাবমদিরাপূর্ণ অপূর্ব্ব ভক্তিরসযুক্ত বাঙ্গালা ও হিন্দী ব্যাখ্যানগুলি তাঁহার অকাল মৃত্যুতে তাঁহার সহিতই বিলর প্রাপ্ত হইয়াছে। বাহা আছে তাহা হত-সামাত্র অংশ মাত্র, তাহা পাঠ করিয়াও লোকে বিশ্বন্ধ প্রেমভক্তি রুদে আগ্লুত হয়। তাঁহার প্রেমবিগলিত, ভক্তিমঞ্ স্বরণ করিলে আজও জীবন অপূর্ব্ব ভক্তি রসে ভরিষা উঠে! নিতান্ত ছৰ্জাগোর কথা এই দেশের তমসাচ্ছন্ন ধর্মাকাশকে বিনি চন্দ্রের মত স্থানির্মাল রখিজালে আলোকিত করিয়াছিলেন: যিনি দেশের কল্যাণার্থই সমন্ত ভোগ স্থপ ও বিলাস বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া ভারতবর্ষের একপ্রাস্ত হইতে আর একপ্রাস্ত পর্যান্ত আর্যাধর্মের विकारिकारी छेडडीन कतिशाहितन; यिनि देवहिक द्वारा यहनात्र কাতর হইয়াও ধর্মপিপাত্ম ভক্তিমান সঞ্জন পুরুষদিগের অন্ত-রাত্মাকে ভক্তিপীযুবধারার স্থশীতল করিবার সকাতর আহ্বানকে কথন উপেকা করেন নাই-সেই সাধু পুরুষকে ভারারই কৃত্যু দেশবাসীরা অকারণে কি লাগুনাই না করিয়াছে -কিন্তু তিনি মহবি বিষুদ্ধ মত কুশবিদ্ধ হইয়াও অদেশবাদীর কল্যাণ কামনা করিতে কথন বিমূপ হইরা থাকেন নাই। রোপজীর্ণ শরীর লইরাও তিনি ধর্মপিপাত্ম বদেশবাসীর আখাসকে উপেকা করিতে

পারেন নাই। কাতর ও ছর্কল শরীরে এইরপ অতিশর পরিশ্রম করিরা জীর্ণ শরীর আরও জীপতির ও তর হইরা গেল। আজ প্রার ৯০০ বংসর হইল তিনি দিব্যবামে চলিয়া গিয়াছেন, কিন্ত তাঁহর অভাবে ধর্মজগতের কি ক্ষতি হইরাছে, তাহা ভাবিলে আজও নয়ন অঞ্প্রত হইরা উঠে!

কাশীর দওসামীদিগের আচার্যা পণ্ডিতাগ্রগণা ৮সামী

বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতী অনেক বয়স পর্যান্ত কিছুই লেখা পড়া শিক্ষা করেন নাই। গায়ে অসাধারণ শক্তি ছিল, অভ্যানে প্রতিভার কেবল গোঁরারতুমি করিরাই বেড়াইতেন। বিকাশ। যখন সন্নাস প্রতণ কাবেন তথনও প্রায় জিনি নিবক্ষর। তার পর বিভাধারনে এমন অসাধারণ অভ্যাস ও উভায় প্রায়োগ করিলেন বে অল সময়ের মধ্যেই সর্বাশান্তে তাঁহার অসা-ধারণ পাঞ্চিতা লাভ হইল। যিনি কিছুকাল আগে পড়িতে পর্যাস্ত জানিতেন না, তিনিই ৩া৪ বংসরের মধ্যে ৫া৬ ঘণ্টা অনবরত সংস্কৃত ভাষায় শান্ত্রীয় আলাপে বিবৃধমগুলীকে বিমুগ্ধ করিবা দিতেন। তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তির নিকট শুনিয়াচি আর্থা সমাজ প্রতিষ্ঠাতা স্থতীক্ষবৃদ্ধি শ্রদ্ধাম্পদ স্বামী দরানন্দ সরস্বতীকেও পরাভব মানিতে হইয়াছিল। প্রতিরাত্তে ৩।৪ ক্রোল দুরবর্জী স্থানে গিয়া আচার্যোর নিকট শাস্তাধ্যয়ন এবং তথা চইতে ক্রাত্রিশেষে ফিরিয়া আলা—এইরূপ ৪।৫ বংসর কাল ধরিয়া— অসামাক্ত প্রবন্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া একদিন ভারতের সমগ্র

পণ্ডিতবর্গ তাঁহার প্রতিভার নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিলেন।

द्धियं ।

ইং। কম পৌরুবের কথা নহে। বিশুদ্ধানক খানীর অক্তম শিশ্ব গন্তীরানক সরস্থতীর নিকট আমরা এই কথা শুনিরাছিলাম বে শ্রদ্ধা-ল্পান গন্তীরানক জীও তাঁহার সহিচ্চুতা ও ত্যাগ দেখিরা তাঁহাকে পৌরুবের প্রতিমূর্ত্তি বলিহা মনে করিতেন। দণ্ডী খামীদিগের মধ্যে বর্তমানকালে তাঁহার ক্রার সাহসী দৃঢ়কার বলিঠ ও তেজস্বী পুরুব পুরুই বিরল দেখা যায়।

অসাধারণ অধ্যবসায়ী পুরুষ মহাত্মা ৬ বিজয়ক্তক গোস্বামী

তাঁহার শিষ্যদিগকে ও জিজ্ঞাস্থ ভক্তদিগের নিকট কতবার এই
জভ্যাদের শক্তির কথা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নিক জাবনেও
এই জভ্যাদ কি প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, বছ দিনের জভ্যাদ
পরিত্যাগ করিতে তাঁহাকে কত কট পাইতে
ভ্রমাহন ভালা তিনি কতবার নিজ মুধ্বে
ভগবভক্তি ও জুন্চ বিশ্বাদ কত উন্মার্গগামী নান্তিককে ধর্ম প্রে
ফিরাইলা আনিরাছে তাহা মনে হইকে হারর ক্তজ্ঞার পূর্ণ হইরা

কাশীর স্থবিধ্যাত প্রমহংস ৺ভাররানন্দ স্থামীকে একজন লোক জিজাসা করেন "আপনি এই প্রচণ্ড শীতে কি প্রকারে জনাবৃত গাত্তে . থাকিতে সমর্থ হইরাছেন ? অভ্যাসের কলে শামরা এতগুলি শীতবন্ধ গাত্তে জড়াইরাও হিছি করিয়া মরিতেছি।" উন্তরে তিনি বলেন ইহার কিছুই আশ্চর্য্য নর, তোমরাও পার এবং কোন কোন কেহ কেহ তর্ক করেন আঞ্চলাল আর সাধনা করিয়া কেহ
দিছিলাভ করিতে পারে না। বোগাভাাল প্রভৃতি কঠোর সাধনা
আজ্কালকার দিনে আর হইবার নয়। পূর্বকালে মুনি-ঋষিদের
এ সব সাধ্য ছিল, বর্তমান যুগের ক্ষীণপ্রাণ মানবের পক্ষে বোগাদি
অভ্যাল, রুখা বিভ্রনা মাত্র। কিন্তু তাঁহারা বোধ হয় অবগত
ন'ন যে এই খোর কলিকালেও কেহ কেহ
অভ্যালর ফলে দিছিঅভ্যাল ও প্রবারের ফলে জ্ঞান ও বোগের
লাভ ও জানলাভ।
চরমনিথরে জ্বিরোহণ করিয়াছেন। কাশীর
ক্প্রালিদ্ধ রাজ্যোগী ৺প্রামাচরণ লাহিড়ী মহালয় গৃহত্তই ছিলেন।
অ্বিক লেখা পড়াও হে নিধিরাছিলেন তাহাও নহে। কিন্তু
কেশবিখ্যাত বছ্শত পণ্ডিতেরাও তাঁহার শান্ত্রজ্ঞানের পরিচর
পাইরা বিস্বরাভিত্ত হইতেন। না পড়িরাও তাঁহার স্ক্রণাত্রে

অধিকার ছিল। দর্শনশাস্ত্রের কটীল ভবগুলি অভি সহজে লোকের হাদয়কম করাইয়া দিতে পারিতেন। শুগু তাহাই নহে, সমস্ত অনৈক্যের মধ্যে একটা অবিরোধী ঐক্যের তিনি সন্ধান পাইয়া-ছিলেন। সমগ্রশান্তের হুন্দ্র ও আধ্যাত্মিক ভাবগুলির ফুন্দর বিলোষণ তাঁহার গভীর অধ্যাত্মিক জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিত। স্থাসিক চিকিৎসকেরাও তাঁহার শরীর সম্মীয় ও ভেষজ সম্মীয় জ্ঞান দেখিয়া মুগ্ধ হইরা বাইতেন। যে তাঁহাকে দেখিয়াছে সেই জানে যে বন্ধাবস্থাতেও তাঁহার শরীর নেত্র মুখ কি স্থানর প্রতিভা-মণ্ডিত ও জ্যোতিঃপূর্ণ ছিল। সংসারের বিবিধ বিচিত্র ঘটনার মধ্যেও তাঁহার প্রশান্ত আনন্দভাব, চিত্তের স্থৈতা, স্থ ড:খে সমভাব, বাহিরের খাত প্রতিঘাতে ওদাগান্ত, পলক্ষীন দৃষ্টি ও জ্ঞানের ঔচ্ছল্য কি ৰালক কি বৃদ্ধ, কি পণ্ডিত কি মুর্থ, কি সন্ন্যাসী কি গৃহী যে কেহ তাঁহার নিকটে আসিত তাহাকেই মন্ত্র মুগ্ধ করিয়া রাখিত। সেই স্বল্পভাষী পঞ্জীর জ্ঞানী পুরুষ আপনাতেই আপুনি ম্য থাকিতেন। নিরব্চিন্ন ধ্যান সমাহিত চিত্র সংসারের সুখ ছ:খ ভাব অভাবে কিছুতেই বিচলিত হইত না। রাজর্বি জনকের মত সংসারে থাকিয়াই সংসারের অপর পারে উতীর্ণ হইরা ছিলেন। বাহিরে বা লোক সমাজে তাঁহার তেমন কোন প্রতি**ঠা**ই हिल ना वर्छ. किन्छ जिनि रव धरन धनी हिर्लन काश्रीत कारह পার্থিব শ্রেষ্ঠতম পদও নগণ্য মাত্র ছিল। পার্থিব সম্পত্তি বা সম্মান প্রতিষ্ঠা তাঁহার দেই উচ্চাসনকে পার্শ করিয়া কথনই ৰুলম্বিত করিতে পারে নাই।

যোগাভাবের বলে এমন অসাধারণ যোগৈখার্য ভিনি বাভ করিরাছিলেন, যে তাহার নিকট রাজমুকুটও অতি তৃত্ত বলিরা বিবেচিত হইত। তাঁহার কুপা লাভের আশার কত পঞ্জিত, কত জানী, কত ব্ৰহ্মচাৱী, কত দণ্ডী, কত গৃহী, কত ত্যাগী, কত ধনী, কত দ্বিদ্র প্রতিদিন দলে দলে তাঁহার কাছে আগিয়া উপস্থিত হুইত কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বর্থাযোগ্না সম্মান ও শ্রহা লাভ করিয়া চলিয়া যাইত, কেহ বলিতে পারেন না যে তিনি কথন কাহাকেও অপ্রদ্ধা বা অবহেলা করিয়াছেন। তাঁহার সমস্ত শক্তি, সমস্ত প্রতিভা এমন একটি বিনয়ের হারা আচ্ছাদিত থাকিত যে বিশেষ অমুসন্থিংস্থ ব্যক্তি ব্যতীত কেইই তাহা ধরিতে পারিত না। তাঁহার পরিজন ও অফুরাগীবর্গেরাও সকলে তাঁহার এই মহিমা সমাক উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন কিনা জানি না। কারণ তাঁহার কোন বাত্মিক আড্মর, লোক দেখানো কোন চাল চলন বা কপট বেশভ্যা ছিল না। কোন প্রকার বাহ্যিক আড়ম্বর বা মিখ্যাচার তিনি একেবারেই পছন্দ করিতেন না। অত্যন্ত প্রয়োজন বোধ না করিলে কাহারও কোন কার্যো কখন প্রতিবাদ করিতেন ना। दिनौ कथा कहिए शिक्षिक नाः कथा कहिएक कि 'মুনি:সংগীন মানসং'—এ রাজ্য তাঁর মন বিচরণ করিত সে রাজ্যের কথা বাক্য ছারাই বুঝাইবার নয়। সে অবস্থা নিজ অনুভবা নন্দরপ। লোকে যথন ভণ্ডামি করিত, মিধ্যা সাজ গোকে লোককে ভূলাইবার চেষ্টা করিত, তথন তাঁহাদের বালকোচিত ভাব দেখিয়া कथन कथन এक है शिंतर्जन धरः वितिष्ठन देशा धमन मूर्थ (य क्रावामाक्ष क्रिकेटिक ठाव । क्रिक क्रीकांत्र निका कविताल কৰন প্ৰতিবাদ করিতেন না, কেহ প্ৰথাতি করিলেও অনুমোদন ক্ষিতেন না। বদি কথন কোড প্রকাশ করিতেন তাহা কেবল এই জন্ত হে অবোধ লোকগুলি তাহাদের অমূল্য সময় বুধা নত করিতেছে, সময়ের মূল্য কত এবং এই সময়ের মধ্যে প্রথক্ক করিলে মাত্র কত লাভবান হইতে পারে, তাহা না বুঝির। চর্ভাগ্য নরনারী বথাগালে প্রচর্চায় অমূল্য সমর নষ্ট করে ! তিনি বলিতেন, বে সমর্টা আমাদের হাতের মধ্যে আছে, তাহা যদি সন্থাবহার করা ষায়, ভবে ইহলোকেই লোকে মুক্তির আস্বাদ লাভ করিতে পাবে। লোকের সেই দিকে চিন্তাকর্বণ করিবার জন্ম কতবার কত লোকের কাছে করবোডে তিনি কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন। যেন এই সকল মোহমুগ্ন লোকের ছর্দশা দেখিয়া, তাঁহার করুণ প্রাণ ব্যথিত ইইয়া উঠিত। এমন নিরভিমান পুরুষ ছিলেন যে একদা তাঁর জনৈক শিষ্য তাঁহাকে একদিন বলিল "মহাশয় অমুক ব্যক্তি আপনার বড় নিন্দা করে, শুনিলে বড় কট্ট হর,—মহাপুরুষ তথনি উত্তর করিলেন 'আপনিও সেই কথায় সায় দিতে পারিতেন. এক ক্ৰায় সৰ ফুৱাইয়া বাইড, বাক্য বুখা ৰাড়াইয়া লাভ কি ? কে কা'কে কি বলিতেছে ও সব কথায় মন না দিয়া প্রাণ্পণ হত্তে সাধনা করিরা চলুন, ইহাতেই জীবন কুতার্ব হইবে'। তাঁছার প্রায় শ্রেষ্ঠ সাধ্যক্ষণ প্ৰভাৰতঃই অভিযান, যশ বা সক্ষী কিছুতেই আসক্ত হ'ম না, দৰ্বান্থ বিনষ্ট হইকেও ইইাছের কোন কোভ নাই, কারণ সাধ্য প্রভাবে মহাসাগরের তর্করাশির স্থার সংসার বাসনা তাঁহারা

অভিক্রম করিবার উপযুক্ত শক্তি লাভ করিবাছিলেন। আক্ কতাদন হইল (১৮৯৫ খৃ: শারদীরা মহাপুঞ্জার মহাষ্ট্রমীর দিন) তাঁহার দেব দেহের অবসান হুইরাছে, কিন্তু এখনও তাঁর চিডের প্রশাস্ত আনন্দময়ভাব ফুথে গুঃথে একরূপ দ্বিরগন্তীর ভাব তাঁহার অসুরাগীবর্গের স্থৃতিকে আনন্দরণে অভিসঞ্জিত করিয়া রাধিরাছে!

পূর্ব পূর্বে ব্রের ব্যাস বশিষ্ঠ, বালিফ্নী, কণিলমনাদি শ্রেষ্ঠ
মুনিখাবগণ সকলেই পুরুষকারের পক্ষপাতী ছিলেন ৷ অপেক্ষারুত
আধুনিক দিগের মধ্যেও বৃদ্ধদেব শঙ্করাচার্য্য
ভারতবর্ধের জড়াও ও
প্রক্রিয়ার মধ্যের স্কর্মার্য্য
প্রভৃতি অসামান্ত ধীসম্পার লক্ষপ্রতিষ্ঠ লোকো-

বৰ্জমান যুগের সর্কাশ্রেষ্ঠ
ননীধীবা পুরুষকাবেব
বিজ্ঞানের ব্যাহিকা ব্যাহিকা করিছে

পঞ্চপাতী। বিশিয়াছেন। অভ্যস্ত আধুনিক রাজা রাম-মোহন রার, যিনি বর্তমান যুগের স্বস্তিবাচন

মোহন রার, াষান বর্তমান যুগের স্বপ্তিবাচন করিয়াছেন, জাঁণার সমস্ত কার্য্যাদি পর্য্যালোচনা করিলে জাঁহাকে পুরুষকারের প্রতিমৃত্তি বলিয়া মনে হয়। মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর প্রতিজ্যেরণীর বিদ্যালাগর মহাশর, ঋষিকর ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যার, ক্ষমর বহিমচন্দ্র বিবেকানক প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মনীবীরাও এই পুরুষকার প্রভাবেই খ্যাতিলাভ করিয়া গিয়াছেন। আরও অনেক লোকের নাম করিতে পারা বার বথা ক্ষমণা পাল, ডাকার মহেন্দ্র লাল সরকার প্রভৃতি—ইহারা সামান্ত অবহা হইতে পুরুষকার প্রভাবেই সমাজে শীর্ষ হান অধিকার করিতে সমর্শ্ব হইয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে সক্লের কথা লিখিতে গেলে হান কুলাইবে না—এথানে প্রভাগদ ক্ষমেবচন্দ্র সহক্ষেই ২।১ করে বলিতে ইক্ছা করি। ভূদেব

বাবু অমুষ্ঠানিক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ঘরের ছেলে। তাঁহার পিতামাতঃ উভরেই নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। এই দরিদ্র অথচ খাঁটা ত্রাহ্মণ পভিতের ছেলে यथन সমাক ইংরাজি বিভাগ পারদর্শী হইয়া শিকা বিভাগে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠীত ছিলেন, তথনও ব্রাহ্মণের ব্রীতি নীতির একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। আজকাল প্রায়ই দেখি যিনি একটু মোটা মাহিনার চাকর, তিনি আহারে, পরিচ্ছদে তো সাহেব সাজেনই তার উপর হিন্দুর আচার, বিচার, ধর্ম মানিয়া চলা তত আবশুক ব্লিয়া মনে করেম না: কিন্তু এই দেশবিশ্রত পুরুষটি কার্যাক্ষেত্রে সাহেবদের সঙ্গে অবাধে মিশিরাও পূর্বতন প্রাচীন পভাকে অফুদুরণ করিতে কখনও লজ্জাবোধ করেন নাই। অথচ देशक प्रभागिक, प्रशाशिक्षक अत्यक्त हरेबा-ছিলেন। ইছার একমাত্র কারণ স্বদেশের প্রাচীন রীতিনীতি, শাস্ত্র ও ঋষিদিগের প্রতি জাতশ্রম ছিলেন বলিয়া এবং বালাকালের অভাাস ও সংস্কার, এতই তাঁহার প্রবল ছিল যে ইহা হইতে উচ্চবিজ্ঞান, পাশ্চত্য দশন, এবং উচ্চপদ কিছুতেই তাঁহাকে ভ্ৰষ্ট ' করিতে পারে নাই।

পরম ভাগবং শ্রদ্ধান্দাদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গৌরীপদ চক্রবর্ত্তী একজন আদর্শ বিনয়ী স্বধ্মনিষ্ঠ ভক্তিমান পুরুষ। শ্রিন কি বালক কি ব্লেদ্ধ, কি স্ত্রীলোক এমন কি ভুত্যদিগের নিকটেও কথন অবিনয় বা ওক্ত্য প্রদর্শন করিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার স্বভাবটি এমনি মধুর, যিনি কথন তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন ভিনিই মোহিত ছইরাছেন এবং তাঁহাকে বিনয় ঋণের আধার বলিয়া খীকার করিয়াছেন। ইনি একজন পেন্সেন-প্রাপ্ত পদত্ত পুলীশ কর্মচারী। আমি দেখিয়াচি একজন সামার কনেইবলের সহিত ও তিনি কখনও অসন্মানের সহিত কথা কহিতেন না। অতি সামান্ত লোক ছইলেও তিনি তাঁহার প্রতি ভলোচিত ব্যবহার করিতে কথন কুণ্ঠিত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। শুনিয়াছি নবীন বয়সেও তিনি কখন কাহারও সহিত অভন্ত বাবহার করেন নাই। বাস্তবিকই বালাকাল হইতে যদি এই শালতা তাঁহার জলাত না হইত, তবে পুলিশ বিভাগের আওতার মধ্যে চরিত্রের মাধুর্যা ও কোমলতা এবং পুরুষোচিত দৃঢ়তা যুগপৎ স্থির রাখা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইত। পুলিশ বিভাগে তাঁহার মত উদার ভক্তিমান উচ্চ ধর্মনীতিজ্ঞ পুরুষের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে বঙ্গ দেশের সৌভ্যাগের কথা ছিল। এই গ্রন্থের প্রথম প্রচারের সমর এই পরম ভাগবৎ ঋষিকল্প পুরুষ জীবিত ছিলৈন। করেক বংসর হইল তিনি ভক্তিলভা দিব্যধানে চলিয়া গিয়াছেন। এমন প্রেমনিষ্ঠ ভক্তি বিগলিত চিও জীবন অল্লই দেথিয়াছি। অথচ কি অনুঢ় পৌরুব তাঁহার মধ্যে বর্তমান ছিল। যুগপৎ এই ছটি গুণের মিলনে তাঁছার জীবন এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। তাঁহার স্থদীর্ঘ জীবনের কার্য্যাবলী সমালোচনা করিলে মনে বড আশার সঞ্চার হয়। সংগারী হইরাও দুঢ় ভক্তি বিখাস ও জ্ঞানে কি স্থমেকর মত **অট**ল।

ঋষিকল্প পূজ্যপাদ বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের পবিত্র জীবনটিও একটী সম্ভাসের উজ্জ্বল উদাহরণ্ডল। তাঁহার সমস্ত জীবনটি

ভত্তালোচনা ও গভীর দর্শনশাল্লের ফটিনতত্ত গুলির মীমাংসার ব্যাপুত, কাজে কাজেই সংসারের বিবিধ अवस विकासनाय ভোগবাসনা, ছলনা চাত্রী ও ছশ্চিতা ঠাছুর : তাঁহার জ্ঞান প্রাঠীরের স্থদুঢ় বেষ্টন অতিক্রম করিয়া কোন দিনই তাঁহার চিন্তকে অভিভূত করিতে পারে নাই। সংসারের কোন জ্ঞাল যে সেই চিত্র মধ্যে থাকিতে পারে তাহা তাঁহাকে দেখিলে কিছতেই মনে হয় না। এই প্রাচীন বছসেও জাঁহার চবিত্র শিশুর মত সরুগ এবং জ্ঞানোয়াসিত। একটি মাধুর্য্য তাঁহার সমস্ত মুখমগুলে দেনীপামান। জ্ঞানোলোচনায় कीर्वकीरामव अधिकारण नमयूहे वाग्रिक रहेबाट विवाह नश्मारत्व অক্ত বিষরগুলি দুঢ় ভাবে তাঁহার অভ্যক্ত হইতে পারে নাই—স্কুরাং তাঁহার চরিত্তের বিষয়ের কোন দাগ পড়িতে পারে নাই! এই মহান চরিজ্ঞবান পুরুষের নিকট হইতে আমাদের এইটি বিশেষ শিক্ষার বিষয়-ত্যে জাবনের প্রথমাবধি চিত্রগতিকে যে দিকে ফিরাইয়া বাধিবার অভ্যাস করা যাইবে, জীবনের উত্তর কাল পর্য্যন্ত · সেই অভ্যাস শক্তিই তাহার জীবনকে তদভিমূৰী করিয়া রাখিতে বাধ্য করিবে এবং ক্রমে অভ্যাদ শভাবে পরিণত হইবে ! এভত্তিয় ঐশ্বর্যের মধ্যে লালিত হইরাও মাতুষ সদভাসের বলে যে কভদুর দং ও স্থলর হইতে পারে তাহাও এই মহাত্মার জীবনে পূর্ণ পরিক্ষট ! তাঁহার দলে বাক্যালাপ করিলে, ছইনও তাঁহার কাছে বদিয়া থাকিলেঁ, তাঁহার সরল প্রাণের সত্য কথাগুলি শুনিলে এবং গ্রেট দেশবিশ্রত প্রাণ্ডরা শিশুর মত সরল হাঁসি শুনিলে মলে হয়

ষেন অতীত বুগের তপোবনে কোন ঋষির কাছেই ৰশিয়া আছি।

व्यायाया भिवनावारण :- এই महाचात कोवनल कीवनी প্রসঙ্গে উল্লিখিত হওরা আবশ্রক মনে করি। পরমহংস মহারাক निर्कित्वाधी महानि इटेबाअ. लात्कव मन्द्रम अस चासीका চেই। ও বত করিতে ত্রুটি করেন নাই। জীবনটিকে ডিলি ছে श्चमङ्को गाथना बाजा पृष् ७ উच्चन क्वित्राहित्नन এवः बीवत्नव মহান লক্ষ্য বাহা তিনি সাধনলক অন্তরদৃষ্টি প্রভাবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা তিনি উচ্চকঠে সকলের নিকট ছোষণা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহায় বাণী ও বিশ্বাসের মধ্যে যে একটি প্রচণ্ড বল ছিল তাহা কেহ অল্ল তপ্সারি বারা লাভ করিতে পাতে না। যাহা তিনি পাইয়াছিলেন জীবনের শেষদিন পর্যান্ত কোন ঘটনা তাহা হইতে ভাঁহাকে খলিত করে নাই-ইছা সাধারণ অভ্যাসের ফল নছে। তাঁহার সাধনা সম্বন্ধে জ্যোতি হচতিটো প্ৰদাশা প্ৰীৰতী বেষণতা দেবী আমাকে বাহা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন, আমি এন্থলে তাহা সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়া menta :--

"৮পরমহংস শিবনারারণ স্বামী পশ্চিম দেশে ত্রাহ্মণকুলে জন্ম প্রাহণ করেন ইহা ছাড়া তাঁহার উৎপত্তি সম্বদ্ধে স্বার কোন বিবরণ জানা বার নাই। তিনি বাল্যকালে আপন পিতা কর্তৃক ওম্বারমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বাক সবিভার ডেজ ধান করিতে উপদিপ্ত হইরাছিলেন, এবং অন্তর্য্যামী প্রেরণার স্বর্থাৎ স্বাভাবিক সমুয়াগের বারা একাস্ক বদ্ধে ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া আর্য্যজাতির তপস্যাদর সভ্যের দারজ্ঞানে উপনীত হইয়া প্রমানন্দের অধিকারী হইরাছিলেন ।

এই প্রকাশমান তেজোমগুলে পরমপুরুঞ্জে ধ্যান ধারণার, তাঁহার জন্তরে, সমূদর বিশ্ব এক অথওবোগে প্রতীয়মাল ইইরাছিল; এবং সেই পরমপুরুষেরই প্রেরণায় তিনি এই মহাসত্যকে সম্পূর্বভাবে আবরণমুক্ত করিরা, বিশুদ্ধ মূর্ত্তিতে, একণে বিশ্বের সমূধে উন্নাটিত করিরা দিরা গিরাছেন। তিনি দেখাইরাছেন বে হিন্দু- আতির মূলধর্ম সমগ্র মহস্তাজাতিকে আলিঙ্গন করিবার, সমগ্র বিশ্বের সহিত একাত ভাবে মিলিত হইবার অধিকার রাধে; এবং সমগ্র জগতের সারসত্য এই তপ্রতালক আনন্দের মধেই নিহিত রহিয়াছেও

খামিজী অধিকার্য্য করিতে আদেশ করিরাছেন এবং রাহ্মণ করিরাছেন এবং রাহ্মণ করিরাছেন থবং রাহ্মণ করিরাছেন করিরাছেন—ইহাতে সমভাবে অধিকার আছে ইহা বার্ম্মার মুক্তকপ্রে ঘোষণা করিরাছেন—ইহাতে সকল মন্ত্র্য্যে সমভাবের উদর হয় ও অধিকার্য্যের ঘারা অস্তঃকরণ রানিশৃত্য হইরা বিশুদ্ধিতা লাভ করে। বিনি প্রকাশ অপ্রকাশ আর্থাং আলোক অন্ধকারকে লইরা প্রত্যক্ষ বিরাজমান, উণ্টাক প্রকাশ অপ্রকাশ বা আলোক অন্ধকারের ঘোগে প্রত্যক্ষ ।রলে অস্তর ও বাহির পরম শাস্তিতে ভালমান হয় ইহাই ভাঁহার শেষ কথা।

বে কেহ পরমান্ধার দর্শন মানসে প্রীতিপূর্মক এই সাধনার প্রাবৃত্ত হবৈনে তিনি আশা তৃঞ্জা-শোভ দালসা ইত্যাদির সমুদার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া শান্তিস্বরূপ পরমানন্দের অধিকারী হইবেন ইহা তিনি একান্ত দৃঢ়তার সহিত ভূরোভূয়ো উল্লেখ कविशास्त्र ।

পরমহংস শিবনারারণ স্বামী অতি অল্পকাল পুর্বেই শরীর ধারণ করিয়। পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিলেন। বর্ত্তমান কালের বছ লোকেই তাঁহাকে দেখিয়াছেন কিন্তু খুব অল্পলোকেই, আত্মার প্রতি তাঁহার অন্তরের অসামান্ত প্রেম উপলব্ধি করিতে পারিয়া ছিলেন। খাঁহারা একবার ভাষা অফুডৰ করিয়াছেন জাঁহাদের আর তাহা ভূলিবার কোন উপার নাই।"

শ্রীযুক্ত হরিপ্রদদ্ধ মুখোপাধ্যাদ্ধ—ভাগলপুর টী, এন, জুবিলি কালেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত পণ্ডিতবর হরিপ্রসন্ন মুধোপাধ্যান্ত্র মহাশয়ের মত এমন নিরহকার সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি খুব অরই বেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার সহিত কথা কলিলে তিনি যে একজন বিচক্ষণ পণ্ডিত ইহা বুঝাও যার না। প্রভৃত পাঞ্জিত্য বিনয়ের আবরণে লুকাইয়া রাথিয়া তিনি এই সংসারের মুখছ:খের বোঝা যথার্থ ভক্তের মত নীরবে বহন করিছা. চলিতেছেন;—ইহার কিছুই আক্মিক ঘটনা নহে। সমগুই ञ्चमृह अञ्जीनात्मत्र कन। कायक वरमञ्ज हरेन এই মहाकुल्य পুরুষেরও লোকান্তর ঘটিয়াছে।

বতীন্দ্রনাথ বিশ্বাস বাল্যকালে ও কৈশোর অবস্থার অত্যন্ত চঞ্চল ছিলেন। ছষ্টামি, মারামারি, ঝগড়া. না করিয়া তিনি কিছুতেই

ৰাকিতে পারিতেন না। এমন দিন ছিল না যে তজ্জা তিনি বিভাগতে দণ্ডিত না হইতেন। আমার দেখিয়া বড কইবোধ इटेफ, कांद्रम यकीत्मनाथ छप्टे इटेरमध यफ वृद्धिमान स्मर्थावी वानक ছিলেন। পড়াগুনাডেও তিনি তাঁহার ক্লালের নর্কল্রেট বালক ছিলেন। কিন্তু এই প্রকার কুকার্যানিরত থাকিলে অধিক দিন করতো তাঁহার প্রতিভা সমুদ্দ্রণ থাকিত কি না সন্দেহ। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছার ভাহার মতির পরিবর্তন ঘটিল, তিনি আপনার মন্ত্ৰটাপর অবস্থার কথা শীঘ্রই ব্যাতে পারিলেন। সলে সঙ্গে তিনি এত দঢ অভ্যাস সাধন করিতে লাগিলেন, যে এক বংসরের মধ্যেই লোকে তাঁচার অচিক্তিত পরিবর্ত্তন লক্ষা করিয়া বিশ্বিত চটতে লাগিল। তাঁহার সাধনা ষ্পার্থ ই প্রশংসাই। এখন হইতে তিনি প্রবৃত্তির সংক্ষ প্রবল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় কত রাত্রি তাহার অনিদ্রার কাটিবাছে। প্রাণাম্ভ কট হইতেছে. গুলোভনের বন্ধ নিকটে, তথাপি প্রবৃত্তির করে আত্মসমর্পণ করিতে একান্ত অনিচ্ছুক। দৈব ছর্মিপাকে পূর্বাভ্যাদের প্রবদবেগে যে দিন পরাজিত হইতেন, গে দিন তাঁহার অঞ্ধারার বক্ষত্ত অভি-দিঞ্চিত হইত, মুখে জাঁহার কেহ হাঁদি দেখিত না। যে কিছুকাল আগে অত্যন্ত চরন্ত, অসহিষ্ণু ও বাচাল ছিল, সেই ক্ষীক্সনাৰ অভ্যাদের প্রভাবে অচিরেই অচঞ্চল, সহিষ্ণু, মৌনী ও গন্তীয় ছইয়া পড়িলেন। জাঁহার সভার্থ ও বন্ধবান্ধবেরা অবাক হইয়। গেলেন। বে চপলভা, সে উদ্ধৃত্য কোথার চলিয়া সিরাছে—আজ কাহার চরণপন্ম পানে তাহার সমস্ত চিত্ত ভুসুটিত হইরা প্রবন্ত হইবার অন্থ বাাকুল হইরাছে। কোন আপার্ধিব লোভনীয় বস্তুর অন্থ তাহার চিন্ত আজ সমগ্র জগতের পানে উদানীন হইরা পড়িরাছে। কডদিন ইইতে গোপনে গোপনে সে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছিল লোকে তাহা ব্রিবার অবকাশ পর্যন্ত পার নাই। কট সহিবার অভ্যাস এত অধিক হইরাছিল বে মেসে দার্মকাল ধরিয়া পাচক ও চাকর নাই, তিনি অল আনা হইতে বর পরিছার করা পর্যান্ত সমস্ত কাজই অহত্তে করিতেন, অধচ ভজ্জা কেহ কোন দিন তার মুখ অপ্রসন্ত দেখে নাই। আজ কডদিন যতীক্রনাথ এই মরধাম পরিত্যাগ করিয়া গিরাছেন, কিন্তু ভাগর অ্মধুর অ্থিক, সল্ভাগে উজ্জ্নীকৃত দৃঢ় চরিত্রে আজিও আমরা বিশ্বত হইতে পারি নাই।

আমার সংহাদরকল্প বন্ধু স্বর্গীর প্রাক্ষলনাথ মজ্বদার জীবনে বে দিন বুঝিতে পারিলেন যে ব্রহ্মচর্যাবিহীন হইরাই আমাদের এত ফুর্ফশা হইরাছে সেই দিন হইরাই আমাদের প্রস্কলনাথ মজ্মদার। আপনাকে নিয়মিত করিতে ক্রতস্বলল্প হইরাছিলেন। করেকটি প্রবঞ্জক বন্ধুর বেশে তাঁহাকে বিপথগামী করিবার চেঠা করিমছিল, কিন্তু তাঁহাকে তাহারা বিশেষ বিপল্প করিতে পারে নাই। সেই দিন হইতে তাঁর মনে ধারণা জ্বিলা শুরুআপনাকে রক্ষা করিলে চলিবে না, সংপাঠী বন্ধুবান্ধবদের মতি গতি পরিবর্ধিত করিতে না পারিলে বর্ত্তমান অধঃপভনের ব্যাক্র হইতে এই স্ক্লাভিকে উদ্ধার করা অসম্ভব। ভাই ভিনি ইহাকেই জীবনের ব্রত্ত বলিল্প গ্রহণ করিরাছিলেন।

যুবকদিগকে দেখিলেই তিনি তাঁহাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উল্লভির ক্ষুল তাহাদিগকে একাজ আগ্রাহের সহিত ব্রহ্মচার্যার উপদেশ দিতেন। শুধু উপদেশ দিয়াই কান্ত থাকিতেন না, যাহাতে তাহারা উপদেশ কার্যো পরিণত করে তজ্জা বিশেষ সতর্ক দৃষ্টি রাখিতেন। অবশু তাঁহার পবিত্র ও উন্নত চরিত্রই অনেক পরিমাণে যুবকদিগকে আঞ্জু করিত। তিনি শুধু বাকারীর ছিলেন না। কার্যো জীবনে, ও চিস্তার তাঁহার এমন মিল ছিল বে লোকে তাঁহাকে উপেকা করিতে পারিত না। বরং প্রতাহ শেষ হাত্রে জাগ্রত হইয়া শৌচাদি স্মাপনাস্তে স্নান আফিক শেষ করিয়া, অধ্যয়নে নিযুক্ত হইতেন; আবার মধ্যাক্তে লান সন্ধ্যা এবং সায়ংকালে স্নান সন্ধ্যা করিভেন। তাঁহার শরীর থব বলিষ্ঠ ছিল। হৃদয় এত করুণায় পূর্ণ ছিল যে একজন অম্পুঞ্চ নীচ জাতিও বিপদপ্রত হইলে প্রফল্লনাথ তাহাকে সাহায্য করিতে কথন घुना (बाध केंब्रिएडन ना। यथारन इक्ष्मंकांबीता चाननारम्ब ছম্বের ভারে প্রপীড়িত সেইখানেই প্রফুলনাথ তাহাদিগকে স্তুপদেশ যারা শাস্ত করিতেছেন; যেথানে দারিদ্রা সেইখানেই প্রচল্লনাথ আপনার কপদ্কটি পর্যান্ত ব্যব্ন করিতেছেন, ঃংখানে কেছ হনাধ বা অনাথা আশ্রয়ভাবে ক্রিই হইতেছে ৫ ব্লন্মনাথের সকরুণ দৃষ্টিপাত তাহার উপর পড়িবেই। এক দিকে ব্লিষ্ঠ শরীর উচ্চ অন্ত:করণ ও জ্ঞানের ঔজ্জ্বা, জ্ঞানিকে কঠোর পরিশ্রমী क्यी, এक निक् ध्यमपूर्व इनय-अञ्चनिक करोत कर्डवानिक, তাঁহার চরিত্র ও জীবনকে কি মধুময়ই করিয়াছিল। প্রফুলনার কত উচ্চ্ছাল উদ্ধৃত নবীন যুধকদিগকে মহাবিনাশ হইতে বলা করিয়াছেন, তাহা শারণ করিলে হাদর ক্তজতার পরিপূর্ণ হইরা উঠে! তিনি নিজের চেটার আপনার জীবন পূর্ণাটকে দেবপূলার উপযুক্ত করিরা বর্ণার্থ দেবতা হঠয়া পিরাছেন—তাঁহাকে দেবিলে পুক্ষকারের যেন জীবন্ধ প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া মনে হইত। তিনি কত কঠোর ব্রাহ্মণোচিত নিয়ম নিষ্ঠা আচরণ করিতেন অধ্যয়ন ও লোক হতকর কার্য্য করিতেন কিন্তু কোনদিন তজ্জ্য শরীর গীড়িত বা অক্সন্থ হইত না। অভ্যাসবলে এই সকল কঠোরতা ভাহার প্রকৃতিগত হইয়া গিয়ছিল। এখন তিনি কোন্ অন্প্রক্র শারস্থার শান্তি সুধ অক্তন্ত করিতেছেন, কিন্তু আজিও তাঁহার বন্ধু বাছর ও সহমানীরা তাঁহার পরিত্র শ্বৃতি বক্ষে বহন করিয়া প্রতিদিন প্রমাঞ্র ও ভক্তি অর্থা দারা তাঁহার বরণীর চরিত্রকে পূঞা করিয়া ক্রতার্ব হইডেছেন!

ত্পরমহংস স্থামী দ্বালদাস্থীর (ঐক্স্থানন্দ স্থামীর গুরু)

একজন শিব্য আছেন, তাঁগাকে সকলেই যোগীলি মহারাজ বলিয়া
ভাকে; তিনি খুব বৃদ্ধ, এখনও বোধ হয়
ভাবিত আছেন। শুনিয়াছিলাম তিনি আহার
ত্যাগ করিয়াছেন। ১০০০ দিন অন্তর সামায় একটু ভোজন
করেন। আবার সে বৎসর হরিয়ার কুন্ত মেলার গিয়া তাঁগাকে
দেখিলাম, তিনি একমাস অনাহারে রহিয়াছেন, অথচ পরীর ভজ্জার
কিছুমার বলহীন হয় নাই। আহার বিহয়ে এডটা সংযম খুব স্ব্দৃদ্

আমার বাল্যবন্ধ ত্রীবৃক্তশৌরীক্ত মোহন ওপ্তের মাতা, বাহাকে আমি জননী বলিরাই জানি—বাঁর স্নেহ, দরা, তপতা ও ব্রহ্মচর্ব্য হিন্দু রমণী মাত্রেরই জাত্তকরণীয়—তিনি আশ্রুব্য রক্তম সক্তপ অভ্যাস করিয়াছেন। পাহাড়ে তীর্ব দর্শনে গিয়া গাড়ি উন্টাইরা একটি পদ ভগ্ন হইরা গিয়াছে, সর্বাঙ্গে দারুণ আঘাত লাগিয়াছে, তথাপি বৈর্গাচ্যতি ঘটে নাই। উৎকট হৈছিক পীতা এমন অক্ষোভে সহু করিয়াছেন, দেখিলে বিশ্বিত ইইতে হয়। রমণীর সহুত্তপ অনেকটা সাভাবসিদ্ধ বটে কিছু তাঁর মত সহুত্তণ কদাচিৎ দেখা বার। বছদিনের অভ্যাস না থাকিলে লোকের চিত্ত এতটা দ্যুত্ত কইসহিত্য হরু না।

এই প্রছের ২য় সংস্করণের সময় তিনিও জীবিত নাই। সমস্ত জীবনে যে ব্রন্ধচর্য্য ও তপোনিটা ছিল তাহার শেষকল তিনি মৃত্যুকালেও দেখাইরা গিরাছেন। রোগের তীব্র বাতনাও তাহাকে চিরাভ্যস্ত সংব্ম হইতে এই করিতে পারে নাই। পুরুবোত্তমধামে জীবনের শেষ নিংখাদ পর্যাস্ত ভগবৎ নাম প্রাংগ করিতে করিতে বেগিজনোচিত দিবাধামপ্রাপ্ত হুইছাছেন।

আর একটা আদর্শ সহনশীলতা ও ভগবং নির্ভরের দৃষ্টা স্থ না
দিরা থাকিতে পারিলাম না। আমার পরম প্রাণামহলে ৬৪ ঘাটের
ব্যক্ষারাম বক্ষচারী।
নিকটে বাস করিতেন। তিনি একজন আদর্শ
সাধু পুরুষ ছিলেন। অগাধারণ ধৈহা, সহগুণ এবং ভগবং
নির্ভর তাঁথার চরিত্রের বিশেষত ছিল। স্ত্রী বিয়োগ ঘটল

উপৰুক্ত জাষ্ঠ পুত্ৰটি অকালে কাল কবলিত হইল, ভৃতীয় পুত্রটি জরবোগে ভূগিয়া ভূগিয়া যৌবনে পদার্পণ করিতে না করিতে লোকান্তরে চলিয়া গেল, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার জ্ঞাকপ€ নাই। মাত্ৰীন ক্লা বালকটিকে তিনি বেরুপ সেবা ও ব্ ক্রিতেন, আমি ভাবিতাম, এই বালকের মৃত্যুর পর রুঞ্চারাম অভ্যন্ত শোক পাইবেন। বালকটির মৃত্যুর পর্যান গিয়া তাঁহাকে দেখি যেন সংগারে কোন ছর্ঘটনাই ঘটে নাই-বেশ শান্ত ও নিশ্চিত্ত। দেই মধুর হাভাজ্যোতি, দেই মিগ্ধ গান্তার্থ্য মুবের চারিদিকে বিকীর্ণ। তাঁর এ রকম অবস্থা দেখিয়া আমি ধারণা ক্ষরিতেই পাল্পি নাই যে গত রাত্রে তাঁহার পুত্রব দেহাস্ত ঘটিয়াছে. মুতরাং তাঁহার পুত্র কেমন আছে জিজ্ঞানা করিলাম। তিনি প্রদন্ধ মুখে উত্তর করিলেন "তাঁহার কাশীলাভ হইরাছে।" শুনিরা ভো আমি নির্বাক নিম্পান। তাঁর আরের কোন স্থায়ী ঠিকানা ছিল না অধ্চ পোষ্য অনেকগুলি; শুধু তাহাই নহে, অতিথি অভ্যাগতের সমাগ্য ও বিলক্ষণ ছিল, কিন্তু তথাপি একদিনের জন্তও কেই ভাঁহাকে কথন উদিয়া দেখে নাই। সময়ে সময়ে এমন অভাবের মধ্যে পড়িতেন, যে দিন চলা ভার হইত কিন্তু তথাপি কাহারও নিকট প্রার্থনা করিয়া লোককে উদ্বিধ করিতেন না। পাছে দিতে না পারিলে অন্তরক বন্ধরা কট পান, এইজন্ত তাঁহাদিগের নিকটেও অভাব জাপন করিতেন না। অথচ সন্ধান করিয়া যথন তাঁহার অভাবের কথা আমরা জানিতে পারিতাম, তখন অনেক অনুযোগ করাতে তিনি একটু হাঁসিয়া বলিতেন "না বলিলেও যিনি যোগাড়

করিয়া বিভেছেন, আর তাঁহাকে বলিয়া কি জানাইব। তিনি बारिन ना धमन एका नद-शरशंकन क्टेरन किनिटे विशास करिएका !" এমন আশ্ৰহী লোক ছিলেন, কত লোক কত ক্রমারেন ভাঁচাকে করিত, কত কাৰের ভার তাঁহার হলে চাণাইত, তিনি কুলীর মত সেই সকল কার্যা কুঠাবিহীন চিত্তে সমাপন করিয়া দিতেন. অথচ কথনও তজ্জ্জ কাহার কাছে প্রার্থী হইতেন না, পাইবার আশাও রাখিতেন না। বে মনোবোগ করিয়া যাহা কিছু দিত, ভাহাই প্রসন্ত্রতিছে গ্রহণ করিতেন, না দিলেও কোন কোভ ছিল না। লোকের কাজ কর্ম দইরা সময়ে সময়ে সারাদিন ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেন, কিছু বলিলে বলিতেন "মহারাজ আমার তো নিজের কোন কাজ নাই, অন্ত লোক কাজ দিলে স্থুতরাং আমি করিতে ৰাধ্য। আমি সেই তো বসিয়াই থাকিতাম।" পরিচিত অপরিচিত সকলেই তাঁহাঁকে দিয়া কাজ করাইয়া নইত, তিনিও কোন দিন ছজ্জু কোন আপতি করিতেন না। তাঁহার গৃহে রাধাক্তকের • বিশ্রত এবং অনেকখাল শাল্যাম শিলা ও মহাদেবের সেথা চিল. ছব্দুল পৌষ, মাথ মাসের চরস্ত শীতেও প্রাতঃস্নান সমাপনাস্তে প্রায় অনাবৃত অবস্থার, ভক্তি বিগলিত চিত্তে দেই সকল বিঞ্ছেলিয় পুরুষ্ঠিন। করিতেন। এত যে অভাব ছিল, তজ্জ্ব কিছ কোভ ছিল না। যদি গৃহে কিছু থাবার থাকিত, তাহাও প্রতিবেশী—ইতর আতির শিশুদ্রিগের মধ্যে বিতর্ণ করিয়া দিতেন। মিষ্ট্রন্তব্যের লোভে প্রভাহই শিশুরা তাঁহার বারের কাছে আদিয়া ভিচ্ন করিত। জ্ঞাহারা কত গোলমাল উপত্রব করিত, কিব তজ্জ্ব কথন বিরক্ত

হুইতে দেখি নাই। আবার এদিকে পরম বৈরাগাবান পুরুষ ছিলেন। জীহার চরিত্রের কোন স্থানে হাপ ছিল না। কেনন সরল, সবল, স্থিক ও বির চিতা। ঠিক তেবন লোকটি আর দেখা বার না! একটি অভিবৃদ্ধ মৃক বধির পুরুষকে অনাহারে মৃতপ্রার দেখিয়া গঙ্গার ঘাট হইতে নিজ গৃহে তুলিয়া আনেন। তাঁহার দেবার খণে আল্প করেকদিনের মধ্যেই বৃদ্ধ সভেজ ও সবল হইয়া উঠিল। স্বস্থ হওরার পরও দেই অসহার বৃদ্ধ কৃষ্ণরামন্তির আশ্ররেই রহিয়া গেল। মধ্যে মধ্যে ভাহার রোগ, উদরামর বাটার অভাক পরিজনবর্গকে বিরক্ত করিয়া তুলিত, কিন্তু ক্লকরাম হাজমুখে তাহার সমন্ত ক্লেদ পরিষার করিয়া দিতেন, একদিনও ডজ্জ্জ্ তাহাকে কোন ক্লচ্ কথা ৰলেন নাই ! বোধ হয় বৃদ্ধ পিতাকেও লোকে অত দেবা করিয়া উঠিতে পারে না। এমনই তাঁহার স্থন্দর চরিত্র ছিল, পথের পধিক ও যে একবার তাঁহাকে দেখিয়াছে, বা তাঁহার সহিত একটিবার ৰণা কৃথিৱাছে দে কখনও তাঁহার দেই মাধুৰ্য্যবিমণ্ডিত হাস্তপূৰ্ণ মুখমগুল ভূলিতে পারিবে না। অস্বালিত ব্রশ্বচর্য্যের জীবন্ত প্রমাণ-अक्रु (अ) व्याप्त डांशांत डेब्बन शीदवर्ग विनिष्ठ सह. ষ্বকোচিত লাবণা ও প্রমপটুতা দকলের চিত্তকেই আরুষ্ট করিত। তাঁহার অকভজ্জিও অসাধারণ ছিল। চরিত্রের এত সৌন্দর্যা এতখন বার তাঁহাকে কতকটে কত পরিশ্রমে যে ইহা লাভ করিতে ভটরাছিল তাহা স্মরণ করিলে বিস্মিত না হইয়াথাকা যায় না। ৰাল্যকালের কত সলী তাঁর এখনও আছে. অধচ তিনি কখন কেমন করিয়া নীরব গাধনার সকলের অগোচরে, আপনাকে এতত্ত্ব উচ্চ স্থানে উপনীত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আপনার মনঃ প্রাণ্
বিশ্ব দেবতার চরণে অঞ্জলি দিবার সামর্থ্যলাভ করিয়াছিলেন—
তাহা আমরা কেংই জানি না—কিন্ত তাঁহার অপুর্ক সার্থকতা
লাভের কথা মনে করিলে, তাঁহার বিরাট অথচ স্কুলর মনুষ্যুত্তের
প্রতি একটি প্রগাদ শ্রদ্ধা আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং বিনা তর্কেই
তাঁহার নিকট এই মন্তককে অবনত করিতে ইচ্ছা করে। হায় !
এখনও সেই কাশীই আছে, কত সাধু সজ্জন, সিছলান সেথানে
এখনও হর্তমান রহিয়াছে; কিন্ত ক্রহুয়ামের ভায় অমন উদার ত্যাগী,
ভক্তিনিষ্ঠ প্রেমিক সাধু পুরুষ আর দৃষ্টি গোচর হয় না। কত স্থানে
গিহাছি, কত তার্থ দেখিয়াছি কিন্তু অমন বৈধ্যাশীল অমন মনুষ্যুত্তে
পরিপূর্ণ সবল স্কুদ্য অথচ মধুমাখা ব্রদয় আর আমি কোথাও দেখি
নাই!

শ্রীযুক্ত রান্ধ বরদাকান্ত লাহিড়ী মহাশরের জীবনটিও একটি
পূক্ষকারের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্থল। বাল্যকালে পারিবারিক অবস্থা
দেখিয়া যথন তিনি বুঝিলেন বিভার্জন করিয়া
শাহীজি
মাচন করা অসম্ভব, তথনি তিনি বিভান্তালের
জক্ত দৃঢ় প্রযন্ত্র করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাটাতে থাকিয় ারিচিভ
স্থলন বন্ধু বান্ধবের মধ্যে পাঠের বিল্ল হইবে ইহা তিনি বুঝিতে
পারিলেন স্মুদ্ররাং তিনি কাহাক্তে কিছু না বিল্লা একদিন
একবারে একায়েক দিল্লীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
তথন লাহোর হাইবার ইচ্ছা কিন্তু তথন রেলপথ মাত্র দিল্লী পর্যান্ত

শুলিয়াছে। সেই অবস্থাতেই তিনি অনেক কটু সহা করিয়া লাহোৱে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখানে কোন আত্মীর ছিল না, বছু ছিল না, সে দেশের ভাষা তিনি বুঝিতেন না —এই অবস্থায় একটি লদাশর ভদ্রলোক তাহাকে নিজের বাটাতে রাখিয়া ভারার অধারনের वास्तावस करिया मिलान । कारतक वर्षणात्व माला विश्वविद्यालायव পাঠ শেষ করিয়া আইন পরীক্ষা দিশার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। আইন পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চস্তান অধিকার করিয়া কর্মকেত্রে প্রবেশ করিলেন। আইন ব্যবদাতে পরিশ্রম ও অধ্যবদারের গুণে শীন্তই পাঞ্চাবের বাবহারজীবীদের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। তাঁহার আইন বাবদায় দক্ষতা এবং মনের তেজ দেখিয়া সাহেব স্থবারা সকলেই তাঁহাকে প্ৰদ্ধা কবিত। পাঞাৰ প্ৰদেশে ফরিদকোট নাৰে একটি শিথবালা আছে, দেখানকার বৃদ্ধ রালার মৃত্যকালের অনুরোধবাক্যে বাধ্য হইয়া তাঁহার পুত্রের রাজ্যকাল সমরে তিনি তথাকার প্রধান মন্ত্রীর পদ গ্রহণ করেন এবং তথার স্রধ্যাতির স্থিত ১০া১২ বংসর কাল থাকিয়া রাজ্যের স্থবন্দোবস্ত করিয়া ছেন। কি অধারন কালে কি কর্মক্ষেত্রে সর্বত্রেই তাঁহার একটি বিশুদ্ধ চরিত্রল দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। এই বুদ্ধবয়দেও কথন ভাঁহাকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখি নাই। কোন কাৰ না থাকিলে নিব্তব অধায়নে তাঁহার ক্লান্তি নাই। কিন্ত আলতে কালকেণ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই প্রবল পুরুষকার প্রভাবে সমস্ত বিরুদ্ধ অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া তিনি আর্থিক ও আধাাত্মিক সকল বিষয়েই যথোপযুক্ত উন্নতির শিখরে আরোহণ্ড করিলাছেন। চরিত্রের এতথানি দৃঢ়ভার মধ্যেও আবার অপূর্ব্ধ কোমণতা ও তাঁহার বাগকোচিত সরলভাব সকলের হাদয়:কই মুগ্ধ করে! করে পড়িয়া, অভাবে পড়িয়া কেহ কথন তাঁহার সহামুক্ত হইতে বঞ্চিত্ত হয় নাই। ইনি কোন কারণ বশতঃ অহিফেন সেবনে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিন্তু যথন ইহার অপকারিতা হালয়লম করিলেন, সেই দিন সেই মৃত্তে তাহা ত্যাগ করিলেন। সকলেই আশক্ষা করিয়াছিল, অনেক দিনের অভ্যন্ত বিষয় হঠাৎ ভিনি পরিভাগে করিতে পারিবেন না, বা করিলেও রোগগ্রন্ত হইয়া পড়িবেন, কিন্তু তিনি অভ্যন্ত মানসিক বল প্রযুক্ত অহিফেন আর কথন গ্রহণ করিলেন না, কিন্তু ভক্তন্ত তাঁহার পাড়াদিও হয় নাই। ইহা কম দৃঢ়তা ও পৌক্ষয়ের পরিচর নহে!!

ইনি আমাদের অনেক পরিচিত বজুবান্ধবের নিকট "মুখুজ্যে মুলার" নামে পরিচিত। ইইবার নিবাস কোথার, কি পরিচর আমরা অনেকেই বিশেব কিছু জানি না। লোকে আওতোব মুবোপাখার। তাঁহাকে পরিচর জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলেন "আমার নাম আওতোব মুবুজা, নিবাস হুমকো"—এছাড়া আর কিছু তনি নাই। তাঁহাকে আমরা ১০৷১৪ বংসর ইইতে জানি, আনেকে আরও অধিক দিন ইইতে জানেন। কিন্তু এই পান গোত্ত হীন" লোকটি অন্যুসাধারণ পুরুষ, পুরুষকারের জলন্ত দৃষ্টান্ত, গীতোক্ত নিজাম কর্মবোগী। তাঁহার স্কুণার্য জীবনকাল পর্বিতরতে ও পরছুগ্রাচনেই ব্যয়িত ইইয়াছে। ভারত বিশ্বত প্রাতঃশ্বরণীর বিভাগাগর মহাশ্ব বে ভক্ত সাধারণ লোকের নিকট 'ব্যার সাগ্র'

নামে খাতিলাভ করিবাছিলেন, এই আড়ম্বর হীন, বেশভূষ: বিহার, ৰচাজাকেও আমি ঠিক সেই আখ্যার আখ্যাত করিতে পারি, বাঁহারাঃ তাঁহাকে আনেন আমার একথা তাহাদিপের নিকট অতিরঞ্জিত ৰলিহা বোধ হইবে না। আমালের এই মুখুজ্যে মশার পরিধানে-একথানি মলিনবাস, থেলো একটি ভূকা হল্পে ভারতের সর্বত্তেই বিচরণ করিয়া থাকেন। কাহারও নিকট সম্মানের প্রত্যাশ। নাই, কোন লোকের কাছে আর্থিক প্রভ্যাশাও নাই,অভিমাত উদাসীন-তথাপি সর্বাদাই তাঁহাকে কত ব্যতিবাস্ত দেখিয়াছি। কে কোথাছ ৰাস্থা আছে, আহার জুটিভেছে না, কাহারও বেতন অল্ল ভুতরাং পরিবার প্রতিপালনে অসমর্থ, কেহ বিভার্থী অংচ অর্থাভাবে লেখা-পড়া শিক্ষা হইতেছে না; কাহারও ঔষধ জুটিভেছে না, কাহারও পথা জুটিতেছে না-তিনি এই সমস্ত অসহায় ও নিরাশ্রয় লোকদিগের সুধ শাস্তি বিধানে অত সর্বাদা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। কাহাকে ধরিলে অমুকের বিপদ উদ্ধার হইবে: কিরুপে অমুকের সুপারিশ বোগাড় করিয়া এই দরিদ্র যুবকের অরুসংস্থান হয়, দিন রাত্রই এই বোধ হয় জাঁহার একমাত্র চিস্তা! শুধু চিস্তায় নহে এই সকল ৰ্যাপারকে প্রকৃতই কার্য্যে পারণত করিয়া তোলা অসামান্ত ক্ষমতাক কথা কিন্তু এইরূপ পৌরুষ তাঁহার মধ্যে প্রচুর পরিমাণে দেখিছে পাওয়া যায়। কথন দেখি কোন কন্তাদায়গ্রন্ত বিপন্ন ভদ্রলোকের ক্সার পাত্র অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছেন, কথন দেখি দেনার দাছে বে ডুবিয়াছে, ভাষাকে ঋণমুক্ত করিবার জন্ত স্থপরামর্শ দিতেছেন, কখন দেখি কোন দরিক্র ভক্রসন্তানের স্ত্রী প্রবল রোগে পীড়িত, তাক্ক

ছোট ছোট ছেলেমেরের ভন্তাবধানের কেহ নাই ভাহারও সমরের অভাব-সেই সব কলে দেখা গিয়াছে মুখজো মহাশয় একাধারে জননী, পাচক ও রোগিণীর ভ্রমধার ভার প্রহণ করিয়াছেন। কর্মবীরের ভিলমাত্র বিশ্রাম নাই, একদিনের জন্ম আরাম থোকা नारे। यम >० द्वान शिव्या (भटन कार्याद्वात रव, मूथ्ट्या महानद -ত্ৰকা হল্তে তথনি প্ৰস্তত। "কটু চইতেছে" কি "আৱ পাহিনা"-এ বলিয়া কোন দিন বিরক্তি প্রকাশ করা নাই। যে কর্ম সম্মধ আসিতেছে ভাষাই প্রণত অন্ত:করণে সর্কাণা প্রয়ল মুথে প্রহণ করিতেছেন। এত কর্ম্মোন্তম, এত উৎসাহ, কিন্ত বিফলতার জন্ত কথন তাঁহার ধৈর্য্য বিচলিত হয় না। ছঃথে মুধ ভার করিয়া বসিয়া আছেন এ অবস্থা আমি কখন তাঁহার দেখি নাই। পৃথিবীতে কেই বে তাঁহার বেল্য আছে ভাহা তো মনেই হয় না। সকলের প্রতিই শহামুভূতি সকলের জন্মই অমুকম্পা তাঁহার সমস্ত চরিত্রটিকে বরনীয় ক্ষরিয়া বাধিয়াছে। কোন কার্যা ২।১ বার বিফল হইবে সে কার্য্যে আৰ থাকিলেও আমাদের আর উৎসাহ থাকে না কিন্তু তাঁহার কোন স্বাৰ্থ নাই, কেবল অন্তের জন্ম করিতেছেন--অৰ্থচ পুনঃ পুনঃ বিফল মনোরথ হইয়াও তিনি নিরুৎসাহিত হইবার পাত্ত নংগন। পুরুষকারের নিখু ত উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অথচ এমন নিরহকার পুরুষ বর্তমান কালে খুঁ জিয়া পাওয়াই কঠিন। হুদীর্ঘ জীবনের অধিকাংশ কাল এইরূপ প্রহিত ব্রতে ব্যয়িত করিয়া, সর্বপ্রকার অভাব ছঃখ ও ক্রেশকে স্বীকার করিয়া লইয়া, তাঁহার কর্মময় জীবনমধ্যাক তপন ব্দরোচল শিথরে হেলিয়া পডিয়াচে। এইবার তাঁহার দেবশরীর ভর্ম-

প্রার হইরাছে—তথাপি মুথে সেই প্রসরতার কোন বৈলক্ষণা বটে।
নাই। তাঁহার ক্সার নিরভিমান লোক হিতৈবা পুরুষেরা বে দেশে জম্মপ্রহণ করেন, দে দেশ তাঁহাদের পাদম্পর্শে ধন্ত হইরা বার। আমরা
বে তাঁহার স্নেহলাভ করিতে পারিয়াছি, ইহাতে আপনাকে
ভাগ্যবান বলিয়া মনে করি। [অল্ল ক্ষেক বংসর হইল এইমহাআধি অমর ধানে চলিয়া পিয়াছেন। তাঁহার অভাবে বে আরুকত লোক নীরবে অভা মোচন করিতেছে, কত লোক আপ্রম হীনহইয়াছে ভাহার সংখ্যা নাই।]

বালদার স্থাসিক ওপান্তাসিক ও শ্রীশচন্ত্র মজ্মদারের চরিত্র জ্ব জ্বাদের বারা উরতি লাভের প্রকৃষ্ট উদাহরণ! তাঁহার সত্যান্ত্র বাদিতা, কওবানিঠা, খাধীনচিত্রতা, তেলখিতঃ সকলের প্রতি প্রতি, স্থম্পুর ব্যবহার এবং জ্বানাস্থরাগ যে দেখিত সেই মুগ্ধ হইত। তাঁহার মত অক্রত্রিশ্ব স্থান, সেহমর আজ্বীর, কর্ত্তবানিঠ কর্মচারী, সদালাণী সভাসদ, ধর্মতীরু বিচারক কদাচিৎ দেখা যাইত। গুরুতর রাজকর্ম্মেরা স্থেনানা প্রলোভনের মধ্যে তাঁহাকে পড়িতে হইয়াছিল, কিন্তু কোন দিন লোভের বশবর্তী হইয়াতিনি কর্ত্তব্যপথ হইতে ক্রই হনাই। ঋণ করিয়াও তিনি তাঁহার মতে পালনীয় দূর সম্পর্কীয় অত্যীয়কে পালন ক্রিতেন, নিজে বাহা কর্ত্তব্য বিলয়। ব্রিভেন্দ্র বা ভীতি প্রদর্শনে কদাচ তাহা হইতে পরিক্রই হইতেন না। তাঁহার স্থমপুর সেহমর সবিনয় চরিজের অভ্যন্তরে একটা জনমনীয় দৃত্তা হিল। অপমান বা অবিচার তিনি কল্বাচ

শহু করিতেন না। এ কারণে তাঁহাকে অনেক সমর অবিবেচক ক্ষতালোল্প রাজপুরুষের বিষদৃষ্টতে পড়িতে হইরাছিল, কিন্ত কোন দিন স্বার্থের দিকে চাহিয়া তিনি আপনার মর্যাদ। বৃদ্ধিকে বা কর্তবা বৃদ্ধিকে ধর্ম করেন নাই।

চরিত্রের এই মহন্ত ও দৃঢ়ত্ব কঠিন অভ্যাদের ফল। ভিনি
নিক্ত ভীবনে আপনার সন্তানদিগকে আপনার আন্দর্শ অনুসারে
শিক্ষিত করিতে চেষ্টা করিতেন। আশা করি ভাহার সে চেষ্টা কতকাংশে সফল হইয়াছে।

সাধু প্রথম ঃ—আর একটি মহাত্মার আধ্যারিকা না দিলে এই করিতাবলী অসম্পূর্ণ থাকিবে। ইনি ভক্ত প্রথম—পূজাপাদ পবিজয় ক্রম্ম গোস্থামী মহাশরের ভনৈক শিশ্য ও ভক্ত। ইংার মধ্যে এমন একটি তেজ ও ধৈণ্য ছিল, এমনি একটি বিশাস ও নিষ্ঠা ছিল ধাহা শ্রমণ করিলে থিমোডভিত্ত হইতে হয় । নিরস্তর সাধনাভ্যাস বলে ভিনি এমন একটি চরিত্রবল লাভ করিয়াছিলেন থাহা এক ঈশর ছোড়া আর কাহাকেও প্রান্ত করিত না। অবস্থা যতদ্র অসম্ভ্রম করিতে হয়, ভবাপি প্রয়োজন স্থলে একমাত্র গাত্র বাদ থানি দান করিতে কথন ছিবা প্রকাশ করিতেন না। যেমন বিশাস ও লাল দ্বিতে কথন ছিবা প্রকাশ করিতেন না। যেমন বিশাস ও লাল দ্বিতে গাত্র যা এমন সরল ও সহ্যবাদী ছিলেন যে লোকে সমরে সমরে ভাছাকে পাগর মনে করিত। আপনার কোন ক্রেটি অহান্ত লজ্জাকর হইলেও, তাহা তিনি নির্ভয়ে প্রকাশ করিতে কুন্তিত হইতেন না। বিশেষ আধ্যাত্মিক বল ও ভগবনু বিশ্বাস না বাকিলে কথনই লোকে

এতটা সভাত্ৰত হুইতে পারে না। মেই পাপকে বোপন করে বে বিশ্বতশ্যকু ভগবানকে মানে না—সেই গোপনে পাপ করিরা লোকেস্ক निक्रे माधु मालिश विमिश्र शिक्ष दि लाकानवानकरे छह करत, বিত্ত ভগবানকে ভন্ন করে না। কিন্তু সর্বাত্ত তাঁহাকে যে অসুভব করে, সে কাহার নিকট, কোন কথা, গোপন করিবে গ ভাঁহার মৃত্যুও বড় স্থুলর বড় বিসাধকর। মৃত্যুর কিছু আগেই তাঁহার শরীর একবার খারাপ হয়, কলিকাতায় চিকিৎসা চলিভেছিল। তার প্র সকলেই জানে তিনি ক্রমশঃই সারিয়া উঠিতেছেন। তবু তাঁছার অনৈক অন্তরক বন্ধার পরামর্শক্রমে আর একবার তাঁহাকে ডাক্তার খারা দেখানো স্থির হইল। তিনিও তাঁহার বন্ধ উভরেই প্রদিন প্রাত:কালে ডাক্তারের কাছে যাইবেন ইহাই স্থির ছিল। রাজে ৰাসতানে শুইয়া আছেন হঠাং তাঁহার মনে হইল তাঁহার শরীর অনুস্থ হইতেছে। বাঁথাদের বাড়ীতে ছিলেন রাত্রিতে তাঁথাদের ভাকাইয়া বলিলেন 'অন্ত আমার প্রাণান্ত হইবে আপনারা এইধানে থাকুল' 🛭 উপস্থিত সকলেই মনে করিলেন এ তাঁহার পাগলামি, স্মৃতরাং তাঁহাকে বুঝাইয়া ও কিছু ভং দনা করিয়া তাহারা সকলেই শর্ম-ককে চলিয়া গেলেন। পুনশ্চ রাত্রি মধ্যে আবার তাঁহাদিগকে ভাকিরা পাঠাইবেন এবং তাঁহাকে নাম গুনাইবার জন্ম সকলকেই কাতরব্বরে অহনর করিবেন। তাঁহার যে তথনি মৃত্যু হইবে এক কেংই বুঝিতে পারেন নাই,মতরাং তাঁহারা তাঁহার কথার মনোযোগ দেওয়া তত আবশুক বোধ করেন নাই। এইধরের অপূর্ব সাধু হৃদ্দ কেহ বুঝিতে পারিল না, কারণ দে দুরিত ও তাহার মাধার জটাও

নাই, পরিধানে রঙ্গিন কাপড়ও নাই। যাই হ'ক যথন কেইই
আগিল না তথন আসর সমরে আপনিই আপনার হৃদয়দেবতাকে
সরণ করিতে লাগিলেন। তারপর কাহাকে দেখিয়া যেন কুতাঞ্জলিপুটে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন আর উঠিলেন না। দীনের
বন্ধ তার সেই দীন ভক্তের গাত্র হইতে ধূলি ছাড়িয় লাইকে আপনার কোলে ভূলিয়া লইলেন। প্রাভ:কালে সকলে শ্রীধরের অঞ্জলার বিম্মন বিম্মন বিহলেন নেত্রে দেখিত পাইল শ্রীধরের প্রাণবায়ু দেছশিশ্বর পরিত্যাগ করিয়া বৈকুগধানে চলিয়া গিয়াছে!

স্তাংটা বা খাঁকী বাবার নাম অনেকেই হয়তো গুনিরাছেন চ
আনেকের ধারণা তিনি সিকপুরুষ। বে গাঁজা অধিক মাত্রার থাইলে,
লাকের মন্তিক বিকৃত হইরা উচ্চে, তিনি তাহা
ভিবারাত্র সেবন করিরাও বেশ সুস্তু ও সবলা
আছেন। পুব ঘোরাল মাতাল ঘতটা মন্ত একবারে এহণ করে,
তিনি তাহার চতুগুলি বাবহার করিরাও গুনিরাছি বিক্লিপ্ত হইরং
পড়েন না। আবার বহু দিন হয়তো সামান্ত মাত্রও গুরুব করেন না,
ভাষাতেও কোন কই নাই আপনার উপর দানত্ব নাই। মনের উপর
এতটা আধিপত্য জন্মিরাছে। এ মহাত্মারও দেহাবসান হই ছে।
ব্যবন তিনি এক প্রকার মৃত্যুশ্যার শাহ্বিত আমি প্রতার কল লইরং
করিতে গিরাছিলান। সলে করিরা তাহার কল কিছু ফল লইরং
করিছেলাম। গ্রাহার অন্তরগুলি আমাকে নিকটেই ঘাইতে দিল না চ
বহু ফটে তাহার নিকট গিরা পৌছিলাম, দেখি প্রের বেই কাত্তি
নাই। মৃত্রের জার পড়িরা আছেন। মুখে গাত্রে মাছি ভ্যান ভ্যান

করিতেছে। দেখিরা বড় ছংখ হইল। এমন কেহ নাই যে একটু ভাল করিয়া দেখানে গুশ্রবা করে। কিছুক্ষণ পরে দেখি গ্রাংটা চকু মেলিরা ভাকাইলেন এবং আমার পরিচয় লইলেন। আমি ফলগুলি তুলিরা দিলাম। এত বে জীর্ণ ও রোগাতুর দেহ কিন্তু দে অবহাতেও তাঁহার সেই স্বাভাবিক চরিজের মধুরতা তথনও বেশ অকুর রহিয়াছে।

হপ্রেনিছ ভাত্তিক ৺বামাচরণের নাম অনেকেই শুনিরাছেন।
বে শাশান শৃগাল কুর্রেরই বিহারস্থা, দিবাকালে একক বাইতে
ব্যাম খ্যাপা।
ব্যাম অনেকের অন্তঃকরণ কম্পিত হইরা উঠে,
অমাবভার ঘোর নিশীধ রাত্রে বামাচরণ
কোনে বিদরা থাকিতেন, নিশ্চিত্ত মনে শুইরা থাকিতেন। ফেরুদল
নিতান্ত বকুজানে তাঁহার পদলেহন করিয়া চলিয়া থাইত। অভ্যাদ
বশত: এতটা নিঘ্ণ্য অবস্থা আদিরাছিল যে কুরুর শুলিকে লইরা
একসঙ্গে আহার করিতে দেখিরাছি শুধু তাহাই নহে তাহাদের মুথ
বিণর হইতে আর লইরা অমানবদনে ভোজন করিতেছেন। এই বে
ভর্শুক্ততা নিঘ্ণ্যতা ইহা কম মানসিক বলের পবিচর নহে। কত
দিনের স্থাচ্চ অভ্যাদে তবে এই শক্তিকে তিনি আয়ত করিয়াছিলেন!
৬রামতন্ত্ব লাহিড়ী মহাশরের নাম শিক্ষিত সমাজের মধ্যে
স্বিশেব পরিচিত। ভাহার ভার সরল স্থাক.

সাবশেষ পারাচত। তাহার ভার সরল শ্বভাব, বিভাশ্বরাগী সভাবাদী ঈশবনিষ্ঠ ব্যক্তি অল্পই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিবাছে। বঙ্গদেশে এখনও অনেক উচ্চশিক্ষিত্ত পদস্থব্যক্তি জীবিত রহিনাছেন, ধাঁহান্স তাঁহার সর্বভা, উচ্চান্তঃকরণ ও ধর্মান্ত্রাগৈর সাক্ষ্য প্রধান করিবেন।

এই মহাত্মার পঠদশার সময় হইতে সঙ্গলোবে অত্যন্ত পানাসক্তি ঘটিরাছিল। ইহার অপকারিতা বৃধিরাও তাঁহার ভার সাধুব্যক্তি স্থনীর্ঘ জীবন কালের মধ্যেও সেই কলভ্যাসের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন নাই। অভ্যাসের এমনি ভয়ন্তর প্রভাব!

প্রাতঃমরণীয় পুজাপাদ পিতৃদের ৮ কৈলাসচন্দ্র সাতাল : — আজ কাল সামান্ত কাজ করিয়া তাহার চতুর্গুণ ডঙ্কা বাজাইরা স্বকার্য্যের মহিমা প্রদার করিতে আমরা আর কিছুমাত্র কলাসচল্ল সানাাল। লজ্জা অনুভব করিনা। কিন্তু উপরে যে মহাত্মার নাম লিখিত রহিয়াছে, তিনি কোন ধনীর সন্তান নহেন, একজন বিশ্বান, অথবা আজকাল যাহাকে খনেশহিতেষী বলে – দেরপও কিছ ছিলেন না, তবুও তিনি যে কুদ্র পল্লীটীতে বাস করিতেন, আদ্ধ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী হইতে চলিল তাঁহার দেহাবদান হইয়াছে, তবও দেই গ্রামের ও সেই গ্রামের নিকটবন্তী পল্লীসমূহের অনেক বৃদ্ধ লোক তাঁহার নাম স্মরণ করিয়া আকও অঞ্চবিদর্জ্জন করিয়া থাকেন। এমন ু দীনার্ত্তের দেবা করিতে, এমন অনাথ দীনকে আশ্রয় দান করিতে, লোকেব হুঃথে ব্যথিত হইয়া তাহা দুগীকরণার্ব প্রয়ত্ন করিতে এমন লোক বড় বেশী দেখিতে পাওয়া বায় না। গ্রাম হইতে দূরে বাঁধাকে কার্য্যোপলক্ষ্যে প্রারই থাকিতে হইত, কিন্তু বর্থন জিল প্রামে আসিতেন তথন গ্রামে আনন্দোৎসব হইত। ছোট পদ্মীট তাঁহার সদত্তণ ও উদার চরিত্রে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে কত না শ্রহ্মার চক্ষে দেখিত, এবং তাহাদের দকল কাজে তাঁহার উপর কতটা নির্ভর ক্রিত তাহা বনিয়া শেষ করা যার না। গ্রামে বেখানে রোগাভুর

পীডিতের কাতর আর্ত্তনাদ উত্থিত হইতেছে, কৈলাসচন্দ্র সেই রোগ শ্বার পার্শ্বে বসিহা দিবা বাতি বোগীর সেবা শুক্রার মধ্য হট্যা থাকিতেন, আপনার আহার নিমার প্রতি ক্রফেপ্ত করিতেন না। যে গৃহ প্রাঙ্গণে উপযুক্ত গৃহস্বামীর অকালমূত্যতে, তাঁহার আশ্রিত বিধবা ও পোষাবর্গের কোলাহল ক্রন্দনে মুখরিত দেখানে তাঁহার করণাত্র হল যত তক্ষণাৎ তাহাদের অভাব ও ক্লেশ বিমোচনে বছ-পরিকর। যাহার কেহ নাই, যে গুল্হীন অনাথ, তাহাকে নিজগতে আনিয়া অথবা তাহার কিছু সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তবে নিশ্চিত হইতেন। শার্দীয়া পূজা মহোৎসবের সময় যথন বাঙ্গলার প্রতি পল্লী আনন্দে হাঁসিয়া উঠিত, যখন প্রতি গৃহত্বের গৃহ ও প্রাঙ্গণ ভূমি শোভন সজ্জায় সজ্জিত ও প্রযুল্ল হইয়া উঠিত, শিশুদের নববস্ত পরিধানে ও আনন্দ কলরতে গৃহপ্রাঙ্গণ ও পথ, ঘাট ও মাঠ আনন্দ-শ্রোত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত, তথনও হয়তো কোন গৃহত্বের উপযুক্ত উপাৰ্জ্জনক্ষম ব্যক্তির অভাব বশতঃ ভাহার গৃহ তথন শোকের বস্তায় বিল্লাবিত ও বিধবস্ত সে গহের অনাথা ব্রদ্ধাদের ও শিশু সম্ভানদিগের দ্রংখ শোকার্ত্ত মলিন মুখগুলি দেখিয়া কাহার হানয় কাঁদিয়া উঠিত. কে তাহাদের ক্লেশ দূর করণার্থ সর্বাত্রে সেইখানে পূজোপহার নব ৰস্তাদি প্রেরণ করিতেন, তিনিই সাধন পল্লীর ঋষিপ্রতিম ৺কৈলাস চক্র দেবশর্মা। বিপন্ন ব্যক্তিকে বিপত্তরারে সাহাত্য করিয়া নিরল্লের আর সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া, উৎসবের সময় উৎসবোপযোগী উৎসাহ দারা পল্লীবাসীদিগকে উৎসাহিত ও প্রমোদিত করিয়া এক স্থান্ত্রময় সমুজ্জল বনফুলের ক্যায় তিনি জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন.

ভাহা অরণ করিলেও চিত্ত পুলকে পূর্ণ হইর। উঠে। ভাঁহার নিজ গৃহে ও কর্মস্থানে কভ এইরূপ হংধীর আশ্রয়হীনের প্রতিপালন হইত, অথচ তাঁহার আর দেই পরিমাণে কত স্বল্ল ছিল, কিন্তু তাঁহার উলাবচবিত্র এই সকল ছঃধরাশির প্রতিবিধান না কবিতা কথনট নীরব থাকিতে পারিত না, ইহা স্বরণ করিলে চিন্ত বিশ্বরে অভিভূত হইরা পড়ে। মনুষোর প্রতি উদার প্রেম ও মহতী সহাত্ত্তি এবং ঈশবের প্রতি অৰুপট ভক্তিই তাঁহার চরিত্রকে বিশেষভাবে বর্ণীয় করিয়াছিল। তাঁহার সমগ্র জীবনটিই একটি সাধুর জীবন। এত প্রতঃথকাতর এবং তাহার বিমোচনার্থ এত প্রবত্ত চিল বে গ্রামের একটি নীচজাতির মৃতদেহ পডিয়া রুগিয়াছে, লোকাভাবে তাহার অত্তেষ্টিক্রিয়া হইতেছে না. গ্রামের উচ্চবর্ণরা দে মৃতদেহ স্পর্শ করিবেনা, তিনি বখনই ইহা জানিতে পালিলেন, তখনই তাহাদের গুহে গিয়া দেই শবদেহ খাশানভূমিতে বহন করিয়া লইয়া আগিলেন সমাজের নিকট কত লাঞ্জিত হইতে হইবে আনিয়াও তিনি মাতুষের , এই ঘোর বিপত্তিকালে তাহাকে সাহায্য না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। এবিষয়ে তাঁহার একটি অভিনহদর বন্ধ ছিলেন তাঁহার নাম ৰিহারীলাল। তিনিও অতিশর সজ্জন ও সদাশর পুরুষ ভিলেন। তাঁহাকে কেহ উৎপীতন করিলে, সাধ্য থাকিলেও তাহাকে কথনও প্রতিশোষ দিবার চেষ্টা করিতেন না. নীরবে অন্তের উৎপীড়ন সম্ করা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ সদ্প্রণ ছিল। আবার সেই সকল উৎপীড়ন-কারীরা বিপন্ন হইয়া যথন তাঁহার শরণাপন্ন হইত, তিনি তাহাদের कुछ माञ्चनात कथा पात्रण ना कतियारे छाशासब छेणकारतत स्म्य

প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। তাঁহার সমগ্র জীবনটি প্রকৃটিত পুষ্পের স্তায় সৌরভময় ও শোভামর হইয়া বিকশিত হইয়াছিল-মাজ কত দিন হইল সেই দেব দেহের সেই বিশ্বাস ভক্তির কমনীয় মর্ত্তির অবসান হইয়াছে এখন ও বৃদ্ধরা বাঁহার স্মৃতিটিকে মনে মনে স্বরণ করিয়া আনন্দিত হয়, তাঁহার প্রতিভামণ্ডিত অধ্চ গর্কহীন মুখ-মগুলের কিরণরাশি কত আর্ত্ত পীড়িতকে সাত্তনা দিয়াছে—তাহা ম্মরণ করিয়া সেই সহনীয় চরিত্তের সন্মুখে করবোড়ে দশুবং হইয়া পড়িতে ইচ্ছা করে, এবং দেই দেবসদূপ পুরুষের চরণ ধুলার নিজ শরীরকে লুটাইতে ইজা করে। আরও কিছুদিন পরে হর তো ভাঁচার নামটিও কাগরও শ্বরণ পথে কখনও উদিত হইবে না. কিন্তু যে একটি পবিত্র দেবচরিত্রের কেবল আদর্শ তিনি রাখিয়া গিয়াছেন —তাঁহার দেই কৃতকর্মের পুণ্যগদ্ধ এখনও বোধহয় দেই কুদ্র পদ্মীটির আকাশে বাতাদে ভরিয়া আছে তাহা কথনই নিঃশেষিত হইবে না। যধনই ভাগা শারণ হয়, তখনই আনন্দে পুলকে অন্তঃ-করণ ভরিয়া উঠে, এবং যে গ্রামটি তাঁহার পদম্পর্শে ধতা হইরাছে সেই গ্রামের ধুলায় আপনার সর্বাঙ্গকে লুটাইয়া দিতে ইচ্ছা করে।

যে বিষ স্বল্প মাতা গ্ৰহণেও প্ৰাণান্ত ঘটে, কন্ত লোক অভ্যাসের বলে সেই বিশ অধিক মাত্ৰান্ন ব্যবহার করিয়াও বেশ নিরাপদে দিন ৰাপন করিতেচে।

কেহ কেহ ভূত প্রেত দেখিতে এত অভ্যন্ত যে গাছের পাতাটি নড়িলে অথবা বাযুভরে গাছের ছারাটি ছলিলে তাহার ছংকল্প উপস্থিত হয়—সর্কশরীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠে। আবার কেহ কেহ জনশৃত্য শব জোলী গৃগ্রন্ত্র শাশানে যথায় শৃগাল কুরুর মৃতশরীর লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেছে, তথার রাত্রি যাপন করিতেও কোন শকা বা উর্বে বোধ করে না। ইহা অভাাস ছাড়া আর কি ।

সাহসিকতা এও অভ্যাসের ফল। ইহাতে শারীরিক শক্তির প্রাচুর্বীর অপেকা করে না। একজন বাল্যাবধি ব্যাদ্র শীকারে অভ্যন্ত, তাহার বাখ দেখিলে না বাধের শব্দ শুনিলে ততটা ভাতির উদ্রেক হয় না, আর একজন অনভ্যন্ত অথচ হয়তো বেশ বলবান, কিন্তু বনের মধ্যে ব্যাদ্র দেখিলে তাহার হৃত্যু ক্রিয়া উচ্চে।

বৃদ্ধির উৎকর্ষ বা অপকর্ষের কারণও এই অভ্যাস। অভাবতঃ কেহ বৃদ্ধিমান না ছইলেও, অভ্যাস করিতে করিতে তাহার বৃদ্ধির বিকাশ হয়।

আহারের সধ্বন্ধেও অভ্যাদের ক্ষমতা যথেই। কেহ ঝাল থাইতে অভ্যন্ত নয়, কাহারও তিব্ধু ভাল লাগে, কাহারও ঝালে অভ্যধিক প্রতি, কাহারও বা লবণে অধিক অভিক্রিচ; কাহারও মিষ্ট দ্রব্যে অক্রাগ, কাহারও অমে বিশেষ আদক্তি। কাহারও নিরামিষ ভোজনে অধিক আগ্রহ, কেহবা মংস্তু মাংদের জন্ম লালান্তি। এ প্রসন্তই মুনাধিক অভ্যাদের উপর নির্ভ্র করে।

কেহ উপকার করিয়া আনন্দলাভ করে, কাহা ৯ও ঠকাইরা আনন্দ। অল্পেডেই কেহ বিরক্ত হন, কেহবা অত্য ৯ উপদ্রবন্ত সহিচ্চ্ ভাবে সহু করেন; কেহবা অত্যন্ত ইন্দ্রিয়াসক্র,কেহবা বেশ সংঘদশীল, কেহবা ভোজনে এত পটুবে ৮১০ জনের আহার একাই ভোজন করিতে পারেন। "মূনকে রবোর" নাম এখনও গুনিদ্ধ। আবার নিরা- হাবে থাকার অভ্যানও কেহ কেহ আশ্চর্যারণ আরম্ভ করিরাছেন।
ক্রকলনের কিছুই নাই, তথাপি সে একমাত্র পরিধের বস্ত্র
বস্তকেও প্রয়োলন হইলে ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত; আর একজন
লক্ষপতি অথচ কপ্র্কিক ব্যর করিতে তাহার প্রাণ মৃত্যুযাতনা অন্তর্ভব
করে। ইহাও পুর্বার্কত অভ্যানেবই পরিণাম।

কাহারও সপরিজনে পরিবৃত হইরা থাকার অভ্যাস, তিনি একলা কিছুতেই থাকিতে পারেন না,আর একজন স্থদীর্থকাল স্থদ্র প্রবাসে থাকিয়াও বেশ শান্তিতে থাকেন।

একজন ভিন্দার অনভ্যন্ত, কাহারও নিকট কিছু লইতে তাহার বেন নাধা কাটা যার; আবার এক এক জন সকলের নিকটেই অসকোচে হস্ত পাতিয়া প্লাকে। কেহ সকলের সহিত সহজেই বেশ মিশিতে পাবেন, কেহ এত লাজুক যে কাহারও সহিত একটি কথাও বিলতে সাহসে কুলার না। কোন কোন লোক স্বাভাবিকই স্থক, সে অল্লায়াসেই উচ্চ শ্রেণীর গাহক হইতে পারে, কিন্তু যাহার আদৌ সনা নাই, সেও যদি অভ্যাস করে খুব উচ্চদরের গাহক না হউক, কতকটা গলা তাহার খুলিয়া যার ইহা নিশ্চিত।

এই সকল পর্যালোচনা করিলে স্পাষ্ট বুঝা যায় যে ভালমন্দ যা কিছু সমস্তই অভ্যাদের ফল। সদভ্যাদের ফলে অস্তর্নিছিত স্প্ত শক্তি জাপ্রত হইয়া উঠে। কু অভ্যাদের ফল এই যে, ইছা শারীরিক বা মানসিক কোন শক্তিকেই বলবান করে না পরস্ত ফুর্বল করিয়া
কেলে—কিন্তু সদভ্যাদে দৈহিক মানসিক উভয় শক্তিই অবিনৰ বিকাশলাভ করিয়া মান্দকে দেবতা করিয়া তুলে। বাহা প্রশন্ধ

দৃষ্টিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, পুরুষকার প্রভাবে তাহাকেও
কতকাংশে সম্ভব করিয়া তুলা যাইতে পারে। মহাবার কর্ণের সেই
বীরোচিত বাকা স্মরণ করুণ। তাহাকে "মুতপুত্র" বলিয়া কৌরব
সভার অপুমানিত করিবার চেষ্টা করিলে তাহার মুখ হইতে যে
প্রাণীপ্র বাক্য নির্গত হইয়াছিল তাহা সকলেরই প্রতিদিন একবার
করিয়া স্মরণ করা কর্প্রবা!

শ্বিতো বা স্থত পুত্রো বা যো বা কো বা ভবামাহম্। বৈবায়তঃ কুলে জন্ম মমায়বং হি পৌক্ষাং॥"

অতএব যিনি শ্রেরোলাভ করিতে ইচ্ছুক, তিনি অত্যাদ বোগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া উত্তমাগতিকে প্রাপ্ত হউন। অভ্যাদের ঘারায় মামুষ আবদ্ধ, মোহমুগ্ধ, তুর্বলি— আবার অভ্যাদই তাহাকে দবল, জ্ঞানী ও বিমুক্ত করিতে দমর্থ। কদভ্যাদের ফলেই আমাদের এই অধোগতি, আবার দদভ্যাদই (কর্ম বা চেন্টা) আমাদের দমুনত করিবে। অভ্যাদ অপেক্ষা বলবত্তর শক্তি আর কিছুই নাই। অতএব আলম্ভ ত্যাগ করিয়া আর একবার ভগবদবাক্য ম্মরণ কর্জন—

> "ভসাদজানসভূতং ক্ষংজানাদিনাম্বন: ছিত্তৈনং দংশবং যোগো মাতিগোডিঠ ভারত। কৈব্যং মাম্বগম: পার্থ নৈতংত্যাপপম্বতে। কুদ্রং হদরদৌর্কান্যং ভ্যক্তোডিই পরস্বপ ॥"